



REVISTA
trazos
UNIVERSITARIOS

ISSN 1853-6425

<http://www.revistatrazos.ucse.edu.ar>

Noviembre, 2016

Quejas subjetivas de memoria y estrés percibido.

Un estudio correlacional en adultos jóvenes

Martín Gabriel Jozami Nassif

María de la Paz Nieto Barthaburu

martin.jozami88@gmail.com, marianietob@hotmail.com

FECHA RECEPCIÓN: 24-11-15

FECHA ACEPTACIÓN: 24-04-16

FECHA PUBLICACION: 14-12-16



Artículo publicado bajo Licencia Creative Commons (CC) Atribución NoComercial
CompartirDerivadasIgual 3.0 http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es_AR

Resumen

En la actualidad hay evidencia sobre que las QSM constituyen una causa frecuente de consulta neurológica, especialmente en jóvenes. Frente a esto se ha hipotetizado acerca de la relación entre las QSM y algunos factores asociados y se ha encontrado evidencia acerca de la relación entre estas con el estrés percibido y la calidad de su afrontamiento. Los estudios evidencian que existe una relación entre las QSM y el estrés autoinformado encontrado, siendo una variable con capacidad predictiva en la aparición de las quejas. El presente estudio analizó a la luz de estudios anteriores, la relación entre las QSM y el estrés percibido en jóvenes universitarios. Se trata de una investigación cuantitativa, descriptiva- correlacional, de corte transversal no experimental. La población objetivo son estudiantes universitarios de Santiago del Estero. Para la recolección de datos se utilizaron dos instrumentos, el Cuestionario de Fallos de Memoria de la Vida Cotidiana y la Escala de Estrés Percibido. En relación a las variables encontramos dos aspectos de interés. Los sujetos de este estudio no presentan valores altos de Quejas ni de Estrés. Por otro lado, sobre la relación entre ambas hallamos que hay una diferencia sobre el comportamiento de la relación de acuerdo a qué valores se toman en consideración. En valores bajos de las variables analizadas la nube de puntos muestra menos asociación, mientras que a medida que los valores de las variables aumentan se muestra que los puntos tienden a una asociación positiva más marcada. Se observa que el valor de la correlación teniendo en cuenta el conjunto completo de datos es menor que cuando consideramos los datos superiores aislados. Lo anterior pone de relieve que la hipótesis sobre la relación entre las variables se ajusta a este estudio, tal como lo evidencian estudios anteriores.

palabras clave: Quejas Subjetivas de Memoria; estrés percibido; estudiantes universitarios

Abstract

Currently there is evidence that the QSM is a common cause of neurological consultation, especially in young people. Against this it has been hypothesized about the relationship between the QSM and some associated factors and found evidence about the relationship between these with perceived stress and the quality of their coping. Studies show that there is a relationship between the QSM and found self-reported stress, being a variable with predictive capability in the apparition of complaints. This study analyzed in the light of previous studies, the relationship between the QSM and perceived stress among university students. This is a quantitative research, correlational descriptively, not experimental cross section. The target population are university students in Santiago del Estero. For data collection two instruments Failures Questionnaire Memory of Everyday Life and Perceived Stress Scale were used. In relation to the variables of interest are two aspects. The subjects of this study do not show high values of Complaints or stress. On the other hand, the relationship between the two we find that there is a difference on the behavior of the ratio according to which values are taken into consideration. At low values of the variables analyzed point cloud shows less association, while as the values of the variables increase shows that the points tend to a stronger positive association. It is noted that the value of the correlation taking the account the full set of data is less than when we consider the isolated higher data. This shows that the hypothesis on the relationship between the variables fits this study, as evidenced by previous studies.

