

Sesiones de Posters

Propiedades psicométricas del Psychopathic Personality Traits en adultos internos de penitenciarias

Resett, Santiago^a; Rodriguez, Lucas Marcelo^{a, b}

^a Universidad Católica Argentina, Paraná, Argentina

^b CONICET, Paraná, Argentina

*resettsantiago@gmail.com

RESUMEN

Introducción: la psicopatía es un importante constructo, pero cuya operacionalización genera confusión en la comunidad científica debido a que se lo ha asimilado con el trastorno de la conducta antisocial. Boduszeck et al. (2016) desarrollaron el Psychopathic Personality Traits Scale (PPTS) para medir la psicopatía a partir de una evaluación basada puramente en la psicopatía y sin ningún indicador comportamental. En los países de la América Latina, como la Argentina, la psicopatía ha sido escasamente estudiada en los internos de unidades penitenciarias. **Objetivos:** examinar la estructura del PPTS y su consistencia interna y determinar si los rasgos de la personalidad psicopática eran un predictor del bullying en adultos varones reclusos en penitenciarias. **Método:** una muestra de 328 internos masculinos de penitenciarias de la Argentina (edad media = 34,44) contestaron dicha escala que se compone de 28 preguntas con cinco alternativas de respuesta y la Escala de Bullying de Ireland. **Resultados:** arrojaron un KMO = 0,87 y prueba de Bartlett $\chi^2(378) = 2687,07$ $p = 0,001$ que explicaban una varianza del 49%, con una estructura similar a la del autor de cuatro dimensiones (falta de

responsabilidad afectiva, falta de responsabilidad cognitiva, manipulación interpersonal y egocentrismo). Las alfas de Cronbach para la falta de responsabilidad afectiva era 0,68; para la falta de responsabilidad cognitiva el valor era 0,69; para manipulación interpersonal era 0,79 y para egocentrismo era 0,72, mientras que los valores Omega de McDonalds se hallaban por encima de .70 para todas las subescalas. Los puntajes del PPTS predecían las formas de bullying con $R^2 = 17\%$, 19% , 13% y 21% , para bullying físico, verbal, a la propiedad e indirecto, respectivamente. **Discusión:** el PPTS presentaría evidencia de adecuadas propiedades psicométricas, como lo indican la predicción de todas las formas de bullying, y un avance en la medición de la psicopatía.

Palabras Clave:

psicopatía; PPTS; rasgos; penitenciarias.

Higiene de sueño y consumo de sustancias tóxicas en músicos de rock

Saavedra, Antonella^a; Resett, Santiago^{a, b}

^a Universidad Argentina de la Empresa, Buenos Aires, Argentina

^b CONICET, Buenos Aires, Argentina

*resettsantiago@gmail.com

RESUMEN

Introducción: la higiene de sueño es un importante constructo psicosocial, principalmente en poblaciones que llevan a cabo trabajos por la noche. Pocas investigaciones se han realizado a este respecto en músicos de rock argentinos. **Objetivos:** analizar si existía una relación entre la higiene del

Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (CONICET-UNMDP), Mar del Plata, Argentina.
*magdacinalli1997@hotmail.com

RESUMEN

Introducción. La Organización Mundial de la Salud califica a la depresión como la principal fuente de deterioro de la salud mental en el mundo. Un factor de interés a la hora de estudiar la depresión es la Regulación Emocional (RE), entendida como el monitoreo y la modificación de las reacciones emocionales para alcanzar **Objetivos**. A pesar de la importancia acerca de los factores que inciden sobre el desarrollo, curso y remisión de los síntomas depresivos, los estudios en países de bajos y medianos ingresos como Argentina son escasos. **Objetivo.** Analizar las relaciones entre las estrategias comportamentales de RE y los niveles de síntomas depresivos en población general argentina. **Metodología.** Participaron 322 sujetos (mujeres: 233, hombres: 86, otro género: 3) entre los 18 y los 64 años de edad (ME = 33.78; DE = 12.45) a quienes se aplicó el Cuestionario de Estrategias Comportamentales de Regulación Emocional, el Inventario de Depresión de Beck-II y un Cuestionario sobre aspectos sociodemográficos. **Resultados.** Los resultados indicaron que a mayor frecuencia de uso de las estrategias aproximación activa ($r = -.30$, $p < .01$) y búsqueda de distracción ($r = -.14$, $p < .01$), y a menor uso de las estrategias retraimiento ($r = .37$, $p < .01$) e ignorar el problema ($r = .31$, $p < .01$), menores fueron los niveles de sintomatología depresiva. La estrategia búsqueda de apoyo social no presentó correlaciones con los niveles de depresión. **Discusión.** Se espera que estos hallazgos colaboren a entender el modo en que los adultos regulan sus emociones de manera activa, y sus efectos para la sintomatología depresiva, y así permita generar estrategias de intervención en salud mental.

