

Rodolfo Elbert, Paula Boniolo y Pablo Dalle *[Editores]*

Las clases sociales en el área metropolitana de Buenos Aires (2015-2021)

Pautas de estratificación, identidades
y organización colectiva



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
IIGG | GINO
GERMANI
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES



**LAS CLASES SOCIALES
EN EL ÁREA METROPOLITANA
DE BUENOS AIRES
(2015-2021)**

**PAUTAS DE ESTRATIFICACIÓN, IDENTIDADES
Y ORGANIZACIÓN COLECTIVA**

Las clases sociales en el Área Metropolitana de Buenos Aires, 2015-2021: pautas de estratificación, identidades y organización colectiva / Rodolfo Elbert ... [et al.]; compilación de Rodolfo Elbert; Paula Boniolo; Pablo Dalle. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Gino Germani - UBA; CLACSO. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2024. Libro digital, PDF - (IIGG-CLACSO)

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-950-29-1998-0

1. Clases Sociales. 2. Identidad. 3. Procesos Sociales. I. Elbert, Rodolfo, comp. II. Boniolo, Paula, comp. III. Dalle, Pablo, comp.
CDD 305.5

LAS CLASES SOCIALES EN EL ÁREA METROPOLITANA DE BUENOS AIRES (2015-2021)

PAUTAS DE ESTRATIFICACIÓN, IDENTIDADES Y ORGANIZACIÓN COLECTIVA

Editores

Rodolfo Elbert | Paula Boniolo | Pablo Dalle

Autores

Rodolfo Elbert | Paula Boniolo | Pablo Dalle

Joaquín Carrascosa | Bárbara Estévez Leston | Sebastian Lemos
Florencia Sofía Morales | Santiago De Villalobos | Bryam Herrera Jurado

Fernando Toyos | Mariela Cambiasso | Agustina Miguel

Mauricio Torme | Joaquín Gatti | Gerardo Bensi | Eduardo Orellana



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

IIGG | **GINO**
GERMANI

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES





INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

IIGG GINO
GERMANI

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Martin Unzué - Director

Ignacio Mancini - Coordinador del Centro de Documentación e Información

Lucía Ariza; Alejandro Kaufman; Paula Miguel; Susana Murillo; Flabián Nievas; Luciano Nosetto; Facundo Solanas y Melina Vázquez - Comité Editor

Nicolás Varela - Coordinación técnica

Rodolfo Elbert; Paula Boniolo y Pablo Dalle - Editores

Leandro Dalle y Samir Chabeldín - Diseño de tapa e interiores

Leandro Dalle - Diseño ilustración de tapa

Mariana Rodrigo - Corrección ortotipográfica

Instituto de Investigaciones Gino Germani

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires

Pte. J.E. Uriburu 950, 6º piso | C1114AAB Ciudad de Buenos Aires | Argentina | www.iigg.sociales.uba.ar



CLACSO

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

CLACSO - Secretaría Ejecutiva

Karina Batthyány - Directora Ejecutiva

María Fernanda Pampín - Directora de Publicaciones

Equipo Editorial

Lucas Sablich - Coordinador Editorial

Solange Victory y Marcela Alemandi - Producción Editorial



Librería

Latinoamericana

y Caribeña de

Ciencias Sociales

CONOCIMIENTO ABIERTO, CONOCIMIENTO LIBRE

Los libros de CLACSO pueden descargarse libremente en formato digital o adquirirse en versión impresa desde cualquier lugar del mundo ingresando a libreria.clacso.org

Las clases sociales en el Área Metropolitana de Buenos Aires (2015-2021).

Pautas de estratificación, identidades y organización colectiva (Buenos Aires: CLACSO, abril de 2024).

ISBN 978-950-29-1998-0



CC BY-NC-ND 4.0

© Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Queda hecho el depósito que establece la Ley 11723.

La responsabilidad por las opiniones expresadas en los libros, artículos, estudios y otras colaboraciones incumbe exclusivamente a los autores firmantes, y su publicación no necesariamente refleja los puntos de vista de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO.

CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1023AAB Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875 | clacso@clacsoinst.edu.ar | www.clacso.org



Suecia

Sverige

Este material/producción ha sido financiado por la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Asdi. La responsabilidad del contenido recae enteramente sobre el creador. Asdi no comparte necesariamente las opiniones e interpretaciones expresadas.

ÍNDICE

1. Una defensa renovada del análisis de clases sociales: la clase explica mucho, pero no todo (y no explica sola) <i>Rodolfo Elbert, Paula Boniolo y Pablo Dalle</i>	9
---	---

PRIMERA PARTE: Los caminos hacia las clases sociales

2. El proceso de estratificación en clases sociales: de la posición objetiva a la autoidentificación subjetiva <i>Pablo Dalle, Rodolfo Elbert y Paula Boniolo</i>	29
3. Redes de relaciones sociales y homofilia de clase. Lazos familiares y de amistad <i>Joaquín Carrascosa</i>	61
4. El efecto de los trayectos residenciales en las inserciones en el primer empleo según clase social y género <i>Bárbara Estévez Leston</i>	89
5. Primer empleo de jóvenes técnicos: oportunidades diferenciales según clase social de origen <i>Sebastián Lemos</i>	115
6. Análisis de historia de eventos para el estudio de trayectorias laborales completas en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) <i>Florencia Morales</i>	141
7. Las clases sociales y la informalidad a través de la pandemia. Una propuesta de análisis de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) (AMBA, 2019-2021) <i>Santiago De Villalobos</i>	173

SEGUNDA PARTE: Clases sociales:
Biografía, subjetividad y organización Colectiva

8. Identidad, etnicidad y clases sociales. El caso de los trabajadores y trabajadoras de Perú en la Ciudad de Buenos Aires
Bryam B. Herrera Jurado 199
9. Hablemos de corrupción: sobre el uso de los grupos focales en investigación social
Fernando Toyos 229
10. El tiempo de trabajo de las trabajadoras esenciales durante la pandemia de COVID-19
Mariela Cambiasso 253
11. Volar en pandemia: las transformaciones en el proceso de trabajo de las tripulantes de cabina de Aerolíneas Argentinas
Agustina Miguel 273
12. Organización sindical, clasismo y pandemia en el subterráneo y el premetro
Mauricio Torme 303
13. ¿Esenciales? Trabajadores de la salud en el Hospital Ramos Mejía durante la pandemia de COVID-19. Un enfoque de clases
Joaquín Gatti Yapur 335
14. Los caminos de la agencia en la clase obrera de la zona norte del conurbano bonaerense
Gerardo Bensi y Eduardo Orellana 355