Keywords: Subjective Memory Complaints; stress perceived; university students

María de la Paz Nieto Barthaburu, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Santiago del Estero

Martín Jozami Nasiff, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Santiago del Estero

Introducción

Las Quejas Subjetivas de Memoria (en adelante QSM) son en la actualidad un tema que ha suscitado gran número de investigaciones (Ruiz-Sánchez de León, Llanero-Luque, Lozoya-Delgado, Fernández-Blázquez, Pedrero-Pérez, 2010; Mias, Sassi, Masihc, Querejetaa, Krawchkd, 2007; Bermejo, 1999; Menéndez, García, Antó, Calatayud, González, Blázquez, 2005). Con respecto a los factores asociados a estas, hay acuerdo sobre el hecho de que la edad de los sujetos produce un incremento significativo de las quejas (Bolla, Lindgren, Bonaccorsy, Bleecker, 1991). Además hay estudios que evidencian que existen otros factores asociados como la depresión (Crane, Bogner, Brown, Gallo, 2007), los problemas afectivos (Comijs, Deeg, Dik, Twisk, Jonker, 2002) y hasta incluso podrían relacionarse con síntomas de demencia (Schmand, Jonker, Hooijer, Lindeboom, 1996).

La mayoría de estos estudios han sido realizados con poblaciones de adultos mayores de 65 años en donde además de las variables mencionadas es posible establecer vinculaciones entre las QSM y enfermedades degenerativas ligadas a la edad. Es por esto que no logran proporcionar datos suficientes sobre cuáles son los factores predisponentes de las quejas en aquellos sujetos menores de 65 años que no presentan alteraciones neurológicas (Ruiz-Sánchez de León, Pedrero-Pérez, Lozoya-Delgado, 2014).

En la actualidad, no obstante hay evidencia sobre que las QSM constituyen una causa frecuente de consulta neurológica, especialmente en jóvenes en los que no es posible identificar enfermedades degenerativas (Ruiz-Sánchez de León, Llanero-Luque et al., 2010). Frente a esto se ha hipotetizado acerca de la relación entre las QSM y algunos factores asociados y se ha encontrado evidencia acerca de la relación entre estas con el estrés percibido y la calidad de su afrontamiento (Ruiz-Sánchez de León, Llanero-Luque et al., 2010). Estudios muestran que individuos menos dotados en habilidades mnésicas, atencionales y ejecutivas podrían presentar dificultades para adaptarse a los cambios debido a una mala gestión del estrés. Frente a la presencia del estresor se deben poner en marcha habilidades que permitan resolver la situación, y para esto deben de

disponerse capacidades cognitivas específicas (Goldwater, Pavlides, Hunter, Bloss, Hof, McEwen, Morrison, 2009). Los estudios evidencian que existe una relación entre las QSM y el estrés autoinformado encontrado, siendo una variable con capacidad predictiva en la aparición de las quejas (Ruiz-Sánchez de León, Pedrero-Pérez, 2010).

El presente estudio se propone analizar a la luz de estudios anteriores, la relación entre las QSM y el estrés percibido en jóvenes universitarios.

Método

El presente trabajo se trata de una investigación cuantitativa, descriptiva-correlacional, de corte transversal no experimental. La población objetivo son estudiantes universitarios de Santiago del Estero. Para la recolección de datos se utilizarán dos instrumentos:

- ✚ Cuestionario de Fallos de Memoria de la Vida Cotidiana (MFE) en su versión modificada. Consiste en un listado de 28 ítems de quejas cotidianas con 5 opciones de respuesta: ‘nunca o casi nunca’, ‘pocas veces’, ‘a veces sí y a veces no’, ‘muchas veces’ y ‘siempre o casi siempre’.

- ✚ Escala de Estrés Percibido (EEP), que está formada por 14 ítems acerca de los niveles de estrés experimentados en el último mes por el participante (Lozoya-Delgado, Ruiz-Sánchez de León, Pedrero-Pérez, 2012). Las respuestas se presentan en una escala de 5 puntos que va desde "nunca" hasta "muy a menudo".

