

12

# Historia Y MEMORIA

ISSN: 2027-5137

Enero - Junio, Año 2016 - Tunja, Colombia

**Las voces de una juventud silenciosa:  
memoria y política entre los otros jóvenes  
durante los años 60 (Mar del Plata - Argentina)**

**Bettina Favero  
Páginas: 215-252**



# **Las voces de una juventud silenciosa: memoria y política entre los otros jóvenes durante los años 60 (Mar del Plata - Argentina)\***

**Bettina Favero<sup>1</sup>**  
CONICET – UNMdP

Recepción: 06/05/2015  
Evaluación: 11/06/2015  
Aprobación: 16/11/2015  
Artículo de Investigación e Innovación.

## **Resumen**

Este trabajo busca observar las imágenes y representaciones de la política que tenía la juventud argentina en la década de los años sesenta del siglo XX, a través de entrevistas orales y publicaciones de la época. El universo analizado contempla a aquellos jóvenes que no militaron en partidos políticos ni participaron en grupos armados. Estos “otros jóvenes” se insertaron en el mercado laboral al finalizar la escuela y no realizaron estudios universitarios, recorriendo caminos culturales y políticos distintos. De esta forma, se intentará analizar las actitudes sociales y comportamientos políticos de estos, en función de una realidad marcada por los procesos políticos e institucionales que se daban en la Argentina de los años sesenta.

---

\* Este artículo es producto de la investigación dentro del proyecto: “Los jóvenes desde otra perspectiva: (re) pensar la categoría de juventud sesentista. Actividades sociales y comportamientos políticos de un actor social olvidado”.

1 Doctora en Historia, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro (Tandil), investigadora asistente del CONICET y coeditora del proyecto de investigación “Fronteras visibles e invisibles. Libertad y orden, modernización y revolución a través de la categoría de juventud. 1955-1976”. CEHis (Centro de Estudios Históricos). Facultad de Humanidades UNMdP. [bettinafavero@yahoo.com.ar](mailto:bettinafavero@yahoo.com.ar).

**Palabras claves:** Jóvenes, Argentina, Años sesenta, Memoria, Política.

**“The whisper of silent youth: memory and politics  
among young people during the 60s  
(Mar del Plata – Argentina)**

**Abstract**

This paper examines images and representations of the politics of Argentinian youth during the sixties in the XXth century, through oral interviews and publications of that period. The analyzed archive takes into account young people who were neither involved in a political party, nor did they participate in armed groups. After finishing school, this “other youth” went into the labor market and did not develop a college degree, traversing different cultural and political paths. In this way, an analysis of the social attitudes and political behavior of these subjects will be made, taking into account the political and institutional processes that characterized the decade of the sixties in Argentina.

**Key words:** Youth, Argentina, the sixties, memory, politics.

**«Les voix d’une jeunesse silencieuse : mémoire et  
politique des autres jeunes pendant les années 60  
(Mar del Plata, Argentine)»**

**Résumé**

Ce travail cherche à identifier, par le moyen d’entretiens et des publications d’époque, les images et les représentations de la politique construites par les jeunes argentins dans les années soixante du XXe siècle. L’univers analysé réunit des jeunes qui n’ont pas milité dans des partis politiques ni ont pris part aux groupes armés. Ces “autres jeunes”, qui ont eu un parcours culturel et politique différent, une fois terminés leurs études secondaires se sont incorporés directement dans le marché du travail sans effectuer des études universitaires. Notre but sera donc d’analyser les attitudes sociales et les

comportements politiques de ces jeunes, en fonction d’une réalité marquée par les processus politiques et institutionnels propres à l’Argentine des années soixante.

**Mots clés:** Jeunes, Argentine, Années soixante, Mémoire, Politique.

## 1. Introducción

Los años sesenta del siglo XX en la Argentina han sido identificados en los estudios históricos como una década larga, cuyas manifestaciones sobresalieron entre fines de los cincuenta hasta pasados los años setenta y han sido revisados historiográficamente como los años de la consagración cultural, la vanguardia artística, la rebeldía política<sup>2</sup>. Buena parte de esas investigaciones fueron construidas por autores que revisaron esa década y la tomaron como su objeto de estudio, pero también fueron protagonistas involucrados o espectadores con algún grado de participación dentro de esta. Además de nutrir de detalles y promover un menú de posibilidades respecto de las investigaciones futuras, también la signó como una época plagada de cambios inminentes y de generaciones en “estados de deseo de una comunidad, no de sangre” en palabras de Passerini<sup>3</sup>.

Sumando a esa perspectiva una mirada más amplia, un conjunto de historiadoras analizaron las dualidades, ambivalencias y entrecruzamientos que se dieron dentro de ese proceso de modernización cultural y político, entre diferentes grupos sociales como la juventud, la familia y el

---

2 Silvia Sigal, *Intelectuales y poder en la década del sesenta* (Buenos Aires: Punto Sur, 1991); Oscar Terán, *Nuestros dorados años sesenta* (Buenos Aires: Punto Sur, 1991); Beatriz Sarlo, *La batalla de las ideas (1943-1973)* (Buenos Aires: Ariel, 2001); Carlos Altamirano, *Bajo el signo de las masas (1943-1973)* (Buenos Aires: Ariel, 2012).

3 Luisa Passerini, *Memoria y utopía. La primacía de la intersubjetividad* (Valencia: Universitat de Valencia, 2006).

género, y cómo ese proceso de transformación impactó en la cotidianeidad de la población sesentista<sup>4</sup>.

El presente trabajo, tiende a revisar una vez más a la década del sesenta, atendiendo a los crujidos que esa modernización y rebelión cultural produjeron dentro de la misma sociedad en cuestión y a observar de una manera alternativa, los avatares de una cultura política marcada por las proscipciones, la violencia y las dictaduras<sup>5</sup>.

Así, se buscará observar a través de entrevistas orales las imágenes y representaciones de la política que tenía parte de la juventud en los años sesenta. En este caso, me centraré en una categoría distinta a la ya trabajada por la historiografía sobre los jóvenes, se trata de aquellos “otros jóvenes” que debieron ingresar rápidamente al mercado laboral, no vivieron una experiencia universitaria y recorrieron caminos culturales y políticos distintos<sup>6</sup>. Se intentará analizar, a través de las

4 Andrea Andújar, Débora D’Antonio, Florencia Gil Lozano, Karen Grammatico y María Laura Rosa, *De minifaldas, militancia y revoluciones. Exploraciones sobre los 70 en la Argentina* (Buenos Aires: Luxemburg, 2009); Isabella Cosse, *Pareja, sexualidad y familia en los años sesenta* Buenos Aires: Siglo XXI, 2010; Isabella Cosse, Valeria Manzano y Karina Felitti, *Los ‘60 de otra manera. Vida cotidiana, género y sexualidades en la Argentina* (Buenos Aires: Prometeo, 2010); Valeria Manzano, “Juventud y modernización sociocultural en la Argentina de los sesenta”, *Desarrollo Económico* 50, No. 199 (Octubre-diciembre 2010).

5 Guillermo O’Donnell, *El estado burocrático-autoritario. Triunfos, derrotas y crisis* (Buenos Aires: Editorial de Belgrano, 1982); Matilde Ollier, *La creencia y la pasión. Privado, público y político en la izquierda revolucionaria, 1966-1976* (Buenos Aires: Siglo XXI, 1998); Liliana De Riz, *La Política en Suspense, 1966/1976* (Buenos Aires: Paidós, 2000); Samuel Amaral, “De Perón a Perón, 1955-1973”, en *Nueva Historia de la Nación Argentina, Tomo 7. La Argentina del siglo XX* (Buenos Aires: Planeta, 2001); Daniel James (dir.) *Nueva Historia Argentina. Violencia, proscipción y autoritarismo (1955-1973)* (Buenos Aires: Sudamericana, 2003); Samuel Amaral y Mariano Plotkin, *Perón del Exilio al Poder* (Buenos Aires: EDUNTREF, 2004); Hugo Vezzetti, *Sobre la violencia revolucionaria. Memorias y olvidos* (Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2009); Vera Carnovale, *Los combatientes. Historia del PRT – ERP*, Buenos Aires: Siglo XXI editores, 2011); María Estela Spinelli, *De antiperonistas a peronistas revolucionarios. Las clases medias en el centro de la crisis política argentina (1955-1973)* (Buenos Aires: Sudamericana, 2013).

6 Una primera aproximación al estudio de estos jóvenes ha sido presentada bajo forma de ponencia: “La sociedad del orden: la otra visión de los jóvenes. Representaciones e identidades en los años 60 en Mar del Plata” en las *VIII Jornadas de Historia Política*. Programa Buenos Aires. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 1 de octubre de 2013.

entrevistas orales, las actitudes sociales y comportamientos políticos<sup>7</sup> de estos jóvenes en función de la realidad que los rodeaba, marcada por los procesos políticos e institucionales que se daban en la Argentina de la década de los sesenta. A este caudal de voces se sumarán fuentes periodísticas de la época como las revistas de circulación masiva “Siete Días”, “Panorama” y “Tía Vicenta”<sup>8</sup>, que nos permitirán rescatar otras vivencias juveniles en relación a los temas que se tratarán en el artículo. Estas publicaciones, además de proporcionar “cartas de lectores” en las que se filtraban las opiniones de muchos jóvenes, también proporcionan interesantes informes y encuestas de opinión sobre la relación entre la política y la juventud por aquellos años.

Para este trabajo se han utilizado entrevistas realizadas a hombres y mujeres nacidos entre los años 1935 y 1945, que a

---

7 Daniel Lvovich, “Actitudes sociales y dictaduras: las historiografías española y argentina en perspectiva comparada”: en *Procesos represivos y actitudes sociales. Entre la España franquista y las dictaduras del Cono sur*, eds. Gabriela Águila y Luciano Alonso (Buenos Aires: Prometeo, 2013).

