

MEMORIAS

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

XXXI Jornadas de Investigación

XX Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR

VI Encuentro de Investigación
de Terapia Ocupacional

VI Encuentro de Musicoterapia

27-29 DE NOVIEMBRE DE 2024



Psicología del Desarrollo y Etapas de la vida

TOMO 3



AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decano

Prof. Lic. Jorge A. Biglieri

Vicedecana

Prof. Dra. Lucía A. Rossi

Secretaria Académica

Prof. Lic. Silvia Vázquez

Secretario de Investigaciones

Prof. Dr. Martín J. Etchevers

Secretaria de Posgrado

Prof. Dr. Pablo Muñoz

Secretario de Hacienda y Administración

Cdor. Gastón M. Valle

Secretario de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario

Mgtr. M. Alejandra Rojas

Secretario de Consejo Directivo

Prof. Dr. Osvaldo H. Varela †

CONSEJO DIRECTIVO

Claustro de Profesores

Titulares

Rossi, Lucía Arminda
De Olaso, Juan
Michel Fariña, Juan Jorge
Laznik, David
Izcurdia, María de los Ángeles
Cervone, Nélica Carmen
Peker, Graciela
Donghi, Alicia

Suplentes

Ruiz, Guillermo Ramón
Kufa, María del Pilar
Ilid, Míriam
Zimbaldo, Ariel
Stasiejko, Halina
Azaretto, Clara
Nuñez, Ana María
Vitale, Nora Beatriz