El MFE fue construido en Estados Unidos por Sunderland, Harris y Gleave (1984) y adaptado a la versión española por García-José Sánchez Cánovas (1994). Luego fue revisado por autores españoles (Lozoya-Delgado, Ruiz-Sánchez de León, Pedrero-Pérez, 2012).

El EEP fue elaborado en Estados Unidos por Cohen, Kamarck, Mermelstein (1983) y cuenta con validaciones sudamericanas (Campo-Avias, Bustos-Leiton, Romero-

Chaparro, 2009; Benitez, Danello, Koch, Noel, 2013; Gonzales, Landero, 2007). En ninguno de los dos casos se han encontrado validaciones locales de los instrumentos.

Los participantes fueron estudiantes universitarios de Santiago de Estero. La muestra estuvo compuesta por 144 estudiantes universitarios de diferentes carreras de una universidad privada de la Provincia de Santiago del Estero.

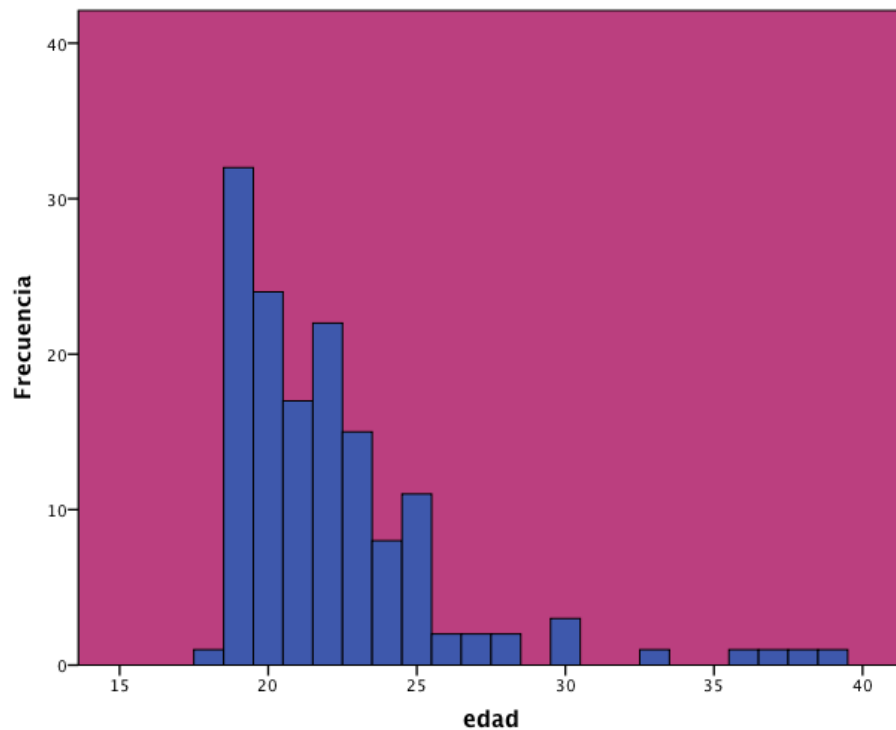
Para el análisis de los datos se utilizaron técnicas estadísticas y psicométricas con apoyatura de programas informáticos estadísticos.

Resultados

Descripción de la muestra

La muestra estuvo compuesta por 144 estudiantes universitarios. El 16% varones y el 84% mujeres. La media de edad para el grupo fue $22,18 \pm 3,73$ (gráfico 1), el mín=18 y max=39. El 86,8% de los alumnos no trabajan mientras que el 13,2% si lo hace.

Gráfico 1. Histograma edad.



