



# **X CONGRESO MARPLATENSE INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA**

PSICOLOGÍA, ESTADO Y DEMOCRACIAS:  
INSISTENCIAS E INVENCIONES  
EN LATINOAMÉRICA

**4, 5 y 6 de Diciembre de 2024**



Facultad de  
**Psicología**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
*de* MAR DEL PLATA



**ISBN 978-987-811-219-0**

9 789878 112190

Universidad Nacional de Mar del Plata - Facultad de Psicología - Secretaría de Extensión  
X Congreso Marplatense Internacional de Psicología: psicología, estado y democracias:  
insistencias e invenciones en Latinoamérica; Compilación de Francisco Maletta.... [et al.].  
- 1a ed. - Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, 2025.  
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online  
ISBN 978-987-811-219-0

1. Psicología. 2. Estado. 3. Democracia. I. Maletta, Francisco, comp.  
CDD 150



# PRESENTACIÓN

El X Congreso organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata, nos encontró en un contexto inquietante, en tiempos que ponen de manifiesto, que dejan ver. Amenazas, tensiones y guerras en el mapa geopolítico internacional, junto con la profundización de la globalización y las redes de intercambio. Con una Latinoamérica que modifica su mapa político relacional, calando fronteras y conflictos, mientras se ve convocada por problemáticas comunes, buscando generar respuestas organizadas y acciones micropolíticas. Un territorio Nacional envuelto en una maraña de conflictos que van desde el recrudecimiento de la violencia social, la pobreza, la crisis climática, entre otras, y entramados comunitarios de sostén que dignifican nuestras existencias. El Estado puesto en cuestión en su facetas política, territorial y representativa, junto a la proliferación de discursos que hablan de su maliciosidad, siendo nuestra Memoria y el entramado social nuestros protectores. La crisis del vínculo Gobierno - Sociedad - Derechos y la hegemonía del vínculo Mercado- Individuo-Exito. La instalación de un esquema social individualista y la crueldad como estilo relacional, tensionan con la organización social, lo colectivo y la resiliencia como marcas de nuestra identidad.

En medio de la inestabilidad generada por el intento de reducción y destrucción de lo público. Donde el agravio hacia la democracia representativa busca inhabilitar la participación y fomenta procesos neocoloniales. En un escenario donde toman protagonismo movimientos neofascistas que crean desde categorías como raza, nacionalidad o género, estrategias de violencia conservadora y exclusión. En épocas donde se observa un ataque sistemático a la Universidad Pública, que desvaloriza la importancia de la construcción de conocimiento soberano y su función como garante del bienestar y el ascenso social. En medio de una disputa de sentidos, donde se niega su rol como mediadora entre el estado y su comunidad, desde el que promueve la construcción de ciudadanía y mayor compromiso con la organización colectiva.

En este entorno donde la deshumanización busca ser figura y la desolación es una constante, se busca trabajar sobre nuestros modos y estares, sobre nuestras convicciones y nuestras dudas. Interrogarnos sobre los efectos que trae la amenaza hacia nuestros proyectos vitales, tanto como hacia nuestros consensos y los que nos reúne. Porque cuando no atendemos con los ojos y razones del mercado, es cuando aparece una mirada comprensiva e integral que puede volverse transformadora. Una posibilidad para aminorar nuestros padecimientos y generar mayores niveles de respeto y tolerancia en nuestra comunidad. Reconocernos como una actor clave y de relevancia en las esferas políticas, científicas, comunitarias y vinculares e implicarnos como opción. Reivindicar nuestra historia de alto compromiso y participación en la tarea de construir escenarios de mayor equidad y bienestar social. Sabernos responsables de tener que proponer y aportar para la resolución de las problemáticas actuales.

Este espacio y lugar que se propuso busco generar escenarios donde podamos dialogar en complejidad. Crear un pensamiento situado en nuestra Abya Yala, con nuestras tensiones, nuestra historia, y nuestras cadenas. Generarnos un desafío y una posibilidad para escuchar nuestras voces de hoy y de ayer, para abrir intercambios, reflexionar conjuntamente, y poder potenciarnos a través del encuentro. Un compromiso y un desafío con la Psicología en nuestra Latinoamérica de hoy. Desde nuestras potencialidades y nuestro empoderamiento. Pensarnos acá, hoy.



## DESTINATARIXS

- Profesionales de la carrera de Psicología y Licenciado/a en Psicología
- Estudiantes de la carrera de Psicología y afines
- Otros profesionales de las áreas de aplicación de la Psicología y la Salud.
- Alumnos de carreras docentes y jurídicas.
- Docentes de Nivel Inicial, Superior o Escuelas Especiales
- Funcionarixs: Ministrxs. Concejalxs. Intendentxs.
- Municipalidades: Secretarías de Desarrollo Humano. Secretarías de Acción Social.
- Trabajadorxs de Hospitales, Servicios de Salud Mental y Atención a la Víctima.
- Trabajadorxs de Gabinetes psicopedagógicos, Gabinetes sociales, Equipos interdisciplinarios, Gabinetes de asistencia a la policía. Equipos de orientación Escolar
- Profesionales de la comunicación
- Artistas
- ONGs
- Personas de la comunidad en general.

## MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Lxs interesadxs participaron del Congreso como:

- Asistente
- Expositor/a
- Panelista Invitado/a.
- Mesas de trabajo

## ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN

Se pudo participar en distintas propuestas que se desarrollarán a lo largo de los 3 días del Congreso como:

- Paneles de Apertura, Central y Cierre
- Conversatorios y Mesas Temáticas
- Jornadas Nacionales e Internacionales
- Performances Artísticas
- Mesas de Presentación de Trabajos Libres
- Espacios de Presentación de Posters
- Presentaciones de libros
- Participación en Talleres
- Ferias y otros



# AUTORIDADES

- Decano
  - Lic. Juan Pablo Issel
- Vicedecana
  - Lic. Julieta Filippi Villar
- Secretaría Académica
  - Lic. Julieta Filippi Villar
- Subsecretaría de Coordinación Académica
  - Lic. Alejandra Ané
- Subsecretario de Asuntos Estudiantiles
  - Lic. Lucas Salinas
- Secretario de Extensión y Transferencia
  - Esp. Carlos Juan Romay
- Subsecretario de Vinculación Territorial e Interinstitucional
  - Esp. Joaquín Simón
- Secretario de Investigación, Posgrado y Relaciones Internacionales
  - Lic. Mauro Pino
- Subsecretaria de Investigación, Posgrado y Relaciones Internacionales
  - Mg. Rocío Cataldo
- Secretaría de Género y Diversidades
  - Lic. Milena Remagi
- Secretario del Consejo Académico
  - Esp. Joaquín Simón