CAPÍTULO 1

UNA DEFENSA RENOVADA DEL ANÁLISIS DE CLASES SOCIALES

LA CLASE EXPLICA MUCHO, PERO NO TODO (Y NO EXPLICA SOLA)

Rodolfo Elbert, Paula Boniolo y Pablo Dalle

Este libro se propone contribuir al conocimiento sobre las dinámicas de la desigualdad social en el AMBA entre 2015 y 2021 desde una perspectiva del análisis de clases sociales. Cada capítulo es una pieza que contribuye a conformar una imagen global de los caminos estructurales hacia las clases medias y la clase trabajadora del AMBA y su entrelazamiento con oportunidades diferenciales, experiencias biográficas, subjetividades y dinámicas de acción colectiva. Para ello, proponemos una diversidad de enfoques teóricos enmarcados en el paraguas general del análisis de clase y desplegamos una paleta amplia de diseños metodológicos para responder a los diferentes objetivos de investigación. Los capítulos incluyen diversas fuentes de datos. Es importante señalar que todos los cuadros, gráficos y figuras son productos de elaboración propia en base a las fuentes mencionadas en cada capítulo, salvo que se señale lo contrario.

Entendemos al análisis de clases sociales como un programa de investigación que se compone de dos grandes tradiciones teórico-metodológicas: la investigación de la reproducción y transformación en la estructura de clase y los estudios sobre el cambio y la reproducción material y cultural de las clases, su comportamiento colectivo y orientaciones sociopolíticas (Wright, 1997; Sautu, 2011). Si bien, como señala Sautu (2011) es conveniente mantener la diferenciación entre estas líneas teórico-metodológicas ambos procesos están imbricados

entre sí, uno sostiene al otro y viceversa. En este libro, articulamos ambos aspectos con el objetivo de comprender procesos recientes de estratificación y formación de clases sociales en la región.

Esta línea de investigación es parte de una experiencia colectiva de varios años que venimos desplegando en el marco del Programa de Investigación sobre Análisis de Clases Sociales (PI-Clases) del Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires (IIGG-UBA). El PI-Clases nació en el año 2015 con la coordinación de Ruth Sautu, Paula Boniolo, Pablo Dalle y Rodolfo Elbert y es parte del Área de Estratificación del Instituto, con amplia trayectoria en la investigación de procesos de estratificación y análisis de clases sociales desde la creación misma de nuestro Instituto.

A su vez, nuestra práctica de investigación se articula con la práctica docente en diferentes materias de la Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires (UBA): Metodología de la Investigación Social, Teorías y Metodologías para el Análisis de Clases Sociales, y El Marxismo Sociológico Contemporáneo. La temática común que organiza ambas prácticas es el estudio de las clases sociales y sus ramificaciones, con la elaboración de proyectos de investigación que, simultáneamente, sirven de insumo en la enseñanza de métodos y técnicas de investigación social y en la ampliación de nuestro conocimiento científico sobre la desigualdad social desde una perspectiva de clases. De esta manera, los elementos aglutinadores del equipo de investigación fueron su interés por estudiar la temática de las clases sociales, el deseo de perfeccionar sus conocimientos metodológicos y su capacidad de transmitirlos desde la cátedra.

El apoyo de la UBA, del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y de la hoy Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, permitieron conformar y consolidar el equipo del PI-CLASES a lo largo de los últimos años. En primer lugar, el apoyo de estas instituciones se plasmó en el aporte de los recursos financieros e institucionales para diferentes proyectos llevados adelante por el equipo. Los proyectos que enmarcan el trabajo presentado en este libro son los siguientes:

i. Proyecto UBACyT 20020170200080BA “Los caminos de las clases sociales. Un análisis de trayectorias ocupacionales y residenciales para comprender la formación de la clase media y la clase trabajadora en el Área Metropolitana de Buenos Aires (2015-2019)”, IIGG-UBA. Directora: Paula Boniolo. Co-Director: Rodolfo Elbert.

ii. Proyecto PICT 2018-03390 “El proceso de estratificación en clases sociales en la Región Metropolitana de Buenos Aires (1990-2018)”. Director: Pablo Dalle. Grupo Responsable: Paula Boniolo y Rodolfo Elbert.

iii. Proyecto UBACyT 20020190200181BA “Movilidad social de las clases populares en el Área Metropolitana de Buenos Aires (1990-2020): condiciones estructurales, capital étnico y estrategias familiares”, IIGG-UBA. 2020-2022. Director: Pablo Dalle. Co-Director: Rodolfo Elbert.

Como parte de la tradición heredada por Ruth Sautu y gracias a estos financiamientos, el equipo desarrolló varios trabajos de campo, cualitativos y cuantitativos, que permitieron abordar temáticas y formas de medición avanzadas para el estudio de procesos de estratificación y análisis de clases sociales. Los estudios cuantitativos han incorporado el análisis de trayectorias y transiciones, la posibilidad de relevar a tres generaciones y avances en el campo sobre el estudio de la clase social pero también los clivajes que acompañan este análisis, como el género, la etnia, la educación y el territorio, partir de una encuesta realizada en 2015/2016 (PI-Clases, 2016). A su vez, el equipo trabajó arduamente en la realización de trabajos de campo cualitativos a partir de las técnicas de entrevistas semiestructuradas y grupos focales, lo cual le permitió abordar los procesos biográficos y subjetivos asociados a la formación de diferentes clases y segmentos de clase en el AMBA.

