

ISSN 1667-6750 (impresa)

ISSN 2618-2238 (en línea)

MEMORIAS

X Congreso Internacional
de Investigación y Práctica
Profesional en Psicología

XXV Jornadas de Investigación

XIV Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR

28/11 al 01/12

2018



*Nuevas tecnologías: subjetividad, vínculos sociales.
Problemas, teorías y abordajes*

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

TOMO 1



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad de Buenos Aires

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decano

Prof. Dr. Jorge Biglieri

Vicedecana

Prof. Dra. Lucía Arminda Rossi

Secretaria Académica

Prof. Lic. Silvia Vázquez

Secretario de Investigaciones

Prof. Dr. Martín Juan Etchevers

Secretaria de Posgrado

Prof. Dra. Isabel María Mikulic

Secretario de Hacienda y Administración

Cdor. Gastón Mariano Valle

Secretario de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario

Prof. Dr. Pablo Muñoz

Secretario de Consejo Directivo

Prof. Dr. Osvaldo H. Varela

CONSEJO DIRECTIVO

Claustro de Profesores

Titulares

Rossi, Lucía Arminda
Michel Fariña, Juan Jorge
Laznik, David Alberto
Izcurdia, María
Grassi, Adrián
Peker, Graciela Mónica
Donghi, Alicia
De Olaso, Juan

Suplentes

Cárdenas Rivarola, Horacio
Ruiz, Guillermo
Metz, Miriam
Kufa, María Del Pilar
Stasiejko, Halina
Azaretto, Clara María
Nuñez, Ana María
Vitale, Nora

Claustro de Graduados

Titulares

Quattrocchi, Paula
Rojas, María Alejandra
Llull Casado, Verónica
Ferreya, Julián

Suplentes

Korman, Guido
Jaume, Luis
Lutereau, Luciano
Mariño, Irupé

Claustro de Estudiantes

Titulares

Nuñez D'Agostino, Fernando
Rozas, Lara
Cultraro, Felipe
Maurente, Carolina

Suplentes

Mingorance, Belén
Papini, Brenda
Pietragalia, Nelson
Gottardo, Mariana

Representante de APUBA

Sergio Cabral

AUTORIDADES

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología
XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Presidente Honorario:

Decano Prof. Dr. Jorge Antonio Biglieri

Presidente:

Prof. Dr. Martín Etchevers

Coordinador:

Prof. Juan de Olaso

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Claustro de Profesores

Prof. Elena Lubian
Prof. Eduardo Keegan
Prof. Claudio Ghiso

Claustro de Graduados

Dra. Julieta Bareiro
Lic. Sheila Giusti
Lic. Nicolás Dedovich

Subsecretario de Investigaciones

Dr. Cristian J. Garay

COMITÉ CIENTÍFICO

Gabriela Aisenson
Gloria Aksman
Martín Alomo
Claudio Alonzo
Clara Azaretto
Alicia Barreiro
Raúl Barrios
Andrea Berger
Débora Burín
Juan Jose Calzetta
Gabriela Cassullo
María Cebey
Melina Crespi
Glenda Cryan
María Elena Dominguez
Alicia Donghi
Ángel Elgier
Edgardo Etchezahar
Mercedes Fernández Liporace
Diana Fernández Zalazar
Graciela Filippi
Agustín Freiberg Hoffmann
María Galibert
Livia García Labandal
Adrián Grassi
Ricardo Iacub
Florencia Ibarra
Alberto Iorio
Luis Jaime
Ana Kohan

Guido Korman
Pilar Kufa
Mirta La Tessa
David Laznik
Leonardo Leibson
Verónica Lluí Casado
Alicia Lowenstein
Javier Luchetta
Luciano Lutereau
Florencia Macchioli
Marcelo Mazzuca
Roberto Mazzuca
Santiago Mazzuca
Claudio Miceli
Juan Jorge Michel Fariña
Isabel María Mikulic
Roberto Daniel Muiños
Pablo Muñoz
Vanina Muraro
Manuel Murillo
Deborah Nakache
Fabián Naparstek
Ana Nuñez
Elizabeth Ormart
Alicia Oiberman
Julián Ortega
Graciela Paolicchi
María Pía Pawlowickz
Graciela Peker
Alicia Pelorosso