8 Los sectores medios se informaban de la actualidad política, económica, social y cultural a través de revistas como “Siete Días” y “Panorama”. Por ejemplo, la revista “Siete Días Ilustrados”, en cada una de sus salidas era leída por no menos de siete personas. Cinco de las siete personas habían completado el colegio secundario, seis de las siete tenían entre 18 y 45 años. Estos datos se comprobaban en los promedios de venta semanal que alcanzaban los 112.366 ejemplares. Datos computados por el Instituto Verificador de Circulaciones. Ver: *Revista Siete Días Ilustrado* (octubre de 1968). Por su parte la revista “Panorama”, (primero de aparición mensual y en menos de un año de su salida pasó a ser semanal) reflejaba la tipología de la revista estadounidense “Time”. Ver: Eugenia Scarzanella, *Abril. Da Perón a Videla: un editore italiano a Buenos Aires* (Roma: Nova Delphi, 2013); Miguel Ángel Taroncher, “Renovación, consumo cultural e influencia del “Nuevo Periodismo” en la década del sesenta”, Ponencia del Decimotercer Congreso Nacional y Regional de Historia Argentina, Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia, 2005; Daniel Muchnik, *Aquel periodismo. Política, medios y periodistas en la Argentina (1965 – 2012)* (Buenos Aires: Edhasa, 2012). En cuanto a “Tía Vicenta”, esta revista de humor político y social era dirigida por Juan Carlos Calombres (Landrú), se empezó a publicar en el año 1957 y se cerró por la clausura del presidente Onganía en el año 1966. Comenzó con una tirada de 50.000 ejemplares hasta llegar a los casi 450.000 en su último número, era una revista semanal hasta noviembre de 1960. A partir de ese momento fue quincenal. En el año 1964 fue mensual y desde el año 1965 pasó a formar parte del diario *El Mundo* como suplemento dominical. Aquí podemos observar el clima de la época a partir de una crítica humorística a los gobiernos de turno pero también a la sátira social. Ver: Bettina Favero y Mónica Bartolucci, “Entre caqueros y mersas. Las imágenes y representaciones de los jóvenes en los ’60 a partir de la revista Tía Vicenta”. Ponencia presentada en el *Tercer Congreso Internacional Viñetas Serias. Narrativas Dibujadas: debates, perspectivas y desafíos*, Buenos Aires, 8 al 10 de octubre de 2014.

principios de 1960 tenían entre 15 y 25 años aproximadamente, y que no realizaron estudios universitarios sino que en algunos casos completaron la escuela secundaria y en otros, solo concluyeron la primaria. La mayoría de los mismos comenzó a trabajar desde muy temprana edad por distintos motivos, entre los que se destacan los meramente económicos: ayuda en el hogar o sostenimiento de la familia por alguno de los padres fallecidos. En cuanto a sus gustos por la lectura, todos admiten haber contado con una modesta biblioteca en sus hogares, entre las que se podían vislumbrar las colecciones de “Robin Hood” como también era normal la lectura de revistas de historietas y de actualidad. Asimismo, la pasión por los programas radiales marcó a estas personas en su infancia y adolescencia, programas como “Los Pérez García”, “Qué pareja”, “Peter Fox” y “Glostora Tango Club” son el común denominador. Los entrevistados no son todos oriundos de la ciudad de Mar del Plata, sino que han decidido vivir en ella en los últimos años de su vida al momento de jubilarse. Algunos de ellos formaban parte de Centros de Jubilados radicados en la ciudad que se prestaron voluntariamente a participar de las entrevistas. En cuanto a la estructura de las mismas, se centraron en preguntas sobre algunos acontecimientos de la vida política argentina como también en el papel de los partidos políticos y de las fuerzas armadas en aquellos años. Vale aclarar que la mayoría de las entrevistas fueron realizadas en el año 2002 en el marco del proyecto “Política y sociedad en la Argentina del siglo XX. La visión de los mayores”<sup>9</sup> y hoy en día forman parte del “Archivo de la Palabra y la Imagen”, Centro de Estudios Históricos (CEHis) Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. El universo de entrevistas utilizadas fue seleccionado por una doble función: en primer lugar de acuerdo a la información que proporcionaban sobre la temática a desarrollar en este trabajo

---

9 Algunas de las entrevistas utilizadas fueron realizadas por los alumnos del Profesorado en Historia que cursaban la materia “Voces e imágenes del pasado: una experiencia formativa en historias de vida, entrevistas y encuestas sobre sociedad, política y elecciones en la Argentina, de octubre de 1945 a diciembre de 2001” dictada en el segundo cuatrimestre del año 2002. Cuando se mencione a los entrevistados se informará sobre los datos básicos de la entrevista, es decir, lugar y fecha de realización y persona que realizó la entrevista. A estas se suman las entrevistas realizadas por la autora que forman parte de su archivo personal.

y en segundo lugar, cotejando las edades de los entrevistados y su experiencia juvenil durante los años 60.

Las entrevistas están influenciadas por el contexto en que se desarrollaron. Los testigos han dejado su juventud y se encuentran en su ancianidad, por lo tanto sus reflexiones en relación a sus años jóvenes están mediadas por su experiencia de vida. No obstante ello, han iluminado ciertos aspectos que se buscan analizar. Así, el testimonio oral “se presenta como un documento histórico problemático que tiende a colocar la estructura de la mentalidad individual en el horizonte de una historia social vivida”<sup>10</sup>, permitiendo conocer la historia del grupo desde la cotidianeidad del sujeto y la totalidad del grupo de referencia.

## 2. Historia oral y juventud(es)

Mucho se puede hablar de la historia oral y su uso en distintas temáticas históricas. Desde sus inicios en los años 60 del siglo pasado hasta la actualidad, los usos de la historia oral se han renovado significativamente. En sus orígenes, fue fundamental para conocer las comunidades y los grupos que “habían sido silenciados por la historia oficial de los grandes acontecimientos”<sup>11</sup>, esta premisa se ha mantenido en el tiempo. Los grandes protagonistas de la historia oral son los llamados “sin voz”, aquellos sectores de la sociedad que no protagonizaban la historia escrita hasta ese momento. Así, se han visto desarrollar trabajos pioneros y claves que marcaron el rumbo de esta metodología y que pusieron en el centro a actores hasta ese momento silenciados: obreros, inmigrantes, campesinos, tan solo por citar unos pocos. En la actualidad, los protagonistas siguen siendo los mismos, lo que ha cambiado es la perspectiva teórica y metodológica de la historia oral.

10 Renato Cavallaro, *Storie senza storia. Indagine sull'emigrazione calabrese in Gran Bretagna* (Roma: Centro Studi Emigrazione, 1981).

11 Fernando Gil Villa y José Ignacio Antón Prieto, *Historia oral y desviación* (Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2000), 9.

Desde distintos sectores se han criticado algunas técnicas y usos de esta forma de hacer historia en pos de mejorar las mismas, también se ha profundizado la relación clara entre memoria y testimonio oral. Especialistas en el tema como Alessandro Portelli, marcan estos avances: “las fuentes orales no son nunca definitivas –no solo porque siempre faltará alguna sino porque ninguna persona podrá lograr relatarse en su totalidad ni podrá evitar cambiar después de su relato”<sup>12</sup>. La fuente oral es incompleta, como cualquier otra fuente. Lo interesante es su riqueza, su complejidad y su dimensión subjetiva: “son los relatos de una práctica humana que es reconstruida por la persona que la cuenta o narra a través de sus propios recuerdos. A partir de ese momento juega un papel trascendente la memoria que selecciona y modela el pasado según las imágenes que el individuo tiene de sí mismo en cuanto participante de un grupo”<sup>13</sup>.

En este caso, el rol de la memoria cumple un papel destacado. El peso del presente en los recuerdos del pasado puede influenciar en las respuestas, sobre todo en relación a preguntas que tienen que ver con procesos políticos específicamente. Otro punto a tener en cuenta es que los testigos ya no son jóvenes, son ancianos, por lo tanto la experiencia vivida modifica, sin duda alguna, el relato de aquel pasado.

Por último, algunas palabras sobre la juventud. En su relación con la historia oral, algunos autores critican la escasa atención que se les prestó a los jóvenes como construcción social y como sujeto emergente<sup>14</sup>. Sin duda, el trabajo con fuentes orales favorece el estudio de un actor como este. La clave está en poder enmarcar el análisis en un momento en el que los protagonistas no son más jóvenes ya que al realizar las entrevistas, nos encontramos con personas adultas o ancianas en muchos casos mayores a los 60 o 70 años. Quizás esta es

12 Alessandro Portelli, *Città di parole* (Roma: Donzelli editore, 2007), 3.

13 Renato Cavallaro, *Storie senza storia...*25.

14 Carles Feixa I Pampols, “Las culturas juveniles en las ciudades intermedias. Un estudio de caso”, *Estudios demográficos y urbanos* 2, No. 9 (1994): 339.

una de las mayores dificultades en hacer historia oral sobre jóvenes que ya no lo son.

Aquí debería primar el oficio del historiador, con ello me refiero a poder estudiar y analizar esos testimonios como construcción social e histórica. Una historiadora española que trabaja sobre los jóvenes lo afirma:

[...] la juventud como fenómeno social depende, más que de la edad, de la posición de la persona en diferentes estructuras sociales, entre las que destacan la familia, la escuela, el trabajo y los grupos de edad, y de la acción de las instituciones estatales que con su legislación alteran la posición de los jóvenes en ellas. La existencia de la juventud como un grupo definido no es un fenómeno universal y, como todo grupo de edad, su desarrollo, forma, contenido, y duración son construcciones sociales y, por tanto, históricas, porque dependen del orden económico, social, cultural y político de cada sociedad; es decir, de su localización histórica y del modo en que la “juventud” es construida en una sociedad [...]<sup>15</sup>

### **3. Los jóvenes como objeto de estudio histórico: entre la permanencia y el cambio**

Desde el viejo continente se ha buscado analizar y comprender el papel jugado por los jóvenes a lo largo de la historia. Souto Kustrín, analiza a este grupo como objeto teórico de estudio de la historia desde diferentes perspectivas y concluye que donde más se ha avanzado “es en el estudio del surgimiento y desarrollo de la juventud como grupo social”. No obstante, la autora remarca que faltaría un diálogo entre las ciencias sociales con la historia para, de esa manera, obtener un marco teórico que se ocupara de lo social en cuanto a la temática juvenil<sup>16</sup>.

15 Sandra Souto Kustrin, “Juventud, teoría e historia: la formación de un sujeto social y de un objeto de análisis”, *Historia Actual Online*, No. 13 (2007): 180.

16 Sandra Souto Kustrín, “Juventud, teoría e historia...171-192.

Ahora bien, en cuanto a la definición de este objeto de estudio, dos historiadores europeos se plantearon una serie de cuestiones que permiten pensar e intentar definirlo:

[...] ¿La juventud es un período de la vida o una posición permanente, es un momento positivo o años de duda, es momento de decisión y de autoafirmación o lapso de sometimiento a la voluntad y a la aprobación de los mayores? ¿Se trata de gente integrada a la sociedad o alienada de la misma? [...] <sup>17</sup>.

La contrariedad es lo que prima en esta definición, una situación de ambivalencia que caracteriza a este grupo histórico y que ha llevado a numerosos historiadores a realizar estudios sobre un momento del siglo XX, los años 60, en los que los jóvenes aparecen como protagonistas indiscutibles de aquel decenio y adquieren un rango histórico de análisis <sup>18</sup>.

