

Trayectorias ocupacionales y educativas de familias hortícolas y de jóvenes en la zona sur del AMBA

Germán Quaranta

(CONICET / UNAJ)

Alejandra Waisman

(UNAJ)

PALABRAS CLAVE

Familias hortícolas | Periurbano rural | Trayectorias | Educación | Trabajo

INTRODUCCIÓN

La creciente integración entre los espacios rurales y urbanos es uno de los fenómenos extendidos de cambio social que experimenta la ruralidad. Estos procesos son más profundos en los territorios periurbanos dada la proximidad e intensidad de los vínculos que se generan entre los ámbitos urbanos y rurales.

En el caso de la producción hortícola del AMBA surge el interrogante sobre las trayectorias de las y los jóvenes y de las familias de origen boliviano que en la actualidad son el sujeto socio-productivo mayoritario del área. El origen y la conformación del grupo familiar, las actividades económicas y las inserciones laborales de los miembros de la familia, constituyen el marco de referencia de las trayectorias juveniles, ya sea por integración o por ruptura con respecto al proyecto familiar. Así, el objetivo de este trabajo es dar cuenta de las trayectorias ocupacionales y educativas de las/os jóvenes y las familias hortícolas de la zona sur de AMBA para entender los procesos de cambio social y el futuro de las familias involucradas en la actividad.

El material empírico corresponde a un conjunto de entrevistas en profundidad realizadas a familias y a jóvenes, destinadas a reconstruir las trayectorias ocupacionales y educativas presentes en la zona. La hipótesis de trabajo sostiene que las trayectorias de las familias hortícolas bolivianas presentan variabilidades tanto de su punto de origen como en su evolución futura con respecto a la orientación de sus actividades económicas y elecciones presidenciales. La proyección en el tiempo de la actividad hortícola, ya sea por opción o por restricciones que exceden a los grupos, no constituye el único horizonte de estas familias.

Este trabajo aborda el espacio social hortícola del periurbano productivo de Florencio Varela, en continuidad con investigaciones previas. La trama social que organiza este territorio y esta actividad económica ha estado sujeta a diversos procesos de cambio social; entre los que se destacan tanto su progresiva segmentación étnico-nacional,

como el tratarse de una migración prolongada y sostenida en el tiempo (aunque variable en volumen según coyunturas), que renueva constantemente la composición social.

Nuestro interés por estudiar procesos de cambio social nos conduce a indagar trayectorias familiares y juveniles referidas a la educación y el trabajo. En este estudio ubicamos a las/os jóvenes en el momento que concluyen o abandonan estudios medios y proyectan inserciones laborales y/o estudios terciarios y universitarios. Los casos considerados ubican a este segmento de la población entre 17-24 años. Cuando las/os jóvenes forman familias, por lo general con el nacimiento del primer hijo y establecimiento de su hogar, es el momento vital que modifica el status de joven (Galina, Lemmi y Morzilli: 2022).

Esta comunicación de carácter empírico muestra los primeros resultados de una investigación en curso sobre el cambio social en las familias hortícolas del área sur de la Región Metropolitana de Buenos Aires. Puntualizando, el objetivo de este trabajo es abordar trayectorias educativas y laborales de jóvenes procedentes de unidades familiares hortícolas del periurbano de Florencio Varela para iluminar los procesos de cambio social presentes en el área. La información empírica es resultado de una decena de entrevistas en profundidad a jóvenes y otros miembros de las familias durante los meses de julio a octubre de 2022.

A continuación, presentamos los aspectos metodológicos, las condiciones actuales de la actividad hortícola en el área, los recorridos migratorios y laborales de las familias, las trayectorias educativas e inserciones laborales de las/os jóvenes con especial atención a los estudios universitarios. Para concluir sintetizamos los resultados presentados en la comunicación.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

La hipótesis de trabajo sostiene que las trayectorias de las familias hortícolas bolivianas presentan variabilidades tanto de su punto de origen como en su evolución con respecto a la orientación de sus actividades económicas y elecciones residenciales. La proyección en el tiempo de la actividad hortícola, ya sea por opción o por restricciones que exceden a los grupos, no constituye el único horizonte de estas familias. Bajo estas condiciones, las trayectorias laborales, residenciales y educativas de las familias y sus miembros pueden seguir diferentes recorridos más o menos asociados a la horticultura, más o menos ligados a las zonas de residencia.