En segundo lugar, la práctica colectiva de investigación nos permite la formación de tesis y becarios/as en todo el proceso de investigación, así como les brinda a ellos la posibilidad de hacer sus tesis con los datos producidos colectivamente en combinación con diferentes relevamientos individuales enfocados en cada una de las problemáticas investigadas. Agradecemos a la UBA y al CONICET por las becas de maestría y doctorado que permiten a tesis y becarios/as desarrollar sus tesis en el marco de los proyectos de investigación colectivos. En el marco del equipo investigamos, escribimos ponencias y artículos y nos formamos. Varios de los miembros del equipo han concluido sus maestrías y ahora se encuentran terminando sus doctorados. Los miembros con trayectorias académicas más recientes se encuentran formándose en el doctorado y se han incorporado estudiantes avanzados de grado. Las distintas generaciones del equipo contribuyen a enriquecer el trabajo de investigación.

El desarrollo de nuestras investigaciones y la formación de nuestro equipo de trabajo también está sostenido por las redes institucionales a las que el equipo pertenece y que nos permiten el intercambio sobre la temática del análisis de clases tanto a nivel nacional como regional. En primer lugar, queremos resaltar el apoyo que nos brindó el Grupo de Trabajo “Desigualdades Sociales Comparadas: clases sociales, género y etnia”, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO); así como también la red de Desigualdad y Movilidad Social en América Latina, (DEMOSAL), coordinado por Eduardo Chávez Molina, que incluyen un fructífero diálogo con investigadores/as de América Latina

permitiendo espacios de reflexión y aprendizaje. Finalmente, durante la pandemia, se inició el Programa de Investigación Regional Comparativa de la Estructura Social Argentina (PIRC-ESA) del cual estamos participando activamente cuyo primer proyecto fue dirigido por el Dr. Pablo Dalle. Estos programas y redes de investigación muestran la gran vitalidad del análisis de clases sociales tanto a nivel nacional como latinoamericano; y nos brindaron espacios académicos donde presentamos versiones preliminares de los diferentes capítulos. En base a los comentarios y aportes de nuestros/as colegas pudimos pulir y mejorar los argumentos presentados en este libro.

LA ACTUALIDAD DEL ANÁLISIS DE CLASES SOCIALES

El análisis de clases sociales es un campo de estudios que en las últimas décadas ha consolidado su presencia en el mapa de las ciencias sociales, tanto en la región latinoamericana como a nivel mundial. Este crecimiento revirtió el clima de época hostil que se había generado entre fines de los años ochenta y principios de los noventa. En este período, la combinación del giro cultural en las ciencias sociales con el contexto político imperante luego del colapso del socialismo real redujeron los márgenes para las investigaciones académicas centradas en las clases. Parecía que los mecanismos asociados a la clase social habían perdido la centralidad teórica de antaño para la explicación de la desigualdad, pautas de formación de grupos y dinámicas de conflicto social (Pakulski y Waters, 1996). En América Latina, la preponderancia de la idea de la “muerte de las clases” tuvo auge en los años noventa expresada en argumentos según los cuales el desempleo estructural y la precarización laboral requerían un desplazamiento teórico hacia el estudio de problemáticas de pobreza, exclusión y marginalidad en reemplazo de las dinámicas sociales y políticas vinculadas al mundo del trabajo y las clases sociales (Filgueira, 2001; Collier y Handlin, 2009).

Han pasado ya casi treinta años desde ese momento de crisis y mucho ha cambiado desde entonces. Hacia mediados de la primera década del siglo XXI era ya evidente que el intento de descartar el concepto de clase social del menú analítico de las ciencias sociales había fracasado. Las clases volvieron a estar en el centro de la historia, tanto en la creciente polarización social a nivel mundial, como en el rol político que recuperaron en América Latina los movimientos campesinos y de trabajadores formales e informales. De la mano de esta recuperación, el análisis de clases resurgió como un campo de estudio dinámico en las ciencias sociales, retomando el legado de una perspectiva que tiene una amplia tradición en la sociología mundial (Goldthorpe, 1987; Wright, 1994) y latinoamericana (Germani, 1987;

Nun, Murmis y Marín, 1968; Sautu, 1969; Gonzalez Casanova, 1969). El punto de partida de este resurgimiento en nuestro país fue el trabajo de aquellos/as investigadores/as que continuaron analizando la desigualdad social desde una perspectiva de clases, incluso en los períodos más desfavorables para el sostenimiento del tema en la agenda pública y académica (Sautu, 2001; Jorrat, 2000; Palomino, 2000; Iñigo Carrera y Cotarelo, 2003).

A partir de ese resurgimiento teórico y analítico, el campo del análisis de clases sociales se expandió con fuerza, generando nuevos aportes a la comprensión de la desigualdad social en el capitalismo contemporáneo. En particular, los debates sobre el colapso del neoliberalismo y la emergencia de nuevos modelos de desarrollo en nuestra región recuperaron la centralidad de las dinámicas asociadas a las clases sociales y al movimiento obrero. Esto no excluyó el desarrollo de debates sobre los vínculos entre modelos de desarrollo y estructura de clases (Torrado, 2007; Dalle, 2010; Maceira, 2016; Benza, Dalle y Maceira, 2022; Chávez Molina y Rodríguez de la Fuente, 2023); sobre los cambios estructurales en la composición de la clase trabajadora (Maceira, 2010; Palomino y Dalle, 2016; Benza, 2016; Piva, 2020; Donaire y Rosati, 2023); el rol de la territorialidad y los procesos urbanos en las nuevas dinámicas políticas y estructurales de las clases (Boniolo, 2013; Díaz, 2017), y sobre en el renovado peso político del movimiento obrero y su rol en la conflictividad social (Rebon, 2004; Santella, 2013; Senén Gonzalez y Del Bono, 2013; Marticorena, 2014; Varela, 2015; Elbert, 2020). También se expandió el conocimiento sobre la distribución del ingreso desde una perspectiva de clases en relación a la heterogeneidad estructural (Chávez Molina, 2022); las pautas de movilidad social y educativa en la estructura social (Jorrat, 2016; Dalle, 2016; Pla, 2016); estilos de vida, identidades y comportamientos de diferentes clases sociales en nuestro país (Wortman, 2003; Visacovsky, Adamovsky y Vargas, 2014; Gutierrez, Mansilla y Assusa, 2021), y la articulación entre migraciones y movilidad intergeneracional de clase (Jiménez Zunino, 2011; Dalle, 2020), entre otros temas.

