Memorias de las Séptimas Jornadas de Investigación Educativa y Sextas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFyN de la UNC



Sebastián G. Herrera, Giuliana Lingua, María Victoria Pasteris, Rocío B. Martín, Gimena B. Fussero y Macarena M. Mari

Compiladores

Memorias de las Séptimas Jornadas de Investigación Educativa y Sextas Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFyN – UNC (2021)

Compiladores

Sebastián Gabriel Herrera

Giuliana Lingua

María Victoria Pasteris

Rocío Belén Martín

Gimena Betina Fussero

Macarena Mariel Mari

Memorias de las Séptimas Jornadas de Investigación Educativa y Sextas Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFyN-UNC, 2021 / Sebastián Gabriel Herrera... [et al.]. - 1a ed. - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba, 2022.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga
ISBN 978-950-33-1663-4

1. Educación Científica. 2. Investigación de Campo. 3. Formación Docente. I. Herrera, Sebastián Gabriel.
CDD 570.7

Ciencia Ciudadana en Museos de Ciencias: Una aproximación a escala Nacional (Argentina). ¿En qué consiste la Ciencia Ciudadana presentada por los museos de Argentina?

Mancini, Miguel Martín y Olivieri, Shirley Fabiela

Cátedra de Taller Educativo II. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina, Córdoba.
shirley.olivieri@mi.unc.edu.ar

Resumen

Tanto los museos virtuales como la Ciencia Ciudadana ofrecen valiosas potencialidades para el estudio de fenómenos como para la formación de ciudadanos (Bonney et al., 2015). Si estos proyectos son pensados con una intencionalidad educativa, por añadidura, pueden ser de mayor amplitud y riqueza. En este sentido, investigadores en materia educativa, se ven seducidos ante estas nuevas configuraciones. En Argentina, sin embargo, se ha explorado la interrelación de estos espacios minoritariamente. Esto puede deberse a que se trata de un lugar aún en vías de desarrollo, prometedor, pero con reducidas evidencias; a las particularidades que demanda la inserción de Ciencia Ciudadana en la realidad museística virtual (García, 2014) en tanto contextos de aprendizaje no formales; y/o a la monopolización temática o disciplinar que tiñe las concepciones de ciencia que hay por detrás de estos proyectos. Son estas preocupaciones las que fundamentan esta investigación. Con el objetivo general de desentrañar en qué consiste la Ciencia Ciudadana presentada por los museos virtuales en nuestro país, se procedió a realizar un relevamiento general de estas ofertas en plataformas web de los museos, luego realizamos un análisis de contenido de dichas interfaces y entrevistas semiestructuradas con los gestores y/o organizadores de dichos proyectos. Se analiza la génesis de los mismos, sus orientaciones, contenido, potencialidades, dificultades, constructos epistemológicos, dimensión educativa y proyecciones. De los 98 museos virtuales de ciencias presentes en nuestro país se obtuvo que solo 3 de ellos presentan proyectos de Ciencia Ciudadana. Considerando a la ciencia como un proceso construido y habitado por prácticas sociales, y dada la importancia de la participación de los museos de ciencias en el dinamismo científico, es imperante indagar sobre estos cambios en contextos de aprendizaje particulares. A partir del relevamiento, podemos detectar una muy baja representatividad de la Ciencia Ciudadana en los Museos de Ciencias de Argentina.

Palabras clave: Argentina; Ciencia ciudadana; Museo virtual.

Referencias bibliográficas

Bonney, R., Phillips, T.B., Ballard, H.L., y Enck, J.W. (2015). Can citizen science enhance public understanding of science? Public Understanding of Science, 25(1):2-16.

García, G. (2014). Repensando el Museo Virtual: La creación de museos virtuales comunitarios (Tesis de Maestría). Univ

Este libro presenta las Memorias de las Séptimas Jornadas de Investigación Educativa y Sextas Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNC, realizadas virtualmente entre el 1 al 5 de noviembre de 2021 en la ciudad de Córdoba, Argentina. El evento y la publicación de las memorias se han concretado gracias al trabajo conjunto de los/as docentes, adscriptos/as y estudiantes de las asignaturas que intervienen en la organización, al marco institucional brindado por la FCEFyN de la UNC y al apoyo económico de la Secretaria de Ciencia y Tecnología de la UNC. (Res. 1439/2021).

ISBN 978-950-33-1663-4