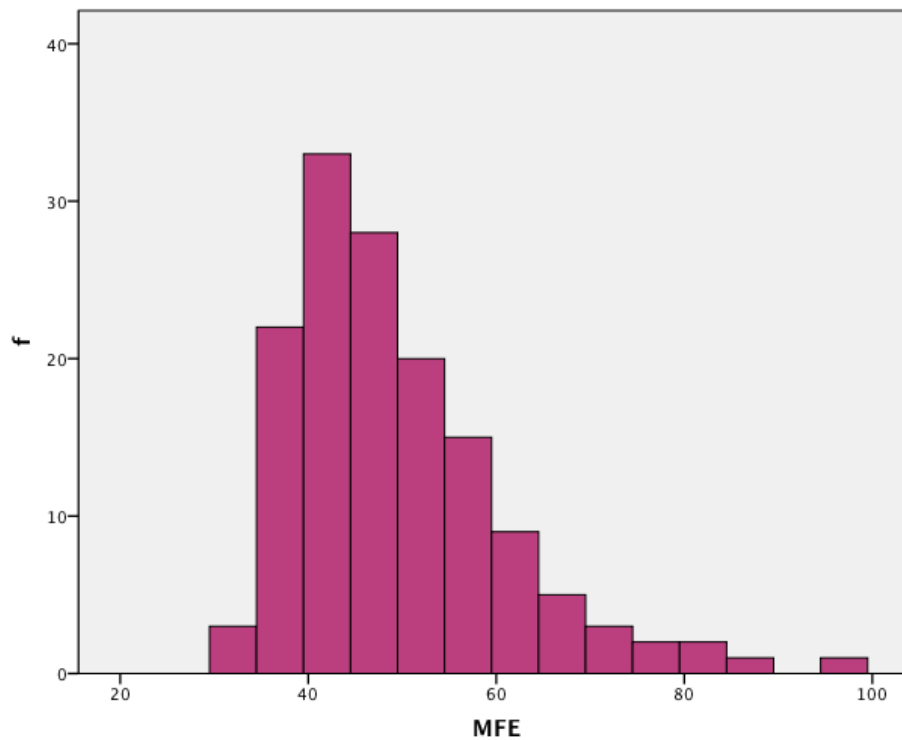
Quejas subjetivas de memoria

La primera variable analizada es quejas subjetivas de memoria, medida a partir del MFE (Gráfico 2). La media fue 49 ± 11 , max=96, min=32 (tabla 1). La variable no sigue la distribución normal, aunque en el límite, lo que podría probarse nuevamente ampliando la muestra ($z=1,34$; $p=0,055$).

Tabla 1. Estadísticos descriptivos QSM.

Quejas subjetivas de memoria	Descriptivos
Mínimo	32
Máximo	96
Media	49
DV	11
Asimetría	1,32
Kurtosis	2,24

Gráfico 2. Histograma QSM.



