

Simposios

ABORDAJES HACIA LAS INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS. IMPLICANCIAS EN EL DESARROLLO COGNITIVO, SOCIOEMOCIONAL Y FAMILIAR

Coordinación: Ison, S. Mirta

RESUMEN GENERAL

En este simposio se presentan cuatro ponencias que, bajo miradas complementarias, indagan diversas problemáticas o situaciones en niñas, niños y adolescentes (NNyA), en relación a los contextos de interacción social. Cada uno de los trabajos presentan las implicancias sobre alguna dimensión del desarrollo cognitivo, socioemocional y/o familiar con el fin de generar aportes teórico-prácticos hacia las infancias y adolescencias. El primer trabajo se titula Estudio de las Competencias de Escritura y los Procesos Cognitivos asociados en niños y niñas de escuela primaria de Mendoza, el cual resalta la importancia de las funciones neurocognitivas en las diversas actividades que integran la escritura, en especial en aquellas más complejas como la producción. La segunda ponencia denominada Infancias y Adolescencias Vulneradas. Análisis de historias de crianza parental desde una perspectiva cualitativa, propone comprender y analizar los modelos e historias de crianza de un grupo de

madres, padres o cuidadores pertenecientes a contextos socialmente vulnerables, sin antecedentes de violencias hacia sus hijas/os/es y con historias de violencias en relación con su función parental actual. Luego, se presentará el trabajo ¿Cómo te imaginas el regreso a la escuela post Aislamiento Social obligatorio por COVID 19?: Un estudio exploratorio en niños y niñas de Argentina, que describe cómo los/las niños/as se imaginaron el regreso escolar post ASPO y las emociones vivenciadas por los/las escolares. Fue una investigación realizada durante la pandemia, antes de la reapertura de los establecimientos educativos. La última ponencia, titulada Dimensiones de las habilidades sociales en las interacciones adolescentes: ¿nuevas configuraciones desde la postpandemia?, nos presenta las particularidades de las dimensiones personal, situacional y cultural de las habilidades sociales autopercebidas por adolescentes durante la pandemia por COVID. Cada contribución destaca la importancia de generar evidencias científicas que contribuyan a la generación de oportunidades para favorecer el desarrollo integral en NNyA.).

Estudio de las Competencias de Escritura y los Procesos Cognitivos

mejor la relación entre el sueño y la salud mental.
Palabras clave: rumia, calidad de sueño, resiliencia, salud mental

¿Cómo el deporte y el arte pueden contribuir a la prevención del consumo de alcohol?

Schmidt, Vanina*^a; Molina, María Fernanda^b; Raimundi, María Julia^c

^a Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires (UBA). Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Universidad Abierta Interamericana (UAI).

^b Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)

^c Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (CONICET - UNMDP)

* vschmidt@psi.uba.ar

RESUMEN

Introducción: El consumo de alcohol representa uno de los problemas de salud mental más graves en población joven en la región de las Américas. Distintos programas han intentado estrategias preventivas desde los contextos de deporte y arte. Hoy sabemos que no es el tipo de actividad ni la frecuencia de realización lo que impacta en la salud de los/as jóvenes, sino aspectos motivacionales (satisfacción, interés, etc.). La experiencia de disfrute (enjoyment) en deporte y arte no ha sido indagada con relación al consumo de alcohol. **Objetivo.** Explorar la relación entre el disfrute que genera la actividad deportiva y artística y el consumo de alcohol en población joven. **Metodología.** Participantes: Estudio 1. Jóvenes (n = 362; Medad = 18.20; DE = 3) que practicaban deporte (57.20% masc.). Estudio 2. Jóvenes (n = 246; Medad = 23.30; DE = 3.9) involucrados en artes escénicas (29.3% masc.). Se aplicaron escalas para evaluar las características de la actividad, el nivel de disfrute y sus componentes (afecto positivo e involucramiento) y el test AUDIT-C. **Resultados:** Los modelos de regresión logística permiten concluir que el involucramiento en el deporte predice menor frecuencia de consumo usual

($\beta = -.07$, $p = .043$; $R^2 = .09$). En artes escénicas, esta variable predice menor frecuencia de consumo usual ($\beta = -.13$, $p = .006$; $R^2 = .05$) y menor frecuencia de Consumo Episódico Excesivo de Alcohol (CEEA) ($\beta = -.13$, $p = .006$; $R^2 = .05$). Por otra parte, el afecto positivo y el involucramiento en las artes predicen la ausencia de CEEA ($\beta = -.14$, $p = .005$ y $\beta = .15$, $p = .024$ respectivamente con $R^2 = .06$). La frecuencia de práctica y el tipo de actividad no fueron predictores del consumo. **Discusión:** Estos resultados destacan la importancia de las experiencias positivas para que estas actividades constituyan un posible ámbito de prevención del consumo de alcohol.

