

Mesas de Comunicación Libre

Cibervictimización en la pareja amorosa en adultos: su relación con problemas emocionales y edad

Resett, Santiago*, a, b; González Caino, Pablo a, b; Belozercovsky, Noelia^a

^a Universidad Argentina de la Empresa, Buenos Aires, Argentina

^b CONICET, Buenos Aires, Argentina

*resettsantiago@gmail.com

RESUMEN

Introducción: las nuevas tecnologías de la comunicación dieron lugar a una nueva forma de bullying denominado como cyberbullying. Este ha sido escasamente estudiado en el contexto de la pareja amorosa, a pesar de las importantes consecuencias psicosociales para quienes lo sufren. **Objetivos:** explorar los niveles de cibervictimización en la pareja amorosa, si la edad introducía diferencias y determinar si la cibervictimización era un predictor de los problemas emocionales. **Método:** se constituyó una muestra intencional de 558 adultos de Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Paraná, Argentina (28% eran varones, Medad = 30,8; DE = 11,7). El 37% estaba casado, el 26% estaba de novio/a y el resto salía con alguien. Contestaron el Cuestionario de abuso online en el noviazgo que mide cibervictimización directa e indirecta, el DASS-21 de depresión, ansiedad y estrés. **Resultados:** se halló una media de 4,68 y 10,82 para la cibervictimización directa e indirecta, respectivamente. Un análisis de ANOVA indicaba que los participantes de menor edad (adultos emergentes y adultos jóvenes)

mostraban niveles más elevados de ambos tipos de cibervictimización, en comparación con los adultos maduros: 4,68 (DE = 4.67) versus 5,89 (DE = 5.63) y 9,30 (DE = 6.21) versus 10,99 (DE = 8.81), respectivamente, $F(1) = 38.67$, $p < .001$ y $F(1) = 3.17$, $p < .001$. Regresiones lineales múltiples indicaron que la cibervictimización indirecta era un predictor significativo de la depresión $F(2) = 20.84$ $R^2 = .09$, $p < .001$, de la ansiedad $F(2) = 34.46$ $R^2 = .12$, $p < .001$ y del estrés $F(2) = 17.92$ $R^2 = .08$, $p < .001$.

Discusión: los niveles cibervictimización eran más elevados que los hallados en España con el mismo test, con los adultos de menor edad padeciéndolo en mayor frecuencia. Por otra parte, el ser cibervictimizado se asociaba con importantes correlatos emocionales -principalmente depresión-.

Palabras clave:

cibervictimización, pareja, problemas, emocionales.

Transferencia de la valoración del Lenguaje Inclusivo a estímulos neutros por medio de Clases de Equivalencia de Estímulos

Arismendi, Mariana*, a, b; Mazzei, Nicolás^{a, b}; Fraser, Samanta^a; Hirschberg, Silvina^b

^a Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador

^b Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

*arismendi.mariana@usal.edu.ar

RESUMEN

Introducción: La transferencia de función ocurre cuando un subconjunto de una clase de equivalencia de estímulos -CEE- adquiere una función y ésta es

Argentina.

Palabras clave:

consumo de alcohol, motivos, ocurrencia, segmentos etarios

Precursores de la alfabetización temprana y sus relaciones con habilidades de lenguaje oral y variables contextuales en niños y niñas preescolares

Resches, Mariela^{*, a}; Marder, Sandra^b; Formoso, Jesica^a; Valluzzi, Julieta^b

^a Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME-CONICET)

^b Centro de estudios en nutrición y desarrollo infantil. Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CEREN-CIC)

*mariela.resches@conicet.gov.ar

RESUMEN

Introducción. Las habilidades de procesamiento fonológico, la velocidad de denominación y el conocimiento de las correspondencias fonema-grafema se consideran precursores de la alfabetización temprana. A su vez, diversas investigaciones señalan que dichas habilidades están relacionadas con el desarrollo del lenguaje oral, sus antecedentes, y las características del contexto lingüístico y alfabetizador del hogar.

Objetivos. Identificar cuáles son las habilidades de lenguaje oral y las variables contextuales e individuales capaces de predecir el desempeño de los niños en un conjunto de tareas que evalúan los mencionados precursores de la alfabetización.

Metodología. Se llevó a cabo un estudio transversal en el que participaron 43 niños/as (21 niñas, edad media: 58 meses), asistentes a un Jardín estatal ubicado en una zona periférica de La Plata. Las habilidades pre lectoras se evaluaron mediante una batería de tareas que incluyó: Conciencia Fonológica (CCFF); Velocidad de Denominación (TVD); Repetición de pseudopalabras (PSP) y Conocimientos sobre el sistema de escritura

(Correspondencias F-G y dictado de palabras). Las habilidades de lenguaje oral se evaluaron a través de una selección de tres pruebas de la batería CELF-2 preescolar (Wigg et al, 2009): Vocabulario expresivo, Repetición de oraciones y Comprensión (conceptos e instrucciones). Por último, se obtuvo información sobre antecedentes de aparición tardía del lenguaje, nivel educativo materno y contexto alfabetizador.

Resultados. Mientras que Comprensión y Repetición de oraciones fueron ambos predictores de CCFF y Conocimientos sobre el sistema de escritura, Repetición de oraciones y Vocabulario expresivo fueron predictores únicos de PSP y TVD respectivamente. No se encontraron relaciones directas con las variables contextuales ni con antecedentes de habla tardía. **Discusión.** Se destaca la heterogeneidad de los precursores de la alfabetización en términos de las demandas de procesamiento lingüístico y cognitivo implicadas, y la necesidad de evaluar las habilidades de lenguaje oral más allá del vocabulario.

Palabras clave:

habilidades pre lectoras, lenguaje oral, contexto alfabetizador, educación materna

Cambios en el consumo de alcohol en adultos argentinos (2019-2022)

Paternó Manavella, María Agustina^{*, a, b}; Lafferriere, Francisco^a; Rodríguez Espínola, Solange^a

^a Observatorio de la Deuda Social Argentina, Pontificia Universidad Católica Argentina. Buenos Aires, Argentina.

^b Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, Argentina

*agustinapaterno@uca.edu.ar

RESUMEN

Introducción. Argentina destaca como uno de los países con mayor consumo de bebidas alcohólicas de la región, siendo una conducta de riesgo que presenta diferencias en función de diversas características del individuo. **Objetivo.** Analizar la ocurrencia y frecuencia de consumo de alcohol en