

Negociaciones diplomáticas, conflictividad intra e interétnica y cautiverio de los/as niños/as indígenas en la frontera bonaerense, entre fines del siglo XVIII y las primeras décadas del XIX¹.

*Carla Dátola² Becaria Doctoral CONICET, IGEHCS, IEHS, FCH-UNICEN
carladatolavelez@gmail.com*

El retorno de la democracia en la Argentina, a partir de la década de 1980, dio lugar a numerosas y valiosas contribuciones procedentes del campo disciplinar de la etnohistoria, la antropología histórica, la arqueología y la historia social. Estos aportes construyeron una mirada crítica y superadora de las representaciones sesgadas y parciales presentadas por la historiografía tradicional sobre las sociedades indígenas y las relaciones interétnicas en la frontera sur del actual territorio argentino (MANDRINI, 2007).

En ese sentido, se ha indagado sobre la niñez indígena de Pampa, Patagonia y Araucanía (actual Chile) inserta violentamente en la sociedad de frontera, a raíz de las campañas militares y expediciones punitivas ejecutadas por los hispanocriollos y criollos, en las cuales los/as niños/as indígenas fueron tomados cautivos/prisioneros, sufrieron maltratos y abusos sexuales, incluso fueron trasladados forzosamente e incorporados en instituciones o en casas de familias de la élite hispanocriolla en la segunda mitad del siglo XVIII y primeras décadas del XIX (DAVIES, 2009; DÁTOLA; LIONETTI, 2024; DÁTOLA, 2024; JIMÉNEZ, 2005; JIMÉNEZ; ALIOTO, 2018; JIMÉNEZ; ALIOTO; VILLAR, 2018; SALERNO, 2018; TAMAGNINI; PÉREZ ZAVALA, 2016; VILLAR; JIMÉNEZ, 2011). También se han examinado situaciones en donde las víctimas de delitos de abusos sexuales han sido niñas, jóvenes y mujeres indígenas, donde han intervenido las correspondientes instituciones judiciales tardocoloniales en la campaña bonaerense y Buenos Aires (SALERNO, 2018; DÁTOLA; LIONETTI, 2024).

Al mismo tiempo, Villar y Jiménez (2001) analizaron el cautiverio intra e interétnico en torno a las sociedades indígenas de Pampa y Araucanía, durante situaciones de conflicto, entre los siglos XVII y XIX. Respecto al cautiverio intraétnico, derivaba de las guerras y conflictos entre parcialidades indígenas. En estas ocasiones, los cautivos indígenas asumían el rol de hijos o esposas, tal como pasaba con los cautivos españoles. En cambio, el cautiverio interétnico acontecía, cuando en circunstancias conflictivas, los indígenas tomaban cautivos

¹Trabalho apresentado no Eixo Temático Infâncias: fronteiras étnicas, territoriais e de saberes, I Seminário Internacional e II Seminário Nacional Sobre Pesquisas com Crianças e Suas Infâncias em Territórios das Águas.

²Profesora y Licenciada en Historia por la Facultad de Ciencias Humanas, UNCPBA. Becaria Doctoral de CONICET, con lugar de trabajo en IGEHCS, IEHS. Estudiante del Doctorado en Historia, Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Docente de la Facultad de Ciencias Humanas, UNICEN. carladatolavelez@gmail.com

hispanocriollos en las incursiones a la frontera. En estas situaciones de cautiverio, intra o interétnico, se aplicaron criterios de selección vinculados a cuestiones como el sexo, la edad, el estado de salud de las personas, prevaleciendo la captura de niños, niñas y mujeres por sobre los varones. Las mujeres y *hueñis* (niños en mapudungum) fueron elegidos, preferentemente, para efectuar *ventas a la usanza del pays* y *rescates*. Si bien la corona española prohibió estas prácticas, las mismas continuaron vigentes de forma clandestina, porque los comerciantes hispanocriollos buscaban conseguir mano de obra barata en los escenarios fronterizos. Para algunos grupos indígenas, los *rescates de indios* y *las ventas a la usanza del pays* constituyeron una vía ocasional de acceso a bienes manufacturados y ganado bajo situaciones críticas y de escasez de recursos. Las *ventas a la usanza del pays* acontecieron en la frontera y consistieron en la entrega de un niño o niña indígena por parte de sus padres a los hispanocriollos para que sirvieran como criados por un período de tiempo, a cambio de una compensación (VILLAR; JIMÉNEZ, 2001). Incluso se han estudiado las *compras y rescates* de menores de 14 años en torno al fuerte de Carmen de Patagones, en contextos de conflictos intra e interétnicos y escasez de recursos por parte de las sociedades indígenas (DAVIES, 2009).

