

ORGANIZA



DEPARTAMENTO DE
INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD
DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE TUCUMÁN

ISBN 978-987-754-274-5



AUSPICIA



22° REUNIÓN DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

22° RICS

RESÚMENES



22° Reunión de Investigación en Ciencias de la Salud

03 al 05 de Noviembre de 2021

San Miguel de Tucumán



22° Reunión de Investigación en Ciencias de la Salud

Libro de Resúmenes

Noviembre 2021

Departamento Investigación
Facultad de Medicina
Universidad Nacional de Tucumán

22° Reunión de Investigación en Ciencias de la Salud : libro de resúmenes / Margarita Abraham ... [et al.] ; compilación de Ramón Pucapuca. - 1a ed. - San Miguel de Tucumán : Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Medicina, 2021.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-754-274-5

1. Salud. I. Abraham, Margarita. II. Pucapuca, Ramón, comp.
CDD 610.72

Fecha de catalogación: 22/10/2021

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita del titular del *copyright*, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo públicos.

Derechos exclusivos de esta primera edición reservados para todo el mundo.

Edición: Noviembre de 2021
Impreso en San Miguel de Tucumán
Tucumán. República Argentina

ISBN: 978-987-754-274-5

© Facultad de Medicina – UNT - Lamadrid 875
(4000) San Miguel de Tucumán – Rep. Argentina

Diseño de Interiores y compilación: Ramón G. Pucapuca
Impreso en Facultad de Medicina

¿Cómo Aprenden los Estudiantes Universitarios? Un Estudio de Casos en Tres Facultades.

Steimberg, C.L.; Salazar Burgos, R.; Fernández, J.I.; Angel, M.E.; Aznarez, R.; Della Rocca, C.

Facultad de Medicina
claudiasteimberg@gmail.com

OBJETIVO: Analizar la correlación entre las variables del modelo Vermunt y los estilos de aprendizaje de estudiantes de tres facultades. **METODOLOGÍA:** se realizó el cuestionario de Vermunt (1998) a 108 estudiantes. El mismo releva patrones del aprendizaje y dominios: estrategias de procesamiento (DI), estrategias de regulación (DII), orientación motivacional (DIII) y concepciones de aprendizaje (DIV). Se analizaron correlaciones estadísticas (ρ) con una significación de $<0,05$. **RESULTADOS:** El dominio I mostró fuerte correlación con el patrón dirigido a la Comprensión (ρ 0,777; $p=0,000$); seguido por el dirigido a la Reproducción (ρ 0,636; $p=0,000$), a la Aplicación (ρ 0,626; $p=0,000$) y al No Dirigido (ρ 0,299; $p=0,002$). El dominio II mostró correlación con los patrones dirigidos a la Comprensión (ρ 0,715; $p=0,000$); a la Reproducción (ρ 0,708; $p=0,000$), a la Aplicación (ρ 0,538; $p=0,000$) y al No Dirigido (ρ 0,345; $p=0,000$). El dominio III, en cambio, evidenció correlación con el patrón No Dirigido (ρ 0,661; $p=0,000$), seguido por el dirigido a la Reproducción (ρ 0,512; $p=0,000$), a la Aplicación (ρ 0,401; $p=0,000$) y a la Comprensión (ρ 0,256; $p=0,007$). Finalmente, el dominio IV mostró correlación con el patrón No Dirigido (ρ 0,692; $p=0,000$), por el dirigido a la Aplicación (ρ 0,615; $p=0,000$), a la Comprensión (ρ 0,490; $p=0,000$) y a la Reproducción (ρ 0,480; $p=0,000$). **DISCUSIÓN:** las estrategias de procesamiento (DI) al igual que las estrategias de regulación (DII) del aprendizaje se centran en procesos relacionados, fundamentalmente, a la comprensión. Mientras que las motivaciones y las concepciones del aprendizaje se relacionan principalmente con patrones de aprendizajes no dirigidos, aunque entre los primeros aparece con fuerza los dirigidos a la reproducción, mientras que entre los últimos, los dirigidos a la aplicación.

Judicialización de las Prestaciones de Salud por Vía de Amparo. Años 2018 al 2021. Poder Judicial de Tucumán

Suarez, M.J.; Lescano, M.E.

Cuerpo de Peritos Médicos del Poder Judicial de Tucumán
suarezmajo71@gmail.com

El recurso de amparo constituye una acción judicial rápida y expeditiva que permite acceder a prestaciones médicas cuando existe un peligro cierto y real en la salud ante la demora de obtenerlas. La excesiva judicialización de las prestaciones médico sanitarias solicitadas por esta vía ante la justicia, fue en incremento y llevaron a magistrados a solicitar asesoramiento técnico a médicos del Cuerpo de peritos médicos Oficiales del Poder Judicial (C.P.M.O.). **Objetivo:** describir el número de informes, identificar los casos urgentes, género, situación de discapacidad y tipo de prestación. **Metodología:** Estudio descriptivo, retrospectivo. Se analizaron informes periciales del C.P.M.O. de 2018, 2019, 2020 y 2021. Los datos se analizaron en planillas de cálculos excell. **Resultados:** Se realizaron 487 informes, correspondiendo a 2018:113, 2019:141, 2020:79, y 2021: 153. El 8% fueron urgentes. Un 87.5% (401) correspondió a personas con discapacidad (P.C.D.), el 56.5% fueron del sexo masculino (275). El grupo etario menor de 9 años representó el 51.3% y entre 10 y 19 años el 16.3%. Las prestaciones más solicitadas fueron las terapias educativas en un 55%, seguida de terapias asistenciales de rehabilitación 32%. La demanda de hormona de crecimiento, cirugías bariátrica protésica disminuyeron en frecuencia para aumentar aquellas por prestaciones educacionales, acompañante terapéutico, enfermería y cuidadores. **Conclusiones:** La demanda se incrementó en 2021, con menor cantidad de casos urgentes, el porcentaje de demanda de personas con discapacidad se mantuvo elevado. Más de dos tercios correspondieron a menores de 19 años. Predominaron las prestaciones educativas y de rehabilitación y la demanda pasó de ser exclusivamente sanitaria a educativa y asistencial. **Discusión:** Las solicitudes tuvieron un pico, consecuente con el período de aislamiento. Posiblemente, la sanción de nuevas leyes que contemplen ciertas patologías, influyó en la variación del tipo de prestación.