En la actualidad, la consolidación del campo del análisis de clases sociales se expresa en la continua emergencia de nuevas temáticas de investigación que siguen teniendo a las clases en el centro del análisis. Este es el mejor indicador de la vitalidad del campo ya que, como indica Burawoy (2003), todo programa de investigación debe generar problemas nuevos para contribuir al avance del conocimiento científico sobre lo social. Ya no alcanza en la actualidad con restablecer la centralidad de la clase social para explicar diferentes aspectos de la desigualdad social en nuestra región; ahora es necesario profundizar en diferentes líneas de investigación que se deducen de los hallazgos científicos previos. Superado

(por abandono del oponente) el debate con aquellos que postulaban “la muerte de las clases”, la tarea es ahora profundizar nuestro conocimiento de las causas y consecuencias de la desigualdad social relacionadas con las clases sociales en nuestras sociedades contemporáneas.

PERSPECTIVA TEÓRICA: LA CLASE SÍ EXPLICA, PERO NO EXPLICA SOLA

Este libro forma parte de este esfuerzo colectivo por expandir el campo del análisis de clases sociales para comprender las complejas dinámicas de desigualdad de las sociedades capitalistas contemporáneas. El sustento teórico del libro es una perspectiva que ubica a la definición estructural de las clases sociales en el centro del análisis y la toma como punto de partida para el análisis de la desigualdad social. Nuestro análisis asume un enfoque relacional de las clases que enfatiza que la estructura de clases es expresión de una distribución desigual del poder en la sociedad cuyo núcleo central es el control y la capacidad de apropiación del excedente económico (Wright, 1997; Goldthorpe, 1987; Sautu, Boniolo, Dalle y Elbert, 2020). En términos teórico-metodológicos, se propone un análisis centrado en las inserciones ocupacionales de las personas como indicadores de su pertenencia de clase, asumiendo que las relaciones de dominación y explotación deducidas de la estructura económica constituyen los límites objetivos a partir de los cuales identificar las diferentes posiciones de clase.

Ahora bien, más allá de que esta perspectiva estructural ordena nuestro trabajo y le da sentido a nuestras preguntas de investigación, la consideramos solo un punto de partida de nuestras investigaciones. Con el objetivo de profundizar esta perspectiva, en este libro ampliamos el análisis de clases en tres direcciones principales que explicaremos a continuación:

i. La posición objetiva de clase de las personas es expresión de su inserción ocupacional, pero también debe ser estudiada como resultado de procesos biográficos y relacionales estructurales más amplios.

ii. La clase social objetiva explica aspectos centrales de las dinámicas de desigualdad social en el capitalismo contemporáneo, pero debe ser estudiada en relación a otros mecanismos de desigualdad como el género, el origen étnico, la educación y el territorio, entre otros.

iii. Si bien la clase es centralmente estructura, es importante señalar que las clases no son solamente un fenómeno estructural. Hay que pensar cómo las desigualdades estructurales se traducen en formaciones de clase tanto a nivel individual (identidades de clase y estilos de vida), como en el plano de la formación colectiva de las clases sociales.

En primer lugar, entonces, queremos señalar que la estructura de clases no es solo una “matriz relacional objetiva” que ordena las inserciones ocupacionales de las personas en el presente histórico, sino

que es resultado de un proceso complejo que amalgama, por un lado, el proceso temporal de conformación de las posiciones de clase y, por otro lado, las relaciones horizontales que surgen entre las personas que ocupan las diferentes posiciones estructurales.

Con respecto a la temporalidad de las posiciones de clases, el análisis de clases sociales debe tener en cuenta las trayectorias biográficas y familiares de clase que resultaron en las posiciones actuales de clase de las personas. Desde los estudios clásicos de movilidad social hasta miradas más recientes asociadas a la conformación de las clases en los cursos de vida, es importante incorporar una mirada cronológica al proceso de formación de la estructura de clase, tal como es expresada en las biografías de las personas y articulada con los procesos macrosociales de cambio histórico en una sociedad (Sautu, 2011). Por otro lado, en lo referido a los procesos horizontales de conformación de clases, es importante observar los vínculos entre las personas que ocupan diferentes posiciones, lo cual se puede realizar con perspectivas de análisis de redes y de homogamia ocupacional, entre otras perspectivas. De esta manera, el análisis de la estructura de clases que postulamos en este libro toma como punto de partida la posición de clase individual de las personas y, a partir de allí, se propone profundizar el análisis tanto desde una perspectiva biográfica sobre los procesos que resultan en esas posiciones, como desde una mirada relacional que busca profundizar en el análisis de los vínculos entre personas que ocupan las diferentes posiciones.

En segundo lugar, en este libro sostenemos que, si bien la clase es un factor explicativo primordial para el análisis sociológico, no es el único factor a tener en cuenta para explicar las dinámicas de desigualdad en el capitalismo contemporáneo. Por “primordial” nos referimos a que la clase es un “principio explicativo fundamental” de la desigualdad social debido a que la lógica misma del desarrollo capitalista está centrada en mecanismos económicos que, a su vez, dan sustento a la formación de las clases sociales. Debido a esta dinámica “endógena”, es imposible tener una comprensión científica de la desigualdad social en el capitalismo sin ubicar a las clases en el centro de nuestro esquema explicativo (Eidlin y Mc Carthy, 2020:5). Sin embargo, sostener la centralidad teórica de la clase no significa necesariamente abrazar el reduccionismo economicista que postula que las clases son, en todo momento y lugar, el factor más importante para explicar diversos fenómenos de desigualdad (Mc Carthy y Desean, 2023). Por el contrario, el desafío es comprender cómo se articula este mecanismo “central” con otras formas de desigualdad, opresión y dominación en las sociedades contemporáneas, estando abiertos a la posibilidad de que, para explicar determinados fenómenos, haya otras dimensiones que, en articulación con la clase, tengan mayor peso explicativo.