# COMITÉ CIENTÍFICO

- Dra. Aguilar, María Jose (UNMDP - CONICET, Argentina)
- Mg. Arias, Claudia Josefina (UNMDP, Argentina)
- Esp. Bakker, Liliana (UNMDP; Argentina)
- Dra. Basso Monteverde, Leticia Mercedes (UNMDP, Argentina)
- Mg. Baur, Vanesa (UNMDP, Argentina)
- Lic. Barrera, Luis Amaranto (UNLP, Argentina)
- Mg. Berruti, Belén (UNMDP, Argentina)
- Esp. Buzzela, Paola (UNMDP, Argentina)
- Dra. Arias Garcia, Nallely Amaranta (UVM, México)
- Dra. Castañeiras, Claudia (UNMDP, Argentina)
- Esp. Cataldo, Rocío (UNMDP, Argentina)
- Lic. Colacci, Romina (UNMDP; Argentina)
- Dra. Comesaña, Ana (UNMDP - CONICET, Argentina)
- Dr. Cingolani, Juan Marcelo (UNMDP, Argentina)
- Dra. Conde, Karina (UNMDP - CONICET, Argentina)
- Mg. Demasi, Mercedes (UNMDP, Argentina)
- Dra. Del Valle, Macarena (UNMDP - CONICET, Argentina)
- Lic. Di Domenico, María Cristina (UNMDP; Argentina)
- Lic. Di Sabatto, Fabio (UNMDP, Argentina)
- Dra. Sannino Barrios, Daniela (U. del Alba, Chile)
- Dra. Dupuy, Andrea (UNMDP, Argentina)
- Mg. Euletche, Ana María (UNMDP, Argentina)
- Dra. Falfani, Liliana (UNMDP, Argentina)
- Lic. Filippi Villar, Julieta (UNMDP, Argentina)
- Dr. Finoquetto, Guillermo (UNR, Argentina)
- Dra. Galarza, Aixa (UNMDP, Argentina)
- Dra. Garcia Coni Bosch, Ana Virginia (UNMDP - CONICET, Argentina)
- Mg. Gillet, Silvana (UNMDP, Argentina)
- Mg. Golpe, Laura (UNMDP, Argentina)
- Mg. Gomez Sanchez, Luz Tatiana (Areandina, Colombia)
- Dr. Iacobella, Jorge (UNMDP, Argentina)
- Lic. Issel, Juan Pablo (UNMDP, Argentina)
- Dra. Introzzi, Isabel (UNMDP - CONICET, Argentina)
- Mg. La Rocca, Nelida Susana (UNMDP, Argentina)
- Mg. Lado, Silvana (UNMDP, Argentina)
- Dr. Ledesma Ruben Daniel (UNMDP - CONICET, Argentina)
- Lic. Llarul, Graciela (UNMDP, Argentina)



- Lic. Lombardo, Enrique (UNMDP, Argentina)
- Lic. Lopez, Sonia (UNMDP, Argentina)
- Lic. Lopez, Marcela (UNMDP, Argentina)
- Mg. Lopez, Alejandra (UNMDP; Argentina)
- Dra. Mainetti , Maria Marta (UNMDP, Argentina)
- Dra. Marañon, Sandra (UNMDP, Argentina)
- Mg. Martinez, Horacio Gabriel (UNMDP, Argentina)
- Lic. Martinez Alvarez, Hugo Ernesto (UNMDP, Argentina)
- Esp. Mazzetti, Maria Silvana (UNMDP, Argentina)
- Dra. Montes, Silvana Andrea(UNMDP - CONICET, Argentina)
- Mg. Mulder, Silvia (UNMDP, Argentina)
- Esp. Moya, Luis (UNMDP, Argentina)
- Lic. Natinzon, Alina (UNMDP, Argentina)
- Dra. Ostrovsky Ana (UNMDP - CONICET, Argentina)
- Dra. Peltzer, Raquel (UNMDP, Argentina)
- Esp. Perez Lali, Mariela (UNMDP, Argentina)
- Lic. Pintos, Susana (UNMDP, Argentina)
- Lic. Pirillo, Eliana (UNMDP, Argentina)
- Dr. Poo. Fernando (UNMDP - CONICET, Argentina)
- Dra. Posada Gómez, Sara Lía (TDEA, Colombia)
- Dra. Richard's, Maria Marta (UNMDP - CONICET, Argentina)
- Lic. Rousseaux, Fabiana (UBA, Argentina)
- Esp. Rovira, Silvia (UNMDP, Argentina)
- Dra. Rubiales, Josefina (UNMDP - CONICET, Argentina)
- Lic. Cuellar Quira, Ricardo Andres (U. Cooperativa, Colombia)
- Mg. Sanchez, Mirta Lidia (UNMDP, Argentina)
- Esp. Santangelo, Pablo (UNMDP, Argentina)
- Lic. Scandalo, Rosana (UNMDP, Argentina)
- Dra. Stelzer, Florencia (UNMDP - CONICET, Argentina)
- Dra. Silva Peralta, Yamila (UNMDP, Argentina)
- Lic. Soliverez, Corina (UNMDP, Argentina)
- Dr. Urquijo, Sebastian (UNMDP - CONICET, Argentina)
- Dra. Vivas, Leticia (UNMDP - CONICET, Argentina)
- Dr. Vivas, Jorge Ricardo (UNMDP, Argentina)
- Dra. Zamora, Eliana Vanesa (UNMDP - CONICET, Argentina)



## COMISIÓN ORGANIZADORA

- Lic. Maletta, Francisco
- Srita. Iezzi, Stefania
- Srita. Rapisarda, Sol
- Srita. Ligori, Sabrina Mariel
- Lic. Gerometta, Maria
- Srita. María Belén Antista
- Srita. Rosana Ortelli
- Srita. Valentina Ortiz de la Fuente
- Srita. Laitan Martina Emilia
- Srita. Menna, Florencia
- Srita. Agustina Curatti
- Srita. Villa, María del Pilar

## COMISIÓN DE PRENSA Y DIFUSIÓN

- Periodista: Gabriela Mónica Lagazio

## COMISIÓN DE VINCULACIÓN INTERNACIONAL

- Lic. Margarita Guarin

## EDICIÓN

- Lic. Maletta, Francisco



# ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	3
AUTORIDADES .....	5
COMITÉ CIENTÍFICO .....	6
COMISIÓN ORGANIZADORA .....	8
COMISIÓN DE PRENSA Y DIFUSIÓN .....	8
COMISIÓN DE VINCULACIÓN INTERNACIONAL .....	8
EDICIÓN .....	8
ÍNDICE .....	9
TRABAJOS LIBRES .....	28
Eje: Abordaje de la Salud Mental .....	28
El borramiento del sujeto y su incansable retorno: Lugares, sujetos, cuerpos y discursos en los Servicios “de Guardia” donde se encuentran el Psicoanálisis y la Medicina General. ....	28
“Son como animalitos”. Ley Nacional de Salud Mental 26.657 en la internación: Vivencias de trabajadores de la salud y usuarios/as en el Hospital Comunitario de Pinamar .....	31
Asociando entre el humor y el superyó: ¿Mecanismo defensivo o cura subjetiva? .....	33
Duelos en pandemia: abordajes en salud mental .....	35
El abordaje de la salud mental en el primer nivel de atención: los aportes de la teoría de la actividad .....	38
El campo de la Salud Mental interpelado. Controversias y nuevos aportes respecto a los Acompañamientos Terapéuticos en las escuelas .....	41
Fines del Tratamiento en el Servicio de Salud Mental HIGA Dr Oscar Alende .....	44
La atención telefónica como dispositivo en salud mental.....	46
La dignidad de la angustia: Intervenciones en autolesiones .....	48
Psicología y salud mental: medicalización de los estados emocionales en población adulta general .....	50
Puentes entre los Psicoanálisis y la Epidemiología Crítica para una salud mental emancipadora (Ensayo).....	52
Reflexiones sobre los modos de afrontar los efectos post pandemia COVID-19 con adolescentes en la escuela.....	55
Ronda de Puerperio: un dispositivo grupal para la prevención y promoción de la Salud Mental Materna en Atención Primaria de la Salud. ....	58
Salud en contextos de encierro .....	60
Salud Mental en Pandemia: intervenciones en CeTeC-U MdP.....	62