Las preguntas conceptuales organizadas en torno a las trayectorias laborales, residenciales y educativas de las familias y de las/os jóvenes ligadas a la actividad hortícola permiten dar cuenta de los procesos de cambio social en el contexto del periurbano rural. La continuidad de la actividad agrícola y la residencia rural, junto a las rupturas y nuevas inserciones laborales manifestadas en las trayectorias vitales permiten avanzar sobre las reconfiguraciones de las relaciones entre el campo y la ciudad en el territorio periurbano.

Estas familias organizan sus horizontes en torno a la actividad hortícola o experimentan un proceso de distanciamiento del trabajo en la agricultura. Así, el problema de investigación es planteado en torno a los procesos de cambio social que resultan en el distanciamiento de las trayectorias de estas familias y sus integrantes de la actividad agraria

Los objetivos planteados para resolver el problema son dar cuenta de las trayectorias de las familias de origen boliviana considerando las actividades económicas e inserciones laborales de sus integrantes y de los recorridos residenciales de los grupos familiares. Asimismo, las trayectorias educativas y laborales de las/os jóvenes de manera específica son un aspecto privilegiado de la vida social para estudiar los fenómenos de cambio social de estas familias hortícolas en el contexto de un periurbano rural productivo.

La metodología de trabajo es completamente cualitativa. El diseño de investigación corresponde a un estudio de caso que a partir de un conjunto de preguntas directamente relacionadas con el fenómeno particular pretende dar cuenta de los recorridos residenciales, laborales y educativos de las familias hortícolas y de sus integrantes para explicar de aspectos centrales de la organización y el cambio social en el periurbano rural del área sur de la Región Metropolitana de Buenos Aires.

El caso de estudio corresponde a un grupo de jóvenes integrantes de familias hortícolas perteneciente a un movimiento social que residen en la zona sur de la Región Metropolitana de Buenos Aires. El contexto del caso es el área rural del periurbano del partido de Florencio Varela caracterizada por el predominio de la actividad hortícola.

La puerta de ingreso para el trabajo de campo es originalmente un Proyecto de Voluntariado Universitario²⁴ destinado a abordar el pasaje hacia estudios universitarios de jóvenes de familias hortícolas del partido de Florencio Varela integrantes de la organización Federación Rural

Asimismo, el mapa de los recorridos migratorios, residenciales, ocupacionales y educacionales de las/os tías/os, las/os primas/os, las/os amigas/os de las/os jóvenes entrevistados es reconstruido con el propósito de ampliar el alcance de los recorridos precisados y, de esa manera, identificar y validar los resultados obtenidos en las entrevistas en un número más amplio personas y casos. Esta estrategia metodológica permite identificar las configuraciones de las trayectorias bajo consideración y, en alguna medida, contrapesar la presencia de cada una de ellas en el conjunto de la vida social bajo investigación.

Los interrogantes y preocupaciones conceptuales son traducidas en un conjunto de preguntas temáticas sobre aspectos específicos de las trayectorias. Entre estas preguntas podemos señalar las siguientes referidas a los recorridos migratorios, laborales y educativos:

- ✓ ¿Cuándo arriban a la Argentina los miembros nacidos en Bolivia de estas familias? ¿El núcleo conyugal dónde está conformado, en el lugar de origen o en el lugar de destino? ¿Cómo es el recorrido laboral y residencial de las/os migrantes?
- ✓ ¿Existen patrones definidos de inserción laboral de las/os jóvenes del área sur de la Región Metropolitana de Buenos Aires? ¿Cómo incide el género de estas/os jóvenes en las inserciones laborales? ¿Qué papel cumplen las condiciones de las familias en las inserciones laborales alcanzadas?

²⁴ Proyecto “Desde la quinta a la UNAJ” financiado en el marco de las Políticas del Ministerio de Educación de la Nación de Fortalecimiento de las Trayectorias Educativas. Programa de voluntariado “sigamos estudiando”.

