

**ACTAS DE LA REUNIÓN NACIONAL DE BIBLIOTECARIOS**  
Año: 2024, Número 1



**55° REUNIÓN NACIONAL DE BIBLIOTECARIAS y  
BIBLIOTECARIOS DE ABGRA**  
*“Retos y oportunidades: la convivencia entre inteligencia  
humana e inteligencia artificial en las bibliotecas”*  
**17, 18, 19 y 20 de septiembre 2024**  
**Mar del Plata, Buenos Aires**

**Compiladores:**  
**Lic. Pablo Bruno D'Amico (ABGRA)**  
**Dr. Ariel Vercelli (CONICET – UNMDP)**  
**Contacto: [info@abgra.org.ar](mailto:info@abgra.org.ar)**

*Ponencias, 2024 © Les Autores. Compilación, 2024 © ABGRA  
Editor: Asociación de Bibliotecarios Graduados de la República Argentina ABGRA*

## Comité Organizador General

**María Silvia Lacorazza y Alejandro Micalucci** (Buenos Aires)

**Oscar A. Fernández** (Mar del Plata)

JORNADA	COORDINADORES
7 <sup>a</sup> Jornada de Bibliotecas Públicas	<b>Nora Román</b> (Buenos Aires)- <b>Norma Martínez</b> (Mar del Plata)
7 <sup>a</sup> Jornada de Bibliotecas Populares	<b>Eduardo Burattini y Daiana Grenon</b> (Buenos Aires)- <b>Viviana Verón</b> (Mar del Plata)- <b>Cristina Castelló</b> (Paraná)
26 <sup>a</sup> Jornada de Bibliotecas Escolares	<b>Alejandro Micalucci</b> (Buenos Aires)- <b>Julio Melián</b> (Córdoba)-
12 <sup>a</sup> Jornada de Bibliotecas de Ciencia y Tecnología	<b>Marcela Scondras</b> (Buenos Aires)- <b>Marcela Ravera</b> (Mar del Plata)
20 <sup>a</sup> Jornada de Bibliotecas de Salud y Medio Ambiente	<b>Gabriela Coll</b> (Mendoza)
24 <sup>a</sup> Jornada de Bibliotecas Universitarias	<b>José Luis Díaz</b> (Córdoba), <b>José Miguel Ravasi</b> y <b>Alejandra Berutti</b> (Mar del Plata)
15° Encuentro de Redes de Bibliotecas y Bibliotecarios	<b>Carolina López Scondras</b> (Buenos Aires)- <b>Cristina Castelló</b> (Paraná) <b>Estela Vega</b> (Mar del Plata)
23 <sup>a</sup> Jornadas Bibliotecas Jurídicas y Parlamentarias	<b>Nora Román e Irma Luz García</b> (Buenos Aires)- <b>Adriana Manteca</b> (Mar del Plata)
4 <sup>a</sup> Jornada de Conservación Preventiva del patrimonio Documental en Bibliotecas	<b>Julio Melián y Gabriela Cuozzo</b> (Córdoba)-
4° Encuentro de Estudiantes	<b>Carolina López Scondras</b> (Buenos Aires)- <b>Cristina Castelló</b> (Paraná)
Taller Gremial	<b>Pablo Bruno D'Amico</b> (Buenos Aires)
Taller de Conservación	<b>Julio Melián y Gabriela Cuozzo</b> (Córdoba)
Taller Inteligencia Artificial y Muestra Tecnológica	<b>Pablo Bruno D'Amico</b> (Buenos Aires) <b>Ariel Vercelli</b> (Mar del Plata) y <b>Grupo CITEUS</b> (muestra)