EJE: Abordaje Comunitarios interdisciplinarios e intersectoriales .....	64
¿Qué intervenciones posibles en territorio? Una lectura de Fernand Deligny.....	64
La Pava llegó después: del agrupamiento al grupo.....	66
“Aportes a la construcción del rol de Ix psicologx desde un enfoque socio-comunitario: la experiencia de un Centro Socioeducativo” .....	68
Construcciones de espacios subjetivantes para jóvenes y adolescentes. ....	70
Dispositivo interdisciplinario de acompañamiento a personas mayores del Barrio Libertad.....	72
El Grupo Terapéutico de Mujeres: Una experiencia interdisciplinaria en el territorio.....	74
Experiencias en el Conurbano Norte del Gran Buenos Aires... el compromiso del psicólogo en la transformación .....	76
La formación de psicólogxs en una residencia en el primer nivel de atención. El caso del PRIn en General Pueyrredón .....	78
Obstaculos y niveles de complejidad relativos a la inclusión y permanencia de usuaries en procesos de empoderamiento económico.....	80
Ponerle cara a las medidas. Reflexiones sobre un dispositivo de intervención grupal con trabajadores del campo de las infancias y adolescencias en situación de vulnerabilización psicosocial. ....	82
Programa de Salud y Diversidad MGP: abordaje desde la perspectiva de Derecho al cuidado de las personas TTNB (travestis, trans, no binarias). Propuesta de modelo de atención contra hegemónico. ....	84
Psicología Institucional Como Abordaje Comunitario Y Transdisciplinario.....	87
Todxs nos salvamos en comunidad: Espacios subversivos de resistencia y subjetivación. ....	89
EJE: Arte y Psicología. ....	91
El lugar de las artes en la formación de psicólogxs. Reunión que desafía el sentido común para contribuir a imaginar mundos posibles .....	91
Irvin Yalom: Psicotetapia Existencial y Escritura Autobiográfica. ....	93
La clínica cinematográfica como espacio de elucidación sobre los desamores de las mujeres almodovareanas .....	94
EJE: Clínica con niños y adolescentes .....	97
Abordaje de la Tendencia Antisocial en un grupo psicoterapéutico de niños que asisten al Servicio de Psicología Clínica de Niños (UBA). ....	97
Efectos de desubjetivación en adolescentes. La pandemia por COVID-19 .....	99
El despertar de la primavera. Insistencias e invenciones en la clínica con adolescentes.....	101
El lugar de las producciones lúdicas, gráficas y escritas en la elaboración del duelo de un niño.....	103



Erotismo, sexualidad y tecnologías en las subjetividades adolescentes.	
Marcas contemporáneas y procesamientos singulares .....	105
Estudio cualitativo de las manifestaciones clínicas de depresión en niños y niñas latentes .....	108
Familias y prácticas de crianza: realidad pixelada y constitución subjetiva.....	111
Infancias y adolescencias inmersas en la cultura digital: entre el desarrollo de potencialidades y el riesgo de empobrecimiento .....	113
La problemática identificatoria y la identidad de género en infancias y adolescencias: consideraciones metapsicológicas.....	116
Lo que la pandemia no se llevó. Reflexiones teórico clínicas en el trabajo con niños, niñas y adolescentes.....	118
Manifestaciones depresivas y tendencia antisocial en la infancia: el impacto de las pérdidas no elaboradas. ....	120
Pandemia y simbolización: reflexiones sobre el trabajo de duelo en las infancias.....	122
Producción de subjetividad en infancias y adolescencias: efectos de la cultura globalizada actual .....	124
Violencia sexual contra las niñeces. Una problemática compleja que requiere un abordaje integral.....	126
EJE: Conceptualización de la extensión .....	128
Paradigmático: nuestra experiencia produciendo un podcast de psicología .....	128
Haceres Extensionistas en la Facultad de Psicología: Feminismos, resistencias y procesos emancipatorios frente al retorno de los discursos de odio. ....	130
Intervenciones micropolíticas en escuelas secundarias en el marco de un proyecto de extensión universitaria como resistencia posible al avance de la crueldad neofascista .....	132
La Curricularización del Programa de Educación Sexual Integral: una experiencia en Extensión. ....	135
La sistematización de experiencia como condición (in)suficiente para el desarrollo sentipensante: narrarnos y compartirnos como mandato ético para la formación crítica .....	137
Nacer entre palabras: “el trabajo extensionista que cambio mi perspectiva formativa” .....	139
Nuestra experiencia en comunicación como estudiantes de Psicología integrando el Proyecto de Extensión “Podcast Paradigmatico” .....	141
Talleres con usuaries del área de salud mental: acercando saberes y experiencias facilitadoras de procesos de subjetivación.....	143
Una nueva pedagogía para una nueva Universidad: reflexiones de Ignacio Martín-Baró para intervenir hoy.....	145
EJE: Consumos problemáticos .....	147



Desafíos de Género en el Abordaje de Consumo Problemático: Una Mirada a la Experiencia de Mujeres y Diversidades .....	147
I wanna be sedated.La apuesta al sujeto desde el psicoanálisis. ....	149
Jugar no enferma: destituir la ludopatía, restituir el juego.....	151
Programa Ambulatorio Intensivo en Consumo Problemático: Análisis de un modelo posible. ....	153
<b>EJE: Debates sociológicos, filosóficos y antropológicos en la Psicología.....</b>	<b>155</b>
Análisis de las significaciones imaginarias sociales en el personal profesional de salud del Municipio de General Pueyrredón en relación a su ser trabajadorx .....	155
Freud en el Antropoceno: una genealogía de la pulsión de destrucción.....	158
Intimismo, cuerpo y escritura en Alejandra Pizarnik .....	160
La creatividad humana y su articulación con la actividad científica. Una revisión sobre los debates iniciales en Psicología. ....	162
La internalización de la coerción social: aportes de Norbert Elias .....	164
<b>EJE: Desarrollos en Ciencias Básicas y Aplicadas. Discusiones Epistemológicas.....</b>	<b>166</b>
Atribución mental: empatía y simpatía en discapacidad mental.....	166
<b>EJE: Diagnóstico y evaluación psicológica. ....</b>	<b>168</b>
¿Qué ves cuando me ves? Las observaciones del desarrollo Infantil. Instrumentos posibles. ....	168
Repensar la enseñanza de las técnicas a la luz de un estudiantado de grado postpandemia. Desafíos y construcciones actuales. ....	171
Aplicación de la escala MOA a la batería psicodiagnóstica. Revisión de sus ejes teóricos y guías de codificación .....	173
Criterios ético-deontológicos a tener en cuenta al momento de realizar una evaluación psicológica de manera remota: La selección de casos .....	175
Dimensiones éticas sobre el diagnóstico en Salud Mental: entre obligaciones y derechos .....	177
Un problema en los diagnósticos “psi”: ¿autenticidad o alienación? .....	179
<b>EJE: Discapacidad: debates actuales .....</b>	<b>181</b>
Maternar en la neurodiversidad: Desafíos, estrategias y oportunidades para el crecimiento y la inclusión .....	181
Niños con Síndrome de Evitación Patológica de la Demanda (PDA CHILD) .....	183
Inclusión educativa de personas con discapacidad en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Recorrido desde la línea del tiempo entre lo normativo y lo instituido.....	185
Inclusión laboral: reflexiones desde la Psicología.....	188
La constitución corporal y subjetiva:hacia el conocimiento de sí mismo y la autonomía en discapacidad intelectual.....	192



