

Libro de Resúmenes

**XLII Reunión Científica Anual de la
Sociedad de Biología de Cuyo**



**12 y 13 de Diciembre de
2024**

San Luis - Argentina

005. IMPLEMENTACION DE DIFERENTES ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA BIOTECNOLOGIA EN NIVEL SECUNDARIO

Ibañez J¹, Alba R², Cortez M¹, Sánchez Vela M¹, Golini R¹, Montalbetti S¹, Pistone C¹, Fuentes J¹, Quaipe E¹, Fernández F¹, González Z¹, Miralles U¹, Pellarin N¹, Agüero J¹, López M¹, Alfonso J¹, Orozco A¹, Delgado S¹, Longar B³ and Navigatore Fonzo L¹

Proyecto de Extensión "Conociendo los intrincados caminos de la Biotecnología" ¹Universidad Nacional de San Luis/²Universidad Nacional de Villa Mercedes/³Escuela Generativa Universo de Mentes. San Luis, Argentina. E-mail:lorenavigfz@yahoo.com.ar

Hoy en día, la biotecnología tiene una amplia repercusión a nivel social, económico, ético y legal, relacionada con la preservación del ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida de la población. Dado que, en nuestro país, el currículo escolar a nivel secundario incluye contenidos biotecnológicos relacionados con la biología, es importante potenciar en nuestros estudiantes el aprendizaje de conceptos científicos y particularmente biotecnológicos, impulsando el desarrollo de capacidades que les permitan evaluar y reflexionar críticamente la información que reciben. El objetivo de la presente propuesta estuvo centrado en que los estudiantes del nivel medio de la Escuela Generativa Universo de Mentes pudieran adquirir conocimientos relacionados con la biotecnología a través de prácticas de laboratorio desarrolladas en la facultad de Química, Bioquímica y Farmacia de la UNSL. Los estudiantes realizaron experimentos de laboratorio sobre la fermentación de azúcar con levaduras comerciales y extracción de ADN en muestras vegetales y animales. Además, participaron de talleres sobre productos de la fermentación alcohólica y láctica a través de la producción de pan y yogurt. Finalmente asistieron a charlas en las cuales se trataron diversos temas relacionados con las actividades prácticas como, las aplicaciones de la fermentación a escala industrial, el rol de la biotecnología en la producción de yogurt, en la genética forense y los aspectos éticos de los procesos tecnológicos en nuestra vida diaria. Como indicadores de resultados, el grado de conocimiento sobre el tema, se evaluó a través de cuestionarios al finalizar cada experiencia propuesta obteniéndose un resultado satisfactorio además se logró que los estudiantes adquieran destrezas en el uso de material de laboratorio logrando obtener buenos resultados. Esta propuesta enmarcada en el Proyecto de Extensión: Conociendo los intrincados caminos de la Biotecnología, está orientada al aprendizaje significativo de conceptos relacionados con procesos biotecnológicos y sus aplicaciones, como así también el análisis de las consecuencias de la aplicación de los mismos en la calidad de vida de las personas, a través de charlas, talleres y propuestas lúdicas y experimentales.

Ibañez J¹, Alba R², ambos son primeros autores

006. CONOCIENDO LA BIODIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA CON COLECCIONES ZOOLOGICAS. EVENTO LÚDICO-CIENTÍFICO "MINIMIENTES" 2023-2024

Di Carantonio AS, Moreno LE, Vega VA, Calderón MR, Jofré LE, Nuñez Sada MF, Juri Ayub J, Vettorazzi LF, Denaro AC, Parnisari RD, Achary M, Casabene V, Vignolles A, Madrid E, Bazán Araya C, Bortolussi AA, Perez Martín L, Miranda N, Guerreiro L, Maguire V, Lamacchia S, Bourlot MI, Ovejero A, Arteaga A.

Área de Zoología. Facultad de Química Bioquímica y Farmacia. Universidad Nacional de San Luis. Ejército de los Andes 950 Bloque I Piso 2. E-mail:dicarantonioanabel@gmail.com

La universidad posee tres dimensiones: investigación, docencia y extensión. La extensión es un espacio de colaboración entre la universidad y los diversos actores de la sociedad a la que pertenece. Se materializa a través de acciones concretas en conjunto con organizaciones sociales, gubernamentales y otras instituciones comunitarias, con un enfoque multi e interdisciplinario. Este trabajo tiene como objetivo dar a conocer las actividades realizadas por integrantes del Área de Zoología en el marco del evento lúdico-científico "Minimientes, jugando a ser científicos y científicas" en sus tres ediciones entre el periodo 2023-2024 para niños y niñas entre 3 y 12 años, en el ámbito de la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia perteneciente a la UNSL. Esta propuesta está circunscrita al uso de colecciones zoológicas didácticas, que representan el patrimonio natural propio de un país o región, constituyéndose en depositarios de la biodiversidad. Las actividades que se realizaron en el Área de Zoología se desarrollaron en tres etapas. La primera se basó en la organización de un equipo de trabajo constituido por personal técnico, docentes y estudiantes, tras la convocatoria realizada por las autoridades de la FQBF. La segunda, se centró en la organización de las actividades focalizando la propuesta en el uso de las colecciones zoológicas. Se seleccionó material de la colección que fuera atractivo y significativo para acercar al público al conocimiento de la fauna local y nacional; se priorizó incluir animales de la fauna autóctona y otros de interés sanitario. La exhibición se separó en seis salas diferentes dentro del Área, las cuales estaban integradas por ejemplares vertebrados y no vertebrados (conservados en seco y alcohol al 70%), cajas entomológicas, preparados microscópicos y actividades artísticas. Por último, se sumó una sala sensorial y en la zona de acceso se proyectó un video con imágenes de la fauna regional. La última etapa fue la interacción con los y las visitantes que se llevó a cabo en dos fechas durante el año 2023 y en vacaciones de invierno de 2024. Se estima que alrededor de tres mil personas visitaron cada una de las propuestas. La gran convocatoria y repercusión del evento refuerzan la necesidad de continuar desarrollando actividades de este tipo, que no solo enriquecen el aprendizaje, sino que también fomentan la participación activa y el desarrollo de vocaciones científicas desde edades tempranas promoviendo la democratización del conocimiento y evidenciando la interacción entre la universidad y la comunidad.