

EDUCACIÓN SUPERIOR, DESARROLLO TERRITORIAL Y ROL DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA FRENTE A LA PANDEMIA DEL COVID-19: EL CASO DEL IDEI-UNTDF, ARGENTINA

Gabriel Koremblit Pellegrini

Rodrigo Kataishi

Francisco Huertas

Claudia Clas

En realidad, las cosas verdaderamente difíciles son todo lo que la gente cree poder hacer a cada momento.

Julio Cortázar

Desde que la OMS declarara la Pandemia producida por el Coronavirus causante de la COVID-19 durante el mes de marzo 2020, las noticias referentes a esta nueva enfermedad ya habían comenzado a difundirse ampliamente. Esta inédita situación que ha afectado fundamentalmente la salud, la economía, la educación y las relaciones entre las personas, también ha repercutido de diferentes maneras en el comportamiento de los individuos, los grupos y las instituciones.

La situación mundial comenzaba a preocupar a los distintos gobiernos nacionales y las Universidades y los Centros de Investigación comenzaban a evaluar acciones concretas que pudiesen aportar algunas soluciones a la problemática.

En el caso de Argentina, comenzaron a tomarse medidas de aislamiento y prevención de forma temprana, lo que generó conciencia en la población respecto a la importancia del distanciamiento social como la mejor alternativa posible frente a un virus desconocido y en plena expansión mundial.

Las consecuencias inmediatas de estas decisiones políticas de gobierno, aseguraron principalmente que no se saturasen los sistemas de salud del país, como estaba sucediendo en distintos países europeos donde la pandemia había llegado antes y estaba causando muchas pérdidas de vidas.

Demorar la cadena de contagios y, por ende, aplanar la curva de enfermos facilitó la puesta en condiciones de nuevos espacios de atención de infec-

tados y mejoró las instalaciones de salud en distintos puntos estratégicos de Argentina.

Simultáneamente, desde las áreas de ciencia y tecnología, como de educación superior, se comenzaron a generar Convocatorias Nacionales de Proyectos centrados en resolver distintos enfoques complejos de la pandemia, como la evaluación y mitigación del impacto social y económico en los territorios, diseño y desarrollo de elementos de protección personal, implementación de sistemas de información y acciones de apoyo al sistema educativo, entre otros.

La Universidad Pública Nacional, en su rol social y como espacio generador de conocimiento, no podía estar ausente ante este nuevo escenario y comienza a pensar la realidad y a actuar desde diferentes perspectivas, potenciando sus capacidades y poniéndolas al servicio de la comunidad en la cual se inserta.

En este marco crítico y conflictivo, el Instituto de Desarrollo Económico e Innovación de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, organiza una red de trabajo intelectual, tendiente a lograr propuestas que ofrezcan posibles soluciones para atravesar este momento con alternativas reales y de ayuda concreta, generando líneas de acción, desde las áreas académicas, de investigación, extensión y vinculación con los principales actores del territorio, tendiendo a mejorar la calidad de vida de la sociedad fueguina.

I. ADECUAR FUNCIONALMENTE LA ACADEMIA

En una institución donde toda su oferta académica funciona en modalidad presencial, se generaron capacitaciones y estrategias pedagógicas, utilizando herramientas y plataformas digitales, iniciando un proceso de reconversión de la enseñanza a través de modalidades en línea, alcanzando a cubrir más del 90% de las cátedras de la universidad.

Si bien, el año lectivo comenzó con muy pocos días de actividad en las aulas de la universidad, de inmediato se ingresó a una etapa de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO), estableciéndose una serie de normas, las cuales suspendieron el dictado de clases presenciales y la asistencia a los lugares de trabajo por parte del personal docente y no docente de la Universidad Na-

cional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur; esto continúa hasta el presente con distanciamiento social en lugar de aislamiento.