Programa de Radio Formato Libre en FM 88.7. Experiencia de Participación Comunitaria de jóvenes con discapacidad .....	194
EJE: Dispositivos alternativos de atención.....	195
Dispositivo de diversidades corporales construcción de hábitos ¿saludables?.....	195
La ósmosis .....	197
EJE: Estudios interdisciplinarios, integrales y nuevos desarrollos.....	199
Ley de Interrupciones Voluntaria del Embarazo y perspectiva de género en la formación de futurxs profesionales de la salud: una mirada Bioética .....	199
De un tiempo a esta parte: posicionamiento, acompañamiento y compartir en el PRIn Valeria del Mar.....	201
Instituciones, Subjetividades y géneros. Una mirada desde la Psicología Institucional .....	203
Procesos de subjetivación en las infancias que atraviesan la modernidad y sus presentaciones en angustias, desde la ética del cuidado.....	205
Psicología y Análisis del discurso: abordaje interdisciplinario en la construcción discursiva de la salud mental en el discurso mediático.....	208
Salud Mental y Protección de derechos de NNyA. Resultados preliminares sobre su articulación en las prácticas cotidianas. ....	210
EJE: Ética, deontología profesional y derechos humanos.....	212
Aportes para repensar la Psicoética profesional.....	212
La identidad más allá de la vida. Análisis del caso Daniela, y la negación post mortem .....	215
La responsabilidad profesional normada. Presencia en los Códigos de Ética de Psicología.....	217
Temas actuales en la práctica psicológica con niños, niñas y adolescentes: algunas puntualizaciones desde el punto de vista ético y deontológico.....	219
Virtualidad y Psicología: nuevos debates .....	222
EJE: Formación Universitaria: grado y postgrado. Prácticas Integrales. ....	224
Acompañar las trayectorias estudiantiles en los inicios de la universidad.....	224
De estudiantes a egresadxs. Relaciones entre la formación universitaria de grado y las prácticas profesionales en el campo de la salud. ....	226
De losivismos a la formación de posgrado. Diversidad Corporal Gorda para el Abordaje integral de la Salud.....	229
Imaginarios Sociales acerca de las instancias de Exámenes Finales y su articulación con las Trayectorias Académicas .....	232
La Integralidad de las Prácticas Socio Comunitarias en la Facultad de Psicología: Promoviendo una Formación Crítica y Transformadora .....	234
La supervisión en la transmisión del psicoanálisis.....	236



Perspectiva de género en educación superior: el caso de Psicología Educacional de la UNMdP.....	238
Reintegrando al actor olvidado: Relevamiento de opiniones de estudiantes de carreras de psicología de universidades nacionales de gestión pública en Argentina.....	241
EJE: Gerontología: psicogerontología; programas socio preventivos para adultos mayores, atención psicológica directa e indirecta a la dependencia en la vejez. ....	244
El estudio de aspectos positivos en la vejez. El florecimiento humano como indicador del desarrollo en esta etapa de la vida.....	244
Experiencias en torno al sentimiento de soledad y apoyo social en mujeres mayores en condiciones de vulnerabilidad .....	247
EJE: Gestalt: estudios y aplicaciones. ....	250
Acerca del rol del terapeuta gestáltico en los inicios de la terapia - directividad y dirección en la praxis clínica .....	250
Clínica de lo Grupal en el abordaje de enfermedades crónicas en APS. Desde la perspectiva de la Gestalt .....	252
El Apoyo como fundamento del Proceso Terapéutico en la Psicoterapia Gestalt.....	254
Supervisión Gestáltica: un aprendizaje de la clínica .....	256
EJE: Historia y posibles desarrollos de la Psicología. ....	258
Confluencias y divergencias en los orígenes de la psicoterapia en Estados Unidos y en Argentina. ....	258
La psicología en Mar del Plata en los años 60: debates, creaciones y proyecciones .....	260
Técnicas y relación terapéutica: Evolución y debates en la psicoterapia del siglo XX.....	263
EJE: Neuropsicología .....	266
Diagnóstico diferencial del TDAH en el adulto: contribución de la evaluación neuropsicológica. Nuevos instrumentos y desafíos .....	266
EJE: Problemáticas de momentos vitales: niñez y adolescencia. ....	269
Loot boxes, juegos de azar y sesgos cognitivos en adolescentes .....	269
Del Traumatismo social, al lazo con el semejante, procesos de subjetivación con adolescentes ante una época de crueldad. ¿ Quién dijo que todo está perdido? .....	271
La etapa de escolarización. La institucionalización del desarrollo. ....	272
“La familia es lo primero”. Cuando los imaginarios generan adversidad .....	274
Manifestaciones depresivas y duelos en la niñez. ....	276
Salud mental en niños y niñas de jardines de infantes del Gran La Plata.....	280
EJE: Problemáticas Sociales y Comunitarias.....	283



¿Cómo imaginar un futuro con lo que aprendimos de alguien?: Análisis del film Puan (2023) .....	283
Acompañamiento de Trayectorias Educativas de Nivel Superior: Experiencias y reflexiones desde la Psicología Comunitaria .....	285
Construyendo Memoria Colectiva.....	287
Ecos de la Violencia: Bullying, acoso escolar y su relación con el discurso político en Argentina.....	289
Evaluación del prejuicio y formas de racismo en una muestra de estudiantes universitarios .....	291
Habitar la calle: subjetividades y cuidados .....	293
Impacto en la economía de un trabajador a raíz de políticas Neoliberales .....	295
Incertidumbre estudiantil en tiempos de tomas universitarias.....	297
La Memoria en el Silencio: Consecuencias psicológicas de la negación de la dictadura en el neoliberalismo actual.....	299
La práctica de la Psicología Comunitaria en un contexto social y económico en emergencia actual.....	301
Luces y sombras de los jóvenes que transitan por Instituciones y dispositivos de ¿cuidado? .....	303
Mal de la pinocha. Dinámicas de la quietud y el movimiento. Estudio de perspectiva biográfica interpretativa en torno a un paraíso que se detiene. ....	305
Nuestras mujeres inmigrantes nunca serán francesas.Naturalización de la xenofobia contra mujeres en Mar del Plata y zona. ....	307
Nuevos (viejos) trapos: insistencias y continuidades en los discursos neoliberales en Argentina.....	309
Propuesta de intervención con la pareja parental en familias multiproblemáticas con un menor en conflicto con la ley .....	311
Psicoanálisis e instituciones: aportes a la cuestión penal juvenil .....	313
Racismo. Vivencias de estudiantes extranjeros en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata .....	314
Subjetividades y prácticas de los trabajadores en el ámbito de lo público ante el asedio a lo estatal.....	315
Tiempos desubjetivantes.....	318
Trazando puentes: de la urgencia a la reflexión sobre los modos de habitar la institución escolar .....	320
EJE: Psicoanálisis: teoría y práctica. ....	322
¿Perversos y canallas en consulta? Dilemas clínicos.....	322
Consecuencias de las Fórmulas de la sexuación en la estructura del sujeto en función del concepto de goce. ....	326
Análisis de los debates parlamentarios y el articulado de la Ley de Identidad de Género N° 26.743. ....	324



