

MEMORIAS

ISSN 2618-2238

**XI Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional
en Psicología**

XXVI Jornadas de Investigación

**XV Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR**

**I Encuentro de Investigación
de Terapia Ocupacional**

I Encuentro de Musicoterapia

27/11 al 29/11

2019



*El Síntoma y la Época.
Avances de la Investigación en Psicología*

PSICOLOGÍA SOCIAL

TOMO 4

.UBA psicología
FACULTAD DE PSICOLOGÍA





AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decano

Prof. Lic. Jorge Biglieri

Vicedecana

Prof. Dra. Lucía Arminda Rossi

Secretaría Académica

Prof. Lic. Silvia Vázquez

Secretario de Investigaciones

Prof. Dr. Martín Juan Etchevers

Secretaría de Posgrado

Prof. Dra. Isabel María Mikulic

Secretario de Hacienda y Administración

Cdor. Gastón Mariano Valle

Secretario de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario

Prof. Dr. Pablo Muñoz

Secretario de Consejo Directivo

Prof. Dr. Osvaldo H. Varela

CONSEJO DIRECTIVO

Claustro de Profesores

Titulares
Rossi, Lucía
Michel Fariña, Juan
Laznik, David
Izcurdia, María De Los Ángeles
Peker, Graciela
Donghi, Alicia
De Olaso, Juan
Cardenas Rivarola, Horacio

Suplentes
Ruiz, Guillermo Ramón
Metz, Miriam Isabel
Kufa, María Del Pilar
Stasiekko, Halina
Azaretto, Clara
Nuñez, Ana María
Vitale, Nora Beatrís

Claustro de Graduados

Titulares
Quattrocchi, Paula Raquel
Rojas, María Alejandra
Llull Casado, Verónica Gabriela
Ferreyra, Julián

Suplentes
Korman, Guido
Jaume, Luis
Lutereau, Luciano
Mariño, Irupé

Claustro de Estudiantes

Titulares
Nuñez D'Agostino, Fernando
Rozas, Lara
Cultraro, Felipe
Santiere, Jazmín

Suplentes
Mingorance, Belén
Papini, Brenda
Pietragalia, Nelson
Antenucci, Magali

Representante de APUBA

Fernando Testagrossa



AUTORIDADES

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXVI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología
XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional
I Encuentro de Musicoterapia

Presidente Honorario

Decano Prof. Lic. Jorge Antonio Biglieri

Presidente

Prof. Dr. Martín Etchevers

Coordinador

Prof. Dr. Fabián Schejtman

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Claustro de Profesores

Prof. Bustingorri, María Laura
Prof. Lozzia, Gabriela Susana
Prof. Nuñez, Ana María

Claustro de Graduados

Lic. Bosco, Ramiro
Lic. Leiman, Marina
Lic. Ungareti, Joaquín

Subsecretario de Investigaciones

Dr. Garay, Cristian J.

MIEMBROS DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Aisenson, Gabriela