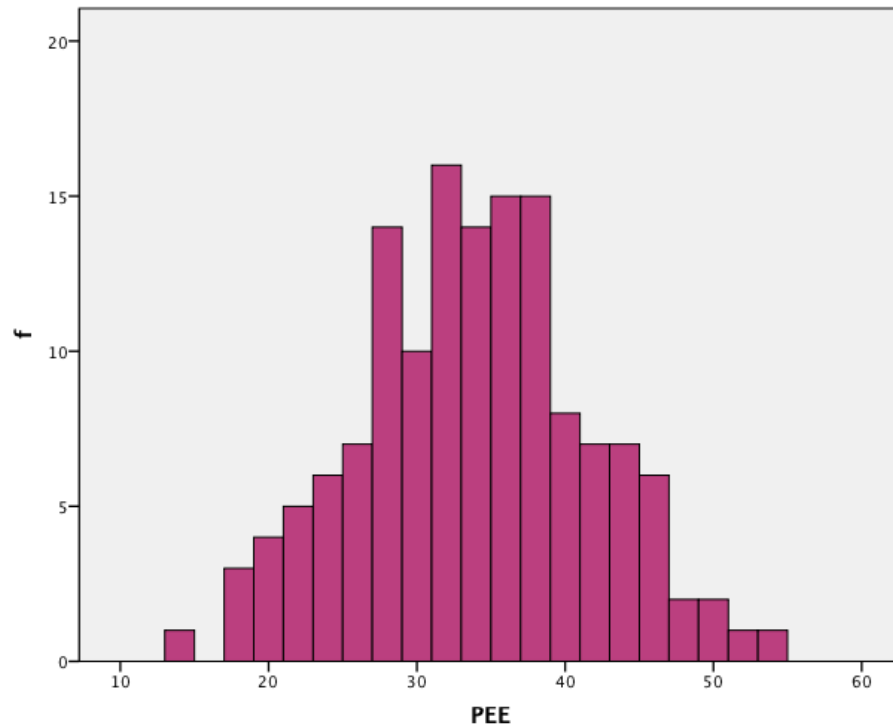
Estrés percibido

La segunda variable analizada es estrés percibido, medida a partir del PEE (Gráfico 3). La media fue 33 ± 7 , max=14, min=53 (Tabla 2). La variable sigue la distribución normal ($z=0,56$; $p=0,913$).

Tabla 2. Estadísticos descriptivos EP.

Estrés percibido	
Mínimo	14
Máximo	53
Media	33
DV	7
Asimetría	0,04
Kurtosis	-0,23

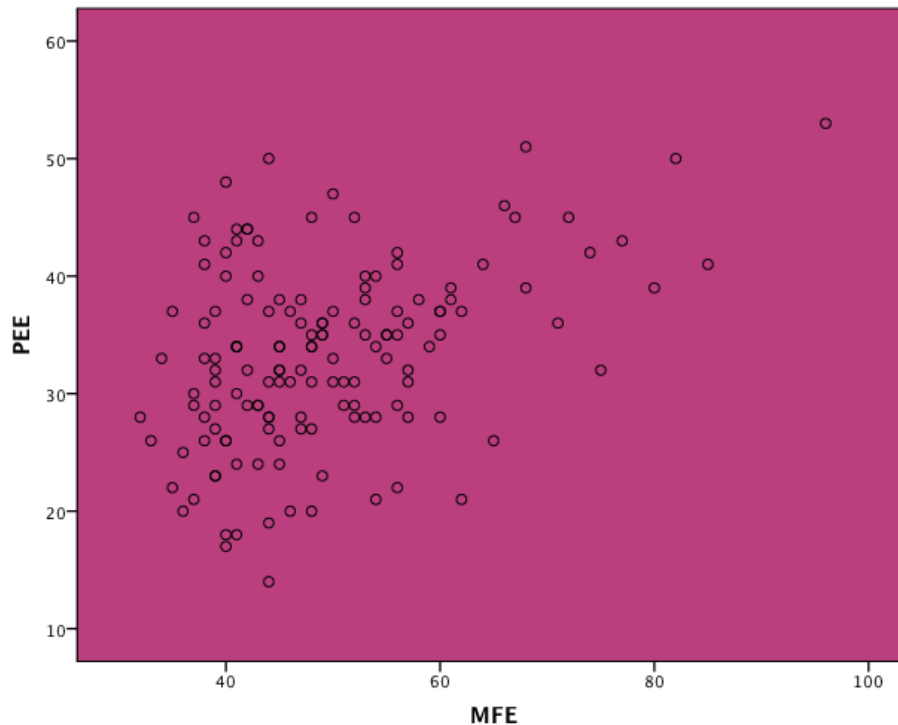
Gráfico 3. Histograma EP.



Quejas subjetivas de memoria y estrés percibido

Luego de analizar cada una de las variables objeto de estudio, se analizó la relación que hay entre ellas, para ello se realizó en primer lugar un diagrama de dispersión (Gráfico 4). Se calculó la correlación entre ambas variables $\rho=0,33$, $p<0,01$.

Gráfico 4. Diagrama de dispersión QSM- EP.

