

Sesiones de Posters

Propiedades psicométricas del Psychopathic Personality Traits en adultos internos de penitenciarias

Resett, Santiago^{*a}; Rodriguez, Lucas Marcelo^{a,b}

^a Universidad Católica Argentina, Paraná, Argentina

^b CONICET, Paraná, Argentina

*resettsantiago@gmail.com

RESUMEN

Introducción: la psicopatía es un importante constructo, pero cuya operacionalización genera confusión en la comunidad científica debido a que se lo ha asimilado con el trastorno de la conducta antisocial. Boduszeck et al. (2016) desarrollaron el Psychopathic Personality Traits Scale (PPTS) para medir la psicopatía a partir de una evaluación basada puramente en la psicopatía y sin ningún indicador comportamental. En los países de la América Latina, como la Argentina, la psicopatía ha sido escasamente estudiada en los internos de unidades penitenciarias. **Objetivos:** examinar la estructura del PPTS y su consistencia interna y determinar si los rasgos de la personalidad psicopática eran un predictor del bullying en adultos varones reclusos en penitenciarias. **Método:** una muestra de 328 internos masculinos de penitenciarias de la Argentina (edad media = 34,44) contestaron dicha escala que se compone de 28 preguntas con cinco alternativas de respuesta y la Escala de Bullying de Ireland. **Resultados:** arrojaron un KMO = 0,87 y prueba de Bartlett $\chi^2(378) = 2687,07$ $p = 0,001$ que explicaban una varianza del 49%, con una estructura similar a la del autor de cuatro dimensiones (falta de

responsabilidad afectiva, falta de responsabilidad cognitiva, manipulación interpersonal y egocentrismo). Las alfas de Cronbach para la falta de responsabilidad afectiva era 0,68; para la falta de responsabilidad cognitiva el valor era 0,69; para manipulación interpersonal era 0,79 y para egocentrismo era 0,72, mientras que los valores Omega de McDonalds se hallaban por encima de .70 para todas las subescalas. Los puntajes del PPTS predecían las formas de bullying con $R^2 = 17\%$, 19% , 13% y 21% , para bullying físico, verbal, a la propiedad e indirecto, respectivamente. **Discusión:** el PPTS presentaría evidencia de adecuadas propiedades psicométricas, como lo indican la predicción de todas las formas de bullying, y un avance en la medición de la psicopatía.

Palabras Clave:

psicopatía; PPTS; rasgos; penitenciarias.

Higiene de sueño y consumo de sustancias tóxicas en músicos de rock

Saavedra, Antonella^a; Resett, Santiago^{*a,b}

^a Universidad Argentina de la Empresa, Buenos Aires, Argentina

^b CONICET, Buenos Aires, Argentina

*resettsantiago@gmail.com

RESUMEN

Introducción: la higiene de sueño es un importante constructo psicosocial, principalmente en poblaciones que llevan a cabo trabajos por la noche. Pocas investigaciones se han realizado a este respecto en músicos de rock argentinos. **Objetivos:** analizar si existía una relación entre la higiene del

Entrenamiento de procesos inhibitorios y análisis de efectos sobre habilidades aritméticas: Un estudio piloto con estudiantes de educación primaria

Aydmune, Yesica^{*},^a; Stelzer, Florencia^a; Fernández, Bianca^a; García, Matías^a; Introzzi, Isabel^a

^a Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT), Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMPD) – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) – Comisión de Investigaciones Científicas (CIC), Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina.
^{*}yesicaaydmune@gmail.com

RESUMEN

Durante los años de escolaridad primaria (EP), los procesos inhibitorios, se vinculan con diversas habilidades como las aritméticas. Por eso, se desarrollaron tareas con el objeto de optimizarlos y, eventualmente, generar un impacto en habilidades relacionadas. No obstante, se desconoce el efecto del entrenamiento conjunto de diferentes procesos inhibitorios sobre habilidades aritméticas. **Objetivo:** Analizar los efectos de un programa de entrenamiento breve, de tres procesos inhibitorios sobre habilidades de suma y resta, en niños/as en los primeros años de la EP. **Metodología:** Se trabajó con 24 escolares (11 niñas) de 1° ($n=14$) y 2° de EP, asignados aleatoriamente a dos grupos, en un diseño experimental: entrenamiento ($n=14$) y control pasivo. El entrenamiento implicó actividades que demandan inhibición perceptual, cognitiva y de la respuesta, a lo largo de seis sesiones (una por semana), de 10-15 minutos cada una. En las instancias pre y post-test, se obtuvieron medidas inhibitorias, de habilidades aritméticas, y las calificaciones escolares en matemática. **Resultados:** Se aplicaron pruebas no paramétricas. Se comprobó la equivalencia inicial de los grupos. En el post-test, los grupos no difieren de manera significativa (U de Mann-Whitney y χ^2 , $p>.05$). Los análisis intragrupal revelaron que sólo el grupo experimental cambió significativamente,

mejorando su rendimiento del pre al post-test en una tarea que demanda operaciones de sustracción sucesivas, $X=2.2$, $p=.028$. **Discusión:** Los efectos se restringen al desempeño en una operación aritmética. Ello sugiere ausencia de un impacto amplio sobre habilidades aritméticas. También es posible que la sustracción demande más fuertemente los procesos inhibitorios por el momento del proceso de aprendizaje en el que se encuentra. Asimismo, el tamaño de los grupos y los instrumentos de evaluación podrían afectar la apreciación de los efectos del entrenamiento, y/o podría requerirse mayor cantidad de sesiones para observar efectos más amplios.

Palabras Clave: procesos inhibitorios, entrenamiento, habilidades aritméticas, escolaridad primaria

Efectos de una separación breve de su tutor: ¿Hay diferencias entre perros sin problemas de comportamiento y perros temerosos?

Dzik, M. V.^{a, b}; Caliva, M.^c; Cavalli, C.^{a, b}; Udell, M.^d; Bentosela, M.^{*, a, b}

^a Instituto de Investigaciones Médicas A. Lanari, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Medicina, Combatientes de Malvinas 3150, Buenos Aires, Argentina, Grupo de Investigación del Comportamiento en Cánidos (ICOC).

^b Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Instituto de Investigaciones Médicas (IDIM), Universidad de Buenos Aires, Combatientes de Malvinas 3150, Buenos Aires, Argentina.

^c Instituto de Investigaciones Biológicas y Tecnológicas (IIByT, CONICET-UNC), Universidad Nacional de Córdoba, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Córdoba, Argentina.

^d Human-Animal Interaction Laboratory, Oregon State University, USA.

^{*}marianabentosela@gmail.com

RESUMEN

Los perros desarrollan vínculos de apego con las personas por lo que la separación del tutor produce estrés. Este puede elevarse y generar los llamados *problemas relacionados con la separación*. Estudios previos analizaron las reacciones de los perros ante dicha separación en un lugar novedoso, que es