En resumen: la clase sí explica, pero no explica sola y no explica siempre en primer lugar. En palabras de Wright, el análisis de clase postula que los mecanismos asociados a las clases pueden ser relevantes para explicar un rango muy variado de problemas; pero no hay un principio teórico que permita postular que la clase es siempre el determinante principal de todos los fenómenos sociales (Wright, Levine y Sober, 1992). A lo largo de este libro nos tomamos muy en serio este postulado y nos proponemos realizar un análisis de múltiples desigualdades, en el cual la clase es un factor central pero que se comprende en articulación con otras dimensiones de la desigualdad social, como el origen migratorio de las personas, la educación, el género y el territorio. Estos factores serán tenidos en cuenta para explicar, en conjunto con la clase, una serie variada de fenómenos, incluyendo la formación de identidades, los logros ocupacionales, las trayectorias educativas, el territorio, los lazos sociales y la condición de informalidad, entre otros.

El último postulado teórico que ordena nuestro libro es que, si bien la clase es centralmente estructura, las clases no son *solamente* un fenómeno estructural. Esta proposición nos orienta al estudio del comportamiento y las orientaciones socioculturales asociados a las diferentes clases sociales, que siempre debe ser estudiado en relación con las dinámicas de reproducción y transformación estructurales de las clases en el largo y mediano plazo (Sautu, 2011). Más allá de que no se puede postular que las estructuras de clase objetivas se traduzcan *necesariamente* en identidades de clase fuertes y en comportamientos colectivos de clase; sí es interesante estudiar empíricamente cuáles son las pautas de formación de clase en relación con nuestros diagnósticos estructurales sobre la desigualdad objetiva en nuestras sociedades.

En términos teóricos, esta mirada se basa en el supuesto de que las clases sociales, además de tener un basamento estructural-económico, tienen una expresión en las experiencias biográficas y subjetivas de las personas y los grupos que ocupan esas posiciones. El proceso de formación de clases es la forma en la cual las experiencias en el proceso de producción se traducen en interpretaciones culturales, tradiciones, sistemas de ideas, identidades y comportamientos colectivos (Thompson, 1977). Esta definición nos orienta al estudio de las identidades de clase desde dos perspectivas enlazadas teórica y empíricamente:

Por un lado, el análisis del vínculo entre las posiciones que detallamos a continuación de clase objetiva de las personas con las pautas subjetivas de identificación de clase (Sautu, 2001; Jorrat, 2008; Hout, 2008 ; Maceira, 2018). Por otro lado, es también interesante analizar cómo estas identidades de clase compartidas se traducen –o no– en una dinámica de acción colectiva compartida. Si bien es de esperar que exista una relación estadística entre las posiciones de clase objetivas y

las percepciones subjetivas de clase de las personas, esto no implica necesariamente que se generen procesos de movilización colectiva de clase. El supuesto general que guía este análisis es que la estructura social limita/condiciona, pero nunca determina las dinámicas de formación de la conciencia de clases y la lucha de clases en la sociedad capitalista (Wright, 1983: 18). Por el contrario, estas se definen en relación con los procesos de fragmentación estructural que afectan a las clases y en articulación con múltiples identidades y subjetividades asociadas a otros mecanismos de desigualdad social.

PRESENTACIÓN DE LAS TEMÁTICAS ABORDADAS EN LOS DIFERENTES CAPÍTULOS

Este libro condensa un trabajo colectivo de investigación cuyo paraguas es el análisis de clases sociales, pero que incluye diversos objetivos específicos, perspectivas teóricas y abordajes metodológicos al interior de este marco general. La primera parte del libro que denominamos "Los caminos hacia las clases sociales" presenta aquellos capítulos basados en el análisis estadístico del proceso de estratificación en clases sociales y su vínculo con otros clivajes de desigualdad.

El primer capítulo de los compiladores del libro Pablo Dalle, Rodolfo Elbert y Paula Boniolo se denomina "El proceso de estratificación en clases sociales: de la posición objetiva a la autoidentificación subjetiva" analiza el proceso intergeneracional de estratificación en clases sociales en articulación con otros mecanismos de desigualdad como el origen migratorio familiar y el territorio. En base al análisis estadístico de datos provenientes de la Encuesta PI-Clases (2016), los/as autores/as exploran el efecto estadístico de las diferentes variables para la explicación de la clase social actual de las personas y, a su vez, el vínculo explicativo entre este modelo de estratificación en clases y la autopercepción subjetiva de clase de las personas. Se encontró que, entre los factores adscriptos, la variable que tiene mayor efecto sobre la posición de clase actual es el origen de clase social, pero el origen migratorio y el barrio de socialización en el hogar de origen tienen peso propio. Asimismo, existe una fuerte relación entre clase social objetiva y subjetiva, que también se expresa en el efecto de la clase social de origen. El peso explicativo de la clase objetiva actual y de origen es mayor a las otras variables independientes, sin embargo, el origen migratorio y el territorio de residencia mantienen cierta influencia sobre la autopercepción de clase.

El capítulo segundo a cargo de Joaquín Carrascosa se titula "Redes de relaciones sociales y homofilia de clase. Lazos familiares y de amistad." y analiza el patrón de homofilia de clase en las redes de rela-

ciones sociales (familiares y de amistad) mediante el análisis de datos provenientes de la Encuesta PI-Clases (2016). Postula un Análisis de Redes Sociales (ARS) y análisis descriptivo basado en el generador de posiciones. La estructura de las redes de relaciones presenta un nivel considerable de homofilia de clase y también amistades entre personas con la misma ocupación (homofilia ocupacional). Además, se describen las relaciones (ocupaciones) en los hogares típicos de cada clase. Se observa que no hay segmentación social en tanto hay contacto entre personas de clase obrera y clase media.