Aksman, Gloria

Alomo, Martín

Alonso, Claudio

Azaretto, Clara

Beramendi, Maite

Bareiro, Julieta

Barreiro, Alicia

Barrios Raúl

Berger, Andrea

Burín, Débora

Calzetta, Juan Jose

Cassullo, Gabriela

Cebey, María

Crespi, Melina

Cryan, Glenda

Delfino, Gisella

Dominguez, María Elena

Donghi, Alicia

Elgier, Angel

Etchezahar, Edgardo

Fernández Liporace, Mercedes

Fernández Zalazar, Diana

Filippi, Graciela

Freiberg Hoffmann, Agustin

Galibert, María

García Labandal, Livia

Ghiso, Claudio

Iacub, Ricardo

Ibarra, Florencia

Iorio, Alberto

Jaume, Luis

Keegan, Eduardo

Kohan, Ana

Korman, Guido

Kufa, Pilar

La Tessa, Mirta

Laznik, David

Leibson, Leonardo

Llull Casado, Verónica

Lowenstein, Alicia

Lubian, Elena

Luchetta, Javier

Lutereau, Luciano

Macchioli, Florencia

Mazzuca, Marcelo

Mazzuca, Santiago

Miceli, Claudio

Michel Fariña, Juan Jorge

Mikulic, Isabel María

Muiños, Roberto Daniel

Muñoz, Pablo

Muraro, Vanina

Murillo, Manuel

Nakache, Deborah

Naparstek, Fabián

Ormart, Elizabeth

Oberman, Alicia

Ortega, Julian

Paolicchi, Graciela

Pawlowickz, María Pía

Peker, Graciela

Pelorosso, Alicia

Perrotta, Gabriela

Politis, Daniel

Puhl, Stella

Quattrocchi, Paula

Radusky, Pablo David

Ragau, Rita

Raznoszczyk, Clara

Rodriguez, Flabia

Rojas Breu, Gabriela

Rojas, Alejandra

Rosales, Guadalupe

Ruetti, Eliana

Ruiz, Guillermo

Saavedra, Ma. Eugenia

Sarudiansky, Mercedes

San Miguel, Tomasa

Schorn Marta

Sicilia, Miguel

Sotelo, Inés

Stasiekko, Halina

Stefani, Dorina

Vazquez, Liliana

Vernengo, María Pía

Wainstein, Martin

Wald, Analía

Wittner, Valeria

Ynoub, Roxana

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Facultad de Psicología de UBA.



PSICOLOGÍA SOCIAL

TRABAJOS LIBRES

MI VIDA POR LOS COLORES - UN ACERCAMIENTO A LA VIDA COTIDIANA DE LOS NIÑOS EN LOS CLUBES DE BARRIO DESDE SU PROPIA VOZ Aguiriano, Vanina Mariela; Luzzi, Ana María.	8
TEATRO LIMINAL Y SALUD MENTAL COMUNITARIA: LA POTENCIA DE SU ARTICULACIÓN EN PRÁCTICAS COMUNITARIAS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL Bang, Claudia	13
COOPERATIVA DE RECICLADORES AMBIENTALES “EL CORRE CAMINO”: ANÁLISIS SOBRE LAS BASES Y AVATARES DE UN ENTRAMADO FANTASMÁTICO POSIBLE Bazán, Claudia Iris; Siedl, Alfredo Claudio José; Ribas Somar, Ignacio; Alves, Romina Jennifer	18
VIVENCIAS SEXUALES EN CONTEXTO DE ENCIERRO Bursztein, Laura; Vitale, Nora Beatriz	22
TIPOS DE LIDERAZGO: EL CASO DE LA COOPERATIVA EL CORRE CAMINO Cazes, Marcela; Bazán, Claudia Iris	26
CRISIS DEL CUIDADO DE PERSONAS MAYORES CON FRAGILIZACIÓN- DEPENDENCIA: POLÍTICAS DE CUIDADO Y DESFAMILIARIZACIÓN Ceminari, Yanina	32
ESTIGMA EN USUARIOS DE SERVICIO DE SALUD MENTAL CON TRASTORNO MENTAL GRAVE Frutos, Camila	36
PROCESOS DE VIOLENCIA INSTITUCIONAL EN LA VILLA 21-24 Gómez Lugo, Julián; Cano Rojas, Nicolás Augusto	40
NARRATIVA HISTÓRICA EN LAS INSTITUCIONES. FUNDAMENTOS DE UN MÉTODO Hulka, Ana Cecilia; La Greca, Natalia	53
MUJERES Y SINDICALISMO: ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS DE PRECARIZACIÓN Lenta, María Malena; Longo, Roxana Gabriela; Zaldúa, Graciela	57
SATISFACCIÓN CONYUGAL: VARIABLES DETERMINANTES Lucarelli, Ailén; Wittner, Valeria	64
ACERCAMIENTOS AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE PROYECTO DE VIDA EN JÓVENES RURALES, EN LA PROVINCIA DE MISIONES, ARGENTINA Mathot Rebolé, María Inés	68
EL TRABAJO COMUNITARIO DESDE LAS EXPERIENCIAS SONORO-MUSICALES PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE MEMORIA Y DE SUBJETIVIDAD EN COMUNIDADES INDÍGENAS Olmedo, María Clara; Petit, Lucrecia	71
RELIGIOSIDAD Y ESPIRITUALIDAD Y SU VARIACIÓN SEGÚN SEXO EN ADULTOS EMERGENTES Oñate, María Emilia; Menghi, María Soledad; Moreno, José Eduardo	76
PSICOLOGÍA Y PUEBLOS ORIGINARIOS. SISTEMATIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA VIVENCIAL Petit, Lucrecia	79