- ✓ ¿En qué medida las/os jóvenes de las familias hortícolas continúan estudios terciarios o universitarios? ¿Existe una mayor predisposición a continuar estudios terciarios o universitarios de un género sobre otro? ¿Qué tipos de carreras son privilegiadas entre las elegidas por estas/os jóvenes?

El estado actual de la investigación y los resultados presentados en esta comunicación corresponden a un momento inicial de carácter descriptivo. A partir de una decena de entrevistas identificamos una serie de recorridos migratorios, residenciales, laborales y educativos de las familias hortícolas y sus miembros con especial foco en las/os jóvenes que las integran.

Las entrevistas realizadas son en profundidad basadas en preguntas abiertas y organizadas a partir de una serie de temas que incluyen las características de la familia y el hogar, las actividades económicas realizadas por los integrantes del grupo familiar, así como también la condición educativa alcanzada por estos. Estos tópicos junto a las trayectorias laborales y educativas de los/as jóvenes son los temas principales de la guía de entrevista. Entrevistamos a una decena de mujeres y varones entre 18 y 24 años que cursaron estudios medios y que más de la mitad de ellos/as completaron. Asimismo, se abordan jóvenes que iniciaron sus estudios universitarios y, alguno/a de ellos/as están en condiciones de completarlos, aunque no siempre logran continuar estos estudios.

El análisis de la información está orientado a dar cuenta del grado de centralidad que la actividad hortícola tiene en la vida de estas familias. El desplazamiento del eje de la organización social de estos grupos de la producción agraria es uno de los principales puntos desarrollados por el análisis en curso.

TRAYECTORIAS DE LOS CÓNYUGES DEL NÚCLEO FAMILIAR

La gran mayoría de los núcleos familiares están constituidos por cónyuges de nacionalidad boliviana. Las mujeres y varones que formaron estas familias migran hacia la Argentina a fines de la década del noventa y en los primeros años de la primera década del siglo actual. Esta migración y, sobre todo, la correspondiente a la última fecha es aquella que acerca los pequeños productores para la gran expansión que en es desencadenada en ese momento de la horticultura del área sur del AMBA (partidos de La Plata, Florencio Varela y Berazategui).

Los lugares de origen de estas y estos migrantes son los Departamentos de Tarija, Potosí y Cochabamba del vecino Estado Plurinacional de Bolivia. La procedencia de esta población de áreas rurales es mayoritaria, aunque no excluyente dado que entre estos y estas migrantes existen experiencia de migraciones rurales – urbanas en las zonas de origen. El lugar de arribo es la Región Metropolitana de Buenos Aires y, en la mayoría de las veces, más específicamente la zona sur de la región, los partidos de Florencio Varela y de La Plata.

El inicio laboral de estas personas en la actividad hortícola como peones y, luego medieros, es de una proporción significativa (Benencia: 1999). Existen otras actividades económicas en las que las y los migrantes realizan los primeros trabajos al arribar a la zona como la producción ladrillera en el periurbano rural, y la construcción y los talleres textiles en los ámbitos urbanos. La migración dirigida de modo directo al área y la inserción laboral en primera instancia en la horticultura es una asociación con cierta

preponderancia entre esta población que como describimos no excluye otros recorridos como los indicados en otras actividades económicas.

La conformación de las uniones conyugales es producida de manera predominante en Argentina en los lugares de destino de la migración. Estas mujeres y estos hombres toman contacto en las zonas de producción y/o en los lugares de trabajo, es decir la migración de parejas es un fenómeno de menor incidencia que la migración de personas solteras. Las familias corresponden en su mayoría a hogares nucleares que tienen de 2 a 4 hijos.

En el punto siguiente precisamos algunos rasgos de la organización social de la actividad hortícola, en general, de la zona sur de la Región Metropolitana de Buenos Aires marcada por la preponderancia del Partido de La Plata y, específicamente, el partido de Florencio Varela zona en la que es realizado el trabajo de terreno de la investigación.

SITUACIÓN ACTUAL EN LA ZONA

La horticultura del Área Metropolitana de Buenos es conocida que experimentó un proceso de cambio del perfil de los productores y de los establecimientos sobre todo a partir del año 2000. En primer lugar, la proporción creciente de productores de nacionalidad boliviana es el rasgo más destacado de la nueva realidad de la horticultura de la región, de esta manera familias de padres y madres bolivianos constituyen en la actualidad el actor principal de horticultura del área.