El tercer capítulo se titula “El efecto de los trayectos residenciales en las inserciones en el primer empleo, según clases social y género” y fue elaborado por Bárbara Estévez Leston. El capítulo analiza los efectos que los trayectos residenciales tienen en el condicionamiento de la inserción ocupacional en el primer empleo y los condicionamientos diferenciales que imponen sobre las trayectorias de varones y mujeres a partir de un análisis centrado en la lectura de una regresión logística y del promedio de efectos marginales. Los principales hallazgos muestran que las mudanzas constantes en territorios desventajosos imponen nuevas penalidades. Por último, muestra que los impactos de los trayectos residenciales en la inserción en el primer empleo son diferenciales según género, mostrando a la dimensión territorial como un mecanismo de desigualdad específico para las mujeres.

En la misma línea del primer empleo, pero focalizado en empleo de jóvenes técnicos, Sebastián Lemos presenta un capítulo cuyo título es “Primer empleo de jóvenes técnicos: oportunidades diferenciales según clase social de origen”, donde analiza de qué manera la clase social de origen condiciona las características del primer empleo de egresados de ETP, indagando esta influencia a lo largo del período post egreso secundario. En este capítulo se analizan datos de un estudio de panel relevado por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), que, a lo largo de ocho años (2009, 2011, 2013, 2017), encuestó a una muestra probabilística nacional de 1500 ex estudiantes de ETP. Los resultados muestran que las clases alta y media tienden a insertarse de manera más tardía y en trabajos de mejor calidad respecto a las clases populares y que estas desigualdades se refuerzan en la medida en que el primer empleo sucede de manera temprana. A su vez, cuando las inserciones son tardías, encontramos quiebres en las oportunidades de las fracciones de las clases populares.

El capítulo de Florencia Morales se titula “Análisis de historia de eventos para el estudio de trayectorias laborales completas en el AMBA” y aborda los desafíos metodológicos para el análisis de trayectorias ocupacionales en base a los datos de la encuesta PI-Clases (2016). A lo largo del capítulo despliega la perspectiva teórico-meto-

dológica de la historia de eventos (*event history analysis*) y reflexiona sobre el proceso de reorganización de una base de datos que precisa un cambio en la unidad de análisis para pasar de una base de individuos a una base de eventos laborales. El capítulo también muestra algunos ejemplos de análisis de eventos en trayectorias laborales de varones y mujeres del AMBA.

Por último, Santiago De Villalobos, presenta el capítulo “Las clases sociales y la informalidad a través de la pandemia. Una propuesta de análisis de la EPH (AMBA, 2019-2021)”, en el cual explora una propuesta teórico-metodológica de análisis de las clases sociales acorde al esquema de Erik Olin Wright y articulado con los ejes de la informalidad productiva y legal en base a los datos de la EPH del INDEC. Argumenta en particular sobre las posibilidades y limitaciones de aquella fuente de datos masiva y regular para el análisis de clase desde un enfoque realista y materialista. A su vez, expone segmentos de sintaxis del lenguaje de programación R con el cual se realizó el trabajo, para difundir su aprendizaje y fomentar la modernización de las herramientas de análisis estadístico.

La segunda parte del libro “Biografía, subjetividad y organización colectiva” presenta trabajos cualitativos que aportan su mirada sobre la formación subjetiva y colectiva de las clases, en articulación con otros mecanismos de desigualdad como el origen étnico. El capítulo de Bryam Herrera Jurado, explora la identidad que forman las personas peruanas de clase trabajadora en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA). Más específicamente, se analiza la identidad de clase de los/as trabajadores/as peruanos/as y los elementos que los/as entrevistados/as consideran que determinan el lugar que ocupan en las relaciones sociales capitalistas; y se explora el vínculo de su identidad tanto con la etnicidad como con la identidad nacional hegemónica argentina. El autor realizó 19 entrevistas en profundidad a personas peruanas de clase trabajadora entre 2019 y 2021.

Fernando Toyos escribió el capítulo “Hablemos de corrupción: sobre el uso de los grupos focales en investigación social”, en el cual se propone dar cuenta de las potencialidades que supone el uso de grupos focales en la investigación social a partir de una investigación particular. En la misma, se realizaron grupos focales con personas que se autoperciben de clase media y sostienen cuatro orientaciones político ideológicas diferenciadas (kirchnerista, macrista, progresista/izquierda y apartidaria), para analizar sus representaciones sociales de la corrupción. Luego de reponer brevemente la historia de los grupos focales, así como sus debilidades y fortalezas en comparación con otras técnicas de investigación, el capítulo detalla los pasos que supone la realización de estos, presentando ejemplos basados en la citada

investigación. Asimismo, se presenta una discusión sintética respecto de las clases sociales en general y las clases medias en particular. Esperamos que el capítulo sea de utilidad para quienes busquen incorporar la técnica de los grupos focales a sus investigaciones.

Luego, presentamos tres capítulos basados en entrevistas en profundidad realizadas sobre condiciones de trabajo y organización colectiva de trabajadores/as en diferentes ramas de actividad durante la pandemia de COVID-19. El capítulo 9 escrito por Mariela Cambiasso se titula “El tiempo de trabajo de las trabajadoras esenciales durante la pandemia de COVID-19” y se enfoca sobre el tiempo de trabajo de las mujeres empleadas en sectores industriales que fueron declarados esenciales durante la pandemia. Concretamente la autora se pregunta sobre las modificaciones que introdujo la crisis sanitaria en los tiempos de trabajo de las trabajadoras de la alimentación a partir de una mirada amplia sobre el trabajo, que considera tanto el trabajo productivo (como expresión de su forma asalariada) como el trabajo reproductivo en el hogar. Si bien existe consenso en señalar que la pandemia profundizó la precarización del trabajo preexistente, interesa analizar cómo se expresó esta situación en un sector productivo particular, considerando la situación de las mujeres trabajadoras y atendiendo a la relación entre el trabajo en la fábrica y el trabajo reproductivo que llevaron –y llevan– adelante en el hogar.