Palabras Clave:
depresión, regulación emocional, población general

Habilidades emocionales y cognitivas

¿Cuál es su relación con el vocabulario emocional? Estudio preliminar

Calero, A.D.^{a, b}; Formoso, J.^{a, c}; Burin, D.^{a, b}

^a CONICET

^b Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología UBA

^c CIIPME

*acalero@psi.uba.ar

RESUMEN

Introducción: Las habilidades emocionales permiten atender a las emociones para luego comprenderlas y regularlas. La diferenciación emocional es la capacidad de entender y denominar las emociones por medio de conceptos contenidos en el vocabulario. Éste es definido como el conocimiento acerca de las palabras que maneja y conoce una persona. El vocabulario emocional (VE) refiere al léxico emocional. Por su parte, la memoria de trabajo (MT) es definida como un sistema de almacenamiento temporal y procesamiento simultáneo de información. **Objetivos:** Analizar la relación entre la atención a las emociones (AE), las habilidades sociales y emocionales evaluadas por un docente (ED), la MT y el VE. **Metodología:** 122 adolescentes rioplatenses completaron la prueba VE, dígito-inverso para MT y la TMMS-21 para evaluar AE. Un cuestionario ad-hoc fue completado por un docente-tutor de cada adolescente. **Resultados:** Se utilizó el test Rho de Spearman para evaluar la asociación entre las variables corrigiendo el p-valor por el criterio de Bonferroni. Se hallaron correlaciones significativas solo entre AE y MT (Rho=.33, $p < .001$) y entre VE y ED (Rho=.23, $p < .001$). **Discusión:** Los resultados indican que existe una relación positiva entre la evaluación que hicieron los adolescentes de su propia capacidad de atender a las emociones y la capacidad de su MT. Este resultado es coincidente con antecedentes previos que vinculan la MT con las habilidades emocionales. También, que la evaluación de los docentes sobre las habilidades emocionales fue mejor en aquellos adolescentes que poseen un

mayor vocabulario emocional. Este resultado también está en línea con investigaciones previas donde la diferenciación emocional se ha vinculado con numerosas variables relacionadas con el bienestar durante la adolescencia. Futuras investigaciones deberán analizar la relación que el VE guarda con MT y AE, para conocer las implicancias de poseer una mayor diferenciación emocional y las variables que contribuyen a ello.

Palabras Clave:

vocabulario emocional, memoria de trabajo, habilidades emocionales, adolescencia.

Funcionamiento familiar e historias de crianza en contextos de vulneración de derechos: un estudio de casos

Donadel, Franco^{*}, ^a; Morelato, Gabriela^{a, b}; Sanjuan, Macarena^b

^a INCIHUSA - CCT- CONICET – Mendoza - Argentina

^b Universidad del Aconcagua – Facultad de Psicología

^{*}fdonadel@mendoza-conicet.gob.ar

RESUMEN

Los objetivos de este estudio fueron 1-Comprender las características de las historias de crianza de un grupo de padres o cuidadores, cuyas familias son asistidas actualmente en servicios especializados por situaciones de vulneración de derechos a sus niñas, niños, niñas o adolescentes (NNNyA); y 2- Explorar el funcionamiento familiar en los grupos previamente señalados. El diseño fue de enfoque mixto, descriptivo en el marco de un estudio de casos tipo. Los participantes fueron 9 cuidadores que desempeñaban funciones de crianza, evaluados en contextos de clínicos por situaciones de violencias intrafamiliares (maltrato infantil). Como *instrumentos se utilizaron Entrevistas en profundidad y Escala FACES III adaptación argentina*. Como unidad de análisis se seleccionaron las secuencias narrativas obtenidas de las entrevistas. Se realizó análisis de contenido mediante el método comparativo constante y análisis no paramétricos. Se recurrió al criterio de

jueces expertos con el fin de valorar el grado de acuerdo de las categorías construidas. La categoría emergente principal fue *crianzas vulneradas*. De esta categoría se derivaron tres subcategorías: *problematización de la vulneración percibida*, *aprendizajes atribuidos a la vulnerabilidad* y *tutores de apoyo*. Por otra parte, emergió la categoría *competencia parental actual*, de la cual surgieron: *transmisión intergeneracional de la violencia* y *presencia de apoyos actuales*. En el análisis se observó relevante la relación entre la *problematización de la vulneración percibida con aprendizajes atribuidos a la vulnerabilidad* y *transmisión intergeneracional de la violencia* ($Rho=0.802$ $p=0.009$). En esos casos ($n=5$) prevaleció un funcionamiento familiar real favorable (medio y balanceado) con mayor tendencia a la flexibilidad. Los hallazgos permiten considerar la importancia del enfoque de la resiliencia, en pos de la identificación de factores favorecedores de intervenciones interdisciplinarias dirigidas a la protección de NNNyA.

Palabras Clave:

violencias, crianza, funcionamiento familiar, resiliencia

Prevalencia de las violencias de género en la Facultad de Psicología-Universidad Nacional de Córdoba (2020-2021)

Mola, Débora J.^{*}, ^{a, b}; Surita, Joel^{a, b}; Caicedo Cavagnis, Estefanía^a; Correa, Pablo^{a, b}; Imhoff, Débora^{a, b}; Saletti-Cuesta, Lorena^{a, c}

^a Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi-CONICET-UNC).

^b Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

^c Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS-CONICET-UNC).

^{*}debora.mola@unc.edu.ar

RESUMEN

La investigación exploró la prevalencia de diferentes tipos de violencia de género (VG) en la comunidad educativa de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba entre 2020 y 2021,