Se generaron dentro de la universidad y del instituto, diferentes espacios de trabajo cooperativo y sistemático con el objetivo de asumir positivamente la gestión: 1) Comité Académico de Crisis: entre la Secretaría Académica de la Universidad, las Coordinaciones Académicas y las Direcciones de los Institutos; 2) Comité Académico de Crisis del IDEI: integrado por el Director, los Coordinadores de Carreras, el Coordinador Académico, el Coordinador de Investigación, vinculación y Extensión y el área Administrativa del IDEI; 3) Reuniones Informativas en Línea del Consejo Superior y del Consejo de Instituto: con los Consejeros Titulares y Suplentes electos correspondientes y luego de la elaboración y aprobación de los Protocolos correspondientes pasaron a ser Sesiones Ordinarias de Consejo Superior y Consejo de Instituto en Línea, con Protocolos pertinentes. Todos estos aspectos de decisión académica permitieron sostener una situación imprevista, con el fin de lograr consensos y alternativas que facilitarían el desarrollo de un año lectivo particular y de características distintivas, frente a la sorpresiva pandemia del coronavirus.

Conforme a ello, el inicio del año 2020 habilitó una serie de alternativas de dictado de las materias de las diferentes carreras, que permitía a los responsables de las Cátedras poder definir modalidades de trabajo.

Cabe destacar que en un principio se estimó que la pandemia duraría sólo unos meses, por ello había expectativa de regresar a las aulas para mediados de 2020.

De acuerdo con la situación planteada, con distintas alternativas, se pudieron cubrir más del 90% de las asignaturas que se cursan en el primer cuatrimestre, en modalidad en línea o combinada.

Al pasar el tiempo y sin visualizarse una mejoría en la evolución de la pandemia, durante el segundo cuatrimestre se propusieron las siguientes posibilidades de dictado de clases, suponiendo que no habría retorno a las aulas hasta el 2021.

- Desarrollo de clases en línea finalizando en diciembre 2020.
- Clases en línea, continuando hasta principios de 2021.
- Cursos intensivos de verano.

El cuerpo de docentes-investigadores del IDEI, asumió claramente su rol y aceptó mayoritariamente desarrollar sus actividades en este nuevo contexto de trabajo.

Se realizaron capacitaciones a medida para el uso de diferentes plataformas digitales, a efectos de facilitar a docentes y estudiantes las herramientas necesarias para estas nuevas modalidades de trabajo, donde principalmente se utilizaron: *Siu-Guaraní* (autogestión); *Moodle* y *Google Classroom* (aulas virtuales); *Google Meet* y *Zoom* (videoconferencia); *Youtube* (streaming de video y transmisiones en vivo) y *Google Drive* (trabajo simultáneo y colaborativo en la nube).

Los acuerdos alcanzados para la elaboración y aprobación de los Protocolos necesarios para poder cursar y evaluar en línea, con el aporte de las representaciones gremiales y sectoriales universitarias, garantizó la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y han resultado altamente satisfactorios.

Durante este periodo, el IDEI continuó las gestiones y trámites para la apertura de nuevas ofertas académicas de grado y posgrado, obteniéndose la autorización y validez nacional de la “Licenciatura en Administración Pública” un antiguo y anhelado proyecto demandado por gran parte de la clase política de Tierra del Fuego, que permitirá fortalecer y potenciar los equipos de profesionales en el Estado. Esta nueva oferta ha dado comienzo durante la pandemia con un importante número de inscriptos. Por otro lado, la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Argentina (CONEAU) evaluó favorablemente la creación de la “Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial”, dando respuestas concretas a la jerarquización y formación de especialistas en problemáticas regionales.

Estos esfuerzos significativos de toda nuestra comunidad universitaria en muy poco tiempo aseguraron la rápida recuperación y continuidad del ciclo lectivo. Si bien, queda mucho por hacer, el tiempo adicional dedicado señala claramente un compromiso institucional muy fuerte y la generación de espacios virtuales adecuados de contención para los jóvenes y no tan jóvenes estudiantes fueguinos, en momentos de crisis.

II. VOLCAR EL CONOCIMIENTO Y LA INVESTIGACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

Se formularon proyectos de investigación aplicada, dando respuestas a necesidades prioritarias en salud y educación. Para ello se lanzaron y aprobaron convocatorias de proyectos de investigación y extensión al interior de la Universidad y se realizaron diversas postulaciones a fondos nacionales e internacionales relacionados con la búsqueda de respuestas de diversa índole a propósito del nuevo contexto de crisis.

El rol de una universidad comprometida con su territorio inmediato, con su región y con su contexto, alimentó estas iniciativas, vinculando los problemas de investigación a problemáticas concretas relacionadas con Tierra del Fuego y las diversas situaciones, oportunidades y desafíos a partir de la emergencia del escenario pandémico.