Gabriela Perrotta
Daniel Politis
Stella Puhl
Paula Quattrocchi
Pablo David Radusky
Rita Ragau
Clara Raznoszczyk
Flabia Rodriguez
Gabriela Rojas Breu
Alejandra Rojas
Guadalupe Rosales
Eliana Ruetti
Guillermo Ruiz
Ma. Eugenia Saavedra
Mercedes Sarudiansky
Tomas San Miguel
Fabián Schejtman
Marta Schorn
Miguel Sicilia
Melina Siderakis
Inés Sotelo
Halina Stasiejko
Dorina Stefani
Osvaldo Varela
Liliana Vazquez
María Pía Vernengo
Martín Wainstein
Analía Wald
Valeria Wittner
Roxana Ynoub

INDICE

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

TRABAJOS LIBRES

CÓMO HACER MÁS BREVE UN TEST BREVE: EVALUACIÓN ADAPTATIVA DEL NEUROTICISMO Abal, Facundo Juan Pablo; Lozzia, Gabriela; Menéndez, Javier Agustín.....	7
EVALUACION DE LA CALIDAD DEL PROCESO DE MORIR Y DE MUERTE EN EL CONTEXTO DE CUIDADOS PALIATIVOS Albornoz, Ona	11
HABILIDADES EMOCIONALES EN LA FORMACIÓN DEL/LA PSICÓLOGO/A: UNA APROXIMACIÓN A LA PERCEPCIÓN ACERCA DEL ROL PROFESIONAL EN ESTUDIANTES Fantin, Marina Beatriz; De Andrea, Nidia Georgina; Sosa Páez, Valeria Paola; Moreno, Christian; Lucero, Flavia; Andrada, Carla Elizabeth; Hidalgo, Marcela Andrea	16
ANÁLISIS DE INVARIANZA FACTORIAL DEL CUESTIONARIO REVISADO DE PROCESOS DE ESTUDIO DOS FACTORES R-SPQ-2F Freiberg Hoffmann, Agustín; Fernández Da Lama, Rocío Giselle; Tisocco, Franco; Lejzurowicz, Anabella Soledad	21
TEMPORALIDAD SUBJETIVA EN JÓVENES DE BUENOS AIRES Germano, Guadalupe; Brenlla, María Elena.....	24
PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL TEST ASCT Gutierrez, Ana Paz; Madeira, Celeste	28
ANÁLISIS DEL ASCT: ESTUDIO COMPARATIVO CUALITATIVO DE DOS NIÑOS DE LA CIUDAD DE SAN LUIS Madeira, Celeste; Gutierrez, Ana Paz; Taborda, Alejandra.....	31
EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN, PRUEBA Y JUICIO DE REALIDAD EN UNA MUESTRA DE PACIENTES ADULTOS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES DIAGNOSTICADOS CON ENFERMEDAD DE PARKINSON Núñez, Ana María; Novarese, Marta; Guzman, Leandro; Sobrero, Mirta; Rico, Viviana Elsa; Lisandi, Liliana Beatriz; Alvarez Guzmán, Cecilia Mariel; Presman, Tatiana	35
VALIDEZ FACTORIAL Y CONFIABILIDAD DE LA ESCALA DE EXPERIENCIAS ESPIRITUALES DIARIAS EN ADOLESCENTES Oñate, María Emilia; Tortul, María Candela; Menghi, María Soledad	40
VINCULOS Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES. DESARROLLOS Y RESULTADOS Peker, Graciela; Rosenfeld, Nora Graciela; Febbraio, Andres; Loiza, Carolina Alejandra; Serfaty, Diana Mercedes; Stigliano, Mónica Mabel; Rodríguez Ponti, Silvina; Abalo, María Florencia	43
BAREMOS DEL TMP RAVEN ESCALA GENERAL Pérez, Marcelo Antonio	47
ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO COGNITIVO EN NIÑOS PREESCOLARES. ASOCIACIONES CON LAS HABILIDADES MENTALISTAS Querejeta, Maira; Romanazzi, María Justina; Fachal, Julieta.....	51
EL TEST DE LA PAREJA EDUCATIVA: CONSTRUYENDO UN BAREMO REGIONAL DE LA REPRESENTACIÓN MENTAL DE ENSEÑAR Y APRENDER EN DOCENTES Y ESTUDIANTES DE FORMACIÓN DOCENTE Rossi, Graciela Lis.....	54
REGULACION EMOCIONAL Y PRÁCTICA DEPORTIVA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS Rovella, Anna Teresa; Giaroli, Alicia Evelina; Brusasca, María Claudia; Lucero, Luis Javier	61
SÍNDROME DE BURNOUT, TIEMPO DE EJERCICIO PROFESIONAL Y SATISFACCIÓN SALARIAL EN PROFESIONALES DE LA SALUD DE LA CIUDAD DE MONTERÍA- COLOMBIA Ruiz Gonzalez, Erika.....	65