REPRESENTACIONES SOCIALES Y DISCURSOS: REVISIÓN DEL DEBATE DESDE UNA PERSPECTIVA DIALÓGICA Pistolesi, Nahuel	84
UNA INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: INTERCAMBIO DE SABERES POPULARES Y ACADÉMICOS Robertazzi, Margarita; Cazes, Marcela	88
LIDERAZGOS EN LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES Robertazzi, Margarita; Siedl, Alfredo Claudio José	94
MOVIMIENTOS SOCIALES: LOS ANALIZADORES DE LA ÉPOCA Torre, Mariel	100

POSTERS

REPRESENTACIONES DE JUSTICIA SOCIAL Y BIENESTAR SOCIAL EN FUTUROS DOCENTES Albalá Genol, Miguel Ángel	104
LA EXPERIENCIA DIGITAL EN PROFESORES DE PSICOLOGÍA DE LA UBA: UN ESTUDIO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES Cejas, Lisandro Alberto; Fernández, Omar Daniel.	105
Bienestar psicosocial: Hedonismo y Eudaimonismo en jóvenes estudiantes universitarios Cortelletti, Lorena; Arienti, Luciano; Bucosky Yolde, Matías; Martínez, Matías; Sosa, Fernanda Mariel	106
Relación entre psicopatía y agresión, en adultos de Capital Federal y Gran Buenos Aires Giorgini, Matías; Barrueta Carlos, Leandro David; Tomassini, Karem; Chocobar Vega, Abril Oriana.	107
Predicción de la agresión a través de personalidad psicopática y regulación emocional López, Juan; Herrera, Leila; Buceta, Giuliana Belén; Camps, Agustina; Soto, Laila	109
Actitudes hacia el lenguaje inclusivo según los niveles de sexismo y autoritarismo Pesce, Agustina; Bria, María Paula; Gómez Yepes, Talía; Etchezahar, Edgardo	111
Memoria colectiva e identidad nacional sobre la figura de San Martín Sosa, Fernanda Mariel; Fernández, Omar Daniel; Torres, José Alejandro	112
Validación de una escala de atribución sobre influencias en la crianza Wainstein, Martín; Wittner, Valeria	113
Emociones colectivas: clima social emocional y percepción de problemas sociales Zubieta, Elena Mercedes; Muratori, Marcela; Mele, Silvia Viviana; Cortelletti, Lorena	114

RESÚMENES

Proyecto Guiar: Grupo de estudios y intervención con adolescentes en conflicto con la ley Abagge Greca, Marina; Arizaga, Kay Lorens; Teixeira Parapinski, Renata.	116
Un análisis sobre la influencia del modelo de evaluación normativa en la intención de cumplir una norma Beramendi, Maite Regina; Rodríguez Silva, Jorge Octavio.	117
Un estudio sobre las variables que influyen en el malestar que genera la transgresión normativa Beramendi, Maite Regina; Romero Gianotti, María De Los Angeles; Etkin, Claudia.	118
Los posicionamientos diferenciales en la representación social de la democracia Bruno, Daniela Silvana; Barreiro, Alicia Viviana	119

EL MANTENIMIENTO DE LA AMISTAD Y EL BIENESTAR PSICOLOGICO EN POBLACIÓN GENERAL Bucosky Yolde, Matias	121
ARTE, JUEGO Y SALUD MENTAL: CONSTRUYENDO SABERES ENTRE DOCENTES, REFERENTES COMUNITARIOS Y ESTUDIANTES A PARTIR DE UN PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Chaves, Federico Agustín; Bang, Claudia	123
PERCEPCIONES SOBRE EL TATUAJE COMO CONSTRUCTO CULTURAL Fuentes Cuiñas, Ana Alejandra; Vailati, Pablo Augusto	125
¿ES POSIBLE EL DIÁLOGO ENTRE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y LA CARTOGRAFÍA CRÍTICA? Parellada, Cristian	126
UNA APROXIMACIÓN A LA RELIGIÓN DESDE UN PUNTO DE VISTA CONFORMISTA Passero, Manuel	127
EL IMPACTO DE LOS ROLES SOCIALES EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO Salem Martinez, Tamara; Rosado Pacherres, Rubert Andry	128
CARACTERIZACION DE ESTUDIOS SOBRE ADOLESCENTES BRASILEÑOS EN CONFLICTO CON LA LEY: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA Teixeira Parapinski, Renata; Bordignon Luiz, Fernanda	129
FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL EN TRABAJADORES DE DISPOSITIVOS PENALES JUVENILES Travnik, Cecilia	130