En particular se destaca un proyecto relacionado con las necesidades del sistema de salud argentino, en el cual se avanza en el estudio de los métodos utilizados por los respiradores artificiales. El proyecto denominado “Tomografía por bioimpedancia para monitorización pulmonar en pacientes ventilados mecánicamente en unidades de cuidados críticos”, desarrollado por investigadores de la UNTDF. En particular, el responsable de la iniciativa, el ingeniero Dell’Osa destaca que: “las técnicas de mediciones por bioimpedancia son inocuas para la salud del paciente y para el medio ambiente hospitalario, se realizan *in situ* y requieren de un bajo consumo eléctrico para su utilización; además son equipos de bajo costo de desarrollo, al igual que el costo de sus insumos”. Este aporte implicó el inicio de producción de prototipos a escala exploratoria.

Otros proyectos han abordado distintas dimensiones relacionadas con la realidad del contexto fueguino y argentino (en el Anexo se encuentra disponible la lista exhaustiva de iniciativas aprobadas desde el Instituto). Desde el enfoque teórico de la complejidad, se han desarrollado cuatro iniciativas que abordan diferentes dimensiones teórico-prácticas: uno de ellos trata la problemática del COVID-19 desde un ejercicio de simulación epidemiológica apoyado en modelos SIR, otro avanza en la simulación de corrientes marinas, uno más discute los elementos ontológicos y epistemoló-

gicos del enfoque de la complejidad desde una perspectiva interdisciplinar, mientras que un último proyecto plantea la emergencia de ecosistemas digitales como reacción al escenario pandémico, entendiendo la trama institucional y normativa y su relación con los actores locales desde la perspectiva de la complejidad.

En un sentido similar, un grupo de acciones están orientadas al análisis y mejora de las propuestas académicas, pedagógicas y virtuales a partir de la obligatoriedad del distanciamiento social impulsada en Argentina desde los inicios de la pandemia. Entre ellas, destacan los diagnósticos áulicos, experiencias de apoyo virtual, diagnósticos de transformación epistemológica y recolección de experiencias entre estudiantes y docentes.

Finalmente, puede identificarse un tercer grupo de proyectos vinculados con la transformación de la realidad local. En particular se trata de iniciativas que apuntan al análisis de algunos sectores, actividades o nichos de oportunidad estrechamente relacionados con las ciudades de Ushuaia, Río Grande y Tolhuin. Entre ellos, pueden señalarse dos diagnósticos sectoriales que son inaugurales en la provincia, uno para el sector audiovisual, otro para las cámaras empresarias desde una perspectiva histórica, y otro que busca comprender la dinámica comercial de Tierra del Fuego. Asimismo, se destaca el análisis de los flujos de corrientes marinas, de la elaboración de un prototipo de automóvil unipersonal ecológico, de un proyecto tecnológico para la validación mediante inteligencia artificial de medidas de seguridad biológicas en espacios cerrados, y un sistema de tratamiento de residuos basado en energías renovables.

III. LA EXTENSIÓN, UN APOORTE SOLIDARIO PARA LA COMUNIDAD LOCAL

Desde el inicio de la crisis, se conformó en la Universidad la “Red Solidaria” con activa participación del IDEI. Se puso a disposición el vehículo oficial y se distribuyeron solidariamente equipos informáticos a quienes los requerían para continuar sus estudios mientras se mantenga el cierre de los edificios institucionales. Se efectivizaron aportes voluntarios para la adquisición de bolsos de alimentos y otros requerimientos para paliar la situación cuando se

detectan situaciones de debilidad e inactividad laboral, apoyando particularmente a los estudiantes que se alojan en la Residencia Estudiantil Universitaria. Se financiaron servicios de internet para quienes no tenían acceso entre muchas otras acciones comprometidas con la realidad.

Se diseñaron y produjeron, a través de la carrera de Ingeniería Industrial, mascarillas especiales para fuerzas de seguridad y Voluntarios de la Red Solidaria y se enviaron a universidades de otras regiones del país que las solicitaron. También se diseñaron Módulos Protectores para Intubación, adaptados para camas en centros de aislamiento, que brinden mayor seguridad al personal de salud y pacientes con COVID-19 (UNTDF, 2020a).