Palabras clave: disfrute, alcohol, deporte, arte

Policonsumo de sustancias: un análisis de clases latentes en estudiantes universitarios/as de siete países

Michelini, Yanina*^{a, b}; Luque, Maribela^{a, b}; Bravo, Adrian^c; Pilatti, Angelina^{a, b}

^a Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología, Córdoba, Argentina

^b Instituto de Investigaciones Psicológicas, IIPsi-CONICET-UNC, Córdoba, Argentina

^c Department of Psychological Sciences, William & Mary, Williamsburg, Estados Unidos

* yaninamichelini@mi.unc.edu.ar

RESUMEN

Introducción: El uso de dos o más sustancias, comparado con el uso exclusivo de una sola, se asocia a mayor riesgo de desarrollar problemas de salud mental en jóvenes. **Objetivo.** Este estudio identificó, mediante un análisis de clases latentes, grupos (i.e., clases) de estudiantes universitarios/as en base al uso de sustancias (e.g., alcohol, marihuana, tabaco) alguna vez en la vida y examinó si estas clases difieren en un conjunto de variables de relevancia teórica. **Metodología.** Participaron 9.080 estudiantes (70.4% mujeres; Medad = 20.27 \pm 3.96) procedentes de Estados Unidos, Canadá, Sudáfrica, España, Argentina, Uruguay e Inglaterra que completaron una encuesta sobre consumo de

sustancias y salud mental. **Resultados:** Se identificaron tres clases. La Clase 1 "Policonsumidores/as" (11% de la muestra) donde ≈50% de los/as participantes había consumido cada sustancia examinada alguna vez en la vida. La Clase 2 "Co-usuarios/as de alcohol, marihuana y tabaco" (50% de la muestra) donde la mayoría de los participantes reportaron consumo de alcohol, marihuana y tabaco alguna vez en la vida y <6% consumieron otras sustancias. Y la Clase 3 "Bebedores" (39% de la muestra) donde ≈70% de los/as participantes reportaron consumo de alcohol alguna vez en la vida y <4% consumieron otras sustancias. Comparada con las clases restantes, La Clase 1 exhibió mayor frecuencia de consumo de alcohol y mayores problemas derivados de este consumo, mayor frecuencia de experiencias infantiles adversas, mayores niveles de los rasgos de impulsividad (urgencia positiva, urgencia negativa y búsqueda de sensaciones), mayores niveles del rasgo de personalidad apertura a la experiencia y menores niveles del rasgo responsabilidad.

Discusión: El grupo "Policonsumidores/as" parece mostrar mayor riesgo de presentar consumo problemático de alcohol, impulsividad rasgo y experiencias infantiles adversas. Estos hallazgos proporcionan la base para desarrollar investigaciones que examinen la efectividad de intervenciones para la reducción de daños con foco en estudiantes que exhiben policonsumo.

Palabras clave: alcohol, policonsumo de sustancias, estudiantes universitarios/as, análisis de clases latentes

Eficacia de la Retroalimentación Normativa como componente de la Intervención Breve dirigida a estudiantes universitarios

Gimenez, Paula Victoria^{, a}; Salomón, Tomás^a; Peltzer, Raquel^ß; Cremonte, Mariana^a; Conde,*

Karina^a

^a Grupo de Sustancias Psicoactivas y Lesiones por Causa Externa. Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología, Universidad Nacional de Mar del Plata, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

^{*} pvgimenez@conicet.gov.ar

RESUMEN

Introducción: Los jóvenes universitarios tienen percepciones erróneas sobre el consumo de alcohol de sus pares, sobreestimando la cantidad que consumen, lo cual se asocia a un mayor consumo propio. La Retroalimentación Normativa (RN) consiste en entregar información real con el objetivo de modificar esas percepciones. **Objetivo.** El objetivo de este estudio fue determinar si la RN es un componente activo de las intervenciones breves (IB). **Metodología.** n=806 estudiantes (M=20.14 años; DS=3.17; 63.2% mujeres), que acudieron al Servicio de Salud de la Universidad Nacional de Mar del Plata y presentaron consumo de alto riesgo en el último año, fueron asignados al azar a tres condiciones: IB, IB con RN (IB-RN) y grupo control (GC, solo evaluación). Ambas IB se basaron en la entrevista motivacional y fueron presenciales, la única diferencia fue la inclusión de la RN. Tras tres meses fueron contactados para una nueva evaluación de las medidas de resultado: cantidad de unidades estándar de alcohol consumidas por ocasión, frecuencia de consumo, frecuencia de consumo excesivo episódico de alcohol (CEEA) y problemas por uso de alcohol.

Resultados: Se realizaron regresiones logísticas multinomiales y análisis de significancia clínica. Quienes recibieron la IB redujeron la cantidad (OR=.69;IC95%=.59-81), la frecuencia (OR=.44;IC95%=.32-59), la frecuencia de CEEA (OR=.55;IC95%=.42-72) y los problemas (OR=.72;IC95%=.57-90) comparados con el GC. Quienes recibieron la IB-RN redujeron la cantidad (OR=.69;IC95%=.58-.83), la frecuencia (OR=.56;IC95%=.40-.77) y la frecuencia de CEEA (OR=.61;IC95%=.46-81) comparados con el GC. No