Claustro de Graduados

Titulares

Mazzoni, Yanina
Cosentino, Maximiliano
García, Ariana
Del Do, Adelqui

Suplentes

Leserre, Lucas
Mingorance, María Belén
Jaume, Luis
Calloway, Cecilia Eugenia

Claustro de Estudiantes

Titulares

Rozas, Lara
Suarez Tajés, Gonzalo Ariel
Gruccos, Isis
Huberman, Federico

Suplentes

Cecchetti, Guadalupe
Masimelli, Román
Herrera, Micaela
Marchese, María Agustina

Representante de APUBA

Fernando Testagrossa



AUTORIDADES

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

XXXI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología

XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional

VI Encuentro de Musicoterapia

Presidente Honorario

Decano Prof. Jorge Antonio Biglieri

Presidente

Prof. Dr. Martín Etchevers

Coordinadora

Prof. Dra. Inés Sotelo

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Claustro de Profesores

Prof. Dra. Valeria Wittner

Prof. Dr. Joaquín Ungaretti

Prof. Dr. Leopoldo Kligmann

Claustro de Graduados

Dr. Angel Elgier

Lic. Alejandra Breglia

Mt. Claudio Crespino

Subsecretario de Investigaciones

Prof. Dr. Cristian J. Garay

MIEMBROS DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Acciardi, Mariano

Aisenson, Gabriela

Alomo, Martín

Azaretto, Clara

Bareiro, Julieta

Barreiro, Alicia Viviana

Barrios, Raúl Miguel

Beramendi, Maite Regina

Berger, Andrea Viviana

Berra, Andrea

Burin, Débora Inés

Cassullo, Gabriela Livia

Cebey, María Carolina

Clerici, Gonzalo Daniel

Cosentino, Maximiliano

Crespi, Melina

Cryan, Glenda

Cuenya, Lucas

Da Silva, María Natalia

Daneri, María Florencia

De Lellis, Carlos Martín

de Olaso, Juan

Delfino, Gisela Isabel

Domínguez, María Elena

Donghi, Alicia Inés

Duhalde, Constanza

Eisenberg, Estela Sonia

Etchezahar, Edgardo

Fazio, Vanesa Patricia

Fernández Liporace, Mercedes

Fernández Zalazar, Diana Concepción

Filippi, Graciela Leticia

Freiberg Hoffmann, Agustín

Galibert, María Silvia

García Labandal, Livia Beatriz

Ghiso, Claudio

Helmich, Natalia

Iacub, Ricardo

Ibarra, María Florencia

Interlandi, Ana Carolina

Iorio, Alberto

Jardón, Magalí

Jaume, Luis Carlos

Kohan Cortada, Ana

Korman, Guido Pablo

Koutsovitis, Florencia

Kripper, Agustín

Kufa, María Del Pilar

La Tessa, Mirta Lidia

Laje, Matías

Laznik, David

Leibson, Leonardo

Leiman, Marina

Lejbowicz, Jacqueline

Lencioni, Guillermo

Leserre Lucas

Llull Casado Veronica

Lowenstein Alicia

Lozzia, Gabriela

Lubián, Elena Carmen

Luchetta, Javier Federico

Lutereau, Luciano

Macchioli, Florencia Adriana

Mazzia, Valeria

Mazzoni María Yanina

Mazzuca Marcelo

Mazzuca Santiago Andrés

Miceli, Claudio Marcelo

Michel Fariña, Juan Jorge

Mikulic, Isabel María

Muiños, Roberto

Muñoz, Pablo

Muraro, Vanina

Murillo Manuel

Muzio Ruben Nestor

Nakache Débora

Naparstek, Fabián

Napoli, María Laura

Navarlaz, Vanesa Eva

Noya, Viviana

Núñez, Ana María

Oiberman, Alicia

Ormart, Elizabeth Beatriz

Ortega, Julián

Paolicchi, Graciela Cristina

Pawlowicz, María Pía

Peker, Graciela

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Facultad de Psicología de UBA.



Pelorosso, Alicia Elvira
Perrotta, Gabriela Viviana
Politis, Daniel
Puhl, Stella Maris
Quattrocchi, Paula
Radusky, Pablo David
Ragau, María Rita
Raznoszczyk De Schejtman, Clara
Rodríguez, Flabia Andrea
Rodríguez Sturla, Pablo
Rojas, María Alejandra

Rojas Breu, Gabriela
Rosales, Ma. Guadalupe
Ruetti, Eliana
Ruiz, Guillermo
Rutzstein, Guillermina
Saavedra, María Eugenia
Salvia, Esteban
San Miguel, Tomasa
Sarno, María Del Milagro Laura
Sarudiansky, Mercedes
Schorn, Marta

Schwarcz López Aranguren, Violeta
Stasiejko, Halina
Stordeur, Marina
Tustanoski, Graciela
Valenzuela, Viviana
Vázquez, Liliana
Vernengo, María Pía
Wainstein, Martín
Wald, Analía
Ynoub, Roxana Cecilia



PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y ETAPAS DE LA VIDA

TRABAJOS LIBRES

NUEVAS LÓGICAS EN LOS TRABAJOS PSÍQUICOS DE LAS ADOLESCENCIAS Cryan, Glenda; Gimenez, Ana Clara; Sanchez, Magali Luz; Roitman, Denise.	9
MODALIDADES AFECTIVAS DE INTERACCIÓN Y LA DESREGULACIÓN AFECTIVA EN LAS INTERACCIONES ADULTO-NIÑO PREESCOLAR: PROPUESTA DE ESTUDIO APLICANDO UN ANÁLISIS DE SERIES TEMPORALES Duhalde, Constanza; Huerin, Vanina; Manzi, Alberto; Vardy, Inés	13
FACTORES SOCIOECONÓMICOS, ESTRÉS PARENTAL Y AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL EN NIÑOS/AS DE 2 A 5 AÑOS DE GBA Gallardo Cassino, Agustina Belen; De Grandis, María Carolina	18
HORIZONTES POST-PANDEMIA: UN ESTUDIO SOBRE LA PERSPECTIVA TEMPORAL FUTURA EN JÓVENES DE ZONAS URBANAS DE ARGENTINA Germano, Guadalupe	25
INTERVENCIONES POSIBLES EN TIEMPOS DE CONSTITUCIÓN PSÍQUICA: A PROPÓSITO DE UN CASO DE PERTURBACIÓN EN LA ALIMENTACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA Gonza, Fabio Abel	30
ACERCA DE LA ILUSTRACIÓN SEXUAL DE LAS INFANCIAS. REVISITANDO EL TEXTO DE FREUD A PARTIR DE UNA EXPERIENCIA DE ESI Lombardo, Enrique; Garcia Barroso, Andrea Soledad; Sternberg, Melany.	34
COMPLEJO DE ÉDIPO NA CONTEMPORANEIDADE Maia De Oliveira, Rosa Maria; Barros, Fabio	38
LA TEORÍA DE MARGARET MAHLER SOBRE EL DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL INFANTE: SU ESTATUTO METAPSICOLÓGICO Y EL LUGAR DE LA OBSERVACIÓN Martinez, Ariel; Mirc, Andrea	43
IMPLICANCIAS Y DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES PARA LA EVALUACIÓN DE INTERACCIONES LÚDICAS EN PRIMERA INFANCIA - SISTEMA DE OBSERVACIÓN DE LA INTERACCIÓN LÚDICA Maurette, Milagros; Huerin, Vanina; Adelardi, Paula; Bernao, Federico Daniel; Escalera, Malvina; Raznoszczyk De Schejtman, Clara; Villalba, Emilia	49
PARENTALIDAD ACTUAL, APEGO Y SISTEMAS COMPLEJOS Paolicchi, Graciela Cristina; Sorgen, Eugenia; Calzetta, Juan José; Abreu, Lucia; Pennella, Maria; Alfaro Lio, Messalina Angélica; Lapuente, Nahuel Quimey; Basso, Francina; Larrabure, María Pilar; Quiroga, Leila; Guazzaroni, María De La Paz; Bordón, Lautaro Nicolás; Marmol, Marcela	53
SUEÑO INFANTIL Y APEGO: DESARROLLO DE VÍNCULOS SALUDABLES. CÓMO MEJORAR EL DESCANSO DE LAS FAMILIAS. ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA Porto, Anahi	60
PERDÓN Y EMPATÍA COMO FACTORES PROTECTORES FRENTE A LA SOLEDAD / AISLAMIENTO SOCIAL EN ADOLESCENTES Rodríguez, Lucas Marcelo.	64
INFLUENCIA DE LA EMPATÍA Y EL APEGO SOBRE EL CONFLICTO EN LA CALIDAD DE LA AMISTAD EN LA NIÑEZ ARGENTINA Rodríguez, Lucas Marcelo; Ghiglione, María Eva; Zinoni, María Jose	68



