

UNIVERSIDAD Y TERRITORIO: POR UNA ECONOMÍA MÁS JUSTA

Hernán Campos, Juan Lucas Maldonado Moyano,
Eliana Gabriela Sayago Peralta

RESUMEN

El proyecto de voluntariado fue desarrollado por el Movimiento de Trabajadores Excluidos, estudiantes de tercer año de sociología, de primer año de trabajo social y por docentes de la cátedra de teoría sociológica del desarrollo.

A partir de la realización de talleres que pusieron en valor el diálogo de saberes, el Movimiento de Trabajadores Excluidos definió la organización de un emprendimiento textil.

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto de Voluntariado Universitario pretendió fortalecer el desarrollo de las unidades productivas del Movimiento de Trabajadores Excluidos (en adelante MTE). Este objetivo fue llevado a cabo mediante la realización de talleres, con estrategias de intervención que apunten a consolidar la organización de los trabajadores y trabajadoras de la Economía Social, la construcción de conocimientos colectivos mediante pilares de la educación popular, y la promoción de redes solidarias de comercialización de bienes y servicios.

El proyecto “Universidad y Territorio: Por una Economía más Justa”, se desarrolló en barrios de la Capital de la Provincia de Santiago del Estero, y en una zona rural aledaña, del mismo departamento.

2. ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

El proyecto tiene como objetivo promover la organización de los trabajadores y trabajadoras del MTE, apostando a la construcción colectiva de conocimientos para fortalecer las unidades productivas de la economía social. El

proyecto fue realizado en el marco de una vinculación existente entre la universidad y la organización social, hace ya seis años.

Los antecedentes del proyecto se encuentran en convocatorias anteriores: 1) "Cooperativa el Borde" (convocatoria 2014) cuyo objetivo fue formar, junto con los vecinos y vecinas del barrio La Católica, una cooperativa de panificados dentro de la rama de la economía social, promoviendo diversos talleres formativos; 2) los proyectos de voluntariado "Apoyo Escolar Paulo Freire" y "Arte y Salud" (convocatoria 2015) dedicados a fortalecer las trayectorias escolares de los niños de dos barrios de la ciudad de Santiago del Estero.

Hay que destacar el trabajo conjunto y el vínculo entre la Universidad y el MTE. Comparten las miradas sobre el territorio como espacio de construcción democrática y la necesidad del diálogo de saberes.

En los proyectos de voluntariado universitarios del MTE participaron más de 100 estudiantes y 10 docentes en los últimos seis años. El trabajo conjunto de los actores universitarios tenía un objetivo: consolidar la organización de los trabajadores y trabajadoras de la economía social fomentando las redes de ayuda mutua, la producción para el autoconsumo y la venta directa de los productos elaborados, la construcción colectiva de conocimientos en instancias formativas vinculadas a la economía social, y la creación de redes solidarias de comercialización de bienes y servicios que sustenten el desarrollo de sus unidades familiares.

3. METODOLOGÍA

El equipo docente de teoría sociológica del desarrollo, los estudiantes de tercer año de la carrera de sociología y estudiantes de primer año de trabajo social, se vincularon a la propuesta del MTE y a su trabajo que vienen desarrollando hace seis años.

El trabajo consistió en la organización de encuentros comunitarios que permitieran la socialización de experiencias, en las voces de los miembros del MTE. Se reflexionó sobre la coyuntura económica y la necesidad de crear focos de organización territorial que permitan afrontar la crisis mediante diversos talleres organizados por el docente a cargo y el equipo de estudiantes participantes del voluntariado.

Los talleres fueron planificados en conjunto con los referentes de la

organización barrial y se llevaron a cabo mediante técnicas de educación popular.

4. DESCRIPCIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

Del taller sobre economía social y encuentros sistemáticos entre los voluntarios y voluntarias y los miembros del movimiento, se definió avanzar en un proyecto de emprendimiento textil. Se vivenció un diálogo de saberes y sentidos prácticos de los actores, en el que es performativo el contexto socio político y el estado de situación de la organización.

Uno de los desafíos fue pensar la intervención más allá del sentido institucional de la universidad. Pensar desde lo político. Por supuesto, lo político no sólo lo partidario. Lo político es una cosmovisión del mundo y la forma en que se disputa los sentidos de visión y división del mundo social. Desde el voluntariado y la cátedra Teoría Sociológica del Desarrollo se impulsó una reflexividad de nuestra posición, nuestros discursos y sobre el sentido social del saber universitario.

Dos hechos marcaron a fuego la experiencia del voluntariado: el primero, la centralidad de la política popular y la experiencia de la CTEP (Central de los Trabajadores de la Economía Popular), en el marco de la emergencia social. El segundo, la centralidad de la discusión sobre el género, la participación política de las mujeres y la revisión de las formas de organización territorial en relación al género.

En el sistema-mundo capitalista heteropatriarcal moderno y eurocéntrico, es necesario revisar nuestras prácticas de intervención, atender la importancia de reconocer a las mujeres de los sectores populares como líderes organizacionales y la productividad política de llevar adelante proyectos de autogestión económica, más allá de las lógicas del mercado.

5. PRINCIPALES RESULTADOS

Con la comunidad:

La experiencia que nos deja la puesta en práctica de este voluntariado es valiosa. Los objetivos se fueron concretando gradualmente. La predisposición de la comunidad y, sobre todo, los esfuerzos en pensar que otras formas de relacionamiento económico y social son posibles.

Este proyecto brindó la posibilidad de consolidar el potencial de la organización colectiva. La cantidad de personas integradas al MTE, los medios y las herramientas al alcance fortalecieron orgánicamente las diferentes ramas productivas con las que cuenta el MTE. No sólo se pudo avanzar en el fomento de las redes intrafamiliares de ayuda mutua, sino también, en la planificación de un nuevo emprendimiento textil.

En contextos de crisis económica, las vinculaciones entre territorios y Estado, imprescindibles para construir soluciones situadas.

Con el equipo:

El equipo tuvo el desafío constante de repensar y debatir las propuestas iniciales de trabajo. Las preparaciones de los talleres fueron, en muchas oportunidades, reconsideradas y reelaboradas en la marcha debido a que las necesidades de la comunidad prescindieron del tratamiento de cuestiones no planificadas. Esto habla de la capacidad del equipo de atender demandas y otorgarles prioridad sin forzar procesos de organización.

La capacidad de repensar el rol que como profesionales debemos asumir en la sociedad también fue posible gracias a esta experiencia recíproca.

6. REFLEXIONES FINALES

La experiencia sirvió para sostener la vinculación universidad/territorio que se viene construyendo hace ya más de seis años con los miembros de esta organización. De manera conjunta, se construyó un nuevo espacio de trabajo en el eje de la Economía Social y Solidaria.

Se estableció un diálogo de saberes y sentidos prácticos de los actores. Se realizó un análisis de la coyuntura social y económica que nos toca vivir, problematizar y pensar estrategias conjuntas para afrontar la crisis económica que atraviesa el país. A partir de esto, se reconoció la necesidad de seguir vinculando los diversos espacios a partir de la articulación universidad / territorio, que permita el fortalecimiento comunitario.

Como resultado de algunos talleres, el MTE definió avanzar en el proyecto de emprendimiento textil.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