En relación al período tardocolonial e independiente en el Río de la Plata, otros estudios examinaron las intervenciones de las/os hijas/os de los caciques en calidad de intérpretes o que asumieron la condición de rehenes en las negociaciones diplomáticas con los agentes estatales (ROULET, 2009; TAMAGNINI; PÉREZ ZAVALA, 2016); y su participación en calidad de integrantes de las comitivas indígenas que visitaban la frontera bonaerense y la ciudad de Buenos Aires para entablar negociaciones diplomáticas o ratificar las paces y/o comerciar (VILLAR; ZINK, 1998; ORTELLI, 2003; ROULET, 2009; DÁTOLA, 2024).

Sobre las negociaciones diplomáticas se ha identificado que, en el diálogo interétnico entre los agentes estatales y los caciques y grupos, se acordó, por ejemplo, la entrega de cautivos hispanocriollos a cambio de la restitución de prisioneros/as indígenas capturados en un marco de conflictividad interétnica. También se analizaron los reclamos indígenas en esos contextos (RATTO, 2003, 2010; ROULET, 2009, 2016; TAMAGNINI; PÉREZ ZAVALA, 2016). A su vez, diferentes trabajos identificaron que las negociaciones diplomáticas interétnicas propiciaron el acceso a la educación de diferentes niños/as y jóvenes indígenas en las escuelas situadas ya sea en ciudades del actual Chile, en Buenos Aires, o en la campaña y frontera bonaerense en el período tardocolonial e independiente (BARBUTO, 2023; BECHIS, 2008; BOCCARA, 2007; DÁTOLA; LIONETTI, 2024; JIMÉNEZ, 2019; LIONETTI, 2010; POBLETE SEGÚ, 2009; RATTO, 2023; ROULET, 2009). En una contribución reciente, demostramos que los funcionarios militares y autoridades de los primeros gobiernos criollos

pretendieron, a través de sus acciones violentas y sus discursos, negar la condición de niñez a los niños/as indígenas de Pampa, Patagonia y Araucanía (DÁTOLA; LIONETTI, 2024). Al profundizar en el abordaje del fondo documental Policía, del Archivo General de la Nación, correspondiente a la década de 1820, pudimos ratificar esa hipótesis y, a su vez, identificar el impacto de la violencia sobre los niños/as indígenas al ser tomados/as prisioneros/as y repartidos/as hacia las casas de familias hispanocriollas (DÁTOLA, 2024).

Por tanto, buscamos profundizar nuestro abordaje en esa línea de investigación en curso. Si bien retomamos el objetivo ya planteado en un trabajo inédito reciente (DÁTOLA, 2024) centrado en analizar la participación de niños/as y jóvenes indígenas del área araucopampeano-norpatagónica (BECHIS, 2008) en la trama de relaciones intra e interétnicas y su tránsito a la frontera bonaerense en diálogo con la política indígena ejecutada por las autoridades del período tardocolonial e independiente, a partir de tres dimensiones de análisis: las situaciones en que la niñez indígena ingresó a la sociedad de frontera bajo episodios de conflictividad interétnica y por la violencia ejercida por los hispanocriollos; los proyectos políticos y acciones ejecutadas por los funcionarios e instituciones coloniales y de los primeros gobiernos patrios respecto a la educación/ escolarización de niños indígenas; los casos en que niños/as y jóvenes indígenas integraron las comitivas que visitaron la frontera bonaerense.

En el presente trabajo buscamos analizar el devenir histórico de los/as niños/as y jóvenes indígenas de Pampa, Patagonia y Araucanía en su interacción con la frontera bonaerense, durante los últimos decenios de la dominación colonial española en el Río de la Plata y los primeros gobiernos patrios. Para ello establecimos las siguientes dimensiones de análisis de las relaciones intra e interétnicas, a saber: el ejercicio de la violencia, a través de la toma de niños/as y jóvenes indígenas como prisioneros en campañas militares y expediciones punitivas hispanocriollas y criollas; también aquellos casos en que fueron capturados en episodios de conflictos intraétnicos, es decir, entre distintas agrupaciones indígenas. Y los episodios en que los/as niños/as y jóvenes indígenas participaron de las negociaciones diplomáticas entre caciques y grupos con diferentes actores, funcionarios y autoridades de los gobiernos coloniales y de los primeros gobiernos patrios, ya sea integrando comitivas a la frontera o porque sus parientes reclamaron a los hispanocriollos y criollos por su restitución. Para ello, recurrimos al microanálisis, como estrategia metodológica centrada en una escala de observación focalizada en los sujetos individuales y colectivos, sus estrategias, experiencias y situaciones relacionales para comprender globalmente la realidad en la que participan dichos actores de forma contextualizada (REVEL, 2015). Nos proponemos

microanalizar las trayectorias de las/os niñas/os indígenas, atendiendo a la trama de relaciones intra e interétnicas (pacíficas y violentas) en las que participaron en la frontera bonaerense. Reconstruiremos esas trayectorias a través del fondo y colección “Ibarguren” del Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires (digitalizado, formato CD) y diversos fondos y colecciones del Archivo General de la Nación, y correlacionaremos estos documentos con los aportes de la historiografía tradicional, y del revisionismo histórico (ECHEVERRÍA, 1997) alusiva a la interacción indígena con la frontera sur, en diálogo con valiosas y diversas investigaciones consultadas.