Una buena caracterización de la juventud de aquellos años es la expresada por Eric Hobsbawm:

[...] los jóvenes, se convirtieron ahora en un grupo social independiente. Los acontecimientos más espectaculares, sobre todo de los años sesenta y setenta, fueron las movilizaciones de sectores generacionales que, en países

<sup>17</sup> Giovanni Levi y Jean Claude Schmitt, *Historia de los jóvenes. De la antigüedad a la Edad Moderna*, T. 1., (Madrid: Taurus, 1996), 10.

<sup>18</sup> Algunos trabajos que han surgido en la última década, a saber: Diego Giachetti, *Anni sessanta, comincia la danza. Giovani, capelloni, studenti ed estremisti negli anni della contestazione* (Pisa: BFS, 2002); Paolo Sorcinelli y Angelo Varni (a cura di), *Il secolo dei giovani. Le nuove generazioni e la storia del Novecento* (Roma: Donzelli, 2004); Patrizia Dogliani, *Storia dei giovani* (Milano: Mondadori, 2003); Diana Sorensen, *A Turbulent Decade Remembered: Scenes from the Latin American Sixties* (Stanford: Stanford University Press, 2007); David Fowler, *Youth Culture in Modern Britain, c. 1920-1970* (Londres: Palgrave Macmillan, 2008). Por su parte, en nuestro país existen una serie de artículos que buscan analizar el papel de la juventud entre la década de 1960 y 1970. Entre ellos: Mónica Bartolucci, “Juventud rebelde y peronistas con camisa. El clima cultural de una nueva generación durante el gobierno de Onganía”, *Estudios Sociales*, año XVI, primer semestre, 2006; Alejandro Cataruzza, “El mundo por hacer. Una propuesta para el análisis de la cultura juvenil en la Argentina de los años setenta”, *Entrepasados*, Revista de Historia, Año VI, No. 13, Buenos Aires (febrero 1997) y los trabajos anteriormente citados de Sergio Pujol; de Valeria Manzano; de Isabella Cosse, Valeria Manzano y Karina Fellitti y de Andrea Andújar, Débora D’Antonio, Fernanda Gil Lozano, Karin Grammatico y María Laura Rosa.

menos politizados, enriquecían a la industria discográfica [...] La radicalización política de los años sesenta [...] perteneció a los jóvenes, que rechazaron la condición de niños o incluso de adolescentes (es decir personas todavía no adultas) al tiempo que negaban el carácter plenamente humano de toda generación que tuviese más de treinta años, con la salvedad de alguno que otro guru[...]”<sup>19</sup>.

Lo interesante de este grupo social es la relación ambigua que une a los jóvenes con el mundo de los adultos y que se ejemplifica en el conflicto entre orden y cambio. Al respecto, Sorcinelli y Varni sostienen que los jóvenes “muestran contemporáneamente la cara del rebelde y la cara del guardián respecto a las ideas y a las costumbres que les son propuestas”.<sup>20</sup> Los jóvenes ponen en movimiento formas de protesta cuando las condiciones de vida y la integración son amenazadas por un rápido cambio social pero también saben custodiar y tutelar los valores de la comunidad, el orden cultural y social que consideran amenazado. Por un lado, aspiran a defender un estilo de vida y una formación cultural propia pero, por el otro, tienden a renovar el bagaje mental heredado.

En consecuencia es un actor histórico que podría definirse como ambiguo, con posiciones encontradas, un sector que sería capaz “de romper con solidaridades de clase o de familia para pasar a ser portadores de una renovación colectiva” o de “caer en los brazos de la seducción de un jefe providencial venido para encarnar el nuevo orden con el que sueñan”<sup>21</sup>.

Será también el contexto histórico el que permitirá comprender el comportamiento de esta juventud. Norbert Elías afirmaba que la sociedad se encontraba en un “período de transición en el cual unas relaciones de padres e hijos más viejas, estrictamente autoritarias, y otras más recientes, más igualitarias, se encuentran simultáneamente, y ambas

19 Eric Hobsbawm, *Historia del siglo XX* (Buenos Aires: Crítica, 2002), 326.

20 Paolo Sorcinelli y Angelo Varni, *Il secolo dei giovani...* XII.

21 Giovanni Levi y Jean Claude Schmitt, *Historia de los jóvenes...*13.

formas suelen mezclarse en las familias”<sup>22</sup>. Serán los períodos posteriores a las grandes guerras, los momentos en que las jóvenes generaciones no estaban dispuestas a aceptar “los reglamentos civilizatorios convencionales como mandamientos de las respectivas generaciones mayores”<sup>23</sup>. Es decir que los años que siguieron a la segunda guerra mundial fueron decisivos en toda una generación de jóvenes, en algunos casos llevaron a la radicalización política y en otros se materializaron en los cambios culturales y sociales que marcaron a todo un segmento etario.

La Argentina no fue ajena a estos cambios ya que vivió un proceso de modernización social y cultural que puso en cuestión valores y prácticas establecidas, que generaron una serie de transformaciones que marcaron una brecha cultural entre dos generaciones. Al respecto, Juan Carlos Torre afirma que “fue en esos años, y en sintonía con las tendencias internacionales, que se recortó el contorno de un nuevo estrato: la juventud”<sup>24</sup>. Pero, no todos los jóvenes recorrieron “el camino de la emancipación psicológica y social de igual forma, pero todos estuvieron expuestos a él”: las transformaciones en la moral sexual, los cambios en la sociabilidad que evadían el control de los adultos, la declinación de la tutela de los padres y del mandato familiar<sup>25</sup>, entre otros, eran los elementos que marcaban un antes y un después.

En suma, interesa profundizar en este sector de la sociedad que es ambiguo, dado que buscaba imponer lo nuevo pero también defendía lo tradicional, que buscó revolucionar algunas costumbres pero también mantuvo otras. Jóvenes que leían a Rodolfo Walsh pero también a Julio Cortázar, Jorge Luis Borges o Leopoldo Marechal, que escuchaban a Elvis Presley, Bill Haley, Osvaldo Pugliese o Astor Piazzolla,

22 Norbert Elías, *La civilización de los padres y otros ensayos* (México: Ed. Norma, 1998), 413.

23 Norbert Elías, *La civilización de los padres...* 440.

24 Juan Carlos Torre, “Transformaciones de la sociedad argentina”, en: Roberto Russell, *Argentina 1910 – 2010. Balance del siglo* (Buenos Aires: Taurus, 2010), 215.

25 Juan Carlos Torre, “Transformaciones...” 216.

que empezaron a usar más jeans y menos gomina, que aún mantenían la cultura del bolero pero empezaban a escuchar el rock. Que, a pesar del nacimiento de la televisión, mantenían la costumbre de escuchar la radio y acostumbraban ir al cine, aunque el gusto por Hollywood le daba paso al cine francés e italiano de aquellos años: “el imaginario de muchos jóvenes se estaba modelando con novelas como ‘Sobre héroes y tumbas’, de Ernesto Sábato, pero también con las zambas de Cuchi Leguizamón, el último disco de Los Beatles, el cómic ‘El Eternauta’ y, en dosis diarias, tiras como ‘Mafalda’ de Quino o las viñetas humorísticas de Landrú”<sup>26</sup>.

#### 4. La sociedad argentina en los años 60

Para comprender a aquellos “otros jóvenes” resulta fundamental delimitar el escenario donde los actores personificaban su postura a favor del orden. Demarco esta confrontación en función de la idea que surge al observar algunos vestigios de aquella época. Por un lado, una encuesta realizada en el año 1966 que tomó Guillermo O’Donnell<sup>27</sup> para su investigación sobre este período. La misma indicaba que el 66% de los encuestados aprobaba el golpe de estado de ese año, solo el 6% se oponía al mismo. Por otro lado, dos imágenes de la revista Panorama del año 1966 en las que aparece una fotografía (Imagen 1) unida a la siguiente pregunta: ¿Quiénes pueden llevar ahora el país adelante?, el 37% opina que son los militares y solo el 6% avala a los políticos<sup>28</sup>. La otra, una

26 Sergio Pujol, “Rebeldes y modernos. Una cultura de los jóvenes”. En: James, Daniel, *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955 – 1976)*, Nueva Historia Argentina (Buenos Aires: Sudamericana, 2003), 304.

27 Guillermo O’Donnell, *El estado burocrático-autoritario. Triunfos, derrotas y crisis* (Buenos Aires: Editorial de Belgrano, 1982), 62, 63.

28 Esta pregunta forma parte de una investigación de opinión pública realizada por la revista a los treinta días de asumir como presidente de facto el general Onganía. La encuesta “Habla el pueblo. ¿Qué espera del gobierno?” fue realizada por el Departamento de Investigaciones de Mercado y Sondeos de la Editorial Abril abarcando el área de Gran Buenos Aires y Capital Federal sobre una muestra de 300 casos elegidos al azar según la distribución de la población por estratos económico-sociales. Ver: *Revista Panorama*, Buenos Aires septiembre de 1966, 12 y sigs.

tapa de la revista<sup>29</sup> (Imagen 2), muestra a algunas personas caminando por una calle de Buenos Aires con carteles con la siguiente frase: “Basta Illia” y en la parte inferior de la tapa el título: “¿Tenemos libertad?”<sup>30</sup>

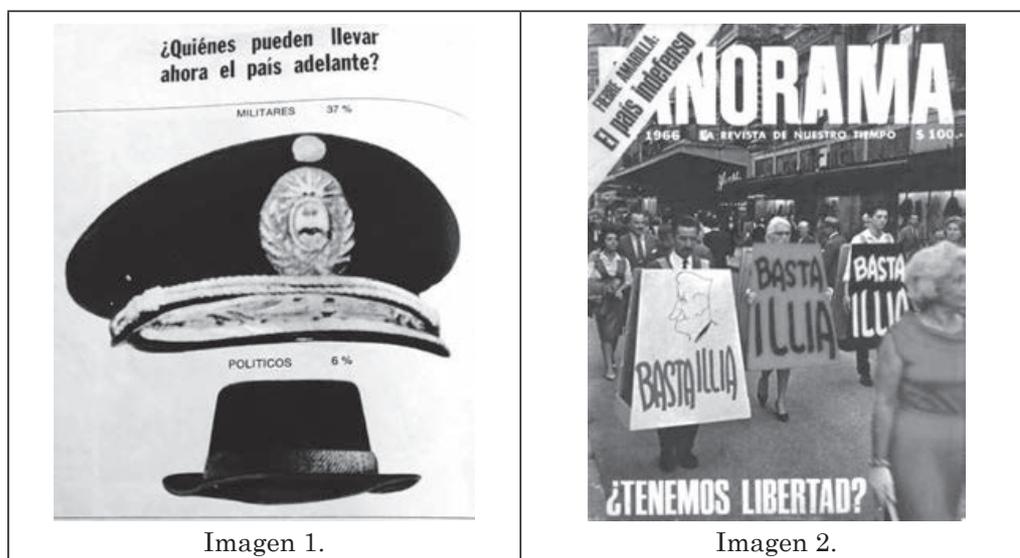


Imagen 1.