Se idearon y aplicaron, a través de la Carrera de Economía, distintos tipos de Encuestas y se llevaron adelante Relevamientos (UNTDF, 2020b), para conocer las condiciones de los estudiantes y docentes en este periodo y poder actuar eficazmente en consecuencia.

Se creó el Programa “UNTDF+Cerca”, a través de la carrera de Sistemas, habilitándose un espacio virtual para la Construcción de Recursos Audiovisuales. Su finalidad es mostrar y guiar en la utilización de herramientas digitales que permitan enriquecer la propuesta pedagógica y generar recursos didácticos audiovisuales adicionales, para docentes de todos los niveles del sistema educativo. Los videos explicativos sobre las dichas herramientas tienen un carácter introductorio, pretendiendo que el docente pueda comenzar a utilizarlos en un corto plazo (UNTDF, 2020c).

A pesar de que la pandemia de la COVID-19 se inició a fines de noviembre de 2019 en China, Argentina registró su primer caso confirmado el 3 de marzo y en Tierra del Fuego su registro data del día 10 de marzo. A partir de esta fecha, el Equipo de Profesionales de Estadística del IDEI, comenzó a generar información clara y concreta de la evolución de ésta, publicando sus Informes desde una Mirada Cuantitativa, en la web institucional de la UNTDF (UNTDF, 2020d).

Se desarrolló un Simulador de Epidemias, con un equipo de profesionales de las dos universidades públicas de Tierra del Fuego, que se puso a disposición de la comunidad universitaria y del sistema educativo provincial, para ayudar a comprender la importancia de la responsabilidad individual en la sociedad, para reducir la cadena de contagios, entender las consignas de las

autoridades y no llegar a saturar los sistemas de salud pública de Tierra del Fuego (UNTDF, 2020e).

Se planificaron ciclos de charlas virtuales a través de la carrera de Turismo y debates de temas de interés y actualidad con docentes-investigadores del IDEI junto a invitados especiales y expertos de diferentes instituciones del país. Estas actividades vienen manteniendo una amplia participación y excelente convocatoria en toda la región (UNTDF, 2020f).

La FUNIE, Feria Universitaria de Innovación Empresarial, tiene gran protagonismo y se desarrolla en el campus Río Grande de la UNTDF, con la participación de los estudiantes y docentes de las carreras de Ciencias Económicas. La FUNIE ha logrado crear un espacio en el que lo lúdico, las capacitaciones y el compromiso social tienen una marcada presencia, utilizando plataformas virtuales y compartiendo sus proyectos con la comunidad a través del canal de *YouTube* Institucional. Quienes visitaron la Feria Digital tuvieron una sensación de evento real, gracias a propuestas variadas de interacción y herramientas de comunicación en línea, como chats en grupo e individuales, videochat, encuestas en línea, rondas de preguntas y respuestas. Como mencionamos anteriormente, la Feria en tiempo real nos permite interactuar y, por consiguiente, enriquecer este proceso de aprendizaje. Reinventar la divulgación de conocimientos en la Universidad. El ámbito virtual de la invención, es decir, de la posibilidad de pensar, crear, repensar y recrear de forma colectiva, las prácticas de construcción del conocimiento, generando soluciones de manera colectiva e interactiva (UNTDF, 2019).

Durante este periodo también se llamó a la I° Convocatoria de Proyectos de Extensión Internos del IDEI, donde se generaron formularios en línea y se seleccionaron y aprobaron los primeros ocho proyectos que ya se encuentran en pleno desarrollo (UNTDF, 2020g).

IV. LA VINCULACIÓN CON LOS ACTORES DEL TERRITORIO

Una de las situaciones límites a la que nos lleva la pandemia son los problemas económicos que necesitan respuestas y soluciones. Las políticas públicas asumidas por un Estado Nacional activo y presente facilitan los cami-

nos y orientan para transitar de la mejor manera posible la expansión de la pandemia.

Con el objetivo de disminuir la incertidumbre de uno de los sectores más vulnerables de nuestra economía, que son las pymes, el Gobierno Nacional, los Gobiernos Provinciales y los Municipios han incentivado y acompañado el crecimiento y desarrollo de las actividades productivas, dado que son ineludibles fuentes de trabajo y motorizan la economía en su conjunto. Las pymes no son una nota al pie en las estrategias de desarrollo y sustentabilidad, sino uno de los componentes esenciales de las economías regionales.