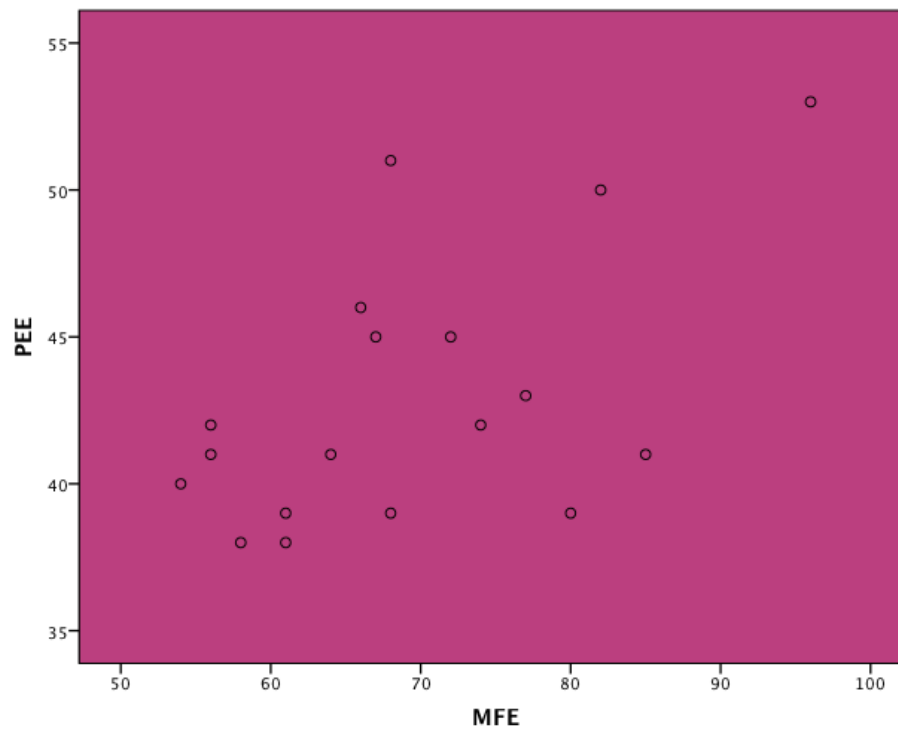


Estos resultados verifican la hipótesis de la relación entre las quejas subjetivas de memoria y el estrés autopercebido.

No obstante esto en el diagrama de dispersión se observa que los puntos muestran una relación más marcada hacia los valores altos de las variables, no siendo quizás esta la misma en los valores bajos. Por esto se procedió a realizar un recorte en los datos tomando ahora sólo aquellos puntajes que se encuentran en las colas derechas de las variables. Para esto se tomó como criterio aislar los puntajes superiores a los percentiles 68 en ambas variables (MFE=53, PEE=37).

A partir de este nuevo conjunto de datos se repitió idéntico procedimiento. Se realizó un diagrama de dispersión (Gráfico 5) y se calculó la correlación entre ambas variables, encontrándose ahora que $\rho=0,467$; $p<0,01$.