Imagen 2.

**Imagen 1:** “¿Quiénes pueden llevar ahora el país adelante?”. Revista Panorama, n° 40 junio de 1966, 16.

**Imagen 2:** “¿Tenemos libertad?”. Revista Panorama, n° 36, mayo de 1966.

El clima de la época reflejado por estas encuestas indicaba cierto malestar entre algunos sectores de la sociedad en 1966. Tanto el trabajo académico de O'Donnell como las estadísticas surgidas de las investigaciones de la revista, aportan una imagen que representa la sociedad argentina de estos años: la de amplios sectores de la sociedad a favor de los gobiernos militares. Esto nos permitirá comprender el contexto en el que

<sup>29</sup> Esta imagen forma parte de una investigación realizada por la revista el 18 de marzo de 1966, coordinada por Daniel Muchnik. La misma se realizó en la calle Florida de la ciudad de Buenos Aires, donde dos hombres y una mujer caminaron por la peatonal con carteles que colgaban de sus hombros y que decían: “Basta Illia”. La publicación buscó observar la reacción de los transeúntes y reflexionar sobre la pregunta ¿tenemos libertad? Así, realizó un sondeo recogiendo respuestas afirmativas o negativas. Ver: *Revista Panorama*, Buenos Aires, mayo de 1966, 41 y sigs.

<sup>30</sup> Aquí no se puede obviar el papel que jugaron muchos de los medios de comunicación de la época en la imagen y el posterior derrocamiento del gobierno del Dr. Illia Ver: Daniel Mazzei, *Los medios de comunicación y el golpeismo el derrocamiento de Illia (1966)* (Buenos Aires: Grupo Editor, 1997) y Miguel Ángel Taroncher, *La caída de Illia. La trama oculta del poder mediático* (Buenos Aires: Vergara, 2009).

se pueden analizar las representaciones políticas de los “otros jóvenes” sujetos de nuestro trabajo.

Para comprender la opinión de esa sociedad es necesario analizar aquello que sucedía en el plano político<sup>31</sup>. La década del sesenta se inauguró con el gobierno de Arturo Frondizi, instaurado en el año 1958. Época en la que se buscaba superar la dicotomía “peronismo-antiperonismo” y reordenar el sistema político. Frondizi debió gobernar entre dos factores de poder: los sindicatos peronistas y los militares. Así generó políticas innovadoras que permitieron que su presidencia tuviera aspectos de éxito. No obstante ello, la oposición de la UCR del Pueblo (UCRP), la relación tirante con los sindicatos y el poder de las Fuerzas Armadas ensombrecieron los logros del proceso de modernización económica e industrialización acelerada.

Con las elecciones de marzo de 1962 en las que nueve candidatos justicialistas se alzaron con la victoria, la falta de apoyo de los partidos políticos opositores y de las fuerzas militares al gobierno frondizista era un hecho. Así, se acordó con José María Guido (presidente del Senado) que asumiera la presidencia hasta el llamado a nuevas elecciones. Durante este interregno, el “problema peronista” siguió sin resolverse y las posibles soluciones al mismo venían de la mano de las armas en menoscabo de la vía electoral.

El año 1963 será año electoral, Arturo Illia (UCRP) fue elegido presidente de la Nación con el 25% de los votos. Un muy bajo respaldo electoral que se veía reflejado en el porcentaje de votos en blanco (21%) correspondiente al peronismo proscripto. Así, Illia comenzó su presidencia, que duraría poco menos de tres años, truncada por un nuevo golpe militar encabezado por el general Onganía (1966). El gobierno pese a los buenos resultados económicos logrados tuvo muy

---

31 Se hace una breve referencia a los momentos políticos más destacados de esos años. Para un mayor desarrollo de los mismos ver: Marcos Novaro, *Historia de la Argentina. 1955 – 2010* (Buenos Aires: S. XXI Editores, 2010) y Mariano Ben Plotkin (coord.) *Argentina. La búsqueda de la democracia. 1960 – 2000* (Buenos Aires: Taurus, 2012).

baja aprobación, desde la opinión pública que se bipolarizaba entre la “revolución social” que desafiaba Perón desde el exilio y la “revolución nacional” dirigida por las Fuerzas Armadas. Ésta última se impondría en función de la idea que las mismas eran las que podrían imponer el orden y acelerar el desarrollo.

El golpe de Estado del año 1966, llamado “Revolución Argentina” llevó al general Onganía a ejercer un gobierno “técnico” y “apolítico”. Sus objetivos a largo plazo indicaban que bajo el nuevo orden, el país viviría un tiempo económico, luego un tiempo social y por último un tiempo político. Las diferencias con otros factores de poder (sindicatos, partidos políticos) como también dentro de las propias Fuerzas Armadas hicieron que el gobierno no pudiera alcanzar sus metas, en especial aquellas referidas a los aspectos social y político.

A nivel estrictamente historiográfico no existe un estudio que desde la historia social se centre en este período, si ha habido intentos desde lo político<sup>32</sup>. Debido a ello, se remitirá a algunos estudios que tienen como protagonista a la sociedad en aquellos años y que son relevantes para este análisis.

Como obertura al período y al lugar considerado, se tomará como referencia teórica un ensayo de Guillermo O’Donnell, que reflexiona sobre esta década y la siguiente y puede ser útil dada su cercanía temporal con el período tratado. En primer lugar, es interesante observar el planteo del autor con respecto a la sociedad de aquella época. Opinaba que “era autoritaria y violenta y que también era, bastante

32 Sobre la historia política durante los años 60 se han consultado: Liliana De Riz, *La Política en Suspense, 1966/1976* (Buenos Aires: Paidós, 2000); Robert Potash, *El Ejército y la política en la Argentina 1962-1973. Segunda Parte* (Buenos Aires: Ed. Sudamericana, 1994); Gerardo Bra, *El gobierno de Onganía. Crónica* (Buenos Aires: CEAL, 1985); Natalio Botana, Rafael Braun y Carlos Floria, *El régimen militar. 1966 – 1973* (Buenos Aires: La Bastilla, 1973). A ello se suman nuevos estudios que se concentran en el período denominado “el onganiato” y que buscan reflatar el análisis de un período postergado por la historiografía nacional. Ver: Valeria Galván y Florencia Osuna (comps.), *Política y cultura durante el “Onganiato”. Nuevas perspectivas para la investigación de la presidencia de Juan Carlos Onganía (1966 – 1970)* (Rosario: Prohistoria, 2014).

igualitaria”<sup>33</sup>. Asimismo, afirmaba que el país estaba alejado de ser democrático y que la sociedad argentina, marcada por su individualismo y confrontación, ausente de una tradición liberal “vigorosa” y con “cierta democraticidad” tendía a “suscitar autoritarismos, radicales y comprensivos”<sup>34</sup>. Al respecto, y ante la sucesión de golpes militares en el país, se refiere a “espirales autoritarias”:

[...] el intento de emergencia de un poder que, a punta de bayonetas, quiere constituirse en un poder primero para, desde allí y con la ayuda de sus sempiternos aliados (los de clase y las innumerables vocaciones autoritarias que florecen en contextos como ese), ordenar seriamente una sociedad hasta ese momento “desubicada”: los de arriba, arriba y mandando; los de abajo, abajo y obedeciendo –y en todo caso, agradeciendo las paternales preocupaciones que los de arriba les dispensaran cuando las cosas se hayan “enderezado”: y los del medio, viviendo su eterna esquizofrenia: mandando y obedeciendo, pero sabiendo claramente a quién mandar y a quién obedecer [...]<sup>35</sup>.

En la idea de “ordenar” a la sociedad parecerían coincidir todos los grupos sociales. Cada uno desde su lugar (arriba, abajo o al medio) estaba de acuerdo con el orden que se imponía, de esa forma se acoplaban las distintas partes de una maquinaria que buscaba disciplinar a una sociedad caótica. Si bien, amplios sectores de la población respaldaban los golpes militares, los mismos no pudieron nunca sostener ese “orden” impuesto y en consecuencia, se volvía a repetir la historia representada en el espiral autoritario. O’Donnell comenta que:

[...] en la Argentina los reiterados –y violentos– triunfos de los que han querido imponer ese orden han sido, siempre, transitorios: no bien se sintieron triunfadores, los de arriba - haciendo lo que aprendieron primero y luego enseñaron al resto de la sociedad empiezan a devorarse entre ellos, los de abajo no tardan en explotar y los del medio nuevamente

33 Guillermo O’Donnell, *¿Y a mí, que me importa? Notas sobre sociabilidad y política en Argentina y Brasil*, Buenos Aires: CEDES, 1984, 15

34 Guillermo O’Donnell, *¿Y a mí, que me importa?...* 20.

35 Guillermo O’Donnell, *¿Y a mí, que me importa? ...* 22 y 23.

no saben a quién mandar ni obedecer. Hasta ahora, como ni los de arriba ni (ay!) los transitorios perdedores tuvieron en el camino posibilidad de descubrir los valores y mecanismos de la democracia, entonces, en la próxima vuelta del espiral, cuando cada uno ratificó sus motivos y visiones antagonísticas, el juego ha sido aún más confrontacional, y también más brutal ha sido el intento de imponer un “orden” que fue también, cada vez más autoritario y brutal. Todo esto ahora puede cambiar, pero para que cambie hay que darse cuenta de la lógica de estas espirales [...]”<sup>36</sup>.

Por su parte, Daniel James, remarca que la Argentina de aquellos años presentaba un juego “de imposible resolución, donde se alternaban golpes militares y gobiernos civiles ilegítimos”, hecho que favoreció la pérdida de legitimidad de los partidos políticos como también la “decadencia de la noción de democracia”<sup>37</sup>. Así, esta falta de confianza en la democracia marcó las confrontaciones políticas del período y caracterizó a una parte de la sociedad. Muchas personas que pertenecían a distintos sectores sociales no se identificaban con la democracia, no tenían confianza en ella y, probablemente, se sentían más seguros con los gobiernos militares<sup>38</sup>. Dentro de este gran sector social había jóvenes que nacidos entre los años 1935 y 1945 no habían podido vivir íntegramente un gobierno democrático (solo la primera presidencia de Perón llegó a termino), habían votado esporádicamente, no conocían de cerca las prácticas políticas o simplemente les parecía mucho más fácil delegar el poder de gobernar a un sector ajeno a la democracia, las fuerzas armadas. Como nos recuerda O’Donnell, “la Argentina ha estado programada para

36 Guillermo O’Donnell, *¿Y a mí, que me importa?...*44.

37 Daniel James, “Introducción”, en: Daniel James, *Violencia, proscripción y autoritarismo...*12.

38 Al respecto, Sidicaro se refiere a una “república militar” entre 1930 y 1983 en la que las Fuerzas Armadas “fuese mediante políticas represivas o como consecuencia de las alianzas y coaliciones que establecieron con sectores de la sociedad civil, produjeron objetivamente la neutralización o desactivación de los actores que en otras sociedades impulsaron el desenvolvimiento democrático de la vida política”. Ver: Ricardo Sidicaro, “Breves consideraciones sociológicas sobre la transición a la democracia argentina (1983-2013)”, en *Cuestiones de Sociología*, No. 9, 2013 (<http://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar>).

generar democracias epilépticas y multitudinarias, abortadas por golpes cada vez más brutales”<sup>39</sup>.