A la luz de la situación actual, las pymes están atravesando un momento de desaliento y desasosiego, porque en un terreno económico inestable, aún no tienen los cimientos necesarios para sostenerse. Además, existe gran incertidumbre alrededor de cómo este escenario podrá desenlazarse, especialmente durante la segunda mitad del año que estamos transitando. Claramente resulta necesario trabajar en proyectos de innovación que articulen las iniciativas de los Gobiernos, de las Universidades y las Empresas pensadas para trabajar conjuntamente en el mediano y largo plazo, desarrollando herramientas para un financiamiento inclusivo para los sectores menos productivos y fomento de las micro, pequeñas y medianas empresas.

El Instituto de Desarrollo Económico e Innovación, como espacio de conocimiento del sistema, se involucra con el aporte técnico y el contacto directo con los actores locales y propone mediante la iniciativa “UNTDF+PYMES”, una red de trabajo motorizada por la UNTDF. El objetivo de esta red apunta a lograr propuestas que faciliten posibles soluciones a la coyuntura comercial, productiva y empresarial en general, para que nuestra provincia logre atravesar este momento. Asimismo, se propone el acercamiento a los mecanismos disponibles, a partir de una campaña de interacción con empresas micro, pequeñas y medianas, que requieran acceder a las herramientas que el Estado en todos sus niveles pone a su disposición.

Mediante la conformación de equipos de trabajo consultivos, en los que existe representación de las fuerzas vivas de la comunidad, instituciones y organizaciones, se pone énfasis en la articulación profesional orientada al pronóstico y planeamiento estratégico de escenarios económicos y sociales que propicien el crecimiento en nuestro territorio.

Se propone la participación en este espacio de pensamiento, ideas, reflexión, para la elaboración de propuestas realizables en el corto plazo con proyección al mediano y largo plazo, con el compromiso de trabajar buscando el mayor bienestar de nuestra comunidad.

El proyecto “UNTDF+PYMESS”, lleva adelante distintas acciones, entre ellas, el diseño de diversas herramientas para fortalecer el desarrollo del comercio electrónico local, que será clave no sólo en el marco de la pandemia sino también a lo largo de toda esta nueva normalidad, apertura a través de distintos canales de comunicación para brindar al sector empresarial y a la comunidad en general información sobre las medidas propuestas desde los gobiernos y organización de propuestas de capacitaciones con temáticas que buscan acercar conocimientos sobre herramientas para construir nuevas soluciones a las problemáticas actuales, propias de un escenario de crisis.

La UNTDF, como universidad nacional y pública, abierta y disponible para acompañar el desarrollo de los actores de su territorio, colaborando de manera presente con los sectores más vulnerables.

CONCLUSIONES

El rol de la universidad se ha transformado con el paso del tiempo. Durante mediados del siglo XX las instituciones de educación superior se dedicaban principalmente a la formación, siguiendo las pautas de lo que luego se denominó sistema lineal de ciencia y tecnología. En esa aproximación, la universidad era considerada como una fuente de conocimientos técnicos y teóricos que debían “derramarse” hacia la sociedad. Esta perspectiva generó un progresivo distanciamiento de las casas de altos estudios de su entorno, de su inmediatez contextual, y de las posibilidades de interacción con problemas cotidianos de vecinos, de empresas, de decisores en políticas públicas y de su entorno en general.

La superación del modelo lineal con el que se configuró el rol de las universidades durante gran parte del siglo XX implicó fuertes desafíos de diverso orden: desde el plano institucional, desde el plano normativo, desde los incentivos y desde las agendas de trabajo, son algunas de las dimensiones que

resultan de importancia crucial para comprender las transformaciones recientes en la educación superior y en el rol que las universidades tienen en sus comunidades. En especial, estas transformaciones son las que explican y dan sentido a este texto.

Así, durante el ocaso del siglo XX y el inicio del siglo XXI el rol de la universidad se fue transformando de forma paulatina. El vínculo con su contexto dejó de ser una excentricidad para transformarse en un eje constitutivo de las actividades universitarias. La oferta académica fue adaptándose a esta nueva concepción y generó nuevas carreras, con alto impacto en la transformación del territorio inmediato en el que las universidades están insertas. El fortalecimiento de las actividades de vinculación, transferencia, extensión e investigación también se vieron atravesadas por una contundente reforma en la agenda.

