



Encuesta sobre la Formación del Biólogo en la Universidad Nacional de Córdoba: ¿estamos preparados para los desafíos actuales?

Carlos Urcelay* y Lucas Enrico**

* Instituto Multidisciplinario de Biología Vegetal (CONICET-U.N.C.).

**Consejero Directivo, Estamento Egresados. F.C.E.F. y N., U.N.C.

*E-mail: curcelay@imbiv.unc.edu.ar

Resumen

Se muestran los resultados de una encuesta realizada a 85 egresados de la Carrera de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Córdoba destinada a conocer la opinión de los mismos respecto de la formación recibida en la carrera. La información fue recolectada mediante una encuesta de opinión, parcial y directa mediante preguntas abiertas, realizada a través de correo electrónico (e-mail). El 80 % de los encuestados está satisfecho con las actividades que realiza como biólogo en la actualidad. Sin embargo, el 72 % considera que la formación recibida no es la adecuada considerando las oportunidades laborales que existen al finalizar la Carrera. Los encuestados destacaron que la formación proporcionada es adecuada para realizar investigación y docencia pero inadecuada para la gestión ambiental, las actividades de consultoría y las actividades relacionadas al manejo de recursos naturales.

Palabras claves: encuesta de opinión – formación en biología – desempeño profesional - docencia e investigación

Abstract

We show the results of a survey carried on a population of 85 graduates on Biology at the Universidad Nacional de Córdoba intended to know their opinion about the training received during the career. Data were collected by means of a partial-direct survey. The survey was carried on the basis of individual questionnaires with open questions, which were sent to and received from the graduates by electronic mail. Results indicate that 80% of the people surveyed is comfortably with their present professional activities. However, 72% considered that the training received during the career was not adequate enough for dealing with present opportunities and demand. It was remarked that the career provided an adequate training for research and teaching activities but inadequate for activities related to environmental and resources management and consultancy activities.

Keywords: survey of opinion – training in biology – professional performance – teaching and research

Debido a los profundos cambios sufridos por el medio ambiente y en el uso de la tierra en los últimos años (Kopta, 1999; Sala et al., 2000), y la necesidad de desarrollar técnicas de mejoramiento de productos del cultivo y cría, técnicas de control de plagas y enfermedades, la profesión del Biólogo debería tener, a entender de los autores del presente trabajo, un rol fundamental frente a estas problemáticas. Más aun, la demanda de Biólogos por parte de la sociedad debería ser cada vez más alta. Frente a este contexto nos propusimos conocer la opinión de Biólogos egresados de la Universidad Nacional de Córdoba respecto de dos interrogantes centrales: ¿es adecuada la formación que han recibido y reciben los Biólogos en la Universidad Nacional de Córdoba (U.N.C.)? y ¿cuál es la situación de los Biólogos egresados de la U.N.C.? Para ello, realizamos una encuesta de

opinión, parcial y directa. Se trabajó con cuestionarios individuales, con preguntas abiertas realizadas a través de correo electrónico (e-mail). En el presente trabajo se consideraron sólo las encuestas que fueron respondidas. No tenemos conocimiento de la cantidad precisa de Biólogos que la recibieron y no la respondieron, dado que muchos encuestados reenviaron la misma a contactos personales no incluidos en nuestras libretas de direcciones. Debido a que las preguntas fueron de tipo abierto, la suma de los porcentajes en algunas respuestas, arrojaron valores superiores al 100%.

La población muestral (cantidad de encuestas respondidas) fue de 85 biólogos egresados de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (U.N.C.). El 60% perteneció al sexo femenino y el 40% al masculino. La distribución etaria se muestra en la Fig. 1. Un 45%

cursó la Carrera durante la vigencia del plan de estudios 1967, mientras que el 55% restante lo hizo con el plan de estudios 1990, aun vigente.

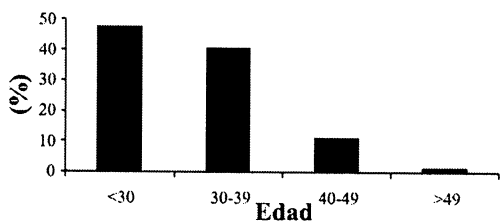


Figura 1. Distribución porcentual de los encuestados por rango de edades

La ocupación de los encuestados, al momento de su respuesta, se muestra en la Figura 2.