En un estudio realizado en la época que estamos abordando, tomado por Ricardo Sidicaro, Irving Horowitz proponía el concepto de la “norma de la ilegitimidad”. Con él, el autor daba cuenta del “componente de la cultura política latinoamericana que aceptaba como normal las intervenciones militares en política, en razón de concebir al Estado como una agencia de poder y considerar legítimos a los gobernantes en tanto mostraban eficacia para resolver problemas económicos y sociales, visión desde la cual se relativizaba la falta de legalidad constitucional, no solo de los modos de acceder al control del poder estatal sino, también, de las más diversas violaciones de los procedimientos formales de representación de la sociedad y uso de los instrumentos gubernamentales”<sup>40</sup>. Trasladándolo al caso argentino, Sidicaro propone que “esa cultura política se puso en evidencia en el modo en que amplios sectores de la sociedad aceptaron los golpes de Estado o de palacio mostrando expectativas por militares que reemplazaban a autoridades civiles o castrenses sin otro fundamento que el uso de la fuerza”<sup>41</sup>.

## **5. Representaciones de la política en los 60: la mirada de los “otros jóvenes”**

En este apartado buscaré analizar las actitudes sociales y comportamientos políticos de estos jóvenes en función de la realidad que los rodeaba. Con ello me refiero a una categoría de estudio que ha comenzado a ser utilizada por historiadores y sociólogos en los últimos años, y que busca analizar el consenso o la indiferencia social y política de la llamada “gente corriente” en relación a situaciones dictatoriales<sup>42</sup>. Al

39 Guillermo O’Donnell, *¿Y a mí, que me importa?...*45.

40 Irving Horowitz, “The Norm of Illegitimacy: The Political Sociology of Latin America”, en *Latin American Radicalism*, Nueva York, Vintage Books, 1969. Citado en: Ricardo Sidicaro, “Breves consideraciones... 2.

41 Ricardo Sidicaro, “Breves consideraciones...2.

42 Se han consultado algunos estudios recientes al respecto: Gabriela Águila y Luciano Alonso, *Procesos represivos y actitudes sociales...* y Miguel Ángel, Del Arco et

respecto, se cuenta con ejemplos de trabajos que partiendo desde el rol de la prensa, el empresariado o los trabajadores intentan estudiar este fenómeno tanto en España como en Argentina, pero que no han dado la suficiente luz a la problemática por permanecer sesgados en un sector<sup>43</sup>. Debido a ello, se ha avanzado en estudios sobre la vida cotidiana que permitieron un acercamiento “renovado e iluminador sobre las experiencias y actitudes sociales bajo dictaduras<sup>44</sup>” y demostraron la diversidad de las mismas y las dificultades para reducirlas a categorías como oposición o consenso. Así, el uso de fuentes orales y escritas permitió reconocer la variedad y la complejidad de actitudes posibles como también llegar a conclusiones que demuestran la ambigüedad del fenómeno. En este caso, se partirá desde el recuerdo de los jóvenes “corrientes” de los años sesenta que estuvieron marcados por golpes de estado y dictaduras militares.

Una de las publicaciones de la época afirmaba que “en torno a los militares ronda un difuso tabú: ‘constituyen una casta, se meten en política, no cumplen con su misión específica’ o la contraparte: ‘son los únicos que nos salvan’. Lo verificable es una vieja desconexión entre militares y civiles”<sup>45</sup>. Así, la figura del militar estaba asociada al orden, a la disciplina y al progreso. Se pensaba que los gobiernos militares podían ordenar

---

al., *No solo miedo. Actitudes políticas y opinión popular bajo la dictadura franquista (1936-1977)* (Granada: Comares editores, 2013).

43 En los últimos veinte años se han multiplicado los estudios sobre estos temas. A modo de ejemplo cito algunos trabajos publicados en España y en Argentina: Francisco Sevillano Calero, *Ecos de papel. La opinión de los españoles en la época de Franco* (Madrid: Biblioteca Nueva, 2000); Pere Ysás y Carmen Molinero, “La historia social en la época franquista. Una aproximación”, *Historia Social*, No. 30, (Valencia, 1998); Marcos Novaro y Vicente Palermo, *La dictadura militar (1976 – 1983). Del golpe de Estado a la restauración democrática* (Buenos Aires: Paidós, 2003) Alfredo Pucciarelli (comp.) *Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura* (Buenos Aires: Siglo XXI, 2004); Hugo Quiroga y César Tcach (comps.) *A veinte años del golpe. Con memoria democrática* (Rosario: Homo Sapiens, 1996); Sebastián Carassai, “Ni de izquierda ni peronistas, medioclasitas. Ideología y política de la clase media argentina a comienzos de los años setenta”, *Desarrollo Económico* 52, n° 205 (2012) 65-117; Sebastián Carassai, *Los años setenta de la gente común. La naturalización de la violencia* (Buenos Aires: S. XXI editores, 2013).

44 Daniel, Lvovich, “Actitudes sociales y dictaduras”...142.

45 “El miedo de los argentinos”, *Revista Siete Días Ilustrados* (Buenos Aires, 17/10/1967), 25.

el país en su conjunto, volver las cosas al lugar del que nunca se tendrían que haber movido. El militar era visto como una persona con mucho poder y fuerza, ambos elementos necesarios para reencauzar las cosas aunque a veces no lo lograban.

En los testimonios se puede observar a un conjunto de personas que creía en el orden impuesto por los militares, que consideraba que las fuerzas armadas podían gobernar el país por determinado tiempo para luego llamar a elecciones. Veían con normalidad la supresión de las instituciones democráticas cuando no funcionaban correctamente. Así, las figuras de Lonardi, Aramburu, Rojas u Onganía, más allá de sus diferencias personales e ideológicas dentro de las fuerzas armadas, se asimilaban a personajes que estaban en el lugar y momento justo para “salvar al país”. En consonancia, la revista “Panorama” publicaba luego de la llamada “Revolución Argentina” del año 1966: “el pasado 29 de junio, la Argentina despertó con un nuevo gobierno. El pueblo argentino pareció no sorprenderse. Rumores que tuvieron eco en la prensa nacional e internacional ya lo habían advertido de ese hecho inexorable. Sin embargo, no se tenían indicios ciertos sobre la verdadera actitud popular frente a las nuevas autoridades”<sup>46</sup>.

Reflejo de esto son las respuestas de algunos de los entrevistados, ante la pregunta ¿qué tipo de “gobierno” preferían en su juventud, si el elegido por el voto de los ciudadanos o el impuesto por la fuerza militar?, muchos de ellos marcaron la desconfianza hacia la democracia:

No tenía confianza en la democracia ni en los partidos políticos. Porque no había funcionado nunca la democracia. Los partidos políticos eran como un partido de fútbol, te hacías hinchas de uno y estabas con ellos, después veías que el tiempo que gobernaban era desastroso porque siempre venía alguna calamidad, todo empezaba con la inflación, entonces terminaban por echarlos<sup>47</sup>.

46 “Habla el pueblo: Qué espera del gobierno”, *Revista Panorama* (Buenos Aires, septiembre de 1966), 12 y sigs.

47 Entrevista a Eduardo F., realizada el 20 de marzo de 2013 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Bettina Favero.

Resulta interesante para comprender a este grupo la idea de echar. En ningún momento se planteaban la posibilidad de un reemplazo democrático a ese gobierno que consideraban caótico, sino que la salida del mismo era el reemplazo por un gobierno militar que, en teoría, solucionaría los problemas y daría cierta tranquilidad y orden a aquella situación previa. ¿Se puede hablar de un desencanto de la democracia de este segmento etario? Habían nacido entre 1935 y 1945, es decir durante gobiernos militares o pseudo-democráticos (Justo, Ortiz, Castillo, Ramírez, Farrell). La mayor parte de su educación se desarrolló durante el gobierno peronista. Su primera práctica democrática fue en las elecciones de 1958 o en las de 1963. En ambos casos, los gobiernos elegidos por el voto (Frondizi e Illia respectivamente) fueron destituidos por golpes militares. Es decir, no tenían una buena experiencia con la democracia y vivieron uno de los períodos políticos más irregulares de la historia argentina, aunque no el único. Con ello no se justifica su actitud pasiva ante la democracia pero sí se busca entender y contextualizar sus opiniones al respecto.

Pero no solo estas voces nos refieren a esta idea, es interesante el planteo que hace la revista “Siete Días” sobre el proceso de inestabilidad política que se venía dando en la Argentina desde el año 1930. Ante la pregunta: “¿Quiénes son los responsables de esa fragilidad institucional? ¿El Ejército o los partidos políticos?”, la respuesta apunta a la situación de aquellos años:

[...] prácticamente nadie deja de aceptar como un hecho irreversible de la realidad contemporánea, la irrupción de los militares en las diferentes políticas del Estado (...) Dadas las circunstancias, las FFAA hicieron las veces de único partido con gravitación de poder real en la Argentina. Las reuniones de generales o los discursos de los jefes militares pesan mucho más en la opinión pública que las convenciones partidarias. Y algo más: las decisiones políticas ya no se discuten en los comités (mucho antes de su última clausura), sino en la Escuela Superior de Guerra y en los altos organismos militares [...]<sup>48</sup>.

48 “Militares: los caminos del poder”, *Revista Siete Días Ilustrados* (Buenos Aires, 7 al 13/5/1968), 10 a 14.

En este párrafo se ve reflejada la opinión de un amplio sector de la sociedad argentina que no tenía confianza en los partidos políticos para gobernar siendo ellos los protagonistas fundamentales de un gobierno democrático, sino que creía que eran las fuerzas armadas las que debían atribuirse dicho papel. Ese “hecho irreversible” de la realidad contemporánea marca a toda una época y a toda una sociedad que aceptaba y apoyaba este tipo de intervenciones.

En sintonía con esta desconfianza hacia los partidos políticos, una encuesta producida por la revista “Panorama” en el año 1966 reflejaba que el 37% de la población encuestada consideraba que eran los militares quienes estaban en mejores condiciones para llevar el país adelante mientras que el 6% apoyaba a los políticos. El resto de los porcentajes se dividían entre empresarios, economistas, trabajadores, universitarios<sup>49</sup>.

