Mesas de Comunicación Libre

Cibervictimización en la pareja amorosa en adultos: su relación con problemas emocionales y edad

Resett, Santiago^{a, b}; González Caino, Pablo^{a, b}; Belozercovsky, Noelia^a

^a Universidad Argentina de la Empresa, Buenos Aires, Argentina

^b CONICET, Buenos Aires, Argentina

*resettsantiago@gmail.com

RESUMEN

Introducción: las nuevas tecnologías de la comunicación dieron lugar a una nueva forma de bullying denominado como ciberbullying. Este ha sido escasamente estudiado en el contexto de la pareja amorosa, a pesar de las importantes consecuencias psicosociales para quienes lo sufren. **Objetivos:** explorar los niveles de cibervictimización en la pareja amorosa, si la edad introducía diferencias y determinar si la cibervictimización era un predictor de los problemas emocionales. **Método:** se constituyó una muestra intencional de 558 adultos de Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Paraná, Argentina (28% eran varones, Medad = 30,8; DE = 11,7). El 37% estaba casado, el 26% estaba de novio/a y el resto salía con alguien. Contestaron el Cuestionario de abuso online en el noviazgo que mide cibervictimización directa e indirecta, el DASS-21 de depresión, ansiedad y estrés. **Resultados:** se halló una media de 4,68 y 10,82 para la cibervictimización directa e indirecta, respectivamente. Un análisis de ANOVA indicaba que los participantes de menor edad (adultos emergentes y adultos jóvenes)

mostraban niveles más elevados de ambos tipos de cibervictimización, en comparación con los adultos maduros: 4,68 (DE = 4.67) versus 5,89 (DE = 5.63) y 9,30 (DE = 6.21) versus 10,99 (DE = 8.81), respectivamente, $F(1) = 38.67, p < .001$ y $F(1) = 3.17, p < .001$. Regresiones lineales múltiples indicaron que la cibervictimización indirecta era un predictor significativo de la depresión $F(2) = 20.84 R^2 = .09, p < .001$, de la ansiedad $F(2) = 34.46 R^2 = .12, p < .001$ y del estrés $F(2) = 17.92 R^2 = .08, p < .001$.

Discusión: los niveles cibervictimización eran más elevados que los hallados en España con el mismo test, con los adultos de menor edad padeciéndolo en mayor frecuencia. Por otra parte, el ser cibervictimizado se asociaba con importantes correlatos emocionales -principalmente depresión-.

Palabras clave:

cibervictimización, pareja, problemas, emocionales.

Transferencia de la valoración del Lenguaje Inclusivo a estímulos neutros por medio de Clases de Equivalencia de Estímulos

Arismendi, Mariana^{a, b}; Mazzei, Nicolás^{a, b}; Fraser, Samanta^a; Hirschberg, Silvina^b

^a Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador

^b Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

*arismendi.mariana@usal.edu.ar

RESUMEN

Introducción: La transferencia de función ocurre cuando un subconjunto de una clase de equivalencia de estímulos -CEE- adquiere una función y ésta es

mayor grado de especificidad sobre los mecanismos cognitivos involucrados y sobre la dinámica de resolución del test en diferentes edades.

Palabras clave:
eyetracking, Trail Making Test, niños

Validación del Cuestionario de Conducta Infantil (CBQ-VSF) en una muestra de niños y niñas del Área Metropolitana de Buenos Aires.

De Grandis María Carolina^{*,a,b}; Resches Mariela^a; Gago Galvagno, Lucas Gustavo^{b,c,d}; Kohan-Cortada Ana^a; Elgier, Ángel Manuel^{b,c,d}

^a Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental "Dr. Horacio J.A. Rimoldi" - CONICET

^b Facultad de Psicología y Relaciones Humanas, Laboratorio de Cognición Y Políticas Públicas, Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires, Argentina

^c Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, University of Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina

^d Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Buenos Aires, Argentina

*carolinadegrandis10@gmail.com

RESUMEN

Numerosos estudios han destacado la importancia del temperamento como predictor del desarrollo socioemocional, del ajuste comportamental y del desempeño escolar. Aunque existe consenso en considerarlo como un constructo de base biológica, es innegable la influencia que sobre él ejercen las interacciones con el entorno, principalmente a través de las prácticas de crianza y la estimulación parental. El Cuestionario de Conducta Infantil (Children's Behavior Questionnaire-Very Short Form, CBQ-VSF, Putnam & Rothbart, 2006) es una de las medidas del temperamento más utilizadas en la literatura. El CBQ-VSF ha demostrado ser una medida válida de las dimensiones que sus autores postulan como componentes del temperamento: Esfuerzo de Control, Afectividad Negativa y Reactividad/Extraversión. El objetivo de esta investigación fue analizar las propiedades psicométricas de la versión en castellano del CBQ-

VSF en una muestra de 232 niños/as de 3 a 7 años (M= 4.41 DS= 0.92, 52 % mujeres) residentes en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Los resultados revelaron, en primer lugar, niveles aceptables a muy buenos de consistencia interna para sus tres subescalas (Alfa de Cronbach 0.65 a 0.84). Respecto a la validez de constructo, se llevó a cabo un análisis factorial exploratorio, el cual evidenció una distribución consistente con los tres factores que predice el modelo, a la vez que buenos valores de adecuación muestral (KMO= .827). La prueba de esfericidad de Bartlett reveló que el modelo factorial fue pertinente ($X^2(630) = 3347.033$ $p = .000$). Finalmente, el nivel educativo materno arrojó asociaciones negativas y significativas con Esfuerzo de Control y Afectividad Negativa. Respecto a las diferencias conforme al sexo, las niñas evidenciaron mayores niveles de Esfuerzo de Control. En conclusión, y en línea con lo hallado para otras adaptaciones del instrumento, este estudio arroja adecuadas evidencias de validez y fiabilidad para la aplicación del CBQ-VSF en el medio local.

Palabras claves:
temperamento, CBQ-VSF, propiedades psicométricas

Explorando la conducta humana a través de la Inteligencia Artificial y las Neurociencias Computacionales

Casas, Axel Emanuel^{*, a, b, c}; D'Amelio, Tomás Ariel^{a, d, e}; Bruno, Nicolás Marcelo^{d, e}; Coldeira, María Florencia^a; Vera Perez, Milagro^a

^a Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

^b Grupo de Neurociencia en humanos, Laboratorio de Biología del Comportamiento, IBYME-CONICET, Buenos Aires, Argentina.

^c Laboratorio Interdisciplinario del Tiempo y la Experiencia (LITERA), Universidad de San Andrés, Buenos Aires, Argentina.

^d Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Buenos Aires, Argentina.

^e COCUCO Lab, Departamento de Física, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA-CONICET, Buenos Aires, Argentina.

*axel.em.casas@gmail.com

RESUMEN