

## VISITAS A GRANJAS EDUCATIVAS (PETTING ZOO) Y EDUCACIÓN CTS

Damian Alberto Lampert

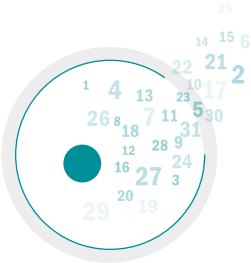
Grupo de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, Departamento de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - CONICET (Argentina)

Este trabajo proporciona una reflexión acerca de la visita a las granjas educativas y el abordaje de “Una salud” con el fin de fomentar actitudes en el estudiantado de prevención de enfermedades de origen zoonótico.

Desde la perspectiva de la educación CTS (Ciencia, Tecnología y Sociedad), es fundamental el abordaje de la naturaleza y la sociedad centrado en la salud. Pero considerando a la misma como “Una salud”, en la cual se engloba la salud humana, animal y del ambiente en conjunto. En ese sentido, a la hora de hablar de Educación para la Salud y de Educación Ambiental, es importante incluir “Una salud” como eje transversal y con este concepto, se puede trabajar las zoonosis.

Las zoonosis son las enfermedades que transmiten los animales a los seres humanos. Los microorganismos causantes de zoonosis pueden ser bacterias, virus, parásitos, etc. La transmisión puede suceder mediante un contacto directo, como un arañazo o mordedura, o con el contacto con fluidos del animal o las heces. Muchas zoonosis, son también Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETA), dado que la incorrecta manipulación de los alimentos o la falta de higiene en su producción, puede contaminar a los mismos con algún microorganismo. La transmisión fecal-oral es la vía de transmisión más común de las zoonosis. Ya sea por el contacto directo con los animales o a través de alimentos y agua contaminados con heces de animales (generando ETA). Una instancia para el abordaje de las ETA y las zoonosis es la visita a granjas educativas (*petting zoo*).

Las granjas educativas son espacios frecuentemente seleccionados por el profesorado de nivel inicial, primario y secundario para realizar salidas educativas. Estas visitas permiten que el alumno se acerque



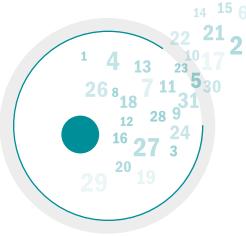
a la naturaleza, lo que facilita el trabajo de diversos contenidos, principalmente relacionados con las ciencias naturales. El objetivo principal suele ser abordar temas como el manejo de animales de producción, la educación ambiental y la producción de alimentos.

En una encuesta realizada a docentes de nivel inicial y primario, se destacó que el principal objetivo de estas salidas es que el estudiantado conozca a los animales y aprenda sobre los circuitos productivos involucrados en la elaboración de diversos productos. Además, se busca que el estudiantado participe activamente en dichas actividades, tales como ordeñar una vaca, recoger huevos, cosechar productos de la huerta, elaborar pan, y, sobre todo, interactuar con los animales.

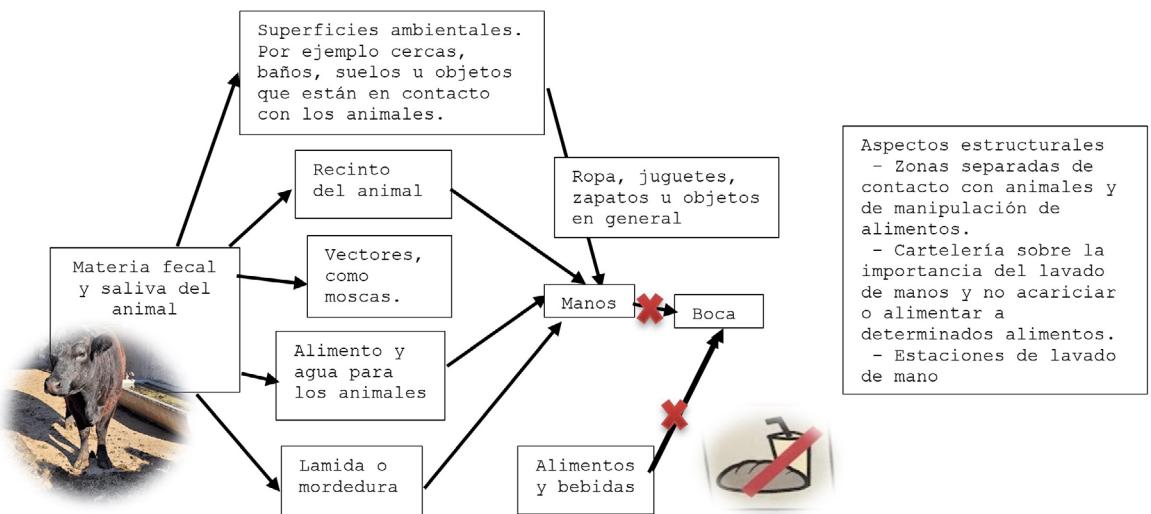
La educación CTS permite abordar este tipo actividades, pero también, sumar el abordaje de las ETA y las zoonosis desde una perspectiva interdisciplinaria, enfocándose en el desarrollo de habilidades de prevención y promoción de la salud en el estudiantado. Por ello, es fundamental incorporar aspectos de prevención de ETA y zoonosis en las visitas a las granjas educativas, tanto en las actividades previas, como durante y después de la jornada, ya que las granjas constituyen un espacio donde se puede dar la transmisión de microorganismos.

