

## Plataforma de evaluación psicosocial Online MenPas



**Coordinador:** Dr Antonio Hernández Mendo.

[mendo@menpas.com](mailto:mendo@menpas.com)

Profesor Titular de Psicología Social, Antropología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga.

**Webmaster:** Sergio L. González Ruiz.

[menpas@menpas.com](mailto:menpas@menpas.com)

Universidad de Málaga

**Página:** <http://www.menpas.com>

### Reseña

**María Julia Raimundi**

*Lic. en Psicología, Universidad de Buenos Aires.*

*Becaria Doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) – Argentina. Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.*

En los últimos años, la revolución informática ha producido importantes cambios en todos los ámbitos humanos, especialmente en los académicos y científicos. La disciplina de la Evaluación Psicológica, y más específicamente la evaluación en la Psicología del Deporte y la Actividad Física no han escapado a estos recientes cambios.

Nuestro trabajo requiere de herramientas que nos permitan evaluar de forma válida, confiable y precisa, y que sean eficaces a la hora de la administración con los deportistas o demás actores del deporte y la actividad física, con los que trabajamos diariamente.

Desde el año 2008 tenemos a nuestra disposición una herramienta informática que reúne todas las ventajas que poseen las plataformas virtuales: la plataforma de evaluación psicosocial MenPas. Con el paso del tiempo, los autores de este proyecto sumamente útil para los profesionales de la Psicología dedicados a la evaluación y la investigación, han continuado desarrollando la plataforma para poder obtener de ella los mayores beneficios (González Ruiz, Hernández Mendo & Pastrana Brincones, 2010).

Actualmente, MenPas está compuesta de 16 áreas de trabajo y más de 70 tareas y cuestionarios que tienen como objetivo evaluar, entre otras variables psicosociales, la atención, los estados de ánimo, el liderazgo, la socialización, la motivación, el rendimiento psicológico deportivo, y la calidad en las organizaciones. A su vez, se puede acceder a la descarga gratuita de programas informáticos, como HOISAN o MOTS, para el análisis de observaciones, SAGT para realizar análisis de Rejilla, Procesos Atencionales, MenPas Local para la evaluación y entrenamiento de la atención.

Para comenzar utilizando la plataforma, es necesario registrarse. Existe la posibilidad de obtener derechos de administrador, que permitirán al profesional crear un grupo y obtener los datos y resultados de todos aquellos registrados bajo ese grupo. De esta forma, un psicólogo puede registrar a un equipo deportivo con el que trabaja habitualmente y evaluarlos mediante la



plataforma. El programa permite que los datos obtenidos de los inventarios se almacenen en una base de datos, que puede ser exportada a distintos paquetes estadísticos.

Por otro lado, desde la plataforma se están llevando a cabo diversos proyectos de investigación permitiendo recolectar datos de los participantes sin necesidad de registrarse.

Tal como plantean los autores, las plataformas para evaluación e investigación se están convirtiendo en herramientas que facilitan estas tareas con costes reducidos y la posibilidad de acceso a muestras amplias (Hernández Mendo, Morales Sánchez, & González Ruiz, 2012).

¿Qué beneficios aporta la plataforma MenPas para los profesionales que trabajan en el deporte y en áreas afines? En primer lugar, el acceso online desde cualquier computadora con conexión a internet, optimiza los recursos materiales. El psicólogo no debe imprimir ni fotocopiar los cuestionarios que desea administrar. A su vez, optimiza recursos de tiempo, ya que el evaluador o investigador no tiene que estar presente en el momento de la recogida de datos. Este aspecto puede ser especialmente útil para el seguimiento de deportistas durante sus torneos o competiciones fuera del país o ciudad. Asimismo, el psicólogo no debe preocuparse por realizar la carga de datos, tarea que resulta tediosa y con altas posibilidades de introducción de errores, ya que la plataforma crea automáticamente la base de datos que luego puede exportarse para su análisis.

Por último, facilita el acceso a grandes muestras a nivel transnacional, aspecto especialmente relevante en la investigación.

A pesar de las grandes ventajas que presenta el uso de la plataforma, es necesario tener en cuenta la imposibilidad de conocer las condiciones de realización del cuestionario o del experimento para cada participante. Por lo tanto, debemos ser especialmente cuidadosos en considerar este aspecto para reducir esta dificultad a lo más mínimo. Explicar los objetivos de las investigaciones o evaluaciones a los participantes y comprometerlos en el trabajo, es una tarea indispensable para obtener mejores resultados en el uso de la plataforma.

Las evaluaciones on-line plantean un cambio conceptual en el contexto de la metodología de evaluación y experimental. La persona no va al “laboratorio” para ser evaluada, el “laboratorio” viene a ella (Hernández Mendo & González Ruiz, 2012). No hay límite en el tamaño de la muestra (por cuestión de espacio físico, disponibilidad horaria o costes económicos), y de esta forma, personas de diferentes culturas, géneros, razas, nacionalidades, condiciones socioeconómicas o religiones pueden acceder a la vez al estudio.

Preocupados por la validez de estos cuestionarios, se han realizado estudios para comprobar que los resultados de los estudios online arrojan resultados similares a los estudios tradicionales de laboratorio (ver Hernández Mendo & González Ruiz, 2012; Pericás, 2012). De esta forma, existen garantías metodológicas de la evaluación online y es posible obtener datos tan válidos y fiables como las pruebas en papel.

Como usuaria de MenPas, los invito a probar esta útil herramienta para el trabajo diario del psicólogo en el deporte.

## Referencias

González Ruiz, S. L., Hernández Mendo, A. y Pastrana Brincones, J.L. (2010). Herramienta software para la evaluación psicosocial de deportistas y entornos deportivos. *Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital*, 15(144), mayo. [Consulta: 29 de mayo de 2010].

Hernández Mendo, A. y González Ruiz, S. L. (2012). La otra forma de generar conocimiento: tecnología y experimentos psicológicos on-line (Recensión de las plataformas Online Psychology Laboratory – OPL- y Psychexperiments). *Revista de Psicología del Deporte*, 21(2), 401-405.

Hernández Mendo, A., Morales Sánchez, V., & González Ruiz, S. (2012). Gestión de la calidad a través de la plataforma MENPAS. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12(1), 147-150.

Pericás, A. (2012). La recogida de datos on-line en psicología del deporte: como multiplicar las opciones y las capacidades de evaluación (Recensión de la Herramienta de Software Ruiz, Ruiz, S. L., Hernández Mendo, A., Pastrana Brincones, J.L. (2010). MENPAS 1.0 para la evaluación psicosocial de deportistas y entornos deportivos). *Revista de Psicología del Deporte*, 21(2), 401-405.