Agustina Miguel escribió el capítulo “Volar en pandemia: las transformaciones en el proceso de trabajo de las tripulantes de cabina de Aerolíneas Argentinas” en el cual se propone identificar las transformaciones que atravesó el trabajo y las experiencias de trabajadoras de la empresa estatal Aerolíneas Argentinas durante los primeros meses del impacto de la pandemia de COVID-19 en nuestro país. Para abordar cuáles fueron los efectos del trabajo en la pandemia en distintos aspectos de la salud y la vida de las tripulantes, el capítulo tiene en cuenta factores como el ambiente físico, los ritmos de trabajo y las presiones cotidianas del entorno que no solo pueden ser causales de problemas tradicionales asociados a lo físico, sino también de complicaciones que significan una carga o presión psíquica y que están presentes en la mayoría de las actividades laborales. El capítulo parte de un enfoque, que lejos de individualizar la salud en el trabajo o considerarla como una cuestión meramente técnica, la reconoce como una problemática inherente o que responde en forma directa a una relación social determinada, esto es, a las relaciones de fuerza entre capital y trabajo.

El siguiente capítulo, de Mauricio Torme, “Organización sindical, clasismo y pandemia en el subterráneo y el premetro” se focaliza en describir y analizar las acciones de lucha y discursos político-sindicales que se produjeron durante la pandemia de COVID-19 (2020-2021) entre los/

as trabajadores/as, delegados/as y representantes sindicales de la dirección de AGTSyP con la empresa Metrovías y el gobierno de CABA. Este capítulo centra su atención en las condiciones laborales, salariales, de seguridad e higiene, y sanitarias y se propone reconstruir los conflictos laborales y sindicales que con la pandemia agudizó los intereses antagónicos que históricamente tienen las patronales y los/as trabajadores.

El libro cierra con dos capítulos que presentan experiencias de formación de estudiantes de grado en la práctica de la investigación social. Ambos capítulos surgen de un trabajo de campo cualitativo realizado durante los meses de confinamiento de la pandemia de COVID-19, en el marco del proyecto UBACyT 20020190200181BA “Movilidad social de las clases populares en el Área Metropolitana de Buenos Aires (1990-2020): condiciones estructurales, capital étnico y estrategias familiares”, con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani. En primer lugar, el capítulo “¿Esenciales? Trabajadores de la Salud en el Hospital Ramos Mejía durante la pandemia de COVID-19. Un enfoque de clases.” escrito por Joaquín Gatti Yapur, analiza las microrelaciones de clase en el hospital Ramos Mejía durante las primeras etapas de la pandemia de COVID-19. Este hospital tuvo un rol importante en la atención de posibles casos de la enfermedad y sus trabajadores/as formaron parte del grupo de trabajadores/as denominados/as esenciales. El capítulo analiza las dinámicas de desigualdad de clases y segmentos de clase en la vida interna del hospital, tomando como foco a la lucha por los insumos de bioseguridad, un recurso escaso en ese contexto.

En segundo lugar, otro producto del mismo proyecto es el capítulo escrito por Gerardo Bensi y Eduardo Orellana “Los caminos de la agencia en la clase obrera de la zona norte del conurbano bonaerense”. En base a la experiencia de realización de entrevistas virtuales en profundidad a personas de clase trabajadora, el capítulo analiza cómo la trayectoria de vida de una persona se ve afectada por su situación de clase, que le abre ciertas oportunidades de vida y le cierra otras. En particular, los autores analizan la capacidad de agencia de las personas para elaborar ciertos planes y tomar decisiones con miras a su movilidad social y cómo estas decisiones se enmarcan en procesos estructurales que constituyen muchas veces obstáculos para estas estrategias de movilidad. La conclusión del capítulo es que las dificultades experimentadas por las personas para acceder a espacios interclases como la universidad y a territorios distintos de aquellos en los que transcurrió su socialización, acentúan la baja permeabilidad de fronteras de clase, ya señaladas por estudios cuantitativos previos.

BIBLIOGRAFÍA

- Benza, Gabriela (2016). La estructura de clases argentina durante la década 2003-2013. En Gabriel Kessler (Comp.), *La sociedad argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura*. Buenos Aires: Siglo XXI y OSDE.
- Boniolo, Paula (2013). *Las bases sociales y territoriales de la corrupción: Dominación y microrresistencia en un barrio del conurbano bonaerense*. Buenos Aires: Luxemburg.
- Burawoy, Michael (2003). *Dos métodos en pos de la ciencia*. Buenos Aires: Prometeo.
- Chávez Molina, Eduardo (2022). ¿Cuánto es demasiado?, heterogeneidades sobre la desigualdad social en América Latina. En Eduardo Chávez Molina y Pablo Molina (Comp.), *Diversidad en la desigualdad: debates teóricos y exploraciones empíricas recientes*. Buenos Aires: IIGG-CLACSO.
- Chávez Molina, Eduardo y Rodríguez de la Fuente, José (2023) *La estructura social de la Argentina en las últimas dos décadas: una mirada desde la heterogeneidad estructural, Documentos de Proyectos (LC/TS.2023/52)*. Santiago: CEPAL.
- Collier, Ruth B. y Handlin, Samuel P. (2009). Logics of Collective Action, State Linkages, and Aggregate Traits: The UP-Hub Versus the A-Net, en Ruth Collier y Samuel Handlin (Comps.), *Reorganizing Popular Politics: Participation and the New Interest Regime in Latin America*. Pennsylvania: The Pennsylvania State University Press.
- Dalle, Pablo (2010). Estratificación Social y movilidad en Argentina (1870- 2010): huellas de su conformación socio-histórica y significados de los cambios recientes. *Revista de Trabajo*, 6 (8), 59-82.
- Dalle, Pablo (2016). *Movilidad social desde las clases populares. Un estudio sociológico en el Área Metropolitana de Buenos Aires (1960-2013)*. Buenos Aires: IIGG-CLACSO.
- Dalle, Pablo (2020). Movilidad social a través de tres generaciones: Huellas de distintas corrientes migratorias en Ruth Sautu, Paula Boniolo, Pablo Dalle y Rofolfo Elbert (Eds.), *El análisis de clases sociales: pensando la movilidad social, la residencia, los lazos sociales, la identidad y la agencia*. Buenos Aires: IIGG-CLACSO.
- Di Virgilio, María Mercedes (2021). Desigualdades, hábitat y vivienda en América Latina. *Nueva sociedad*, 293, Mayo-Junio.
- Díaz, Mariela Paula (2017). La inserción socioeconómica y territorial de los migrantes aymaras en la ciudad de El Alto (Bolivia): un análisis de la dinámica urbana y laboral. *Revista Economía, Sociedad y Territorio*, 17 (54): 1-35.