Esta reformulación del rol de las universidades ha configurado fuertemente su desempeño actual, y ha derivado en la apropiación de un papel que previamente no formaba parte del núcleo idiosincrático de los objetivos institucionales. El relacionamiento con el otro no formaba parte de las prioridades de las casas de altos estudios. En este trabajo, se abordan diferentes dimensiones que explicitan estas transformaciones.

La crisis derivada del escenario pandémico del COVID-19 ha puesto esta nueva idiosincrasia a prueba. Ante semejante desafío, las respuestas institucionales han sido de lo más heterogéneas: desde la paralización, hasta la omisión del conflicto, en una suerte de *laissez faire* respecto a las transformaciones del contexto. En el caso de estudio que se presentó, elaborado en torno a las acciones de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego en su Instituto de Desarrollo Económico e Innovación, desarrolló una serie de acciones y estrategias que buscaron desplegar de forma integral la idea de la vinculación territorial de las instituciones educativas.

La dimensión académica y las acciones en torno a la virtualidad plantearon fuertes resistencias de los sectores más conservadores, incluso dentro de nuestra propia institución. Estas posturas poco a poco fueron evidenciando estar fuera de foco respecto de la realidad que estaba atravesando la comunidad y la UNTDF. En este sentido, se avanzó en la inclusión estudiantil dando prioridad a la continuidad de su formación implementando diversas estrategias

de interacción mediadas por la tecnología, y se acompañó a estudiantes en condición de vulnerabilidad con asistencias de diversa índole (desde alimentos hasta herramientas de trabajo para garantizar su conectividad, como computadoras).

La dimensión de la vinculación y la extensión fue una de las que más concentró las reacciones a la situación pandémica. La interacción con la comunidad, con los sectores productivos y comerciales, y con los espacios de acción política fueron un denominador común de los proyectos y actividades desarrolladas. Las iniciativas de investigación apuntaron al mismo plano, y las propuestas que emergieron de ellas estuvieron estrechamente relacionadas a la búsqueda de aportes para superar el contexto de crisis y de emergencia derivados de la pandemia y de los desafíos que implicó la virtualidad.

Esto definió la consolidación de un trayecto institucional de un instituto dentro de una universidad de reciente formación en Argentina. Los alcances de estas acciones, sobre todo, implican el fortalecimiento de una identidad institucional que busca consolidar el rol de las universidades para los tiempos que vienen: una universidad atenta al contexto, vinculada con el territorio inmediato, y comprometida con la acción y la política local.

Anexo: proyectos impulsados por el IDEI-UNTFD durante la pandemia de COVID-19

Tipo de Proyecto	Título	Directora/ Director	Fecha de inicio
Investigación	Caracterización del sector audiovisual en Tierra del Fuego: un estado de situación para el diagnóstico de actores, estrategias y redes.	Picon, Joaquín	sep-20
Investigación	Cámaras empresarias fueguinas y comportamiento de lobby. El caso de la provincia de Tierra del Fuego (1972-2017).	Martínez Cugat, José Antonio	sep-20
Investigación	Problemas epistemológicos de la economía: Revisión conceptual desde las discusiones de la Filosofía de la Liberación.	Lobo, Noelia Soledad	oct-20

