

madrid • 12 noviembre • 2021

¡Y online!



promoviendo oportunidades de
aprendizaje para todos

JORNADA

#JornadaPensadero

Viernes 12 de noviembre

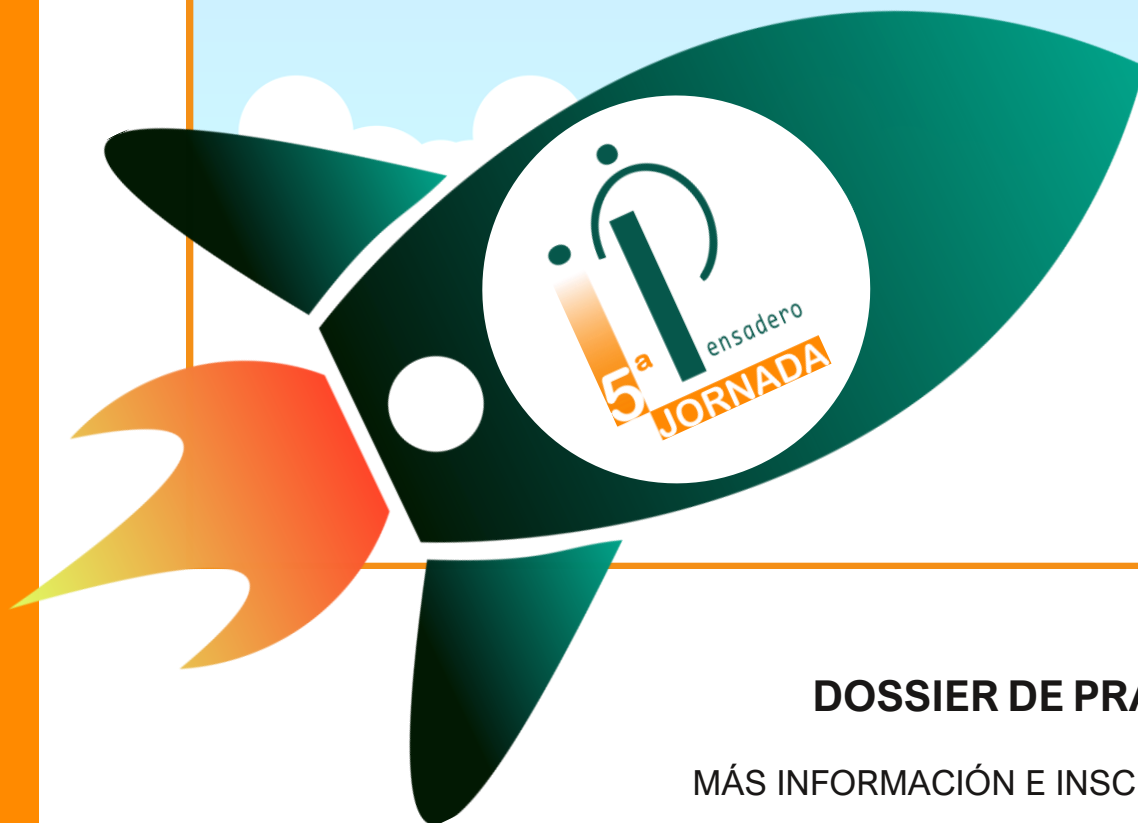
En directo desde el CRIF 'Las Acacias'

17:00 – 17:10 • Recepción de asistentes

17:10 – 17:25 • Inauguración y bienvenida institucional

17:30 – 20:25 • Grupos de discusión (España y Latinoamérica)

20:30 – 21:00 • El Claustro Maldito: Charla-coloquio en torno a la creación y transferencia de conocimiento docente



DOSSIER DE PRÁCTICAS

MÁS INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

<https://promaestro.org/jornada-pensadero/>

INTELIGENCIA EMOCIONAL ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES

Práctica de **Rocío González y Leonardo Arróniz**

✉ Contacto

rochigonzalez27@hotmail.com / leoarroniz@hotmail.com

¿DÓNDE?

Colegio Musical
IDRA

Mar del Plata,
Buenos Aires (ARG)

Con 163 estudiantes de
Secundaria Básica

¿DE QUÉ TRATA?

En el contexto actual, docentes y estudiantes se enfrentan a una gran variedad de demandas a nivel cognitivo, emocional y relacional, por lo que requieren cada vez más desarrollar habilidades motivacionales y socioemocionales. Este desarrollo es de vital importancia para la adaptación al entorno y contribuye sustancialmente, no solo al bienestar psicológico y al crecimiento personal, sino también al aprendizaje y el rendimiento académico.

Desde esta perspectiva, se desarrolló una práctica para entrenar la inteligencia emocional en docentes y estudiantes de una escuela de la ciudad de Mar del Plata, Argentina. Dicha práctica se llevó a cabo en diferentes encuentros en los que se realizaban actividades destinadas a entrenar las cuatro habilidades emocionales del modelo teórico de inteligencia emocional de Mayer y Salovey. Se realizó un proceso de sensibilización hacia la importancia del entrenamiento de las habilidades emocionales, concibiéndolas como un contenido que puede apprehenderse a través del proceso de interacción en el ámbito escolar, creando así un mejor clima para el aprendizaje, facilitando el manejo del conflicto y mejorando la convivencia escolar (*Resumen extraído de la ficha de la práctica*).

¿POR QUÉ HA SIDO SELECCIONADA?

Esta práctica es interesante porque está **dirigida tanto a los estudiantes como al profesorado** y porque permite al docente **crear sus propias herramientas y recursos** para reforzar el vínculo con los estudiantes y para el desarrollo de habilidades emocionales.

Por sus características, es una práctica con **gran potencial de transferencia y replicabilidad** a toda la comunidad educativa, tanto en contextos y centros diversos como en niveles educativos distintos.