Cuarta revolución. Expoliación de la palabra.....	328
De la Restitución de Derechos al Desamparo Colectivo.....	330
Diálogos entre psicoanálisis y feminismos. Respuestas a la intervención de Paul B. Preciado en las Jornadas de la Escuela de la Causa Freudiana en París.....	332
Edipo y Anti-Edipo.....	334
Algunos aspectos del debate sobre el Psicoanálisis en la Universidad y otros espacios.....	335
El papel del odio en la melancolía. Estudio comparativo entre distintos autores del Psicoanálisis.....	337
Grupos terapéuticos una propuesta ante el padecimiento contemporáneo .....	339
Incidencia del discurso disciplinar en la configuración de legislaciones dirigidas a la ampliación de derechos en la Argentina. Particularidades de un proceso.....	341
La constitución pasiva del otro en el fenómeno transferencial psicoanalítico como herramienta fenomenológica de análisis de la irreductibilidad de los componentes inconscientes a los conscientes en la dirección de la cura. ....	343
La literatura como forma de enunciación.....	346
La noción de goce en la enseñanza de Lacan. Problemas teóricos, consecuencias clínicas.....	348
La sexualidad en Freud y lo real en Lacan. Articulaciones posibles. ....	349
La vergüenza: algunas consideraciones teóricas para pensar la clínica Psicoanalítica .....	350
Las izquierdas lacanianas, una posibilidad entre Psicoanálisis y Política .....	351
Los usos del tóxico y el sentimiento de la vida en las psicosis .....	352
Notas sobre el concepto de padre en Freud.....	354
Odio y Goce. De un odio al otro. ....	356
Podría ser peor. Marcas en el cuerpo adolescente.....	358
Psicoanálisis y extensión crítica: una relación posible.....	360
Psicoanálisis y la Polarización Política en Argentina .....	361
Psicoanálisis y Ley de Salud Mental en la clínica de los consumos problemáticos.....	363
Psicosis y tóxicos: una lectura psicoanalítica .....	365
Salvar al padre .....	367
Sobre el cuerpo que “descubre” el psicoanálisis .....	368
“Enredadas”. Entre madres e hijas. ....	370
Interrogantes actuales en la clínica de las psicosis y el uso de tóxicos .....	371
EJE: Psicología Clínica y Psicopatología. ....	372



Semblante y acting out. Articulaciones posibles .....	372
Análisis de un recorrido conceptual en la obra de J. Lacan. Del Nombre del Padre a los matemas de la sexuación. ....	374
Conductas de autocuidado y estrés autopercebido en psicólogos clínicos .....	376
De locura y de muerte .....	378
El odio y su relación con las fobias.....	380
Evaluación en Psicoterapia: presentación de un proyecto sobre procesos de cambio en contextos naturales de asistencia .....	382
Impacto de la transición de género en el padecimiento: presentación de casos clínicos.....	385
Monitoreo Sistemático de Resultados en Psicoterapia: línea de investigación en el contexto marplatense .....	387
Reflexiones sobre el trabajo psicológico en el Hospital de Clínicas de Porto Alegre.....	390
Reglas verbales limitantes. Explorando la teoría de los marcos relationales y su importancia para intervenir desde act .....	392
Trastorno Límite de la Personalidad: ¿Cuánto de biología y cuánto de contexto? .....	394
Tres razones para aplicar la Terapia Dialéctica Conductual (DBT) a personas con diagnóstico de Trastorno Límite de la Personalidad .....	396
Una concepción estructural de las psicosis .....	398
Variables inespecíficas asociadas al éxito terapéutico y factores psicosociales que lo dificultan .....	400
<b>EJE: Psicología de los grupos.</b> .....	<b>403</b>
Clínica ampliada ante situaciones de violencia de género. El grupo como contexto amplio acompañante del texto subjetivo .....	403
Dispositivo y grupos. ....	405
Función metodológica de los dispositivos: Saber, poder, subjetivación .....	407
“El dispositivo no es neutro. La coordinación como un modo de estar deseante”.....	409
Hacia una clínica de la disponibilidad. Del individualismo a una común soledad .....	411
Las propuestas de evaluación en el dispositivo GRAP: del escrito individual a la presentación grupal. ....	413
<b>EJE: Psicología del Trabajo y Organizacional.</b> ....	<b>415</b>
Cuidando a los que cuidan: estrategias de autocuidado y prevención de estrés en un centro telefónico de emergencias del sector público. ....	415
Imaginarios grupales en un Call Center de Emergencias. Una lectura desde la Psicodinámica del Trabajo.....	417
Liderazgo transformacional para la innovación social.....	419



La implementación de Pausas Activas en la Jornada laboral de los operadores telefónicos de la Central de Emergencias 911, experiencia autogestiva.....	421
Prevención del estrés en el ámbito laboral: técnicas de autocuidado y su implementación en un call center de emergencias de gestión estatal .....	423
Procesos de mejora organizacional en el ámbito público: compartiendo experiencias de nuestra práctica profesional en un área de salud mental .....	425
EJE: Psicología Educacional. ....	427
Evaluación del prejuicio y formas de racismo en los estudiantes de la Universidad Nacional de Mar del Plata.....	427
Las intervenciones psicoeducativas utilizadas por lxs psicolgxs educacionales del nivel primario de una escuela de gestión privada de la ciudad de Mar del Plata, en el actual contexto de definición de tareas docentes .....	429
La escuela pública como condición y posibilidad: cuando la política la ve. Acerca del programa de Proyecto de Vida y Orientación Vocacional-Ocupacional de la Secretaría de Educación Municipal .....	431
EJE: Psicología Jurídica. Abordajes interdisciplinarios. ....	433
Problematización de la figura del Daño Psíquico en torno a la irreversibilidad de lo traumático.....	433
Aportes posibles para la reinserción social de las Personas Privadas de la Libertad desde el rol de Psicólogo del Instituto de Clasificación del Servicio Penitenciario Bonaerense .....	435
Jóvenes en conflicto con la ley penal: abordajes institucionales extramuros .....	437
EJE: Psicología Perinatal.....	439
Derechos sexuales y reproductivos: el derecho a la información en salud mental perinatal.....	439
Entre el alojamiento y el rechazo: la imposible cartografía materna .....	441
La importancia de la salud mental perinatal en el control prenatal.....	443
La importancia de tener una mirada con perspectiva de género y de derechos en el abordaje de la salud mental perinatal: una experiencia extensionista .....	445
EJE: Salud Pública y legislación actual. Políticas Públicas. ....	447
Construyendo una estrategia de Vigilancia Epidemiológica en Salud Mental Ambulatoria.....	447
EJE: Sexualidad y Género.....	450
¿Dónde vamos a morir? ¿Quién nos cuida mientras tanto? .....	450
La clínica cinematográfica como lugar de reflexión. Masculinidades y armarios clandestinos en las subjetividades Queer .....	452
Más allá de los hechos. Entrecrucos entre el género, la bioética y el derecho: el dictamen de Picardi .....	455