# Sumario

<b>Comité Organizador General.....</b>	<b>2</b>
<b>Prólogo.....</b>	<b>5</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>6</b>
<b>7<sup>a</sup> Jornada de Bibliotecas Públicas.....</b>	<b>7</b>
<i>Inteligencia artificial: Algunos aspectos a considerar en las bibliotecas públicas.....</i>	<i>7</i>
<i>La convivencia entre inteligencia humana e inteligencia artificial en las bibliotecas, una mirada desde la inclusión para las personas con discapacidad visual.....</i>	<i>14</i>
<b>7<sup>a</sup> Jornada de Bibliotecas Populares.....</b>	<b>18</b>
<i>Multialfabetización en Bibliotecas para niños, niñas y adolescentes.....</i>	<i>18</i>
<i>Las nuevas tecnologías al servicio de los cuidados comunitarios: Ronda de mujeres. Un espacio de expresión y reflexión con su propia IA.....</i>	<i>28</i>
<b>26<sup>a</sup> Jornada de Bibliotecas Escolares.....</b>	<b>34</b>
<i>“Descubriendo herramientas de inteligencia artificial”.....</i>	<i>34</i>
<b>12<sup>a</sup> Jornada de Bibliotecas de Ciencia y Tecnología.....</b>	<b>42</b>
<i>La vuelta de los 'Current Contents' usando bots: innovación en la gestión del conocimiento</i>	<i>42</i>
<i>Implementación de ARK en la UNSAM por la Biblioteca Central : ¿Persistente identificación con el compromiso o compromiso con los identificadores persistentes?</i>	<i>46</i>
<b>20<sup>a</sup> Jornada de Bibliotecas de Salud y Medio Ambiente.....</b>	<b>58</b>
<i>Estado del arte del impacto de la inteligencia artificial en el ámbito de la salud y en sus bibliotecas.....</i>	<i>58</i>
<i>Volviendo a las fuentes: la inteligencia artesanal y la inteligencia emocional.....</i>	<i>68</i>
<b>24<sup>a</sup> Jornada de Bibliotecas Universitarias.....</b>	<b>77</b>
<i>Potenciando la inteligencia artificial en la biblioteca universitaria: la inteligencia emocional</i>	<i>77</i>
<b>23<sup>a</sup> Jornadas Bibliotecas Jurídicas y Parlamentarias.....</b>	<b>88</b>
<i>Actualización en derechos de autor y normativa relacionada.....</i>	<i>88</i>
<i>El trabajo, la Inteligencia Artificial y su marco legal, incógnitas ante una legislación embrionaria: desavenencias, intromisiones u oportunidades para los profesionales de la información.....</i>	<i>91</i>
<i>Ética y Transparencia en las Bibliotecas Jurídicas del Futuro: Integración Responsable de la IA.....</i>	<i>103</i>

<i>Centro de Documentación e Información Jurídica Fiscalía Federal de Mar del Plata. (Proyecto).....</i>	112
<i>¿Pueden las bibliotecas aportar a la calidad legislativa? El caso de la Biblioteca de la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. .....</i>	117
<b>4º Encuentro de Estudiantes.....</b>	<b>130</b>
<i>Innovación Digital en Bibliotecas: Potenciando Comunidades con IA.....</i>	130
<i>Tecnologías Emergentes y Huertas en Bibliotecas: Un Ensayo Fotográfico sobre el ODS Hambre Cero.....</i>	140
<i>Potencialidades del formato sonoro: un acercamiento a través del estudio de la biblioteca parlante “Mirá lo que te digo”.....</i>	154
<b>Taller Gremial.....</b>	<b>164</b>
<i>Conclusiones del Taller Gremial, 55ºRNB, Mar del Plata.....</i>	164
<b>Taller de Inteligencia Artificial.....</b>	<b>166</b>
<i>Inteligencias artificiales e intereses público-comunitarios: capas analíticas, diseño de IA específicas y soberanía tecnológica.....</i>	166
<i>Una experiencia de formación en linea con una mirada crítica sobre las inteligencias artificiales.....</i>	173
<i>Pensar-anticipar la intervención del bibliotecario ante el inminente desembarco de las inteligencias artificiales.....</i>	177
<i>Chatbots como herramienta de IA para la optimización de funciones en Bibliotecas: Beneficios y retos de la implementación de Chatbots en Bibliotecas.....</i>	183
<i>Inteligencia Artificial y Marco Normativo.....</i>	187
<i>Incorporación de inteligencia artificial en biblioteca de la Asociación de Escribanos del Uruguay.....</i>	192
<i>Conclusiones del Taller sobre Bibliotecas, Acceso a la Información e Inteligencias Artificiales, 55ºRNB, Mar del Plata.....</i>	197

# Taller de Inteligencia Artificial

## **Inteligencias artificiales e intereses público-comunitarios: capas analíticas, diseño de IA específicas y soberanía tecnológica**

Autor: **Dr. Ariel Vercelli** (INHUS – CONICET / FH-UNMdP)