POSTERS

DIFERENCIAS EN LAS FACETAS DEL NEUROTICISMO SEGÚN GÉNERO Y NIVEL EDUCATIVO Abal, Facundo Juan Pablo; Galibert, María Silvia; Menéndez, Javier Agustín	70
--	----

ADAPTACIÓN CULTURAL DEL INVENTARIO SISCO PARA EL ESTRÉS ACADÉMICO Y RESULTADOS PRELIMINARES DE SU VALIDACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CABA Y GBA Cirami, Lautaro; Ursino, Damian; Mancevich, Leila Andrea; Beltramo Persoglia, Agustina.....	71
APLICACIÓN DEL PID-5 EN POBLACIÓN ADULTA DE BUENOS AIRES D'Anna, Ana; Gago, Paula.....	72
ANÁLISIS PRELIMINAR DE VALIDEZ CONVERGENTE Y DISCRIMINANTE DEL IRP-5: ¿CINCO CONTINUOS DE LA PERSONALIDAD? De La Iglesia, Guadalupe; Castro Solano, Alejandro	74
VALIDEZ DIFERENCIAL Y BAREMIZACIÓN DE LA ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE ANSIEDAD (EMA) Díaz Kuaik, Iliana	75
TEST DE RAVEN: BAREMOS 19-30 AÑOS, AÑO 2018, LA PLATA. INTELIGENCIA Y GENERACIONES Doná, Stella Maris; Biganzoli, Bruno; Garzaniti, Ramiro	76
CREATIVIDAD VERBAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE BUENOS AIRES Freiberg Hoffmann, Agustin; Fernández Da Lama, Rocío Giselle; Lejzurowicz, Anabella Soledad	77
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO COTIDIANO. UNA PRUEBA PILOTO PARA SU MEDICIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Galibert, María Silvia; Lozzia, Gabriela	79
CARACTERÍSTICAS PSICOMÉTRICAS DE LA ADAPTACIÓN DE LA VERSIÓN RIOPLATENSE DE LA ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE APOYO SOCIAL PERCIBIDO Leonardelli, Eduardo; Franchini, Juan Augusto	80
RASGOS DE PERSONALIDAD DISFUNCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Lupo, Luciano; Joa Medina, Alexander; Muszel, Melany Tamar; Arnsteiner, Anna; Stover, Juliana Beatriz	81
LA CLARIDAD EN EL AUTOCONCEPTO EN JÓVENES DE BUENOS AIRES: PRIMERA ETAPA EN LA ADAPTACIÓN DE UNA ESCALA PARA SU EVALUACIÓN Molina, María Fernanda; Iribarne, Karina; Roisen, Élica Celina; Benzi, Melisa.....	82
ANÁLISIS DEL MODELO DIMENSIONAL DE RASGOS DISFUNCIONALES DE PERSONALIDAD DEL DSM-5 EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Muszel, Melany Tamar; Lupo, Luciano; Joa Medina, Alexander; Román, María Sol; Stover, Juliana Beatriz	83
ESTUDIO PSICOMÉTRICO DE LA FIABILIDAD DEL INSTRUMENTO APEEM (AUTOPERCEPCIÓN DEL ESTADO EMOCIONAL) PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO EMOCIONAL EVOCADO POR RECUERDOS ESTRESANTES Piñeyro, Diego Raúl	84
PRESENTACIÓN DE UNA ESCALA DE DISFRUTE EN EL DEPORTE Schmidt, Vanina; Molina, María Fernanda; Gonzalez, María Alejandra; Alvarez Iturain, Analía Roxana; Celsi, Ignacio.....	86
VERSIONES INFORMATIZADA Y LÁPIZ-Y-PAPEL DEL INVENTARIO DE COCIENTE EMOCIONAL: UN ESTUDIO COMPARATIVO Tisocco, Franco; Bruno, Flavia Eugenia	87
RESÚMENES	
ANÁLISIS DEL DIF SEGÚN GÉNERO EN LA DIMENSIÓN CONFORTAR DE LA ESCALA DE CONDUCTA PROSOCIAL Aune, Sofía; Attorresi, Horacio Felix	89
EL VÍNCULO MATERNO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE TRASTORNOS Y / O PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Andrade, Janaina.....	90
LA IMPORTANCIA DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES SUPERVISADAS EN LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO DE LA UNT Coronel, Claudia Paola; Gronda, Maria Natalia; Ponce, Melina Elizabeth.....	91
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE APEGO PARA ADULTOS CAMIR: ESTUDIO EXPLORATORIO EN LA PROVINCIA DE SAN LUIS Martínez, María Laura; Labin, Agustina	92
PERSPECTIVAS PARA EL ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO DE LAS URGENCIAS/EMERGENCIAS EN SALUD MENTAL: "PSIQUIATRÍA AMBULATORIA AGUDA" Ricco, Jonathan; Di Bello, Hugo.....	94
VICTIMIZACIÓN Y DESMORALIZACIÓN: CORRELATOS ELECTROENCEFÁLICOS EN ADOLESCENTES Y ADULTOS EMERGENTES Wyss, Paulina Gertrudis	95

