

## Sesiones de Posters

### Propiedades psicométricas del Psychopathic Personality Traits en adultos internos de penitenciarias

Resett, Santiago<sup>a</sup>; Rodriguez, Lucas Marcelo<sup>a, b</sup>

<sup>a</sup> Universidad Católica Argentina, Paraná, Argentina

<sup>b</sup> CONICET, Paraná, Argentina

\*resettsantiago@gmail.com

#### RESUMEN

**Introducción:** la psicopatía es un importante constructo, pero cuya operacionalización genera confusión en la comunidad científica debido a que se lo ha asimilado con el trastorno de la conducta antisocial. Boduszeck et al. (2016) desarrollaron el Psychopathic Personality Traits Scale (PPTS) para medir la psicopatía a partir de una evaluación basada puramente en la psicopatía y sin ningún indicador comportamental. En los países de la América Latina, como la Argentina, la psicopatía ha sido escasamente estudiada en los internos de unidades penitenciarias. **Objetivos:** examinar la estructura del PPTS y su consistencia interna y determinar si los rasgos de la personalidad psicopática eran un predictor del bullying en adultos varones reclusos en penitenciarias. **Método:** una muestra de 328 internos masculinos de penitenciarias de la Argentina (edad media = 34,44) contestaron dicha escala que se compone de 28 preguntas con cinco alternativas de respuesta y la Escala de Bullying de Ireland. **Resultados:** arrojaron un KMO = 0,87 y prueba de Bartlett  $\chi^2(378) = 2687,07$   $p = 0,001$  que explicaban una varianza del 49%, con una estructura similar a la del autor de cuatro dimensiones (falta de

responsabilidad afectiva, falta de responsabilidad cognitiva, manipulación interpersonal y egocentrismo). Las alfas de Cronbach para la falta de responsabilidad afectiva era 0,68; para la falta de responsabilidad cognitiva el valor era 0,69; para manipulación interpersonal era 0,79 y para egocentrismo era 0,72, mientras que los valores Omega de McDonalds se hallaban por encima de .70 para todas las subescalas. Los puntajes del PPTS predecían las formas de bullying con  $R^2 = 17\%$ ,  $19\%$ ,  $13\%$  y  $21\%$ , para bullying físico, verbal, a la propiedad e indirecto, respectivamente. **Discusión:** el PPTS presentaría evidencia de adecuadas propiedades psicométricas, como lo indican la predicción de todas las formas de bullying, y un avance en la medición de la psicopatía.

*Palabras Clave:*

psicopatía; PPTS; rasgos; penitenciarias.

### Higiene de sueño y consumo de sustancias tóxicas en músicos de rock

Saavedra, Antonella<sup>a</sup>; Resett, Santiago<sup>a, b</sup>

<sup>a</sup> Universidad Argentina de la Empresa, Buenos Aires, Argentina

<sup>b</sup> CONICET, Buenos Aires, Argentina

\*resettsantiago@gmail.com

#### RESUMEN

**Introducción:** la higiene de sueño es un importante constructo psicosocial, principalmente en poblaciones que llevan a cabo trabajos por la noche. Pocas investigaciones se han realizado a este respecto en músicos de rock argentinos. **Objetivos:** analizar si existía una relación entre la higiene del

asocian con problemas de salud mental en estudiantes universitarios/as. **Objetivos.** El presente estudio examinó la ocurrencia de síntomas de ansiedad y depresión en una muestra de estudiantes universitarios/as argentinos/as y las asociaciones de los rasgos de personalidad con estos síntomas a través de regulación emocional (RE) y tolerancia al malestar (TM). **Metodología.** Participaron 694 estudiantes universitarios/as argentinos/as (81.4% mujeres; Media edad = 23.12 [DE 2.75]) que completaron una encuesta online que examinó variables de salud mental y personalidad. **Resultados.** Un porcentaje considerable de estudiantes informó síntomas de depresión (45,1%) o ansiedad (25.9%). Utilizando análisis de senderos, encontramos que la TM (específicamente, los subcomponentes absorción y evaluación) medió las asociaciones de los rasgos de personalidad estabilidad emocional y extraversión, con síntomas de depresión y ansiedad. Esto es, los/as estudiantes que exhibieron niveles más altos de estabilidad emocional y extraversión informaron una mayor TM lo que, a su vez, se asoció con menos síntomas de depresión y de ansiedad. Además, la estrategia de RE supresión expresiva medió significativamente las asociaciones de los rasgos amabilidad y extraversión con síntomas de depresión. Específicamente, las personas con niveles más altos de extraversión/amabilidad parecen ser menos propensas a regular sus emociones mediante supresión expresiva lo que, a su vez, se asoció con menos síntomas de depresión. **Discusión.** Los resultados muestran que los rasgos de personalidad están directa e indirectamente asociados con la aparición de síntomas de depresión/ansiedad y resaltan la importancia de desarrollar estrategias de intervención para mejorar la TM y el uso de estrategias de RE adaptativas para aquellos/as estudiantes que experimentan problemas de salud mental.