APOYO SOCIAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN MATERNAS PRIMERIZAS DE LA CIUDAD DE MONTERÍA, CÓRDOBA, COLOMBIA Ruiz Gonzalez, Erika	73
MENTALIZACIÓN MATERNA Y SEÑALES OSTENSIVAS EN LA INTERACCIÓN MADRE-BEBÉ Vernengo, María Pía; Duhalde, Constanza	77
EL DESARROLLO DE LA ATENCIÓN VOLUNTARIA. UN ESTUDIO EXPLORATORIO DESDE LA PSICOLOGÍA HISTÓRICO-CULTURAL Wyszengrad, Mauro Javier	83
MATRIZ PRÁCTICO-SOCIAL DE APRENDIZAJES “DESCONTEXTUALIZADORES” EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE NIVEL INICIAL: ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROGRAMA SOBRE LA «EXPERIENCIA JURÍDICA INFANTIL» DE JUAN SAMAJA Ynoub, Roxana Cecilia.	87

POSTERS

LA MOTIVACIÓN DE DOMINIO Y TEMPERAMENTO EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD SOCIAL EN NIÑOS/AS DE 18 A 32 MESES Bejarano, Daniela; Simaes, Ailín Charo; De Grandis, María Carolina.	92
CONTROVERSIAS EN TORNO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS ADOLESCENTES EN LA ESCUELA Callieri, Ivanna Gabriela; Montes, Elena Patricia	94
ASOCIACIONES ENTRE ELOGIOS, ATENCIÓN CONJUNTA, VULNERABILIDAD SOCIAL Y EL GÉNERO DE INFANTES DE 18 A 47 MESES DEL ÁREA METROPOLITANA DE BUENOS AIRES Castillo, María Del Pilar.	96
EL DESARROLLO COGNITIVO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 2 MESES A 3 AÑOS DE EDAD QUE RESIDEN EN HOGARES CONVIVENCIALES DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES (ARGENTINA) Gomez, María Celeste; Oiberman, Alicia	98
¿CÓMO INFLUYE EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS EL TIPO DE LENGUAJE? Luna, Melody Belen; Ruffo Ruiz, Lucia Belen.	100
DESARROLLO DE PROCESOS AUTORREGULATORIOS EN PRIMERA INFANCIA Mancini, Natalia Ailín; Avila, Magali Solange; Celestino Battagliero, Esperanza Emilia; Saravia, Eliana; Gonzalez Troncoso, Delfina; Bejarano, Daniela; Elgier, Angel Manuel.	102
DESARROLLO AUTORREGULATORIO: COMPARACIÓN DE ABORDAJES ECOLÓGICOS Y DE LABORATORIO Nachon, Juan Ignacio	103
ESPIRITUALIDAD, RELIGIOSIDAD, CAPITAL PSÍQUICO: SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR PSICOLÓGICO Ocampos, Lucia	104
ANÁLISIS FACTORIAL EXPLORATORIO DE LA ESCALA DE AUTODETERMINACIÓN PERSONAL EN UNA MUESTRA ARGENTINA Schönfeld, Fátima; Maranzana, Matías	105
RELACIÓN ENTRE LAS CONDUCTAS PARENTALES Y LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN NIÑOS/AS DE 0 A 3 AÑOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA Simaes, Ailín Charo; Ferrero, Paula; Gago Galvagno, Lucas Gustavo	106
ESTUDIO CONFIRMATORIO DE LA ESCALA DE COMPETENCIAS PARENTALES PERCIBIDAS PARA NIÑOS ARGENTINOS (ECPN-N) Vargas Rubilar, Jael; Figueroa, Juan Sebastián	108