Un estudio sobre la aplicación del genograma en psicólogxs de Mar del Plata desde la perspectiva de género.....	458
Una nueva mirada en Discapacidad: Abordaje de la Educación sexual Integral en educación especial .....	461
Disquisiciones sobre el género y la identidad desde una perspectiva filosófica.....	464
El feminismo como refugio ante la injusticia (político epistémico) desde la docencia en Psicología. ....	466
Entre el ejercicio profesional y las tareas domésticas: la conciencia bifurcada de mujeres psicólogas de Mar del Plata, Argentina .....	468
Estereotipos de género y familias diversas: los caminos de la Educación Sexual Integral (E.S.I), en el nivel inicial.....	470
Interrupción voluntaria del embarazo en clave bioética: perspectiva de estudiantes de Psicología sobre el respeto de la autonomía como derecho y principio bioético. Aportes para la formación de grado. ....	472
La amenaza a la normatividad binaria y las identidades abyectas.....	474
La Disfuncionalidad Sexual Femenina desde la Perspectiva Psicológica: Un Estado del Arte.....	477
La diversidad de género a la luz de una Bioética en expansión.....	479
La imagen ígnea de género y la performatividad cinematográfica queer .....	482
La trampa de las “Nuevas Masculinidades” en la intervención con hombres que ejercen o han ejercido violencia hacia la pareja.....	485
Las desigualdades del género al interior del ejercicio profesional: tensiones y conquistas. ....	488
Los caminos de la Educación Sexual Integral: entre la escuela y la comunidad .....	490
Masculinidades actuales .....	492
Pensar la clínica cinematográfica como un dispositivo de investigación sobre los lazos de amor .....	495
Yogyakarta, la realidad operativa en la sociedad de los nuevos derechos relacionados con el género. ....	497
EJE: Vínculos, virtualidad y educación.....	500
Algunas reflexiones, desde el psicoanálisis, sobre la caída del amor romántico. Conclusiones de una investigación en AMBA .....	500
Impacto de las redes sociales en campañas de psicoeducación: Caso de la campaña #undiaalavez para la concientización y prevención del suicidio .....	502
Inteligencia emocional y manejo de conflictos en el contexto de la convivencia escolar.....	504
La Constitución Subjetiva en la Era de la Virtualidad y la Liquidez: Desafíos para la Salud Mental en el Siglo XXI .....	506



Práctica simulada como proceso de enseñanza y aprendizaje en orientación.....	509
<b>TALLERES.....</b>	<b>511</b>
Taller Gestáltico Vivencial: ¿Cómo me exijo? Cuando la exigencia se vuelve mi obsesión .....	511
Cómo armar un plan de crisis en una sesión.....	513
Trauma: integración de EMDR y DBT .....	515
Taller “Habitar el presente: Mindfulness y arteterapia” .....	517
Reglas verbales limitantes. Entrenamiento en flexibilidad psicológica desde la terapia de aceptación y compromiso.....	519
Cartografía, amistad y cuidados: ¿Cómo prestamos atención a las tramas que cuidan la vida?.....	522
La escena del examen final, un abordaje posible desde el Psicodrama y la Multiplicación Dramática .....	524
Percibiendo empáticamente las/mis emociones. Experiencia de sensibilización a través de tapices, para comprender el pensar, el sentir, el hacer y el vincularse de las personas en situación de violencia por razones de género.....	526
Xenofobia y Racismo. Una visión desde la discriminación, los prejuicios y estigmas desde el enfoque de derechos.....	528
¿Cómo es una sesión de supervisión clínica desde la perspectiva de la Terapia Gestalt? .....	530
La ESI no es cuento .....	531
Puentes en defensa de la Educación Pública Gratuita y de Calidad .....	533
El cuidado de sí en el oficio psicoterapéutico: una exploración desde la terapia Gestalt .....	535
Especulo cuando me vínculo .....	537
Habitando (nos) -en- el Congreso Resonancias y sentires I.....	538
Habitando (nos) -en- el Congreso Resonancias y sentires II.....	540
De los activismos al consultorio. Perspectiva de diversidad sexual y corporal para las buenas prácticas .....	542
Ideíta emprendedora con perspectiva de género.....	543
<b>PRESENTACIONES GRÁFICAS .....</b>	<b>544</b>
Relaciones entre dificultades de regulación emocional y calificaciones en estudiantes ingresantes de la Lic. en Psicología (UNMDP) .....	544
¿Es posible disminuir los errores de intrusión en los primeros años de la escuela primaria? Análisis de los efectos de dos entrenamientos inhibitorios.....	546
¿Existen diferencias de género en la motivación académica hacia las matemáticas en estudiantes del ciclo básico del nivel secundario de Argentina? .....	548
Entrevista a emprendedores en COIL.....	550



Experiencia COIL: profesionales comprometidos con el mundo .....	552
No viví bien cuando vivía en mi casa. Trayectorias vitales de mujeres migrantes.....	554
Perfil neurocognitivo de niños evaluados en un Hospital Universitario en CABA desde el año 2020 a 2024.....	556
“Sindicalismo, género y salud”: un caso de promoción de equidad y salud a través la extensión universitaria.....	558
Uso del genograma como técnica de exploración en una muestra de psicologxs de la ciudad de Mar del Plata a la luz de las normativas de género.....	560
“Quedate en casa”; Sobre enunciados identificatorios en tiempos de pandemia.....	562
“Simulador de Entrevistas Laborales en español” - Argentina - Mexico .....	564
#Undiaalavez: Rompiendo Mitos, Creando Esperanza. Una campaña co-creada con las voces de voluntarios .....	566
Actitudes hacia la Salud Mental en estudiantes de Psicología UNMDP .....	568
Adaptación a la vida universitaria: diferencias de género en estudiantes de primer año .....	569
Afecto y Dificultades de Regulación Emocional en población infantil. ....	571
Alcances de un proyecto integrador de Extensión e Investigación en ESI. ....	573
Análisis de cv por competencias en estudiantes de la carrera de Ingeniería de la Universidad de Guanajuato.....	575
Análisis de la presencia de sintomatología de Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en madres y/o padres de niñas, niños y adolescentes con diagnóstico TDAH. ....	577
Análisis de la utilización de estrategias neurodidácticas en docentes de nivel primario.....	579
Análisis psicométrico del Inventario de Problemas de Vida LPI .....	581
Apoyo social y Salud mental prenatal: el apoyo social como mediador entre el estrés y la ansiedad prenatal .....	583
Autopercepción y heteropercepción de la creatividad en niños y niñas: datos preliminares comparativos entre las valoraciones de los niños/as y sus padres .....	585
Barreras y Facilitadores de la Movilidad Urbana en Adultos Mayores: Un Estudio en Mar del Plata.....	587
Barreras y necesidades de los/las docentes de educación primaria en la aplicación de estrategias conductuales a estudiantes con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista.....	589
Cine Queer: tecnologías de género y prácticas pedagógicas universitarias con casos fílmicos .....	591
Clase social objetiva vs percibida: análisis de la asociación con la calidad de vida percibida .....	593



Comparación de Factores de Riesgo Suicida en Población Cisheterosexual y Con Orientación Sexual y/o de Género Disidente .....	595
Competencias Clínicas y toma de decisiones en psicoterapeutas de la ciudad de Mar del Plata: Entre la formación y la práctica profesional. ....	597
Conexiones Globales: Un Simulador de Selección Laboral entre Argentina y Colombia .....	599
Conocimiento y manejo del tiempo en niños y niñas y su relación con la percepción parental: resultados preliminares.....	601
Contrato Psicológico en Redes de Colaboración Internacional en Educación Superior.....	603
Coordinadas temporo-espaciales y producción de subjetividad en las adolescencias. Los juegos virtuales como mediatizadores .....	604
Creación y estudio de funcionamiento de tareas de estimulación del lenguaje en un laboratorio virtual .....	606
Creencias sobre la seguridad vial infantil y conductas de protección vial de madres y padres de niños de educación inicial.....	608
Criar en tiempos de pandemia. Efectos de la pandemia por covid-19 en la clínica con niños/as actual. ....	611
Criterios clínicos de los psicoterapeutas en sus prácticas profesionales.....	614
Derechos sexuales y reproductivos en el primer nivel de atención en salud: grado de conocimiento y posibilidades en el acceso a la información de personas con capacidad de gestar en relación a la ley 26130: ligadura tubaria y vasectomía. ....	616
Derechos sexuales y reproductivos en el primer nivel de atención en salud: grado de conocimiento y posibilidades en el acceso a la información de personas con capacidad de gestar. Aportes desde la bioética y la Psicología Perinatal. ....	618
Derechos sexuales y reproductivos en el primer nivel de atención en salud: grado de conocimiento y posibilidades en el acceso a la información de personas con capacidad de gestar. Aportes desde la bioética y la Psicología Perinatal .....	620
Desarrollo de tareas cognitivas de reconocimiento visual de objetos en un laboratorio de estimulación cognitiva para personas mayores. ....	622
Desarrollo infantil y los desafíos de la post-pandemia.....	624
Dibujos, fotos y emojis: comparación de formatos en tareas de decisión visual.....	626
Diferencias de género en el uso de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios .....	628
Diferencias en Afecto Positivo y Negativo en niños de segundo ciclo de nivel primario.....	630
Diferencias en dificultades de regulación emocional entre estudiantes universitarios que realizan actividad física y estudiantes sedentarios .....	632