*Palabras Clave:*

depresión, ansiedad, rasgos de personalidad, regulación emocional

## **El vocabulario, la memoria de trabajo y la teoría de la mente en la comprensión de narraciones en niños escolarizados**

Camargo, Johanna Pinto<sup>a</sup>; Barreyro, Juan Pablo<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Universidad de Buenos Aires - Minciencias Colombia, johannapinto@uba.psi.ar

<sup>b</sup> Centro Interdisciplinario en Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME) – CONICET, Argentina jbarreyro@psi.uba.ar

### **RESUMEN**

La comprensión de textos conlleva a la construcción de una representación del texto coherente y significativa. Esta elaboración requiere de recursos cognitivos como el vocabulario, la memoria de trabajo o los procesos atencionales. Otra variable, menos indagada, vinculada con la comprensión del discurso narrativo es la teoría de la mente. El objetivo de este estudio fue analizar el rol del vocabulario, la memoria de trabajo, la atención sostenida y la teoría de la mente en la comprensión de narraciones orales. La muestra fue conformada por 126 niños con edades entre 7 y 11 años. Se evaluaron los desempeños en tareas de comprensión, generación de inferencias, recuerdo literal del texto, así como, los rendimientos en las medidas cognitivas mencionadas. Los resultados demostraron diferencias significativas entre los lectores con bajo comprensión respecto al grupo control en las medidas de vocabulario, tarea de comprensión *ad hoc* con apoyos visuales y desempeño en preguntas de inferencias emocionales. Por otro lado, el vocabulario se correlacionó con todas las medidas de comprensión evaluadas. La memoria de trabajo mostró vínculos significativos con todas de las medidas en comprensión, menos con la respuesta a preguntas de inferencias explicativas. La medida de atención sostenida no se vinculó con las variables de

comprensión evaluadas. Mientras que, la teoría de la mente evidenció una correlación significativa con la respuesta a preguntas de inferencias emocionales y con las medidas de comprensión de narraciones sin apoyos visuales. Estos resultados sugieren que la amplitud del vocabulario, la capacidad en la memoria de trabajo y la habilidad para atribuir a otros creencias e intenciones contribuyen en la comprensión de narraciones orales de niños entre 7 y 11 años.

*Palabras Clave:*

comprensión de textos, narraciones orales, vocabulario, memoria de trabajo, teoría de la mente

### **Habilidades psicológicas y rendimiento deportivo en patinadoras y patinadores artísticos de Sudamérica**

López, Laura<sup>\* a</sup>; Rosas, Analía<sup>a</sup>; Vallejos, Lucila<sup>a</sup>; Maturano, Karina<sup>a</sup>; Avaro, María Luz<sup>a</sup>; Sánchez, María Denise<sup>a</sup>; Lois, Karina<sup>a</sup>; Portalanza, Diana<sup>a</sup>; Carinelli, Lorena<sup>a</sup>; Garau, Graciela<sup>a</sup>; Raimundi, María Julia<sup>b</sup>.

<sup>a</sup> Facultad de Actividad Física y Deporte, Universidad de Flores, Buenos Aires, Argentina.

<sup>b</sup> IPSIBAT (Instituto de Psicología, Básica, Aplicada y Tecnología) - CONICET/Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

\*[laura.rlopez@uflouniversidad.edu.ar](mailto:laura.rlopez@uflouniversidad.edu.ar)

#### **RESUMEN**

El patinaje artístico sobre ruedas es un deporte de predominio técnico, especialización temprana y gran exigencia. La competencia individual se caracteriza por momentos altamente estresantes, que ponen a prueba las habilidades psicológicas de los/as competidores/as. El objetivo de este trabajo fue estudiar las relaciones entre las habilidades psicológicas, el rendimiento deportivo y la presencia de profesionales de la Psicología en patinadoras/es artísticas/os sobre ruedas de nivel élite de disciplinas individuales. Participaron 194 patinadoras/es de élite de Sudamérica (88.7% mujeres) de entre 14 y 37 años ( $M = 20.29$ ,  $DT = 4.44$ ). El 36.6% competían en

la categoría Junior (hasta los 18 años) y el 63.4% lo hacían en la categoría Senior de World Skate. Las/os participantes respondieron un Cuestionario sociodemográfico y el Inventario Psicológico de Ejecución Deportiva (IPED) durante los campeonatos internacionales (Sudamericano, Panamericano, Odesur, World Skate Games) realizados a lo largo del 2022. Los/as patinadores que lograron la primera posición, al menos una vez, entre 2021 y 2022 obtuvieron puntajes significativamente mayores en Autoconfianza, Control de Afrontamiento Negativo y de la Actitud. Asimismo, quienes competían en la categoría Mundial WS tienen mayor presencia de psicólogos/as del deporte en sus equipos que quienes compiten en Elite / B. Finalmente, se encontraron diferencias significativas a favor de los/as patinadores/as que trabajan con estos/as profesionales en las habilidades del Control de la visualización y de la imagen y el Nivel motivacional. La finalidad del entrenamiento en el patinaje artístico de nivel elite es ampliar y poner a punto los recursos físicos, técnicos, artísticos y táctico-estratégicos. Conocer las variables psicológicas y optimizarlas a través del trabajo de los/as profesionales de la Psicología del deporte permite mejorar los procesos de entrenamiento, el bienestar y aumentar las posibilidades de éxito en la competencia deportiva.

*Palabras Clave:*

habilidades psicológicas, patinaje artístico, rendimiento deportivo.

### **Evaluación de inteligencia emocional, conducta prosocial y compasión como factores protectores ante vínculo conflictivos en alumnos adolescentes de Mendoza**

Quiroga, Juan Pablo<sup>\* a</sup>; Moreno, Cecilia Beatriz<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Pontificia Universidad Católica Argentina- Sede Mendoza  
\*[jpquiroga@uca.edu.ar](mailto:jpquiroga@uca.edu.ar)

#### **RESUMEN**

**Introducción:** esta investigación abordó los vínculos