En el área sur de la Región en la actualidad está concentrada la mayoría la mayoría de las quintas²⁵ hortícolas. Existen en el periurbano rural de La Plata, Florencio Varela y Berazategui entre 4.000 y 5.000 establecimientos y alrededor de 8.000 hectáreas hortícolas (García y Quaranta: 2022).

La mayoría de los/as productores/as de nacionalidad boliviana corresponden a antiguos peones y trabajadores de establecimientos hortícolas de mayor escala cuyos productores en muchas ocasiones abandonaron la actividad. Estos ex trabajadores se establecieron por su cuenta arrendando tierras y son en la actualidad la gran mayoría de los productores hortícolas de la zona (García: xxxx). Estos procesos en la actualidad desencadenaron un proceso de atomización de la actividad que multiplicó el número de establecimientos, pero mantuvo la superficie en producción. La actividad hortícola en el área es distinguida por la presencia de pequeños productores familiares que acceden a la tierra a través del alquiler y el tamaño de los establecimientos es inferior a las 2 hectáreas. Aunque, la productividad de la tierra es incrementada por la generalización de la presencia del cultivo bajo cubierta, sin embargo, la escala productiva es baja. Estas quintas de forma predominante corresponden a pequeñas superficies con una dotación escasa de capital con posibilidades muy limitadas de acumulación. La horticultura del partido de Florencio Varela, bajo este escenario, a principios de la década pasada es caracterizada por el predominio de pequeñas unidades de producción de familias de origen boliviano (más de 2/3 del conjunto).

La puesta en prácticas de políticas migratorias destinadas a regularizar la residencia de la población migrante a partir del segundo lustro de la primera década de este siglo modifica, de manera relevante la posición social de estas familias. La implementación

²⁵ Quintas es la denominación local dada a los establecimientos hortícolas.

del denominado programa Patria Grande provocó la regularización generalizada de la condición migratoria de estas personas procedentes del Estado Plurinacional de Bolivia.

De manera paralela existe un proceso de organización colectiva de estos pequeños productores articulada en movimientos sociales mediante políticas públicas destinadas a la pequeña horticultura y los trabajadores informales de la economía. Principalmente, la implementación del Salario Social Complementario en el último lustro de la década pasada, que luego es transformado en el Programa Potenciar Trabajo seguramente constituye un catalizador importante de estas organizaciones.

La regularización de la condición migratoria de los miembros de las familias procedentes de Bolivia, precisamente, habilitó el acceso de esta población al acceso a los beneficios de las políticas de transferencias monetarias de la protección social destinadas a sectores de la economía informal. La regularización de la residencia de los migrantes prácticamente en su totalidad permitió el acceso de las/os niñas/os y las/os adolescentes a la Asignación Universal por Hijo y de las/os jóvenes y de las/os adultas/os al Programa Potenciar Trabajo (ex salario Social Complementario). Los ingresos originados en estas transferencias monetarias de la protección social constituyen para las familias al frente de la pequeña horticultura una proporción relevante de los ingresos totales del hogar.

La proyección de los horizontes de vida de estas familias no está exclusivamente centrada en la horticultura. Límites en las posibilidades de acumulación de la actividad hortícola y/o expectativas de vida al margen de la producción agrícola promueve, en algunos casos, el desplazamiento de los miembros de estas familias hacia otras actividades económicas como la comercialización mayorista y minorista de hortalizas, el comercio, la construcción etc.

OCUPACIONES Y ESTUDIOS DE LOS JÓVENES

La mayoría de estas familias hortícolas como describimos en el punto anterior tienen una dotación de recursos limitada y, de manera consecuente, una inserción en la estructura económica y social precaria. La posición en la estructura social de las familias es, desde luego, una desventaja para los jóvenes a hora de pensar y realizar posibles recorridos educativos y laborales.

La asistencia a los establecimientos educativos es generalizada. Las/os adolescentes inician estudios medios en su totalidad, y la asistencia y la terminalidad de estudios medios son, al menos similares, a los niveles presentes en el conjunto del AMBA.