En relación al contacto directo, la materia fecal podría presentarse en los diferentes espacios donde se presentan los animales. Por ello, el pelaje, las plumas o a la saliva de los animales puede estar contaminado y requiere que el estudiantado conozca de ello para que, luego de haber acariciado o alimentado a un animal, realice las acciones de lavado de manos correspondiente. Aquí es importante que el profesorado resalte la importancia del lavado de manos con jabón y de forma completa. No es menor señalar que el profesorado explique este aspecto antes de la visita a la granja educativa.

En relación al contacto indirecto, los objetos que un niño o niña lleva a las granjas educativas puede ser una fuente de transmisión de zoonosis: desde los juguetes que pueden caerse en el predio hasta los zapatos o la ropa que se utilizó para la visita a la granja. Por ello, el profesorado debe indicar la importancia de estos aspectos a la hora del regreso de la salida educativa.

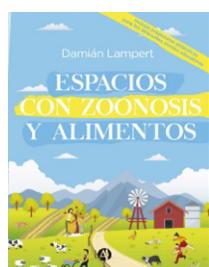


El siguiente diagrama representa un esquema, obtenido de Conrad *et al.*, (2017) y que engloba aquellos aspectos que el profesorado debería trabajar en la visita a una granja educativa.



Aspectos educativos que no deben faltar en la planificación de una visita a una granja educativa:

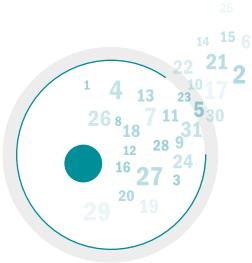
- Trabajar el contenido de ETA y zoonosis.
- Enseñar la metodología de lavado de manos.
- Comprender las prácticas que se deben realizar dentro de los espacios.
- Incentivar a la lectura de carteles e indicaciones.
- Desarrollar actividades de alimentación por fuera de los recintos en contacto con animales.



Para ampliar sobre la temática, se presenta un libro que puede ser de utilidad para el profesorado y estudiantado a la hora de trabajar la alimentación y la salud en diferentes espacios.

Link de descarga:

[https://drive.google.com/file/d/1dxQ8mJ3HkO0bnbsZIXyK\\_IkpbPQI1TRA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1dxQ8mJ3HkO0bnbsZIXyK_IkpbPQI1TRA/view?usp=sharing)



## Referencias

- Conrad, C. C., Stanford, K., Narvaez-Bravo, C., Callaway, T., & McAllister, T. (2017). Farm fairs and petting zoos: a review of animal contact as a source of zoonotic enteric disease. *Foodborne pathogens and disease*, 14(2), 59-73.
- Dunn, J. R., Behravesh, C. B., & Angulo, F. J. (2015). Diseases transmitted by domestic livestock: Perils of the petting zoo. *Microbiology spectrum*, 3(6), 10-1128.
- Lampert, D., Leotta, G., & Porro, S. (2019). Espacios con zoonosis y alimentos, una propuesta para la enseñanza CTS en Biología y Química: Reseña de libro. *Educación en la Química*, 25(02), 210-215.
- Lampert, D., Leva, G., Russo, M. y Scandroglio, N. (2021a). Introducción a la Inocuidad Alimentaria en Instituciones Educativas: Escuelas Agrarias, Técnicas, Rurales y granjas educativas. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Del Aula Taller.