Referencias

BARBUTO, L. (2023). “...los jóvenes indios que se educan por cuenta del Gobierno...” Fuentes para el estudio de la alfabetización de hijos de caciques (Pampas y Nor-Patagonia 1850-1870). En: PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE ETNOHISTORIA DE LAS TIERRAS BAJAS, 2023, Buenos Aires. Buenos Aires: PERIPLOS, CIS-CONICET/IDES-UNTREF, 2023. Disponible en: https://www.academia.edu/118020584/Libro_de_Resumenes_I_CIETBa Accede en: noviembre 2024

BECHIS, M. (Ed.). **Piezas de Etnohistoria del sur sudamericano**. Madrid: CSIC. 2008.

BOCCARA, G. **Los vencedores. Historia del pueblo mapuche en la época colonial**. San Pedro de Atacama/ Santiago: IIAM, Universidad de Chile, 2007.

DÁTOLA, C.; LIONETTI, L. *Chinitas y chinitos* en la vida de frontera: emociones y representaciones en torno a la niñez en la campaña bonaerense, fines del siglo XVIII y primeras décadas del XIX. En: JOSIOWICZ, A.; ZAPIOLA, M. C. (Eds.). **Mundos de Infancia. Literatura infantil, consumos culturales y vínculos familiares en Argentina, Brasil y Uruguay (siglos XIX al XXI)**, São Carlos: Pedro & João Editores, 2024.

DÁTOLA, C. Dentro y fuera de la vida de frontera: el derrotero de los/as niños/as indígenas en la frontera bonaerense en las primeras décadas del siglo XIX. En: VI JORNADAS DE ESTUDIOS SOBRE LA INFANCIA. “LAS INFANCIAS EN AMÉRICA LATINA ENTRE DIVERSIDADES, JERARQUÍAS Y DERECHOS (SIGLOS XIX A XXI), UNSAM, UNGS, CONICET, UBA, UNICEN, UNMDP, 2024, Buenos Aires.

DAVIES, G. Rescates o compras de indígenas en Carmen de Patagones (1795-1836): un fenómeno particular de mestizaje. En: FARBERMAN, J. y RATTO, S. (Coords.). **Historias mestizas en el Tucumán colonial y las pampas (siglos XVII-XIX)**. Buenos Aires: Biblos, 2009. p. 115-144.

ECHEVERRÍA, O. Volver a Rosas: los intelectuales autoritarios y la compleja herencia positivista en la rehabilitación histórica del rosismo. **Anuario IEHS**. Tandil, v. 12, p. 443-467. 1997. Disponible en: <https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/anuario-ies/article/view/2480> Accede en: 14 de noviembre de 2024.

JIMÉNEZ, J. F. **Relaciones interétnicas en la frontera meridional del Virreinato del Río de la Plata (1770-1798). Respuestas bélicas de los nativos frente a las reformas militares borbónicas**. Tesis (Doctorado en Historia) - Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, 2005.

JIMÉNEZ, J. F. Sujetos que pudiesen leer las Chilcas. La temprana difusión de la escritura entre los mapuche (1775-1818). **Quinto Sol**, La Pampa, v. 23, n. 3, p. 1-12, 2019. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/231/23162491004/html/> Accede en: mayo de 2024.

JIMÉNEZ, J. F.; ALIOTO, S. Por aquel escaso servicio doméstico. El destino de los niños y mujeres nativos cautivados en las guerras fronterizas en el Río de la Plata, 1775-1801. En: ALIOTO, S.; JIMÉNEZ, J. F.; VILLAR, D. (Comps.). **Devastación. Violencia civilizada contra los indios de las llanuras del Plata y Sur de Chile (Siglos XVI a XIX)**. Rosario: Prohistoria, 2018. p. 223-235.