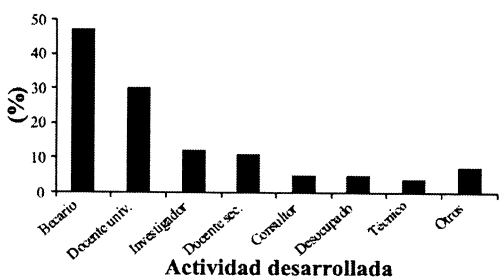


Figura 2. Distribución porcentual de los encuestados de acuerdo a su ocupación al momento de la encuesta.

La difusión vía correo electrónico seguramente le da algún sesgo no deseado, sin embargo, la distribución en edades y sexo es equitativa. Hemos detectado otro posible sesgo que es la disparidad entre los encuestados que trabajan en el ámbito de la investigación y los que trabajan fuera del mismo. A pesar de ello esta metodología permitió contactar una cantidad de Biólogos que de otra manera no hubiera sido posible.

En términos generales las tendencias de las respuestas fueron similares para ambos sexos y planes de la carrera. El 80 % de los encuestados está satisfecho con las actividades que realiza como biólogo en la actualidad. Sin embargo, el 72 % consideró que la formación recibida no es la adecuada considerando las necesidades laborales que existen al finalizar la carrera. Con relación a esto, el 85 % consideró que la formación para el desempeño como profesional autónomo no es satisfactoria.

Por otro lado, el 54 y 80 % consideró que la formación es adecuada para el desempeño en la

actividad docente y en la investigación científica, respectivamente.

Consideramos un hecho particularmente llamativo que los encuestados se consideren preparados para la docencia, cuando en ningún momento de la Carrera de Ciencias Biológicas se cursan materias preparatorias para el ejercicio de la misma (pedagogía, didáctica, psicología, práctica de la Enseñanza, etc.). Además, el 92 % señaló que la demanda no alcanza a cubrir la oferta de profesionales.

Cuando se consultó al encuestado por las actividades para las cuales no recibió la formación necesaria y en las que hubiera deseado estar capacitado para ejercer profesionalmente, el 33% mencionó la gestión ambiental, el 30% las actividades de consultoría y el 24% las actividades relacionadas al manejo de recursos naturales. Por lo tanto, no es sorprendente encontrar que el 85 % consideró que el Biólogo no posee la formación adecuada para satisfacer las demandas de la sociedad ni las necesidades enmarcadas dentro de la coyuntura política, social y económica que presenta nuestro país.

La disconformidad de los encuestados refleja que la capacitación o formación recibida para llevar a cabo las actividades señaladas (gestión ambiental, actividades de consultoría y actividades relacionadas al manejo de recursos naturales) sería inadecuada o insuficiente a pesar de que ellas se encuentran comprendidas en las "Incumbencias del Biólogo" (establecidas por Resolución 288/92 del Honorable Consejo Superior de la U.N.C., y ratificadas como "Alcances del Título de Biólogo" por Resolución 3317/94 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, en cumplimiento del Decreto del Poder Ejecutivo Nacional 256/94.

Esta posible falencia en la capacitación podría explicar por qué la mayoría de los encuestados consideró que la demanda de Biólogos no es satisfactoria.

En síntesis, los resultados indican que los Biólogos formados en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba, opinan que no están completamente satisfechos con la formación recibida. Hay consenso sobre la buena formación relacionada a la investigación y docencia. Sin embargo, no ocurre lo mismo con la capa-

citación relacionada a gestión ambiental, actividades de consultoría y al manejo de recursos naturales. Consideramos que la información proporcionada por este trabajo puede ser útil en el marco de la actual revisión del Plan de Estudios 1990, y en vistas a la creación de un nuevo

Plan de Estudios para la Carrera de Ciencias Biológicas de la U.N.C.

Agradecimientos

Agradecemos a los Biólogos egresados de la UNC por haber participado de la encuesta. Dos revisores anónimos aportaron comentarios y sugerencias que mejoraron sustancialmente este trabajo.

Bibliografía

- Kopta, R. F. 1999. Problemática ambiental con especies referencia a la Provincia de Córdoba. Graciani Gráfica S. A., Córdoba.
- Sala, O.E., F.S. Chapin III, J.J. Armesto, R. Berlow, J. Bloomfield, R. Dirzo, E. Huber-Sanwald, L.F. Huen-

neke, R.B. Jackson, A. Kinzig, R. Leemans, D. Lodge, H.A. Mooney, M. Oesterheld, N.L. Poff, M.T. Sykes, B.H. Walker, M. Walker, D.H. Wall 2000. Global Biodiversity scenarios for the year 2100. *Science* 287: 1770-1773.