es la utilización de retroalimentación. Esta permitiría identificar los pacientes que no avanzan con el tratamiento, hacer los cambios necesarios y detectar cuales son las áreas o habilidades de los terapeutas que deberían entrenarse para obtener un mejor rendimiento. La psicoterapia informada por retroalimentación (PIR) implica la utilización de medidas válidas y confiables para evaluar de manera rutinaria y formal el progreso del tratamiento, utilizando los comentarios de los pacientes respecto de las evaluaciones para adaptar la prestación de la psicoterapia a lo que nos va diciendo el paciente. **Objetivo.** presentar tres de los sistemas más utilizados para realizar PIR, el Clinical outcomes in routine evaluation-outcome measure (CORE-OM), el Outcome Questionnaire-System (OQ-S) y el Partners for Change Outcome Management System (PCOMS). **Metodología.** Se realizará una comparación de los sistemas mencionados. **Resultados.** El OQ-S evalúa tres áreas: sintomatología, relaciones interpersonales y rol social; y además brinda un puntaje total. El CORE-OM está compuesto por una escala para ser administrada al paciente y una para el psicoterapeuta con respectivas versiones para hombres y mujeres. Los dos sistemas cuentan con distintas versiones en función de la cantidad de ítems. El PCOMS es un sistema compuesto por *dos escalas breves, The Outcome Rating Scale (ORS) y The Session Rating Scale 3.0 (SRS 3.0), cada una contienen cuatro ítems que se responden usando una escala visual analógica de 10 centímetros, la ORS evalúa el progreso del paciente y la SRS la alianza terapéutica.* Estas escalas se pueden utilizar en todas las sesiones y han sido adaptadas y validadas a nuestro contexto por el primer autor de este trabajo y colaboradores. **Discusión.** Es fundamental contar con sistemas objetivos de evaluación del progreso del paciente para disminuir los sesgos de los psicoterapeutas y para identificar aquellos pacientes

que no avanzan en el tratamiento. Estos cuestionarios deberían ser lo más breves posibles, sin perder confiabilidad ni validez, para que los psicoterapeutas los utilizarían con más frecuencia en la práctica diaria.

Palabras Clave:

psicoterapia, resultados, OQ-S, CORE-OM, PCOMS

Escala de disfrute en el deporte (EDID). Nuevos aportes a la validez factorial y convergente

García-Arabehehy, María^{a, b}; Perez-Gaido, Mauro. G^{a, c}; Raimundi, M. Julia^{b, c, d}; Celsi, Ignacio^{a, c}; Iglesias, Darío^a; Corti, Juan. Facundo^a; Molina, Fernanda^e; Schmidt, Vanina^{a, b, c}

^a Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires (UBA). Buenos Aires, Argentina.

^b Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Universidad Abierta Interamericana (UAI). Buenos Aires, Argentina.

^c Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

^d Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT). Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP). Mar del Plata, Argentina.

^e Departamento de Salud y Seguridad Social. Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). Buenos Aires, Argentina.

^{*}merygara@gmail.com

RESUMEN

Introducción. El disfrute es uno de los principales motivos para iniciar y sostener una actividad. físico-deportiva, la cual posee claros efectos sobre la salud y bienestar de la población. Esta experiencia suele incluir un componente afectivo (agrado, satisfacción, gratificación, etc.), cognitivo (implica esfuerzo y concentración), motivacional (la actividad se realiza por razones intrínsecas) y contextual (experiencia compartida). **Objetivo.** Presentar las evidencias de validez factorial y convergente de una escala para evaluar la experiencia de disfrute en el deporte. **Método. Muestra.** Participaron 360 jóvenes deportistas (57.2% masc. y 42.8% fem.) de 14 a 29 años (M=18.23; DE=3.01) de distintos clubes del Área Metropolitana Bonaerense (AMBA).

Instrumentos. - Escala de Disfrute en el Deporte (EDID; Schmidt et al., 2020). Construida sobre la base de un estudio cualitativo y escalas pre-existentes, ésta pretende conocer la experiencia de disfrute con una escala Likert de 5 puntos que evaluaba el nivel de acuerdo con cada afirmación. - Escala de Sentido Realización Personal (ESAR; Schmidt et al., 2020). Evalúa a través de 6 ítems con escala Likert de 5 puntos (desde Totalmente en Desacuerdo a Totalmente de Acuerdo), el grado en que el sujeto siente gratificación por el logro de aspiraciones y objetivos importantes para su proyecto vital, encontrando así un sentido válido a la vida a través del deporte. - Escala de compromiso en el deporte (Athlete Engagement Questionnaire [AEQ]; Lonsdale et al., 2007; adaptación local: Raimundi, et al., en preparación). Evalúa sus cuatro componentes: confianza, dedicación, vigor y entusiasmo. - Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol versión abreviada (AUDIT-C; Bush et al., 1998; adaptación local: Cremonte et al., 2010). Identifica la frecuencia de consumo actual, cantidad y frecuencia de consumo episódico excesivo. *Análisis de datos.* Se realizó un análisis factorial exploratorio (AFE) utilizando Análisis Paralelo y el método de mínimos cuadrados no ponderados y se estudió la fiabilidad de los factores, se realizaron correlaciones de Pearson y diferencias entre grupos (ANOVA). **Resultados.** El AFE arrojó dos factores que explican el 58.8% de la varianza a través de 17 ítems. La confiabilidad de cada subescala fue alta. El disfrute puede conocerse a través de dos subescalas: afecto positivo e involucramiento. Estos correlacionaron positivamente con el sentido de realización personal ($r = .55$; $p < .01$) y con los componentes del compromiso en el deporte (Confianza $r = .41$; Energía $r = .62$; Dedicación $r = .57$; y Entusiasmo $r = .55$; $p < .01$). Se halló que los varones experimentaban más Involucramiento que

las mujeres ($F = 6.118$; $p = .014$). No hubo diferencias por edad. El disfrute se asoció negativamente a la frecuencia usual de consumo de alcohol ($r = -.17$; $p < 0.01$) y a la frecuencia de consumo episódico excesivo ($r = -.15$; $p < 0.01$). **Discusión.** Conocer el disfrute en profundidad implica la oportunidad de promover entornos que favorecen el compromiso y el sentido de realización personal. Estudios futuros permitirán conocer si esta estructura factorial se halla también con otros tipos de actividades.

Palabras clave:

disfrute, deporte, realización personal, compromiso, alcohol

Resiliencia y personalidad en adultos de identidades disidentes y cisgénero heteronormativos

Facal, Silvana Carolina^a; Mustaca, Alba Elisabeth^{*, a}

^a Facultad de Psicología y Humanidades -Universidad Abierta Interamericana.

* albamustaca@gmail.com

RESUMEN

Introducción. Muchas personas son rechazadas porque son percibidas como “diferentes”; entre ellas están las que son víctimas de actitudes de recelo por su orientación sexual. Existen muchas tipologías sobre la orientación sexual. En esta investigación se utilizó como Identidad Cisgénero Heteronormativas (ICH) a las personas que se identifican con el sexo biológico asignado al nacer y responden a su heteronorma (hombre-mujer), e Identidad Disidente (ID), a las que no se identifican con el sexo biológico y/o no responden a la heteronorma (gays, lesbianas, etc.). Se encontraron estudios que mostraron diferencias en la personalidad con tamaños del efecto pequeño entre grupos ID e ICH. Los estudios sobre resiliencia fueron casi todos cualitativos con muestras de ID. No se hallaron investigaciones que relacionaran la personalidad y la resiliencia.

Objetivo. Evaluar la resiliencia y personalidad