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE APEGO PARA ADULTOS CAMIR: ESTUDIO EXPLORATORIO EN LA PROVINCIA DE SAN LUIS

Martínez, María Laura; Labin, Agustina

Universidad Nacional de San Luis. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

El Cartes Modeles Individuels de Relation (CAMIR), es un cuestionario que tiene como objetivo acceder a los modelos operativos internos de apego. Esta técnica refiere a experiencias de apego tanto pasadas como presentes y, a generalizaciones sobre el funcionamiento familiar actual. El objetivo de este trabajo fue adaptar de forma preliminar el CAMIR a la población de San Luis (Argentina). Este trabajo presenta los datos preliminares obtenidos hasta el momento de la adaptación realizada. Participaron 151 sujetos de ambos sexos entre 20 y 66 años. Primero, se trabajó en la adaptación lingüística-cultural y posteriormente, en la administración del instrumento, donde se obtuvieron las propiedades psicométricas. Se solicitó a cada participante el consentimiento informado. Finalmente, se evaluó la fiabilidad y validación del CAMIR. Se encontró una buena adecuación muestral ($KMO = .772$) y se obtuvieron 20 factores que explican el 70% de la varianza total del instrumento. La consistencia interna evaluada mediante el coeficiente de Cronbach arrojó un índice bueno ($\alpha = .83$) para la primera etapa, y para la segunda etapa, el $\alpha = .98$ es excelente. Si bien se trata de una adaptación preliminar, los resultados revelan que es un instrumento válido y fiable que permite evaluar las representaciones de apego en adultos.