Estas/os adolescentes trabajan en las quintas hortícolas de las familias, pero este compromiso laboral no es traducido, como vimos en el párrafo anterior, en el abandono escolar. El avance en el cursado de este nivel de estudio, sin embargo, no culmina en su finalización en una proporción importante de estas/os jóvenes de manera similar al comportamiento general de la población (Morzilli: 2022).

Las adolescentes tienen entre las tareas a su cargo aquellas referidas a los cuidados, mientras que las actividades fuera de la escuela entre los adolescentes están concentradas en el ámbito productivo de las quintas familiares.

Estas/os jóvenes en este contexto recorren distintas trayectorias educativas y laborales una vez abandonados o finalizados los estudios medios. Los trabajos realizados por los/las jóvenes en momento de su ciclo vital comienzan a estar

desvinculados de la unidad productiva familiar. Los varones, principalmente, en algunos casos inician su actividad de manera independiente subordinados a la quinta familiar, pero este recorrido no está generalizado ni es el predominante.

El acceso al trabajo es siempre a través de redes de amigos y/o de familiares. Las inserciones laborales presentan cierta variabilidad, pero de forma creciente están ubicadas por fuera de la actividad agrícola, aunque pueden trabajar en la horticultura para otros patrones. Los trabajos en la cadena hortícola tienen presencia en eslabones fuera de la producción primaria como la comercialización mayorista y la venta minorista. El trabajo en verdulerías de zonas urbanas en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires o en municipios del Gran Buenos Aires es una inserción difundida entre estas/os jóvenes. El trabajo informal en comercios relacionados con diferentes actividades es otra inserción habitual. De las entrevistas surgen otros trabajos más particulares entre las/os jóvenes de estas familias como, por ejemplo, las ventas telefónicas.

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Por su parte, las trayectorias educativas que continúan estudios terciarios y universitarios, de manera obvia, están restringidas a aquellos que concluyeron los estudios secundarios. A estas restricciones de recursos, las distancias existentes entre los ámbitos periurbanos y los establecimientos educativos, los deficientes medios de transporte público, entre otros impedimentos, se suman a la condición excluyente de ser graduados de nivel medio. La formación de la familia y el hogar propio a partir del nacimiento del primer hijo, como se mencionó, es una limitante importante para avanzar en la trayectoria educativa.

Los miembros de las familias que continúan estudios terciarios o universitarios pueden ser varones o mujeres, asimismo pueden ser de manera indistinta las/os menores o las/os primogénitas/os. Las familias seleccionan qué miembro continuará los estudios, el criterio utilizado para priorizar a un miembro sobre otro, gira en torno a el rendimiento escolar.

Las/os hijas/os que continúan estudiando luego del secundario tienen menores exigencias con respecto al trabajo productivo en las quintas que las hermanas y los hermanos que no realizan este tipo de estudios. Así, las/os estudiantes universitarios de estas familias son eximidos, en gran medida, de los trabajos de cuidado y productivos.

Entonces, las familias muestran una marcada vocación por que los/as hijos/as continúen estudiando, sin embargo, solo alguna/os de ellas/os alcanzan el grado de educación media y pueden continuar estudios universitarios. Los logros educativos y la vocación mostrada por los/as jóvenes funcionan como el criterio de selección de aquellos/as que continúan cursando estudios universitarios. Las familias apoyan a sus hijos/as que avanzan en estos estudios tanto con recursos económicos como liberándolos de las obligaciones de trabajo en la unidad productiva y doméstica.

La posibilidad de cursar estudios de nivel universitario aleja a las/os jóvenes de la actividad hortícola. Las carreras universitarias elegidas no están asociadas a la actividad agraria, entre estas podemos encontrar algunas referidas al ámbito de la salud como enfermería o la Licenciatura en Administración.

La elección de la institución donde continuar estudios universitarios es variada en el ámbito de la Región Metropolitana de Buenos Aires. El criterio de proximidad geográfica no restringe la opción a la Universidad Nacional Arturo Jauretche, a partir de

las entrevistas, encontramos, por ejemplo, estudiantes de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de la Plata.