Ahora bien, ante esta necesidad de orden emanado de las fuerzas armadas, cuál era la función de las mismas. Eduardo considera que cuando llegaban al poder la gente tenía

[...] una expectativa que parecía que solucionaban los problemas y hacían funcionar el país y cuando se iban seguía todo igual, por lo tanto era una desilusión. No había otra forma de arreglar las cosas, no había gente capaz que lo hiciera. Tenían toda la fuerza y el mando de poder solucionar las cosas pero como no lo solucionaron no fueron capaces tampoco ellos. No fueron capaces porque no quisieron<sup>50</sup>.

Por su parte, Mirta comenta que “los gobiernos militares los vivíamos como el relato de un cuento pero no con un final feliz porque en algunos años, los primeros, nos sentíamos protegidos con orden y tranquilidad pero luego sentíamos que se podría todo”<sup>51</sup>. En ambos testimonios se puede observar la

49 “¿Quiénes pueden llevar ahora el país adelante?”, *Revista Panorama*, (Buenos Aires, junio de 1966), 16.

50 Entrevista a Eduardo F., realizada el 20 de marzo de 2013 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Bettina Favero.

51 Entrevista a Mirta M., realizada el 25 de marzo de 2013 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Bettina Favero.

expectativa inicial y la desilusión posterior, elementos que se habrían profundizado con el paso de los años debido a la distancia temporal de los hechos y de las experiencias vividas.

En consonancia con estos testimonios una nota de la revista “Siete Días” reflexionaba sobre el poder de los militares a 38 años del primer golpe, a partir de un chiste que circulaba en el Colegio Militar: “para los cadetes el grado inmediato superior al de general es el de presidente de la República –inventado a fines de 1930”. Acto seguido, el periodista lo asociaba directamente con un sarcasmo: “Lo que hacen los militares es eliminar al grupo de políticos que no les gusta, para poner en el gobierno a otros políticos, pero de su preferencia”. En realidad, continúa la nota, “ello implica una inversión de la realidad. Porque casi siempre fueron los políticos quienes reclamaron la intervención de los militares”<sup>52</sup>. Aquí puede observarse, por un lado la naturalidad con que la sociedad aceptaba los golpes militares, reconocida en que el grado superior al de un general en el mandato militar era el de presidente de la nación. Esta aceptación era representada en tono humorístico en una de las revistas de humor político más leída por aquellos años. (Imagen 3)<sup>53</sup>.

Por otro lado, está presente la idea bastante generalizada de que eran los políticos (opositores al gobierno de turno) quienes “golpeaban las puertas de los cuarteles” para solicitar a los militares la interrupción del gobierno democrático y de esta forma consolidar un nuevo gobierno. En consecuencia, y siguiendo esta lógica, los políticos no iban de la mano de la democracia, es decir, no utilizaban los canales democráticos para llegar al poder sino que buscaban desestabilizar a los gobiernos elegidos por el pueblo y participar de las políticas llevadas adelante por los mandatos militares.

52 “Militares: los caminos del poder”, *Revista Siete Días Ilustrados* (Buenos Aires, 7 al 13/5/1968), 10 a 14.

53 En modo humorístico, la revista Tía Vicenta publicaba en una de sus contratapas una imagen de un niño haciendo el saludo militar junto a la pregunta: “Jovencitos: ¿queréis ser presidente de la Nación? Ingresad al Colegio Militar” *Revista Tía Vicenta*, (Buenos Aires, 8 de julio de 1963).



**Imagen 3:** contratapa de la revista Tía Vicenta (8/7/1963)

El primer golpe de estado que vivieron en su juventud estos entrevistados fue el realizado el 29 de marzo de 1962, cuando se destituyó como presidente de la Nación a Arturo Frondizi. El líder de la Unión Cívica Radical Intransigente (UCRI) había llegado al poder en las elecciones de 1958, a través de un pacto electoral y político con Perón y con el fin de obtener el apoyo del decisivo voto peronista a su candidatura, dado que para ese momento regía la proscripción al partido justicialista. Asimismo, este golpe de estado truncaba al primer presidente democrático que habían votado estos jóvenes.

Este golpe lo viví con mucha alegría pero también con mucha pena. Los cambios así no pueden dar frutos, te das cuenta ¿Por qué? Porque los militares siempre fueron llamados, por políticos de una u otra tendencia. Se le imponía hacer el golpe. Entonces no es práctico eso, no son soluciones<sup>54</sup>.

<sup>54</sup> Entrevista a Nuncio S., realizada en febrero de 2004 en la ciudad de Mar del Plata: Entrevistador: Gerardo Portela. Archivo de la Palabra y la Imagen, CEHis, Fac. de Humanidades, UNMdP.

Era necesario un cambio ¿no? A lo mejor no estaría bien el asunto militar, pero era la única forma que podía cortarse eso ¿no?<sup>55</sup>.

Su actitud hacia el golpe, refleja la poca experiencia democrática que tenían estos jóvenes a lo que se suma la contemporaneidad con uno de los períodos políticos más irregulares de la historia argentina, aunque no el único. Con ello no se justifica su aparente actitud pasiva ante la democracia pero si se busca entender y contextualizar sus opiniones al respecto. En el siguiente testimonio, distinto a los anteriores, se puede observar la preocupación por las instituciones democráticas y el rechazo a los golpes.

Ese hecho que luego fue repetido, era un acto más de barbarie puesto que para el Ejército, para las Fuerzas Armadas, la Constitución era un papel en blanco, actuaron como siempre. Fue preparado mucho tiempo para lograr todo el desastre que luego hicieron con la Nación. No fue un acto improvisado, fue un acto repetido hasta lograr deshacer la República, a ellos y a los que siguieron con ese mismo plan, los conocemos a todos<sup>56</sup>.

Cuatro años más tarde, el 28 de junio de 1966, un nuevo golpe de estado liderado por el general Onganía instauró un gobierno que con el tiempo devino en “burocrático autoritario”, sin un tiempo límite, con intenciones de largo plazo y sumando nuevas prohibiciones a las ya proscripciones al peronismo<sup>57</sup>.

55 Entrevista a María Luisa A., realizada en el año 2002 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Susana Delgado. Archivo de la Palabra y la Imagen, CEHis, Fac. de Humanidades, UNMdP.

56 Entrevista a Beatriz M., realizada en el año 2002 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Susana Delgado. Archivo de la Palabra y la Imagen, CEHis, Fac. de Humanidades, UNMdP.

57 El apoyo a Onganía también puede registrarse en la encuesta de opinión de la revista Panorama ya mencionada. Ante la pregunta: ¿Qué líderes elige el pueblo?, Onganía obtiene el 47%, lo sigue Perón con el 12%, Frondizi con el 6%, Alsogaray con el 4%, Aramburu con el 3% e Illia con el 1%. Para evitar algún tipo de crítica al sesgo de la encuesta, los editores informan que “la investigación fue realizada entre personas mayores de 18 años, de ambos sexos, pertenecientes a todos los grupos socioeconómicos y con las más variadas ocupaciones, representando así a la población en general”. Ver: “¿Qué hombre necesita el país para salir adelante?” *Revista Panorama* (Buenos Aires, junio de 1966), 16.

El golpe destituía al presidente Arturo Illia (Unión Cívica Radical del Pueblo – UCRP), elegido democráticamente en las elecciones del año 1963 y en las que había obtenido el 25,14% de los votos<sup>58</sup>.

Desastrosa, esa fue una cosa completamente injusta porque Illia era una gran persona, no sería a lo mejor suficiente como ellos querían que fuera o muy listo, pero tenía muchas ideas y muchas cosas buenas hizo, a pesar del poco tiempo que estuvo, una gran persona. Eso estuvo muy mal<sup>59</sup>.

“También mal me pareció, aunque realmente Onganía era de todos los militares el que yo lo tenía por encima de todo los militares, vi un hombre que me pareció recto. Aunque Illia era un hombre tranquilo pero bien ¿no? Un tipo luchador, luchaba un poquito despacio pero en fin”<sup>60</sup>.

El golpe militar de 1966 significaba la gradual pérdida de la democracia. No obstante, en la descripción del presidente Illia, los entrevistados se hacen eco de las caracterizaciones de la época (“lento”, “no muy listo”, “tranquilo”) que lo identificaban con una tortuga y que para muchos historiadores fueron parte del detonante y posterior apoyo al golpe militar<sup>61</sup>.

Pienso que fue un error, Illia era un presidente sumamente honesto, nadie le puede achacar que metió la mano en la lata ¿no es cierto? La prueba está en que el pueblo de Córdoba donde él vivía le obsequió una casa porque no tenía casa propia. En Cruz del Eje era. Lo que yo puedo decir de Illia que fue un gobernante muy, muy honesto pero lento. Fue lento pero me parece que fue un desacierto de Onganía. Pese a que Onganía, pese a ser militar hizo un buen gobierno

58 Marcos Novaro, *Historia de la Argentina...* 62.

59 Entrevista a Alicia. S., realizada en el año 2002 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Paula Sauan. Archivo de la Palabra y la Imagen, CEHis, Fac. de Humanidades, UNMdP.

60 Entrevista a María Luisa A. realizada en el año 2002 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Susana Delgado. Archivo de la Palabra y la Imagen, CEHis, Fac. de Humanidades, UNMdP.

61 Al respecto se han consultado los trabajos de: Miguel Taroncher, *La caída de Illia* y Daniel Mazzei, *Los medios de comunicación ...*

administrativo, para mí. No te voy hablar de otra cosa pero el gobierno administrativo, creo que fue bueno<sup>62</sup>.

La honestidad, el “no meter la mano en la lata” también se relacionan con el presidente depuesto y demuestran el clima de época en que se hicieron las entrevistas (en los años 2002 y 2004). A esa figura se contraponen el presidente de facto que, aunque hubiera usado las armas para destituir a un presidente constitucional, queda en el recuerdo el buen gobierno a nivel administrativo. En la memoria podríamos decir que “todo el pasado es simultáneo y está junto al presente. Tiempos distintos son recordados en el mismo tiempo, que es ahora. Por eso, un relato que parte de la memoria puede darse una secuencia cronológica solo por grandes flujos, por amplias fases; pero siempre debe aceptar cierto grado de indeterminación, saltos hacia adelante y hacia atrás”<sup>63</sup>.