Palabras clave

Apego - Cuestionario - CAMIR - Adaptación

ABSTRACT

QUESTIONNAIRE FOR THE EVALUATION OF ATTACHMENT IN ADULTS (CAMIR): EXPLORATORY STUDY IN THE PROVINCE OF SAN LUIS

The Cartes Modeles Individuels de Relation (CAMIR), is a questionnaire that has like a goal access to the internal operating models. This technique refers to experiences of attachment both past and present and to generalizations about the current family functioning. The goal of this work was to adapt in a preliminary way the CAMIR to the San Luis (Argentina) population. This work presents the preliminary data until the moment of the adaptation made. 151 subjects of both sexes between 20 and 66 years old, participated. At first, it was worked on the linguistic-cultural adaptation and later, on the instrument administration, where the psychometric properties were obtained. Each participant was asked for informed consent. Finally, it was passed to the confirmation stage, which evaluated the reliability and validation of the CAMIR. A good sample adequacy was found ($KMO = .772$) and 20 factors were obtained that explain 70% of the total variance of the instrument. The internal consistency eva-

luated by the Cronbach coefficient showed a good index ($\alpha = .83$) in the first stage, and in the second stage, the $\alpha = .98$ is excellent. Although it is a preliminary adaptation, the results show that it is a valid and reliable instrument that allows to evaluate the representations of attachment in adults.

Keywords

Attachment - Questionnaire - CAMIR - Adaptation

BIBLIOGRAFÍA

- Bowlby, J. (1980). *La pérdida afectiva*. Buenos Aires: Paidós.
- Bowlby, J. (1982). Attachment and los: Vol 1. *Attachment*. New York: Basic Books. (original work published 1969).
- Bowlby, J. (1989). *Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Barcelona: Paidós.
- Bretherton, I. (1999). Internal working model in attachment relationships: A constructed revisited. En Cassidy, J. & Shaver, P. R. (Eds.), *Handbook of attachment: Theory, research and clinical applications* (pp. 89-111). New York: Guilford Press.
- Fernández, A., Pérez, E., Alderete, A.M., Richaud, M.C. y Fernández Liporace M. (2011). ¿Construir o Adaptar Tests Psicológicos? Diferentes Respuestas a una Cuestión Controvertida. *Evaluar*, 10, 60-74 ISSN 1667-4545
- Garrido, L., Santelices, M.P., Pierrehumbert, B., Armijo, I., Gúzman, M., Fuentes, M. y Lizano, M. (2013). *Cuestionario de evaluación de apego en el adulto Camir (Cartes, Modèles individuels de relation): Normas para aplicar, tabular e interpretar. Estudios relacionados*. Ediciones Universidad Católica del Maule.
- Georger, D. y Mallery, P. (2003). *SPSS for Windows step by step: A simple guide and reference. 11.0 update* (4º eds.) Boston: Allyn y Bacon
- Main, M. y Goldwyn, R. (1998). *Adult Attachment scoring and classification systems*. Manuscrito no publicado, Departament of Psychology. University of California, Berkeley, Estados Unidos.
- Main, M., Kaplan, N., & Cassidy, J. (1985). Security in infancy, childhood, and adulthood: A move to the level of representation. En I. Bretherton & E. Waters (Eds.), *Growing points of attachment theory and research*. Monographs of the Society for Research in Child Development, 50 (1-2, Número de serie 209), 66-104.
- Martínez, M. y Santelices, M.P. (2005). Evaluación del Apego en el Adulto: Una Revisión. *PSYKHE*, 14 (1), 181-191. ISSN 07170297
- Muñiz, J., Elousa, P. y Hambleton, K. (2013). Directrices para la traducción y adaptación de los tests: segunda edición. *Psicothema* 25, (2), 151-157 doi: 10.7334/psicothema2013.24
- Nóbrega, M. y Traverso, P. (2013). Confiabilidad y validez de constructo del autocuestionario de modelos internos de relaciones de apego adulto, CaMir. *Pensamiento Psicológico*, 11 (1), 7-25
- Nunnally, J.C. (1967). *Psychometric theory*. New York: McGraw Hill.

Rigo, D. y Donolo, D. (2013). El proceso de hallar, adaptar y validar un instrumento de medición: decisiones tomadas en la cocina del investigador. *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Univeridad Nacional de Jujuy* (44), 87-90. ISSN 1668-8104

Rozenel, V. (2006). Los modelos operativos internos (IWM) dentro de la teoría del apego. *Aperturas psicoanalíticas* 023. Recuperado de <http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000404&a=Los-Modelos-Operativos-Internos-IWM-dentro-de-la-teoria-del-apego>