JIMÉNEZ, J. F.; S. ALIOTO; VILLAR, D. Campañas de aniquilación, masacres, reparto de botín y violencia sexual contra los indios de la pampa centro-oriental en la época de Rosas (1833-1836). En: ALIOTO, S.; JIMÉNEZ, J. F.; VILLAR, D. (Comps.). **Devastación. Violencia civilizada contra los**

- indios de las llanuras del Plata y Sur de Chile (Siglos XVI a XIX).** Rosario: Prohistoria, 2018. p. 125-148.
- LIONETTI, L. Las escuelas de primeras letras en el escenario social de la campaña bonaerense (1850-1875). **Revista Electrónica de la Asociación Española de Americanistas**, Murcia, v. 4, p. 1-21, 2010. Disponible en: <https://revistas.um.es/navegamerica/article/view/99851> Accede en: marzo de 2024.
- MANDRINI, R. La historiografía argentina, los pueblos originarios y la incomodidad de los historiadores, **Quinto Sol**, La Pampa, n. 11, p. 19-38, 2007. Disponible en: <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/quintosol/article/view/718> Accede en: enero 2023.
- ORTELLI, S. La frontera pampeana en las últimas décadas del período colonial: las delegaciones de indios y el comercio con Buenos Aires. En: LANDAVAZO, M. A. (Ed.). **Territorio, Frontera y Región en la Historia Americana.** Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo: Editorial Porrúa, 2003, p. 71-110.
- POBLETE SEGÚ, M. P. Prácticas educativas misionales franciscanas, creación de escuelas en territorio mapuche y significado de la educación los mapuche-huilliche del siglo XVIII y XIX. **Espacio Regional.** Chile, v. 2, n. 6, p. 23-33, 2009. Disponible en: <https://revistaespacioregional.ulagos.cl/index.php/espacioregional/article/view/2960> Accede en: mayo 2024.
- RATTO, S. **Estado, vecinos e indígenas en la conformación del espacio fronterizo: Buenos Aires 1810-1852.** Tesis (Doctorado en Historia) - Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2003.
- RATTO, S. *¿Para qué quieren tener cautivas si no estamos en guerra?* Las variadas formas del cautiverio interétnico en la campaña bonaerense (primera mitad del siglo XIX). **Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani.** Buenos Aires, n. 32, p. 41-67, 2010. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3794/379444918002.pdf> Accede en: noviembre de 2024.
- RATTO, S. Capillas y escuelas para los indios. La frontera bonaerense en la segunda mitad del siglo XIX (**mimeo**). 2023.
- REVEL, Jacques. (Dir.). **Juegos de escalas. Experiencias de microanálisis.** Buenos Aires: UNSAM. 2015.
- ROULET, F. Mujeres, rehenes y secretarios: Mediadores indígenas en la frontera sur del Río la Plata durante el período hispánico. **Colonial Latin American Review**, v. 18, n. 3, p. 303-337. 2009.
- ROULET, F. **Huincas en tierra de indios. Mediaciones e identidades en los relatos de viajeros tardocoloniales.** Buenos Aires: EUDEBA. 2016.
- SALERNO, N. Cautivas indígenas. Abusos, violencia y malos tratos en el Buenos Aires colonial. En: ALIOTO, S. JIMÉNEZ, J. F.; VILLAR, D. (Comps). **Devastación. Violencia civilizada contra los indios de las llanuras del Plata y Sur de Chile (Siglos XVI a XIX).** Rosario: Prohistoria. 2018, p. 237-258.
- TAMAGNINI, M.; G. PÉREZ ZAVALA (2016). Las claves de la guerra y la diplomacia. Rehenes, cautivos y prisioneros en la frontera sur cordobesa-puntana (1835-1880). En: DE JONG, I. (Comp.). **Diplomacia, malones y cautivos en la Frontera Sur, Siglo XIX. Miradas desde la Antropología Histórica.** Buenos Aires: Sociedad Argentina de Antropología. 2016. p. 21-94.
- VILLAR, D.; ZINK, M. (1998). Madres, padres, hijos. Etapas vitales y proceso de enculturación de niños y jóvenes en las sociedades indígenas de la región pampeana-norpatagónica (siglo XIX). **La Aljaba**, La Pampa, n 8, p. 132-154, 1998.
- VILLAR, D.; JIMÉNEZ, J. F. (2001). "Para servirse de ellos". cautiverio, ventas a la usanza del pays y rescate de indios en las Pampas y Araucanía (siglos XVII-XIX). **Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología**, Argentina, v. 25, 31-55, 2001. Disponible en: <https://repositoriodigital.uns.edu.ar/handle/123456789/3074> Accede en: noviembre de 2024.
- VILLAR, D.; J. F. JIMÉNEZ (2011). Amigos, hermanos y parientes. Líderes y Liderados en la Pampa Centro Oriental (1820-1840). Etnogénesis Llaimache. En: VILLAR, D. Y J. F. JIMÉNEZ (Comps.), **Amigos, hermanos y parientes. Líderes y Liderados en las Sociedades Indígenas de la Pampa Oriental (S. XIX).** Bahía Blanca: Documentación Patagónica, Depto. de Humanidades, UNS, 2011. p. 115-170.
-