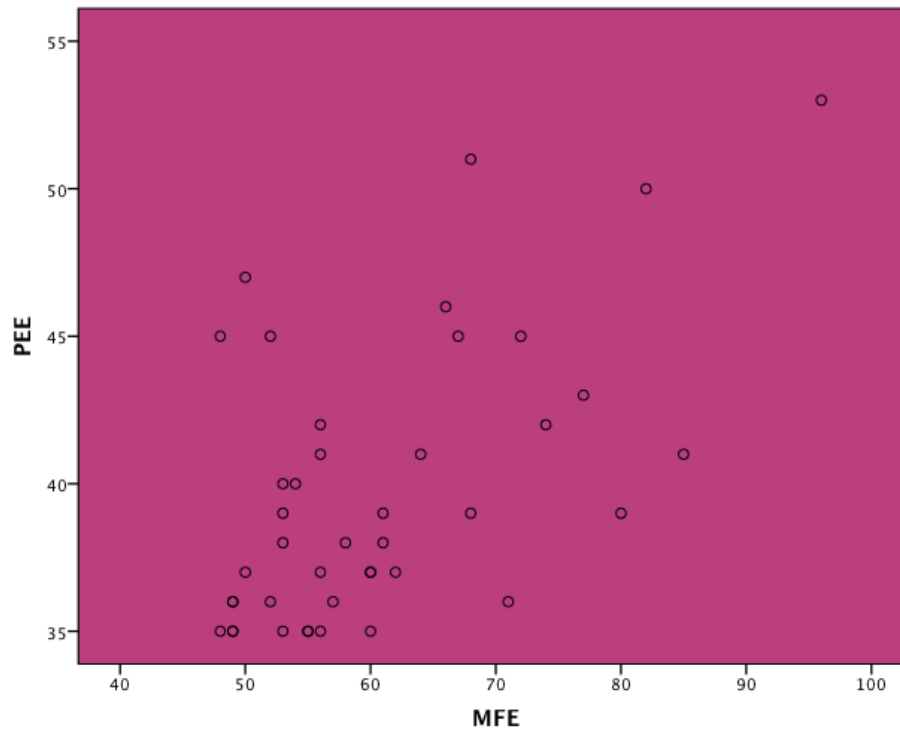
Gráfico 5. Diagrama de dispersión QSM- EP, >P68.



Continuando con esa línea de trabajo y con el objetivo de aumentar los casos con respecto al grupo anterior, se aislaron la mitad superior de los casos en ambas variables, tomando ahora el percentil 50 como punto de corte (MFE=47, PEE=34).

El diagrama de dispersión del nuevo conjunto de datos (Gráfico 6) muestra que la relación entre las variables se mantiene estable en el nuevo grupo, cuando se calcula el coeficiente de correlación se encuentra que $\rho=0,468$; $p<0,01$.

Gráfico 6. Diagrama de dispersión QSM- EP, >P50.



Discusión

El supuesto inicial del presente trabajo es que las Quejas subjetivas de memoria se relacionan con el Estrés percibido por los sujetos.

En relación a las variables encontramos dos aspectos de interés. Los sujetos de este estudio no presentan valores altos de Quejas ni de Estrés tal como se lo observa en los gráficos 1 y 2. En el primero esto se evidencia en una asimetría de izquierda y en el segundo caso en un histograma simétrico.

Por otro lado, sobre la relación entre las variables objeto de este trabajo encontramos que hay una diferencia sobre el comportamiento de la relación de acuerdo a qué valores se toman en consideración. El gráfico 4, que muestra un diagrama de dispersión de las variables evidencia esto. En valores bajos de las variables analizadas la nube de puntos muestra menos asociación, mientras que a medida que los valores de las variables aumentan se muestra que los puntos tienden a una asociación positiva más marcada. La decisión de aislar los valores altos responde al análisis antes mencionado. Se han analizado valores superiores a la mediana y superiores al P68 como puntos de cortes arbitrarios. Los posteriores análisis con los nuevos conjuntos de datos refuerzan la idea que venimos sosteniendo. Se observa que el valor de la correlación teniendo en cuenta el conjunto completo de datos es menor que cuando consideramos los datos superiores aislados.

Sobre los dos conjuntos de datos resultantes de aislar puntajes superiores al P50 y al P68 se observa que no se presenta diferencia en cuanto a la relación entre las variables, siendo probable que sea mejor considerar el primer conjunto de datos ya que la cantidad de casos perdidos disminuye.

Lo anterior pone de relieve que la hipótesis sobre la relación entre las variables se ajusta a este estudio, tal como lo evidencian estudios anteriores (Ruiz-Sánchez de León, Llanero- Luque et al., 2010) una de las variables asociadas a las QSM es el Estrés que los sujetos perciben, siendo aquellos sujetos que más estresados se sienten aquellos que poseen más cantidad de quejas.