Para profundizar sobre la idea de las actitudes políticas, se pudo observar en algunas entrevistas la opinión que les merecían a los entrevistados/as dos hechos que marcarían el fin del gobierno militar de Onganía: el “Cordobazo”, producido el 29 de mayo de 1969 y el secuestro y la ejecución del general Aramburu<sup>64</sup>, un año después en mayo de 1970 realizado por la organización Montoneros. Estos acontecimientos convulsionaron a la sociedad argentina de aquel entonces marcando, por un lado, el hecho de una rebelión obrera estudiantil que fue acompañada por grandes sectores de la sociedad cordobesa y por otro, el protagonismo de la violencia armada que alcanzaba a personajes relacionados a altas esferas de poder.

62 Entrevista realizada a Pepe, realizada en el año 2002 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Susana Delgado. Archivo de la Palabra y la Imagen, CEHis, Fac. de Humanidades, UNMdP.

63 Alessandro Portelli, *Città di parole*, 6.

64 El general Pedro E. Aramburu participó del golpe de estado de 1955 que derrotó al gobierno de Juan D. Perón y luego de la renuncia del general Lonardi, asumió la presidencia de la Nación hasta el año 1958 en que se llamó a elecciones democráticas. Aramburu fue promotor de la UDELPA, un partido político fundado en el año 1962. Su promotor fue candidato a presidente en las elecciones del año 1963 y obtuvo un tercer lugar en las mismas (7,5%). En: Marcos Novaro, *Historia de la Argentina...* 62.

Sobre el Cordobazo, los recuerdos no son muy claros. Para algunos de aquellos jóvenes fue “un hecho inédito de esperanza colectiva. Montones de cerebros preparados para hacer las cosas bien, fueron como siempre, confundidos y ese hecho que debió iluminar el territorio fue solamente una luz de esperanza<sup>65</sup>. Otros lo ven como un acontecimiento bisagra en aquel momento, “cambió una etapa ¿no? Empezó otra. No recuerdo bien las consecuencias que tuvo”<sup>66</sup>. No obstante ello, también se puede observar la caracterización de la revuelta como violenta y el momento en que la violencia se hizo visible para muchos de estos jóvenes: “Me parece que fue excesivo porque eso pudo haber terminado en algo muy grave ¿no? A lo mejor porque los cordobeses en ese momento la estaban pasando mucho peor que el resto del país. Acá en la provincia de Buenos Aires, muchas veces no se sintieron los avatares económicos de otros lugares del país”<sup>67</sup>.

En cuanto al secuestro y la ejecución del general Aramburu, su vinculación con los Montoneros y con la guerrilla de aquellos años, prima, ante todo, el rechazo a la violencia, en especial a la “forma” en que fue asesinado: “Bueno fue un crimen de lesa humanidad, para mí, máxime en la forma que lo ejecutaron”<sup>68</sup>. A ello, se suma la idea que tenían estos jóvenes de las organizaciones armadas y su protagonismo en

---

65 Entrevista a Beatriz M., realizada en el año 2002 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Susana Delgado. Archivo de la Palabra y la Imagen, CEHis, Fac. de Humanidades, UNMdP.

66 Entrevista a María Luisa A., realizada en el año 2002 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Susana Delgado. Archivo de la Palabra y la Imagen, CEHis, Fac. de Humanidades, UNMdP.

67 Entrevista a Pepe, realizada en el año 2002 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Susana Delgado. Archivo de la Palabra y la Imagen, CEHis, Fac. de Humanidades, UNMdP. En este testimonio, es interesante como un término que se empezó a utilizar posteriormente al hecho del que se está hablando (lesa humanidad) se incorpora para describirlo. Con ello me refiero al “juicio a las juntas militares” realizado en el año 1985 y que determinó los crímenes de “lesa humanidad” de los militares juzgados en ese momento.

68 Entrevista a Pepe, realizada en el año 2002 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Susana Delgado. Archivo de la Palabra y la Imagen, CEHis, Fac. de Humanidades, UNMdP.

aquellos años: “Me dio mucha indignación, eso me pareció una cobardía, no me pareció bien”<sup>69</sup>.

No obstante la violencia del hecho, también es notoria la idea de “revancha” que tuvo el mismo emparentada con los fundamentos expuestos por Montoneros en el momento de su secuestro y ejecución<sup>70</sup>: “me parecía una persona más o menos, a pesar de que él había hecho la revolución del 55, pero, creo que las cosas se arreglan de otra manera y no así, menos con el fusilamiento que le hicieron, tan cobardemente, lo mataron”<sup>71</sup>.

Los testimonios marcan dos recuerdos, por un lado, la ejecución violenta que era parte del clima de época, de lo cotidiano y que no está aprobada por ninguno de ellos. Por otro, la justificación de la misma en función del accionar de Aramburu unos años atrás. Coincidiendo con la propuesta de Sebastián Carassai, creo que la memoria de la violencia “social” está determinada por el grado de cercanía que tuvieron con los acontecimientos<sup>72</sup>.

Por último, es interesante observar como caló profundo en la opinión de la gente común el paralelismo de las organizaciones armadas con las fuerzas militares, o el consenso de “la teoría de los dos demonios”<sup>73</sup>: “la cuestión de

69 Entrevista a Alicia S., realizada en el año 2002 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Paula Sauan. Archivo de la Palabra y la Imagen, CEHis, Fac. de Humanidades, UNMDP.

70 Había sido acusado por su accionar durante el Golpe de Estado de 1955, los fusilamientos de José León Suárez de 1956 y la desaparición del cadáver embalsamado de Eva Perón.

71 Entrevista a Alicia S., realizada en el año 2002 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Paula Sauan. Archivo de la Palabra y la Imagen, CEHis, Fac. de Humanidades, UNMDP.

72 Carassai en su trabajo plantea una periodización dividida en distintos tipos de violencia: entre 1969 y 1974 se dio la violencia social y entre 1974 y 1982, la violencia estatal. Para profundizar esta idea, ver: Sebastián Carassai, *Los años setenta de la gente común* (Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2013), 108.

73 Al respecto, Elizabeth Jelin afirma que en el prólogo al *Nunca Más* “se habla de las dos violencias, pero no en términos de equivalencias (interpretación habitual -a mi modo de ver equivocada- que dio lugar a la “teoría de los dos demonios”) sino en términos de ‘escalada de violencias’: hubo una violencia guerrillera que despertó una represión mucho más brutal. Y se trataba de un momento en que el clima político-cultural era de condena a la violencia”. Ver: Elizabeth Jelin, “Militantes y

los Montoneros es tan discutible puesto que la mitad de ellos pertenecía a la derecha y habían sido pares de Aramburu, actuaron como el ejército sin paz ni justicia”<sup>74</sup>. Mucho se ha discutido, a nivel intelectual, sobre esto pero creo que estos jóvenes concibieron este período como de extrema violencia, de “un lado y del otro”. Sus actitudes políticas ante estos hechos no son de aprobación pero tampoco de oposición. El apoyo a los golpes militares aparece como algo normal. Parecería que entre este sector de la población, el golpe era la salida a todo. Las distintas situaciones vividas por el país habían llevado a una pérdida de sentido cívico-democrático<sup>75</sup>, es decir, la única alternativa posible que se presentaba ante las crisis de los gobiernos democráticos era la de la interrupción por la fuerza de los mismos. Se había perdido confianza en cualquier solución de tipo democrática.

Al escuchar y releer estos testimonios, no es posible dejar de comparar los mismos con un trabajo realizado por Alejandro Horowicz centrado en la última dictadura militar. En uno de los capítulos de su ensayo, realizó un puzzle con las cartas de los lectores del diario La Prensa entre el año 1976 y 1983. Según el autor, el mismo “no reduce a la toda la sociedad argentina en un texto pero digo que, la sociedad argentina estaba y todavía está, recorrida por este texto”<sup>76</sup>. Al leer estas cartas unidas entre sí por la mano de Horowicz, se puede reconocer en ellas a los entrevistados: “cuando las Fuerzas Armadas tomaron el poder el 24 de marzo y escuché el texto de la proclama, exulté. Se había salvado la patria. Mi euforia no es superficial. Hay quienes sostienen que lo es,

---

combatientes en la historia de las memorias: silencios, denuncias y reivindicaciones”, *Lucha Armada en la Argentina*. Año 5 (Buenos Aires: Ejercitar la memoria editores, 2010), 78.

74 Entrevista a Beatriz M., realizada en el año 2002 en la ciudad de Mar del Plata. Entrevistadora: Susana Delgado. Archivo de la Palabra y la Imagen, CEHis, Fac. de Humanidades, UNMdP.

75 Se adopta este concepto del texto de Davide Sartori, “La politica fuori dalla storia della politica”, *Scienza e politica, per una storia delle doctrine* XXIV, No. 46, (2012): 21 – 31.

76 Alejandro Horowicz, “Rapsodia consentida: las cartas del lector”, en Alejandro Horowicz, *Las dictaduras argentinas. Historia de una frustración nacional* (Buenos Aires, Edhasa, 2012), 214.

porque, mas bien, había que estar triste por haberse perdido una oportunidad de vivir democráticamente. Democracia es una palabra que expresa un sistema de gobierno y de participación de los ciudadanos en ese gobierno. Pero antes que en la democracia o en cualquier otra forma de gobierno, creo en la honestidad. Sin honestidad no hay sistema de gobierno que resulte bueno”<sup>77</sup>. Para esta parte de la sociedad argentina, la honestidad se ubicaba por sobre cualquier forma de gobierno y, en ese momento, era encarnada por quienes tomaban el poder por la fuerza.

## **6. Dar voz a una juventud silenciosa: algunas consideraciones finales**

A través de esta polifonía de voces he intentado observar los recuerdos de un sector de la juventud de los años 60. Me refiero a estos jóvenes que no participaron activamente en la militancia política de aquellos años pero que, no obstante ello, votaban, criticaban o apoyaban a los distintos gobiernos de turno.

El sostén a las fuerzas armadas y la poca importancia dada a los gobiernos democráticos son una constante entre ellos. Evidentemente, el haber nacido y transcurrido su niñez y juventud en un período de innumerables golpes de estado, hace que la confianza inicial en los militares y la desconfianza en los políticos sea moneda corriente. Si bien en muchos de los testimonios la desilusión ante los cambios que proponían las Fuerzas Armadas se hace presente en sus recuerdos, es interesante rescatar para este análisis la ilusión inicial que se producía en el momento del golpe de Estado. Una de las ideas que surge de este trabajo y que continuaré investigando a futuro, es plantear en estos sectores juveniles la tendencia hacia la naturalización del golpismo. Con ello me refiero al apoyo y la naturalidad con la que tomaban estos jóvenes el acceso al poder de los sectores militares a través de los golpes de estado y su posterior desilusión ante los mismos.