**[1] IA y cambios profundos en nuestras sociedades:** Las inteligencias artificiales (IA) están generando cambios profundos en nuestras sociedades: entre otros, cambios radicales sobre el acceso y la disponibilidad de la información/datos y en la gestión del conocimiento generado por la humanidad (Vercelli, 2023; 2024a; AI Advisory Body, 2023). De allí que estas tecnologías estén en la agenda de todo tipo de instituciones que defienden intereses público-comunitarios como las “bibliotecas, museos, archivos y galerías” (en adelante, “BMAG”). Para nuestras sociedades estas instituciones son una especie de cerebro público-comunitario que, más allá de los impedimentos comerciales, tecnológicos o jurídicos, buscan satisfacer las necesidades de acceso/disponibilidad de la información y el conocimiento (IFLA-UNESCO, 2022). Los desarrollos en IA representan buenas oportunidades para las “BMAG”: permiten potenciar sus capacidades informacionales de adquisición, preservación, organización y alfabetización a usuarios y comunidades (IFLA 2017, 2019; 2024; IFLA FAIFE, 2020), también ayudan a los usuarios a leer libros, escribir textos, traducirlos, crear imágenes, crear y jugar juegos, acceder a todo tipo de conocimientos, o también, ayudan a todo tipo de personas con discapacidades (motrices, sensoriales o con visión limitada). Incluso, las recomendaciones de UNESCO sobre Ética de la Inteligencia Artificial proponen, en su apartado 100, que los Estados Miembros alienten a este tiempo de instituciones a utilizar IA para realzar sus colecciones y ofrecer a los usuarios a sus bases de datos y de conocimiento (UNESCO, 2021). Más allá de estos beneficios (reales o potenciales), a nivel global está presente que estas tecnologías también acarrean grandes peligros para los derechos humanos: entre otros, asimetrías en el acceso/disponibilidad, brechas, monopolios, violaciones a la privacidad, extractivismo, sesgos, discriminación, noticias falsas, desinformación, armas autónomas, etc. (Vercelli, 2021; 2024b).

**[2] IA específicas para la gestión del conocimiento humano:** El gran desafío con las inteligencias artificiales es si sus capacidades se podrán utilizar para la creación de dispositivos libres, inclusivos, soberanos y orientados al desarrollo de Argentina y de los países de la región (o de las regiones más necesitadas). En particular, Argentina y

América Latina y Caribe, deben evitar una brecha de IA (AI divide) y colaborar para revertir el escaso desarrollo tecnológico del sur global<sup>1</sup>. Al respecto, uno de los puntos críticos es que las “BMAG” puedan desarrollar (o colaborar en el desarrollo de) IA que tengan un carácter públicocomunitario. En particular, es necesario evitar la privatización y apropiación de las diferentes formas del valor e información/datos con un carácter público-comunitario. Puntos similares están presentes en el software libre, los recursos educativos abiertos, los datos abiertos/públicos y, entre otras, las IA “de” los pueblos indígenas (González Zepeda y Martínez Pinto, 2023). Una de las recomendaciones que se presentaron en el Informe A2I de IFLA (Vercelli, 2024a) fue procurar que las instituciones públicas (entre otras, bibliotecas, museos, archivos o galerías) desarrollen IA específicas, que protejan la diversidad y los derechos humanos, que se desarrollen localmente a través de soluciones libres, abiertas y comunitarias, y que busquen instalar infraestructura propia y reducir los costos del aprendizaje de máquina.

**[3] Capas analíticas, IA y ensambles:** Las IA pueden ser analizadas como amplios, extendidos, heterogéneos y complejos ensambles socio-tecnológicos. Al igual que ocurrió con el software (los programas de computación) en las etapas tempranas de la computación electrónica digital (Vercelli y Carnota, 2022; Bianculli, 2022), también las IA se encuentran indiferenciadas de los dispositivos y sistemas tecnológicos donde están incorporadas. Aunque resulte evidente que las IA pertenecen al dominio de los desarrollos

intelectuales cercanos al software y a la creación de algoritmos (Bryson, 2018), sin embargo, como insiste Kate Crawford (2022), es importante señalar que todas las IA también poseen una realidad física, corpórea, hecha de recursos naturales (minerales), bienes materiales, combustibles, electricidad, mano de obra, infraestructuras, soportes, logística, sistemas ciberfísicos (internet de las cosas) y clasificaciones<sup>2</sup>. La existencia de IA presupone, al igual que con cualquier otra tecnología digital, una combinación de elementos materiales e intelectuales (Vercelli, 2009) y, por ello, la conveniencia de analizar su composición en capas (Vercelli, 2023). Este tipo de análisis permite identificar cómo cada uno de los elementos en que se descompone una IA es afectado por