- Donaire, Ricardo y German Rosati (2023). *Los que sobran (para el capital). Los trabajadores argentinos entre el activo y la reserva*. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.
- Eidlin, Barry. (2014). Class Formation and Class Identity: Birth, Death, and Possibilities for Renewal. *Sociology Compass*, 8(8), 1045-1062.
- Eidlin, Barry y McCarthy Michael (2020). Introducing Rethinking Class and Social Difference: A Dynamic Asymmetry Approach. *Political Power and Social Theory*, 37(1), 1-23.
- Filgueira, Carlos (2001). *La actualidad de viejas temáticas: sobre los estudios de clase, estratificación y movilidad social en América Latina*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Germani, Gino (1987). *Estructura social de la Argentina. Análisis Estadístico*. Buenos Aires: Ediciones Solar.
- Goldthorpe, John H. (1987). *Social Mobility and Class Structure in Modern Britain*. California: Stanford University Press.
- Gomez, Marcelo (2014). *El regreso de las clases. Clase, acción colectiva y movimientos sociales*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- González Casanova, Pablo (1969). *Sociología de la explotación*. México: Siglo XXI Editores.
- Gutiérrez, Alicia, Mansilla, Héctor y Assusa, Gonzalo (2021). *De la grieta a las brechas. Pistas para estudiar las desigualdades en nuestras sociedades contemporáneas*. Villa María, Córdoba: EDUVIM.
- Hout, Michael (2008). How Class Works: Objective and Subjective Aspects of Class Since the 1970s. En Anette Lareau y Dalton, Conley (Eds.), *Social Class: How Does It Work?* Nueva York: Russell Sage Foundation.
- Iñigo Carrera, Nicolás y Cotarello, María Cecilia (2003). Social Struggles in Present Day Argentina. *Bulletin of Latin American Research*, 22 (2).
- Jorrat, Jorge (2000). *Estratificación y Movilidad. Un estudio del área metropolitana de Buenos Aires*. Tucumán: Editorial Universitaria de Tucumán.
- Jorrat, Jorge Raúl (2008). Percepciones de clase en la Argentina. *Revista Estudios del Trabajo*, 36, 49-83.
- Jorrat, Jorge Raúl (2016). *De tal padre...¿Tal hijo? Estudios sobre movilidad social en Argentina*. Buenos Aires: Dunken.
- Maceira, Verónica (2010). *Trabajadores del conurbano bonaerense. Heterogeneidad social e identidades obreras*. Rosario: Prohistoria.
- Maceira, Verónica (2018). Clases y diferenciación social en la Argentina contemporánea, en Juan Piovani y Agustín Salvia (Eds.), *La sociedad argentina en el Siglo XXI*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Marticorena, Clara (2014). *Trabajo y negociación colectiva. Los trabajadores en la industria argentina, de los noventa a la posconvertibilidad*. Buenos Aires: Imago Mundi.

- McCarthy, Michael y Desan, Mathieu (2023). The Problem of Class Abstractionism. *Sociological Theory*, 41(1), 3-26.
- Nun, José, Murmis, Miguel y Marín, Juan Carlos (1968). *La marginalidad en América Latina-Informe preliminar*. Buenos Aires: Instituto T. Di Tella.
- Pakulski, Jan y Waters, Malcolm (1996). *The Death of Class*. Londres: Sage.
- Palomino, Héctor (2000). Trabajo y teoría social: conceptos clásicos y tendencias contemporáneas. Del trabajo asalariado a la sujeción indirecta del trabajo al capital. Un ensayo sobre los cambios contemporáneos en las relaciones sociales. *Revista de Ciencias Sociales*, 17, 95-116.
- Palomino, Héctor y Dalle, Pablo (2016). Movilización, cambios en la estructura de clases y convergencia de ingresos en Argentina entre 2003 y 2013. *Desarrollo Económico* 56 (218), 59-100.
- PI-Clases (2016). Encuesta: Reproducción y movilidad social en trayectorias familiares y cursos de vida. Proyecto PICT 2012-1599 *Reproducción y movilidad social en Argentina (1992-2012): Cambios estructurales, oportunidades del entorno y capacidad de agencia, financiado por FONCYT*. Buenos Aires: Programa de Investigación sobre Análisis de Clases Sociales, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires.
- Piva, Adrián (2020). Clase y estratificación social en Argentina, 1947-2010. *Revista de Sociología*, 105 (3).
- Rebón, Julián (2004). *Desobedeciendo al desempleo. La experiencia de las empresas recuperadas*. Buenos Aires: Ediciones Picaso-La Rosa Blindada.
- Santella, Agustín (2013). ¿Revitalización sindical en Argentina? Conflictos laborales en el sector automotriz. En Cecilia Senén Gonzalez y Andrea Del Bono (Coords.), *La revitalización sindical en Argentina: Alcances y perspectivas*. San Justo: Universidad Nacional de La Matanza.
- Sautu, Ruth (1969). *Economic Development and Social Stratification in Argentina* (Tesis de Doctorado no publicada). The London School of Economics and Political Science. University of London. London.
- Sautu, Ruth (2001). *La gente sabe*. Buenos Aires: Lumiere.
- Sautu, Ruth (2011). *Teorías y métodos para el análisis de las clases sociales*. Buenos Aires: Luxemburg.
- Sautu, Ruth, Boniolo, Paula, Dalle, Pablo y Elbert, Rodolfo (Eds.) (2020). *El análisis de clases sociales: pensando la movilidad social, la residencia, los lazos sociales, la identidad y la agencia*. Buenos Aires: IIGG-CLACSO.
- Senén González, Cecilia y Andrea Del Bono (2013). *La revitalización sindical en Argentina: Alcances y perspectivas*. San Justo: Universidad Nacional de La Matanza.
- Thompson, Edward Palmer (1977). *La formación histórica de la clase obrera: Inglaterra, 1780-1832*. Barcelona: Laia.