---

77 Alejandro Horowicz, “Rapsodia consentida... 215.

La idea de actitudes sociales y comportamientos políticos ha sido tratada de observar a partir de dos acontecimientos que marcaron la historia argentina de fines de los años '60 y principios de los 70' y a los que ninguno de los entrevistados pudo olvidar: el Cordobazo y el secuestro y ejecución de Pedro Aramburu en manos de la organización armada “Montoneros”. Como dije anteriormente, las actitudes ante estos hechos marcan un rechazo a la violencia ejercida desde diversos sectores como también una posición ambigua, el “no te metas” o “algo habrán hecho” son perceptibles en los testimonios y de alguna forma, el paso del tiempo, convalida esta posición tomada en la juventud. No hay en ellos una reflexión sobre lo que pudiera haber pasado si “se metían” en lo que estaba sucediendo, simplemente mantienen el recuerdo de haber sido tan jóvenes como los que militaron, pero con los que no compartían los mismos intereses. Aquello que los movilizaba y que se pudo rescatar en las entrevistas, aunque no ha sido trabajado en profundidad en este texto, era alcanzar objetivos propios en la vida como conseguir un buen trabajo, tener un buen pasar, formar una familia. La política era considerada como algo ajeno en la que había que participar solo en el momento de las elecciones, una relación que podríamos caracterizar como de indiferencia y de silencio. El descreimiento hacia la función de la política partidaria y la valoración de una sociedad ordenada como vía de solución a su cotidianeidad era una característica de este sector juvenil que intentaré seguir analizando en un futuro cercano a partir de otro tipo de fuentes históricas<sup>78</sup>.

## Bibliografía

Águila, Gabriela y Luciano Alonso. *Procesos represivos y actitudes sociales. Entre la España franquista y las dictaduras del Cono Sur*. Buenos Aires: Prometeo, 2013.

---

<sup>78</sup> En estos momentos me encuentro relevando la colección José Enrique Miguens ubicado en la biblioteca de la Universidad de San Andrés. Allí existen una serie de encuestas de opinión general que reflejan las actitudes políticas de los ciudadanos en los años 60. El futuro trabajo con las mismas enriquecerá el análisis y la profundización de esta temática.

- Altamirano, Carlos. *Bajo el signo de las masas (1943-1973)*. Buenos Aires: Ariel, 2012.
- Andújar, Andrea; Débora D'Antonio, Florencia Gil Lozano, Karen Grammatico y María Laura Rosa. *De minifaldas, militancia y revoluciones. Exploraciones sobre los 70 en la Argentina*. Buenos Aires: Luxemburg, 2009.
- Bartolucci, Mónica. "Juventud rebelde y peronistas con camisa. El clima cultural de una nueva generación durante el gobierno de Onganía". *Estudios Sociales* (primer semestre, 2006).
- Botana, Natalio; Rafael Braun y Carlos Floria. *El régimen militar. 1966 – 1973*. Buenos Aires: La Bastilla, 1973.
- Bra, Gerardo. *El gobierno de Onganía. Crónica*. Buenos Aires: CEAL, 1985.
- Carassai, Sebastián. "Ni de izquierda ni peronistas, medioclasistas. Ideología y política de la clase media argentina a comienzos de los años setenta". *Desarrollo Económico* 52, No. 205 (2012) 65-117.
- \_\_\_\_\_. *Los años setenta de la gente común. La naturalización de la violencia*. Buenos Aires: S. XXI editores, 2013.
- Cattaruzza, Alejandro. "El mundo por hacer. Una propuesta para el análisis de la cultura juvenil en la Argentina de los años setenta". *Entrepasados Revista de Historia*, No. 13 (1997).
- Cavallaro, Renato. *Storie senza storia. Indagine sull'emigrazione calabrese in Gran Bretagna*. Roma: Centro Studi Emigrazione, 1981.
- Cosse, Isabella, Karina Felitti y Valeria Manzano. *Los '60 de otra manera. Vida cotidiana, género y sexualidades en la Argentina*. Buenos Aires: Prometeo, 2010.
- Cosse, Isabella. *Pareja, sexualidad y familia en los años sesenta*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2010.
- De Riz, Liliana. *La Política en Suspense, 1966/1976*. Buenos Aires: Paidós, 2000.

- Del Arco, Miguel Ángel, Carlos Fuertes, Claudio Hernández y Jorge Marco. *No solo miedo. Actitudes políticas y opinión popular bajo la dictadura franquista (1936-1977)*. Granada: Comares editores, 2013.
- Dogliani, Patrizia. *Storia dei giovani*. Milano: Mondadori, 2003.
- Elías, Norbert. *La civilización de los padres y otros ensayos*. México: Ed. Norma, 1998.
- Favero, Bettina y Mónica Bartolucci, “Entre caqueros y mersas. Las imágenes y representaciones de los jóvenes en los '60 a partir de la revista Tía Vicenta”. Ponencia presentada en el Tercer Congreso Internacional Viñetas Serias. Narrativas Dibujadas: debates, perspectivas y desafíos, Buenos Aires, 8 al 10 de octubre de 2014.
- Feixa I Pampols, Carles. “Las culturas juveniles en las ciudades intermedias. Un estudio de caso”. *Estudios demográficos y urbanos* 2, (1994) 339 - 356.
- Fowler, David. *Youth Culture in Modern Britain, c. 1920-1970*. Londres: Palgrave Macmillan, 2008.
- Galván, Valeria y Florencia Osuna (comps.). *Política y cultura durante el “Onganiato”. Nuevas perspectivas para la investigación de la presidencia de Juan Carlos Onganía (1966 – 1970)*. Rosario; Prohistoria, 2014.
- Giachetti, Diego. *Anni sessanta, comincia la danza. Giovani, capelloni, studenti ed estremisti negli anni della contestazione*. Pisa: BFS, 2002.
- Gil Villa, Fernando y José Ignacio Antón Prieto. *Historia oral y desviación*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2000.
- Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Crítica, 2002.
- Horowicz, Alejandro. “Rapsodia consentida: las cartas del lector”. En *Las dictaduras argentinas. Historia de una frustración nacional*. Buenos Aires: Edhasa, 2012.

- Jelin, Elizabeth. "Militantes y combatientes en la historia de las memorias: silencios, denuncias y reivindicaciones". *Lucha Armada en la Argentina* (2010).
- Lvovich, Daniel. "Actitudes sociales y dictaduras: las historiografías española y argentina en perspectiva comparada". En *Procesos represivos y actitudes sociales. Entre la España franquista y las dictaduras del Cono sur*. Buenos Aires: Prometeo, 2013.
- Levi, Giovanni y Jean Claude Schmitt. *Historia de los jóvenes. De la antigüedad a la Edad Moderna*. T. 1., Madrid: Taurus, 1996.
- Manzano, Valeria. "Juventud y modernización sociocultural en la Argentina de los sesenta". *Desarrollo Económico* 50, No. 199 (2010).
- Mazzei, Daniel. *Los medios de comunicación y el golpismo el derrocamiento de Illia (1966)*. Buenos Aires: Grupo Editor, 1997.
- Muchnik, Daniel. *Aquel periodismo. Política, medios y periodistas en la Argentina (1965 – 2012)*. Buenos Aires: Edhasa, 2012.
- Novaro, Marcos y Vicente Palermo. *La dictadura militar (1976 – 1983). Del golpe de Estado a la restauración democrática*. Buenos Aires: Paidós, 2003.
- Novaro, Marcos. *Historia de la Argentina. 1955 – 2010*. Buenos Aires: Siglo XXI editores, 2010.
- O'Donnell, Guillermo. *El estado burocrático-autoritario. Triunfos, derrotas y crisis*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano, 1982.
- Passerini, Luisa. *Memoria y utopía. La primacía de la intersubjetividad*. Valencia: Universitat de Valencia, 2006.
- Portelli, Alessandro. *Città di parole*. Roma: Donzelli editore, 2007.
- Potash, Robert. *El Ejército y la política en la Argentina 1962-1973. Segunda Parte*. Buenos Aires: Ed. Sudamericana, 1994.
- Pucciarelli, Alfredo. *Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2004.

- Pujol, Sergio, “Rebeldes y modernos. Una cultura de los jóvenes”. En: *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955 – 1976), Nueva Historia Argentina*. Buenos Aires: Sudamericana, 2003.
- Quiroga, Hugo y César Tcach. *A veinte años del golpe. Con memoria democrática*. Rosario: Homo Sapiens, 1996.
- Sartori, Davide. “La politica fuori dalla storia della politica”. *Scienza e politica, per una storia delle doctrine* XXIV, n° 46 (2012).
- Scarzanella, Eugenia. *Abril. Da Perón a Videla: un editore italiano a Buenos Aires*. Roma: Nova Delphi, 2013.
- Sevillano Calero, Francisco. *Ecos de papel. La opinión de los españoles en la época de Franco*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2000.
- Sidicaro, Ricardo. “Breves consideraciones sociológicas sobre la transición a la democracia argentina (1983-2013)”. En *Cuestiones de Sociología*, No. 9, 2013 (<http://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar>).
- Sigal, Silvia. *Intelectuales y poder en la década del sesenta*. Buenos Aires: Punto Sur, 1991.
- Souto Kustrin, Sandra. “Juventud, teoría e historia: la formación de un sujeto social y de un objeto de análisis”. *Historia Actual Online*, N°.13 (2007).
- Sorcinelli, Paolo y Angelo Varni (a cura di). *Il secolo dei giovani. Le nuove generazioni e la storia del Novecento*. Roma: Donzelli, 2004.
- Sorensen, Diana. *A Turbulent Decade Remembered: Scenes from the Latin American Sixties*. Stanford: Stanford University Press, 2007.
- Taroncher, Miguel Ángel. *La caída de Illia. La trama oculta del poder mediático*. Buenos Aires: Vergara, 2009.
- \_\_\_\_\_. “Renovación, consumo cultural e influencia del “Nuevo Periodismo” en la década del sesenta”, Ponencia del Décimotercer Congreso Nacional y Regional de

Historia Argentina, Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia, 2005.

Terán, Oscar. *Nuestros dorados años sesenta*. Buenos Aires: Punto Sur, 1991.

Torre, Juan Carlos. "Transformaciones de la sociedad argentina". En: *Argentina 1910 – 2010. Balance del siglo*, Buenos Aires: Taurus, 2010.

Tortti, María Cristina. "Protesta social y nueva izquierda en la Argentina del GAN". En: *La primacía de la política: Lanusse, Perón y la Nueva Izquierda en los Tiempos del GAN*, editado por Pucciarelli, Alfredo, Buenos Aires: Eudeba, 1999.

Ysás, Pere y Carmen Molinero. "La historia social en la época franquista. Una aproximación". *Historia Social* No. 30 (1998).

**Citar este artículo:**

Bettina Favero, "Las voces de una juventud silenciosa: memoria y política entre los otros jóvenes durante los años 60 (Mar del Plata - Argentina)", *Historia Y MEMORIA* N° 12 (enero-junio, 2016), 215-252.