1 Por el momento, ALyC sólo aporta el 2,66% de los artículos sobre IA en revistas científicas (Maslej et al., 2023). Porcentajes a nivel mundial: 47.14%, Asia del Este y Pacífico; 17.20%, Europa y Asia Central; 11.61%, América del Norte; 6.93%, Desconocido; 6.75%, Asia del Sur; 4.64%, Medio Oriente y África del Norte; 2.66%, América Latina y Caribe; 2.30%, Resto del Mundo; 0.77%, África Sub-Sahariana (Maslej et al., 2023: 33).

2 Para Crawford (2022), la existencia de las IA es material, existen como infraestructuras físicas de alto costo y capital intensivo, se expanden y transforman el ambiente planetario a partir de su lógica extractivista y dependen de estructuras sociales y políticas al servicio de los intereses dominantes. En este sentido, las IA son un “certificado de poder” (Crawford, 2022: 29).

diferentes regulaciones: entre otras, propiedad de cosas materiales, derechos intelectuales (patentes, derecho de autor / copyright, licencias libres, dominio público, regímenes “*sui generis*”), protección de datos personales y poblacionales, secretos industriales / militares, protección del ambiente, protección del trabajo, protección de los derechos humanos. Un esquema de capas sobre las IA, aún en construcción, permite identificar al menos ocho niveles yuxtapuestos (o ensamblados)<sup>3</sup>:

- Capa de infraestructura : considerada como la capa material, capa física o del “hardware”: allí se encuentran computadoras, soportes, máquinas de percepción, sensores (táctiles, auditivos, visión) y, en general, está compuesta por bienes de calidad material que hace varios siglos se encuentra bajo la regulación del derecho de dominio (o propiedad);
- Capa de conectividad : es posible considerar que las IA son conectivas y, con algo más de detalles, todos los servicios que se desarrollan sobre ellas están conectados a Internet (de una u otra forma pasan por cables, fibras, satélites, redes móviles como el 5G), siendo afectados, entre otras, por las regulaciones de las (tele)comunicaciones y sus consideraciones de universalidad;
- Capa lógica / del código / del software : en esta capa se incluyen los sistemas operativos con los que se gestionan las computadoras y todas las aplicaciones que pueden considerarse operativas para las IA y, desde hace varias décadas, estas obras son alcanzadas por los derechos intelectuales (el copyright de tradición angloamericana y el derecho de autor de tradición continental);
- Capa de las aplicaciones específicas de IA : donde se incluyen, entre otros, los diferentes dispositivos de aprendizajes de máquinas<sup>4</sup> (algoritmos<sup>5</sup>, aprendizajes profundos y redes neuronales<sup>6</sup>) y en la cual se consideran relevantes varios derechos intelectuales y

3 Las siguientes capas merecen tanto un análisis en particular como uno integral vinculado a su funcionamiento socio-técnico (Vercelli, 2009; Thomas, et. Al, 2019).

4 Machine Learning / Aprendizaje de Máquinas (Aprendizaje Automático): se trata de un software que tiene capacidad de “aprender” automáticamente a partir de procesos computacionales y estadísticos. El uso de algoritmos puede detectar patrones o reglas en los datos y hacer predicciones para datos futuros. Las matemáticas y las estadísticas permiten reconocer patrones a través del uso de datos y repeticiones.

5 Los algoritmos son métodos (secuencias e instrucciones) para resolver problemas a través de una serie de operaciones finitas y no ambiguas. Por ejemplo, las recetas de cocina. Los algoritmos tienen que ser ejecutados por alguna persona o infraestructura (computadoras, teléfono, robots). Específicamente, en relación a las IA, los algoritmos son una serie de operaciones o instrucciones computables aplicables a un conjunto de datos disponibles (input) y que se orientan a conseguir un resultado (output).