LOS POSICIONAMIENTOS DIFERENCIALES EN LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA DEMOCRACIA

Bruno, Daniela Silvana; Barreiro, Alicia Viviana
FLACSO - CONICET - Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

La democracia es un objeto de estudio que abarca definiciones con diferencias considerables entre sí; desde aquellas que hacen referencia al funcionamiento de los sistemas políticos, por un lado, hasta otras que la definen como una forma de organización social que promueva la ciudadanía. Las investigaciones que estudiaron la representación social de la democracia en distintos contextos pusieron de manifiesto que los jóvenes la consideran en términos de procedimientos de funcionamiento, valores y derechos del régimen democrático representativo. El presente estudio analiza las representaciones sociales de la democracia de estudiantes (N=376) de colegios secundarios (16 a 18 años) de la Ciudad de Buenos Aires a través de la administración de la técnica de asociación de palabras. Los resultados hallados muestran una representación social hegemónica de la democracia, similar a la obtenida en las investigaciones previas. No obstante, se identificaron posicionamientos diferenciales en los elementos periféricos de la representación social de acuerdo al sexo, clase social autopercibida, nivel educativo de sus padres y participación política. Estos posicionamientos mostraron diferencias en los sentidos dados a la democracia que no resultan notorias ni objetan los principios del núcleo central de la representación social por formar parte de los elementos periféricos de la misma.

Palabras clave

Representación social hegemónica - Democracia - Posicionamientos diferenciales - Teoría núcleo central

ABSTRACT

DIFFERENTIAL POSITIONS IN SOCIAL REPRESENTATIONS OF DEMOCRACY

Democracy is an object of study that includes definitions with considerable differences among each other; from those that refer to the operation of political systems to those that regard it as a form of social organization that promotes citizenship. Research studies on social representations of democracy in different contexts have shown that young people consider it in terms of operating procedures, values and rights of the representative democratic regime. The study presented here analyzes the social representations of democracy in students (sample = 376) of secondary schools (16 to 18 years old) in the City of Buenos Aires through the administration of the word association technique. The findings of this study showed a hegemonic social represen-

tation of democracy, similar to the findings of previous studies. However, differential positions were identified in the peripheral elements of social representation according to sex, self-perceived social class, educational level of the students' parents and political participation. These positions showed differences in the meanings given to democracy which are not obvious nor do they question the principles of the central core of social representation because they are part of the peripheral elements thereof.

Key words

Hegemonic social representation - Democracy - Differential positions - Central core theory

NOTA

Este trabajo ha sido posible gracias al apoyo de los siguientes sub-sidios: UBACYT 20020170100222BA: *Restricciones a los procesos de construcción conceptual en el dominio de conocimiento social: Posibilidades y obstáculos para programa de investigación constructivista*, dirigido por el Dr. José Antonio Castorina y co-dirigido por la Dra. Alicia Barreiro y PICT-2016-0397: *Construcciones de la justicia social: representaciones sociales, prejuicio y compromiso cívico de los jóvenes*, dirigido por la Dra. Alicia Barreiro.

BIBLIOGRAFÍA

- Abric, J.C. (2001). A structural approach to social representations. In K. Deaux y G. Philogène (Eds), *Representations of the Social* (pp. 42-47). Oxford, UK: Blackwell.
- Bruno, D. y Barreiro, A. (2015). La representación social de la democracia de adolescentes argentinos. *Escritos de Psicología*, 8(3), 33-40.
- Cárdenas, M., Parra, L., Picón, J., Pineda, H. y Rojas, R. (2007). Las representaciones sociales de la política y la democracia. *Última Década*, 26, 55-80.
- Elejabarrieta, F. (1994). Social positioning: a way to link social identity and social representations. *Social Science Information*, 33, 241-253.
- González Aguilar, F. (2016). Representaciones sociales de la democracia en estudiantes universitarios: avances y claves conceptuales. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, 13 (31), 12-20.
- Greblo, E. (2002). *Democracy. Léxico de política*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Magioglou, T. (2000). Social Representations of Democracy, ideal versus Reality: a qualitative study with young people in Greece. Recuperado de http://www.lse.ac.uk/collections/hellenicObservatory/pdf/1st_Symposium/Magioglou.pdf