Las/os estudiantes eligen la carrera que cursan por diversos motivos que no están exclusivamente ligados a la salida laboral. El interés personal en los estudios cursados es mencionado como el principal motivo para dicha elección.

Un dato a resaltar es la ausencia casi total de carreras universitarias vinculadas a la producción hortícola entre las opciones de estas/os jóvenes.

A MODO DE CONCLUSIÓN, RESULTADOS PRELIMINARES DE UNA INVESTIGACIÓN EN CURSO

Como se explicó previamente, este trabajo presenta los resultados preliminares de una investigación en curso que tiene por propósito abordar los procesos de cambio social en el área sur de la horticultura del AMBA. Específicamente, se indagaron las trayectorias educativas y ocupacionales de jóvenes pertenecientes a familias dedicadas a la actividad hortícola.

Estas/os jóvenes estudian y trabajan desde la adolescencia. La participación en tareas productivas y de cuidados acompaña los ritmos del cursado de los estudios medios, pero no es causal de abandono del sistema educativo.

Quienes no concluyen sus estudios medios y se inician en la vida laboral, se insertan en actividades varias que no pertenecen de manera central a la producción primaria, sino mayoritariamente están ubicadas en el sector terciario.

Por su parte, aquellas/os jóvenes que acceden a la educación superior, eligen diversidad de instituciones educativas y carreras. El criterio de proximidad geográfica no es un factor definitivo en la elección de la Universidad. Mientras que se señala como prioritaria la elección personal por sobre otros factores en el acercamiento a la carrera, y en casi ningún caso se trata de profesiones vinculadas a las producciones agrícolas.

De este modo hemos podido relevar trayectorias ocupacionales y educativas diversificadas que marcan que la proyección de los horizontes de vida de estas/os jóvenes comienza a descentrarse de la actividad agraria.

Por otro lado, estas inserciones laborales en actividades comerciales y la continua circulación hacia los espacios educativos universitarios, señalan mayores articulaciones entre el periurbano rural y los ámbitos urbanos. Aunque no debemos perder de vista las limitaciones y dificultades vinculadas a las deficiencias en los caminos y en los servicios de transporte público.

La información producida hasta el momento abre interrogantes para seguir profundizando. Nos preguntamos en qué medida los procesos aquí descritos resultan en la ubicación de los miembros de estas familias en nuevas posiciones y nuevos entramados de relaciones sociales provocando un cambio en las expectativas y horizontes de estos sujetos. En definitiva, se abre una inquietud acerca de los alcances de los procesos de desagrarización que están atravesando las/os jóvenes de las familias hortícolas.

Finalmente, es importante señalar que las políticas agrícolas y de desarrollo rural pensadas para estas familias deben considerar estos escenarios diversificados y ser

pensadas en un marco más amplio que tengan en cuenta los horizontes de esta población.

BIBLIOGRAFÍA

- Benencia, Roberto (1999), “El concepto de movilidad social en los estudios rurales”, en Norma Giarracca (Compiladora), *Estudios Rurales. Teorías, problemas y estrategias metodológicas*, Editorial La Colmena, Buenos Aires.
- Benencia, R. y Quaranta, G. (2018), “La horticultura de "fin " a "medio ": nuevas realidades de las familias bolivianas en la horticultura del área metropolitana de la Ciudad de Buenos Aires”, *Revista Migraciones Internacionales. Reflexiones desde Argentina*, año 2, pp. 9-22.
- Galina, Aylen, Lemmi, S. y Morzilli, M.
- Garcia, M. y Quaranta, G. (2021), “- Nuevas características de la estructura socioproductiva de la pequeña horticultura platense. Razones para un reordenamiento territorial, Revista MDA Conocimiento para Producir Mejor, Vol. 2, No. 3, pp. 25-30.
- Garcia, M. y Quaranta, G. (2022), “Relevamientos cuantitativos en la horticultura de La Plata. Problemas, limitaciones y dinámicas de sus principales indicadores. Geograficando Vol. 18, No. 1,
- Morzilli, Melina (2022), “La Asignación Universal por Hijo y las trayectorias escolares de jóvenes migrantes bolivianos. Estudio de casos en el periurbano hortícola platense”, *Sociohistoria*, N° 48