6 Deep Learning / Aprendizaje Profundo es un subconjunto dentro del aprendizaje de máquinas basado en redes neuronales que permite a las máquinas entrenarse a sí mismas para ejecutar una tarea. Los algoritmos utilizan cantidades masivas de datos de un dominio específico para optimizar resultados. Muchas de las correlaciones son invisibles o irrelevantes para los observadores humanos. Así, se necesitan grandes cantidades de datos relevantes,

actualmente se están discutiendo regulaciones específicas (sobre todo para algoritmos y protección de aprendizajes);

- Capa de datos / información ( *inputs* ) : compuesta por todo tipo de datos / información y que, entre otras, se encuentra alcanzada por diferentes regulaciones sobre gestión de bases de datos, datasets, ciencia de datos<sup>7</sup> y a la que se le aplican también regulaciones sobre protección de la privacidad y de los datos personales y poblacionales<sup>8</sup>;
- Capa de resultados / contenidos ( *outputs* ) : se incluyen en esta capa los resultados obtenidos a través del uso de las IA (las que están entrenadas o aún en fase de entrenamiento) y donde, actualmente, se discuten temas clave: a quiénes pertenece el valor generado, si las IA podrían acumular ese valor/titularidad o sobre quien/es recaen las responsabilidades por los resultados;
- Capa de usuarios / entorno : en esta capa se ubican las interacciones que las IA mantienen con los usuarios finales y con terceros, en la cual es relevante conocer el grado de participación que han tenido/tienen los usuarios para alcanzar los resultados finales (positivos o negativos) y, entre otros elementos, si han sido o no decisivos sus aportes en el proceso de co-construcción;
- Capa de sustentabilidad ambiental (o reconsideración socio-técnica) : conteniendo elementos de los más diversos y heterogéneos (como minerales, tierras raras, agua, electricidad, plásticos, mano de obra) que requieren ser sustentables desde la consideración del ambiente, los derechos humanos, el comercio justo o, entre otras, las relaciones de trabajo.

#### **[4] Reflexiones finales: diseñar e implementar IA específicas para “BMAG”**

Las inteligencias artificiales (IA) representan tanto una gran oportunidad como un gran peligro para todas las instituciones que defienden intereses público-comunitarios. Las bibliotecas, museos, archivos y galerías, entre otras instituciones, necesitan definir rápidamente una posición respecto a las IA. En Argentina y América Latina y Caribe las IA podrían generar enormes beneficios a la hora de combatir las asimetrías, devolver

---

un algoritmo sólido, un dominio limitado y un objetivo concreto (Fu-Lee, 2020: 27)

7 La ciencia de datos articula la estadística, los algoritmos y otros métodos para extraer patrones significativos y útiles de un conjunto de datos (grandes datos / big data). El aprendizaje automático es frecuente en este campo. Además del análisis de los datos, la disciplina se ocupa de su recolección, preparación e interpretación.

8 La relación entre el derecho a la privacidad / protección de los datos personales y las IA tiene la mayor relevancia. Por su gravedad y urgencia, es necesario analizar cuál es el estado actual del derecho humano a la privacidad (de personas y poblaciones) en relación al tratamiento de grandes datos personales asociados al desarrollo de algoritmos y de inteligencias artificiales.

igualdad y gestionar los bienes intelectuales comunes. Para ello, es necesario que Argentina y la región, sobre la base de la soberanía tecnológica, generen políticas públicas orientadas a la actualización y sostenibilidad de sus redes de bibliotecas, museos, archivos y galerías. La defensa de los intereses públicocomunitarios va a requerir, además, del desarrollo de IA específicas para este tipo de instituciones. El modelo de capas propuesto para el análisis de las IA (aún en construcción) puede resultar útil para diseñar tanto las políticas públicas como las IA específicas. Las “BMAG” deben aprovechar el enorme potencial de estas tecnologías para generar IA específicas, modelos institucionales basados en datos situados, generar nuevas redes institucionales y potenciar sus servicios público-comunitarios.