Dificultades de regulación emocional: estudio de diferencias de género en población infantil .....	634
Dimensiones ético- deontológicas actuales del ejercicio profesional a partir de la pandemia .....	636
Diplomado de Extensión en Adolescencias. Intervenciones territoriales para la promoción de la salud integral .....	638
Diseño y aplicación de una tarea experimental de reconocimiento de sentidos no literales mediante el uso de tecnología .....	640
Educación Sexual Integral y Salud Mental: Una mirada reflexiva desde una práctica situada. Nuevas Masculinidades y Convivencia en el Ámbito Escolar .....	641
Efectividad de un programa de intervención en línea para promover bienestar psicológico y resiliencia en adultos jóvenes .....	642
Efectos de práctica y transferencia cercana de un entrenamiento de la memoria de trabajo en niños de edad escolar .....	644
Efectos del estrés agudo en la efectividad de la toma de decisiones y la percepción retrospectiva del tiempo.....	646
El acceso a la información en salud sexual y reproductiva como herramienta de prevención en situaciones de violencia.....	649
El aporte de las conceptualizaciones psicoanalíticas en la construcción de leyes referidas a la ampliación de derechos en la Argentina.....	651
El derecho humano a vivir plenamente y a desarrollar la autonomía: análisis bioético de la “Ley de identidad de género 26.743”.....	653
El Mate de la Tarde: construcción colectiva de un programa de radio .....	655
El vínculo entre pares en las actividades extraescolares que realizan adolescentes del Área Metropolitana Bonaerense .....	657
Entrenamiento de la inhibición cognitiva con demanda de procesamiento numérico: análisis de sus efectos sobre el conteo, la suma y la resta.....	659
Entrevista a emprendedores .....	661
Entrevista a emprendedores COIL.....	663
Estilo personal del terapeuta y rasgos de personalidad. Estudio piloto correlacional .....	665
Estilo Personal del Terapeuta: Una revisión narrativa de los últimos diez años .....	667
Estilos de Humor en Psicoterapia .....	669
Estilos personales y personalidad de psicoterapeutas argentinos en el campo de los consumos problemáticos .....	670
Estrategias de afrontamiento y sintomatología premenstrual en 85 mujeres Argentinas .....	672
Estudio acerca de la correspondencia entre la narración de vida y el Inventory de Factores Psíquicos Protectores para el Envejecimiento, Versión Abreviada, (FAPPREN-VA) .....	673



Estudio preliminar sobre uso de estrategias de memoria y recuerdo en personas mayores .....	675
Ética en investigación en psicología: estudio descriptivo sobre la perspectiva, actitudes y comportamientos de los investigadores en psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP) .....	677
Ética y Deontología en Tele-evaluación psicológica: en busca de una guía.....	679
Evaluación de Competencias Emprendedoras durante la experiencia COIL ARG-URU.....	681
Evaluación de la intención futura de ejercicio físico: análisis y limitaciones .....	683
Evaluación de los Riesgos Psicosociales en el Trabajo en miembros de la Asociación Bomberos Voluntarios de la ciudad de Olavarría. ....	685
Evidencia de confiabilidad y validez de una prueba para estimar el desempeño en matemáticas en estudiantes del ciclo básico del nivel secundario .....	687
Evidencias de confiabilidad y validez de constructo de una prueba de Memoria Episódica .....	689
Experiencia C.O.I.L. Simulador de assessment center .....	690
Experiencia COIL Argentina/México. Práctica Profesional Tutoriada .....	692
Experiencia COIL: aportes a la formación de estudiantes de Psicología de la UNMDP .....	694
Experiencia COIL: Prácticas ProfesionalesTutoreadas (PPT) dirigidas a estudiantes de Psicología (cátedra Laboral UNMDP) .....	696
Experiencia internacional de evaluación laboral: análisis de video pitch .....	698
Experiencia COIL: simulador de entrevistas laborales en inglés. ....	700
Experiencia de Practicas Preprofesionales de la asignatura Psicología Laboral. Modalidad Internacional Colombia “Simulador de entrevistas laborales en inglés”.....	702
Experiencia laboral del psicoterapeuta .....	704
Experiencias de Articulación entre Investigación, Extensión y Formación de Grado. Funciones Ejecutivas en Personas Mayores y Uso Cotidiano de Tecnologías .....	706
Funcionamiento diferencial de ítems de Responsabilidad según el sexo .....	709
Ghosting, diferencias de género, edad y su asociación con los problemas emocionales en adultos argentinos.....	711
Imaginería mental y su relación con la Memoria .....	712
Inclusión en el ámbito laboral de personas con discapacidad: aportes desde la perspectiva psicológica para la identificación de desafíos y abordajes posibles en la ciudad de Mar del Plata.....	713
Información educacional-ocupacional y elección vocacional en estudiantes de último año de secundaria de la ciudad de Mar del Plata. ....	715



Jornada de Convivencia Escolar: Ciudadanía Digital y Cultura de Convivencia en el nivel secundario .....	717
La tecnología, y su incidencia en la subjetividad actual, dimensiones: sexualidad e identidad .....	718
Las complejidades bioéticas en la enseñanza universitaria a través de casos ficcionales.....	719
Derechos sexuales y reproductivos en el primer nivel de atención en salud: grado de conocimiento y posibilidades en el acceso a la información de personas con capacidad de gestar. Aportes desde la bioética y la Psicología Perinatal.....	720
Liderazgo transformacional: un constructo multidimensional vinculado al bienestar y desempeño laboral .....	722
Los beneficios del cuidado del agua para la empresa y para el mundo. ....	724
Los beneficios del trabajo cooperativo en el cuidado de personas: La experiencia de la Cooperativa de Trabajo Cuidadores Domiciliarios Mar del Plata Ltda .....	726
MACACADAS .....	728
Metacognición y regulación emocional en población universitaria .....	730
Metacognición, autorregulación y rendimiento académico en estudiantes universitarios ingresantes .....	732
Métricas para Estimular y Evaluar la Mentalidad de Crecimiento: Un Ejemplo Aplicado.....	734
Motivos del abandono en maestrías de Educación de Universidades Públicas de Argentina: una mirada desde la Orientación .....	736
Victimización de pares, apoyo escolar y problemas emocionales en adolescentes. ....	738
Muerte digna, cuidados paliativos y autonomía, desde la perspectiva ética de estudiantes de Medicina: un aporte desde la Bioética basada en derechos.....	739
Nacer entre Palabras: co-construcción de derechos en primera infancia .....	741
Exploración de competencias emprendedoras en el rubro gastronómico.....	743
Perfiles de uso recreativo de tecnologías y su asociación con dificultades psicológicas en niñxs de 8 a 12 años.....	745
Práctica Profesional Tutoriada (PPT) Psicología Laboral COIL Collaborative Online International Learning .....	747
"Simulador de Entrevistas Laborales en español" .....	749
Prácticas de Psicología Laboral 2024 (COIL) .....	751
Prácticas de Psicología Laboral 2024 (COIL) .....	753
Predicción longitudinal de la depresión e ideación suicida a partir de la victimización y cibervictimización de pares en adolescentes.....	755