RESÚMENES

ÉTICA DEL CUIDADO PARA EL MODELO DE SUBJETIVIDAD DE LAS INFANCIAS EN LA MODERNIDAD Bondaz, Florencia	111
ROL DE LA PARENTALIDAD POSITIVA, SU VINCULACIÓN CON LA MOTIVACIÓN DE DOMINIO Y LA ATENCIÓN CONJUNTA EN PRIMERA INFANCIA Cárdenas, Carla; Mancini, Natalia Ailín	112
HERRAMIENTAS DEL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA PERINATAL PARA LA CLÍNICA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS Díaz, Aldana Belén; Penalva, Paula	113
LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL ANTE EL PROBLEMA DE LA COGNICIÓN. EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN LA ARTICULACIÓN DE LA ANTROPOLOGÍA CON LA PSICOLOGÍA García Palacios, Mariana Inés; Romano Shanahan, María Lucía.	115
APORTES DE LAS TEORÍAS DE LA ARGUMENTACIÓN Y LA SOCIOHISTÓRICO CULTURAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES EN LA INDAGACIÓN DE LA EXPERIENCIA JURÍDICA INFANTIL Grippio, Leticia; Romero, Miguel Adrian; Sueldo, Lautaro	116
MÉTODO DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA Y DIFICULTADES DE ALIMENTACIÓN EN NIÑOS DURANTE LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE VIDA. RESULTADOS PRELIMINARES Hauser, María Paulina; Gomez, María Celeste	118
¿CUÁL ES EL ROL DE LOS DIFERENTES ASPECTOS DE LA CRIANZA PARENTAL EN EL DESARROLLO DE CURIOSIDAD INTELECTUAL EN ADOLESCENTES? Iturralde, Pedro María; Mesurado, Belén	120
LA FUNCIÓN DE AUTORIDAD DOCENTE EN LOS PRIMEROS AÑOS DE ESCOLARIDAD: ANÁLISIS PSICOGENÉTICO DE LAS TENSIONES NORMATIVAS ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA Lluch, Maité; Efron, Lucía Nurit; González Lepanto, Efraíne; Zappino, Alejandra	121
TE PONES EN MIS ZAPATOS CUANDO ESTOY TRISTE PERO ¿TE PONDRÍAS EN MIS ZAPATOS CUANDO ESTOY ALEGRE? Mesurado, Belén; Iturralde, Pedro María	122
UNA APROXIMACIÓN A LA AUTOPERCEPCIÓN DEL TIEMPO EN PERSONAS DE MEDIANA EDAD. ELEMENTOS DEL MARCO TEÓRICO Mingorance, Daniel Luis	123
CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES TEXTUALES EXPOSITIVOS PARA EVALUAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Ortiz, Sofía; Formoso, Jessica; Barreyro, Juan Pablo	125
EMOCIONES, BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA EN CUIDADORES: HALLAZGOS PRELIMINARES Y UNA PROPUESTA DE INTERVENCIONES BASADAS EN LA EVOCACIÓN DE MEMORIAS EMOCIONALES Ramírez, Verónica Adriana; Ruetti, Eliana	126
ESTUDIO DE LAS CONCEPTUALIZACIONES DE NIÑXS SOBRE EL GÉNERO Y LA SEXUALIDAD A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN ETNOGRÁFICA Y LA ENTREVISTA CLÍNICA Romano Shanahan, María Lucía; García Palacios, Mariana Inés.	128
CONCIENCIA CRÍTICA Y COMPROMISO CÍVICO DE JÓVENES ACTIVISTAS Y NO ACTIVISTAS DE PARTIDOS POLÍTICOS Rouger, Manuela; Barreiro, Alicia Viviana.	129
PARENTALIDAD PREMATURA: COMPARTIENDO EXPERIENCIAS, DESDE LA VULNERABILIDAD A LA OPORTUNIDAD Siquera, Natalia	130

CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES TEXTUALES EXPOSITIVOS PARA EVALUAR LA COMPRESIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Ortiz, Sofía; Formoso, Jesica; Barreyro, Juan Pablo

CONICET - Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Marco teórico: Los textos expositivos explican contenidos generalmente nuevos para el lector, fundamentados en evidencia y referidos a fenómenos y mecanismos causales. Es necesario contar con materiales para su evaluación debido a su importancia para la vida académica. Objetivo: Analizar las propiedades psicométricas de textos expositivos para medir la comprensión en adultos. Metodología: Participaron 124 estudiantes de Psicología. Se utilizaron cuatro textos “La astronomía”, “La fotosíntesis”, “Los genes” y “La capa de ozono” para evaluar sus propiedades psicométricas con 12 preguntas de comprensión cada uno. Además, se administró el Test de Aptitud Verbal Baires (Kohan, 2004). Resultados: Para equilibrar la dificultad entre los textos se eliminó un ítem de cada uno. No se encontraron diferencias significativas entre los grupos ($H(3) = 1.98, p = .58$). Los análisis de confiabilidad mostraron que los cuatro textos tenían una adecuada consistencia interna, con índices omega entre .50 y .69. En cuanto a la validez de criterio, hubo una correlación positiva, moderada y estadísticamente significativa entre los puntajes en Aptitud Verbal y los textos ($r = .32, p < .001$). Conclusión: Los resultados sugieren que los materiales utilizados son medidas confiables y válidas para evaluar la comprensión en adultos en el contexto local.

Palabras clave

Comprensión de textos - Textos expositivos - Universitarios - Psicometría

ABSTRACT

CONSTRUCTION OF EXPOSITORY TEXTUAL MATERIALS TO ASSESS READING COMPREHENSION IN UNIVERSITY STUDENTS

Theoretical framework: Expository texts explain content that is generally new to the reader, based on evidence and referring to phenomena and causal mechanisms. It is necessary to have materials for evaluation due to its importance for academic life. Objective: Analyze the psychometric properties of expository texts to measure comprehension in adults. Methodology: 124 Psychology students participated. Four texts “Astronomy”, “Photosynthesis”, “Genes” and “The Ozone Layer” were used to

evaluate their psychometric properties with 12 comprehension questions each. In addition, the Baires Verbal Aptitude Test (Kohan, 2004) was administered. Results: To balance the difficulty between the texts, one item was eliminated from each one. No significant differences were found between the groups ($H(3) = 1.98, p = .58$). The reliability analyzes showed that the four texts had adequate internal consistency, with omega indices between .50 and .69. Regarding criterion validity, there was a positive, moderate and statistically significant correlation between the Verbal Aptitude scores and the texts ($r = .32, p < .001$). Conclusion: The results suggest that the materials used are reliable and valid measures to evaluate comprehension in adults in the local context.

Keywords

Reading comprehension - Expository texts - University students - Psychometry

BIBLIOGRAFÍA

- Abad, F. J., y Nebot, F. A. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis.
- Graesser, A. C., Leon, J. A., y Otero, J. C. (2002). Introduction to the psychology of science text comprehension. In J. Otero, J. A. Leon, & A. C. Graesser (Eds.), *The psychology of science text comprehension* (pp. 1-15). Erlbaum.
- Kohan, N. C. de. (2004). Test de Aptitud Verbal Buenos Aires. *Revista Evaluar*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v4.n1.602>