### **Referencias bibliográficas:**

- AI Advisory Body. (2023). Governing AI for Humanity: Interim Report. Naciones Unidas. Disponible en [https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/ai\\_advisory\\_body\\_interim\\_report.pdf](https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/ai_advisory_body_interim_report.pdf)
- Bianculli, K. (2022). En búsqueda de la autonomía tecnológica nacional: el Programa Nacional de Informática y Electrónica (PNIE) al regreso democrático. Pasado Abierto, 0(16). Disponible en <https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/pasadoabierto/article/view/6104/6657>
- Bryson, J. (2018). AI & Global Governance: No One Should Trust AI. United Nations University Centre for Policy Research, AI & Global Governance. Disponible en <https://cpr.unu.edu/ai-global-governanceno-one-should-trust-ai.html>
- Crawford, K. (2022). Atlas de inteligencia artificial. Poder, política y costos planetarios. CABA: Fondo de Cultura Económica.
- Garrido, M. y Wyber, S. Eds. (2019). Development and Access to Information. International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA): The Hague. Disponible en <https://da2i.ifla.org/wpcontent/uploads/da2i-2019-full-report.pdf>
- Garrido, M. y Wyber, S. Eds. (2017). Desarrollo y acceso a la información. Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA): La Haya. Disponible en <https://da2i.ifla.org/wpcontent/uploads/da2i-2017-full-report-es.pdf>
- González Zepeda, L. y Martínez Pinto, C. (2023). Inteligencia Artificial centrada en los Pueblos Indígenas: Perspectivas desde América Latina y el Caribe. París: UNESCO. Disponible en <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000387814>

- IFLA - FAIFE. (2020). IFLA Statement on Libraries and Artificial Intelligence. International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA). Disponible en <https://repository.ifla.org/handle/123456789/1646>
- IFLA - UNESCO. (2022). Manifiesto IFLA - UNESCO sobre Bibliotecas Públicas 2022. Disponible en <https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/2551/1/Manifiesto%20IFLA-UNESCO%20sobre%20Bibliotecas%20P%C3%bablicas%202022-es.pdf>
- Maslej, N., Fattorini, L., Brynjolfsson, E., Etchemendy, J., Ligett, K., Lyons, T., Manyika, J., Ngo, H., Niebles, I., Parli, V., Shoham, Y., Wald, R., Clark, J. y Perrault, R. (2023). The AI Index 2023 Annual Report. Institute for Human-Centered AI. Stanford: Stanford University. Disponible en [https://aiindex.stanford.edu/wp-content/uploads/2023/04/HAI\\_AI-Index-Report\\_2023.pdf](https://aiindex.stanford.edu/wp-content/uploads/2023/04/HAI_AI-Index-Report_2023.pdf)
- Thomas, Hernán, Becerra, Lucas y Bidinost, Agustín. (2019). ¿Cómo funcionan las tecnologías? Alianzas socio-técnicas y procesos de construcción de funcionamiento en el análisis histórico. *Pasado Abierto*, 5(10). Disponible en <https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/pasadoabierto/article/view/3639/3850>
- UNESCO (2021) Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial. Paris. UNESCO. Disponible en [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376713\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376713_spa)
- Vercelli, A. (2024a). Libraries, access to information and artificial intelligences in Latin America and the Caribbean, en Garrido, M. & Wyber, S. (Editores) (2024) “Development and Access to Information (DA2I)”, pps.: 53 – 61, International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA): The Hague. Disponible en [https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/3334/2/da2i-2024-fullreport\\_rev-en.pdf](https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/3334/2/da2i-2024-fullreport_rev-en.pdf)
- Vercelli, A. (2024b). Regulaciones e inteligencias artificiales en Argentina. *InMediaciones de la Comunicación*, 19(1), 105–135. Disponible en <https://doi.org/10.18861/ic.2024.19.1.3549>
- Vercelli, A. (2023). Las inteligencias artificiales y sus regulaciones: Pasos iniciales en Argentina, aspectos analíticos y defensa de los intereses nacionales. *Revista de la Escuela del Cuerpo de Abogados y Abogadas del Estado*, (9), 195–217. Disponible en <https://revistaecae.ptn.gob.ar/index.php/revistaecae/article/view/232>
- Vercelli, A. (2021). El extractivismo de grandes datos (personales) y las tensiones jurídico-políticas y tecnológicas vinculadas al voto secreto. *Revista Themis*, N° 79,

pps.: 111 – 125. Lima: Revista Themis. Disponible en  
<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/themis/article/view/24867>

- Vercelli, Ariel (2009) Repensando los bienes intelectuales comunes: análisis socio-técnico sobre el proceso de co-construcción entre las regulaciones de derecho de autor y derecho de copia y las tecnologías digitales para su gestión. Tesis doctoral. Disponible en <http://www.arielvercelli.org/rlbic.pdf>
- Vercelli, A., y Carnota, R. (2022). Las regulaciones de los programas de computación: desarrollo tecnológico, marcos regulatorios y conflictos políticos en Brasil y Argentina en la década de 1980. *Pasado Abierto*, 0(16). Disponible en <https://fhmdp.edu.ar/revistas/index.php/pasadoabierto/article/view/6101>