Prevalencia de eventos de vida negativos en jóvenes de orientaciones sexuales disidentes y heterosexuales .....	756
Prevalencias de ansiedad generalizada en ingresantes a la Facultad de Psicología de la UNMDP .....	758
Prevención del suicidio: una experiencia de extensión .....	760
Primera fase en la construcción de la Escala de Intención de Continuar con la Actividad Extraescolar para su uso con adolescentes de Buenos Aires.....	762
Procesos mnésicos y toma de decisiones bajo riesgo en niños y niñas con Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. ....	763
Programa de Salud Mental Perinatal: un dispositivo de abordaje integral, interdisciplinario e intersectorial .....	765
Propuestas intergeneracionales: una oportunidad para reducir la brecha digital y mejorar la relación de jóvenes y niños con las TICs.....	767
Proyecto Intergeneracional de Redes de Cooperación Vecinal en un edificio céntrico de la ciudad de Mar del Plata .....	770
Proyecto Simulador COIL: Cepillos de Bambú que Plantan Futuro.....	772
“Psicogeografías: Pequeñas Intervenciones Urbanas.....	773
Psicología y Marketing aliados en el cuidado del agua .....	775
Reconocimiento de emociones con diversas modalidades no verbales mediante una tarea experimental tecnológica. ....	777
Regulación Emocional y Comprensión Lectora en niños de segundo ciclo .....	779
Relación entre el uso de redes sociales y dificultades emocionales y comportamentales en la infancia. Comparación entre niños/as de segundo ciclo y adolescentes.....	781
Relación entre habilidades sociales, satisfacción en la pareja e intimidad percibida en 110 adultos bonaerenses .....	783
Relación entre mentalidad de crecimiento y regulación emocional en niños de escolaridad primaria.....	784
Relaciones entre creatividad y TDAH: una revisión sistemática.....	786
Relaciones entre procesos de cognición social y funciones ejecutivas en adultos de temprana y mediana edad. ....	788
Relaciones entre teoría de la mente e inteligencia fluida en población infantil .....	790
Representaciones sociales sobre discapacidad e inserción laboral en adultos bonaerenses de 21 a 65 años.....	791
Riesgos y potencialidades del uso de pantallas a lo largo del curso de la vida. Una perspectiva desde la Psicología Cultural .....	794
Rompiendo los muros de la lógica manicomial: Vivencia estudiantil en el Curso de extensión: “Acciones de diálogo y creación con el Servicio de Salud Mental del HIGA”.....	796
Simulador de proyecto sustentable, durante la experiencia COIL ARG-ECU.....	798



Síndrome fatalista e identidades de género .....	800
Sobre el reconocimiento de competencias emprendedoras bajo el marco de la metodología COIL.....	802
Soledad emocional, red de apoyo social y sintomatología depresiva en mujeres mayores de edad avanzada según participación en dispositivos formales.....	804
Tipo y frecuencia de actividad física en estudiantes ingresantes de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata.....	806
Una mirada feminista a la historia y profesionalización de la disciplina en mar del plata (1956-1996).....	808
Uso de estrategias conductuales en estudiantes con diagnóstico de Trastorno del espectro autista en instituciones educativas de nivel primario.....	809
Validez de contenido de una tarea de evaluación del procesamiento temporal en niños y niñas.....	811
Validez de contenido mediante juicio de expertos de un cuestionario para docentes sobre factores educativos que acompañan a estudiantes de primaria con condición del espectro autista. ....	813
Variables predictoras de memoria para la comprensión oral de oraciones en niños de 6-7 años .....	815
Videojuegos como Herramientas para el Desarrollo de la Mentalidad de Crecimiento y la Regulación Emocional: Una revisión de la literatura .....	817
Abuso sexual infantil y la relación con el desarrollo de conductas alimentarias disfuncionales en adultos emergentes. ....	819
El Phubbing en las Relaciones Amorosas, Celos y la Calidad del Vínculo Romántico .....	820



# Dificultades de regulación emocional: estudio de diferencias de género en población infantil

## AUTORXS

Pardini, L.

[pardiniluciabelen@gmail.com](mailto:pardiniluciabelen@gmail.com)

Cerfoglio, V.

[mariavictoriacerfoglio@gmail.com](mailto:mariavictoriacerfoglio@gmail.com)

Montenegro, B.

[brisao196@gmail.com](mailto:brisao196@gmail.com)

López-Morales, H.

[HernanLopezMorales@gmail.com](mailto:HernanLopezMorales@gmail.com)

Zamora, E.

[elianavanesazamora@gmail.com](mailto:elianavanesazamora@gmail.com)

## EJE TEMÁTICO

Procesos básicos

## RESUMEN

**Introducción.** La Regulación Emocional (RE) se define como el proceso mediante el cual los individuos toman conciencia de sus emociones, así como también las controlan y regulan, aludiendo a que cada individuo puede influir de manera activa en su funcionamiento emocional, esto es, en qué emociones tiene, cómo las experimenta, cuándo las manifiesta y cómo expresa dichas emociones. En la actualidad se hallan diversos estudios que sugieren que las niñas tendrían mejores habilidades sociales, comunicativas y emocionales que los niños, mientras que éstos presentarían mayores conductas desreguladas y agresivas. Por tanto, frente a la existencia limitada de estudios locales representativos, el objetivo de este estudio fue evaluar las diferencias en función del género en las dificultades de RE en población infantil.

**Metodología.** Se trabajó con una muestra de 78 estudiantes de nivel primario, de entre 9 y 12 años, de 4°(n = 36), 5°(n = 21) y 6°(n = 21), de los cuales 50% se identificaron como niñas (n = 39) y el 50% como niños (n = 39). Previo a la evaluación, se contó con el asentimiento de los participantes y el consentimiento informado de sus familias. Se administró individual y presencialmente la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional (DERS). **Resultados.** Los Resultados de la Prueba t para Muestras Independientes sugieren que no existen diferencias entre niños y niñas en las distintas dimensiones de dificultades de regulación emocional de la DERS (Falta de aceptación emocional, Interferencia en conductas dirigidas a metas, Control de impulsos, Falta de conciencia emocional, Acceso limitado a recursos emocionales y Falta de claridad emocional). **Discusión.** Los resultados obtenidos sugieren que en esta muestra, los niveles de dificultades de RE son comparables entre ambos géneros, lo cual resulta novedoso porque según diversos estudios, en adultos sí se encuentran diferencias significativas. Finalmente, se espera que estos hallazgos colaboren a entender el modo en que niños y niñas regulan sus emociones, para promover futuras estrategias que permitan mejorar la salud mental de esta población.





## PALABRAS CLAVE

Regulación emocional; población infantil; género; emoción.

## ENLACE

[https://congresopsicomdp.edu.ar/2024/archivossubidos/0863-0044858830\(P-F-23\)202411261330.jpg](https://congresopsicomdp.edu.ar/2024/archivossubidos/0863-0044858830(P-F-23)202411261330.jpg)