En cuanto a las limitaciones del estudio podemos encontrar que la relación más marcada entre las variables se estableció con una muestra reducida en relación al total de casos del estudio. En este sentido se propone realizar el estudio teniendo en cuenta como criterios de inclusión la presencia de valores altos de Estrés y Quejas.

Por otro lado se propone replicar el estudio en poblaciones no universitarias para comparar las puntuaciones de Quejas y Estrés y analizar si la pertenencia a la universidad se relaciona con la presencia de las variables.

Referencias bibliográficas

Benitez A, Danello Koch S, Geohanna N. (2013). Validación de la escala de estrés percibido (EEP-13) en una muestra de funcionarios públicos venezolanos. *Anales de la Universidad Metropolitana*. 13: 117-133

Bolla K, Lindgren K, Bonaccorsy C, Bleecker M. (1991). Memory complaints in older adults: fact or fiction?. *JAMA Neurology*. 48: 61-4.

Bermejo F. (1999). Demandaneurológica en España. Datos para un futuro más exigente. *Revista Neurología*. 29: 673-9.

Campo-Avias A, Bustos-Leiton GJ, Romero-Chaparro A. (2009). Consistencia interna y dimensionalidad de la Escala de Estrés Percibido (EEP-10 y EEP-14) en una muestra de universitarias de Bogotá, Colombia. *Aquichan*. 9: 271-280.

Comijs HC, Deeg DJ, Dik MG, Twisk JW, Jonker C. (2002) Memory complaints; the association with psycho-affective and health problems and the role of personality characteristics. A 6-year follow-up study. *Journal of Affective Disorders*. 72: 157-65.

Cohen S, Kamarck T, Mermelstein R. (1983) A global measure of perceived stress. *Journal of Health and Social Behavior*. 24: 385-96.

Goldwater, DS, Pavlides, C, Hunter, RB, Bloss, EB, Hof PR, McEwen BS, Morrison JH. (2009). Structural and functional alteration of the medial prefrontal cortex following chronic restraint stress and recovery. *Neuroscience*. 164: 798–808.

Gonzales M, Landero R. (2007). Factor Structure of the Perceived Stress Scale (PSS) in a Sample from Mexico. *The Spanish Journal of Psychology*. 10: 199-206.

Lozoya-Delgado P, Ruiz-Sánchez de León JM, Pedrero-Pérez EJ. (2012) Validación de un cuestionario de quejas cognitivas para adultos jóvenes: relación entre las quejas subjetivas de memoria, la sintomatología prefrontal y el estrés percibido. *Revista Neurología*. 54: 137-50.

Menéndez M, García C, Antón C, Calatayud MT, González S, Blázquez B. (2005) Pérdida de memoria como motivo de consulta. *Neurología*. 20: 390-4.

Mías CD, Sassi M, Masihc ME, Querejeta A, Krawchkd R. (2007). Deteriorocognitivo leve: estudio de prevalencia y factores sociodemográficos en la ciudad de Córdoba, Argentina. *Revista de Neurología*. 44: 733-738

Ruiz-Sánchez de León JM, Llanero- Luque M, Lozoya-Delgado P, Fernández-Blázquez MA, Pedrero- Pérez EJ. (2010). Estudio neuropsicológico de adultos jóvenes con quejas subjetivas de memoria: implicación de las funciones ejecutivas y otras sintomatología asociada. *Revista Neurología*. 51: 650-60.

Ruiz-Sánchez de León JM, Pedrero-Pérez EJ, Lozoya-Delgado P. (2014). Caracterización neuropsicológica de las quejas de memoria en la población general: relación con la sintomatología prefrontal y el estrés percibido. *Anales de Psicología*. 30: 676-683.

Schmand B, Jonker C, Hooijer C, Lindeboom J. (1996) Subjective memory complaints may announce dementia. *Neurology*; 46: 121-5.