Tipo de Proyecto	Título	Directora/ Director	Fecha de inicio
Investigación	Ecosistemas digitales y desarrollo territorial: análisis de experiencias orientadas a la inclusión productiva y comercial en Tierra del Fuego.	Kataishi, Rodrigo Ezequiel	sep-20
Investigación	Simulación, Complejidad y Nuevas Tecnologías: Desarrollo e Implementación Interdisciplinaria de una Aplicación Educativa Basada en Modelos SIR para el Análisis de Epidemias.	Koremblit Pellegrini, Gabriel Alejandro	may-20
Investigación	Check-in COVID-19. Validación por inteligencia artificial de barbijo o tapabocas en el ingreso a espacios cerrados.	Viera, Leonel Ezequiel	ago-20
Investigación	El enfoque de la complejidad en las ciencias sociales: sus fundamentos, vertientes y desafíos desde una aproximación transdisciplinaria.	Ferreya, Lucas Sebastian	sep-20
Investigación	Inteligencia Artificial para la identificación de fauna en fotografías automáticas utilizadas en investigación científica.	González, Federico Eduardo	ago-20
Investigación	Análisis de la evolución de la estructura empresarial de Tierra del Fuego en relación con el mercado global.	Gessaga, Tariana Maia	oct-20
Investigación	Desarrollo de metodologías bayesianas aplicadas al análisis de toma de decisiones en proyectos de públicos de ciencia y tecnología en Tierra del Fuego.	Curcio, Silvana María	jul-20
Investigación	Aportes metodológicos para la confección y el diseño de bases de datos empíricas: el caso de la dinámica comercial de Tierra del Fuego para el periodo 2008-2019.	Kataishi, Rodrigo Ezequiel	oct-20
Investigación	Dinámica comercial de Tierra del Fuego: Un análisis sobre las principales actividades económicas de la provincia desde 2008 hasta 2019.	Brixner, Cristian Nahuel	oct-20
Investigación	Metodologías ágiles para la replanificación de actividades de aula en contexto de virtualidad.	Gel, Matías Julián	jun-20

Tipo de Proyecto	Título	Directora/ Director	Fecha de inicio
Investigación	Sistema de transporte unipersonal sustentable, para ciudades con climas y geografías extremas.	Easdale, Nicolás Andrés	ago-20
Investigación	Análisis y comparación de herramientas de simulación numérica oceano-gráfica, y su aplicabilidad a la región del canal de Beagle y Bahía Ushuaia.	Ferreira, Lucas Sebastián	sep-20
Investigación	Activos digitales: implicancias para la estabilidad financiera en países emergentes.	Guiponni, Emiliano	sep-20
Investigación	Análisis, Diseño e Implementación de Firma Digital en Documentos Electrónicos en la Universidad Nacional de Tierra del Fuego.	Aguado, Cintia Alejandra	ago-20
Extensión	UNTDF más PYMES: Estrategias de articulación territorial de la UNTDF ante la crisis COVID-19.	Clas, Claudia Norma	abr-20
Extensión	FUNIE 2020 - Feria Universitaria de Innovación Empresarial.	Clas, Claudia Norma	ago-20
Extensión	Experiencias de enseñanza en el marco de la pandemia por el COVID-19: el caso de Álgebra (C4) en la Universidad Nacional de Tierra del Fuego.	Barturen, Osvaldo Marcelo	jul-20
Extensión	Diseño y análisis de factibilidad técnico / económica de un proyecto de conversión de un sistema basado en el uso de combustibles fósiles de la firma Agrotécnica Fueguina, en el vertedero municipal de la ciudad de Ushuaia, por un sistema de generación de energía basado en energías renovables.	Lerzo, Pablo Eduardo	sep-20
Extensión	Gestión de prevención de rotura y mapeado de servicios públicos enterrados, por medio de radiodetección.	Pane, Carlos Alejandro	jul-20
Extensión	Creando lazos de oportunidades en el nuevo contexto.	Revello Barovero, Ethel Natalia	jun-20

Tipo de Proyecto	Título	Directora/ Director	Fecha de inicio
Extensión	Especificación de Requerimientos para Implementar ProcessMaker en el ámbito de la UNTDF.	Moyano, Jorge Ezequiel	ago-20
Extensión	Prepárate en la uni: una experiencia educativa virtual para fortalecer contenidos matemáticos fundamentales para el nivel superior.	Pahud, Gabriela	sep-20

REFERENCIAS

- Bianco, M., y Sutz, J. (2005). Las formas colectivas de la investigación universitaria. *CTS: Revista iberoamericana de ciencia, tecnología y sociedad*, 2(6), 25-44.
- Cremonini, S. H. (2011). Reflexiones sobre la gestión de la investigación universitaria en ambientes virtuales de aprendizaje. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (32), 1-22.
- Domínguez, J. G., Mónaco, R. D., García, L. G., Bonaguro, L. M. y Vásquez, J. A. G. (2012). La investigación universitaria como eje de la transferencia social del conocimiento. *Publicaciones en ciencias y tecnología*, 6(1), 41-51.
- Guillén, J. P. (2001). El problema de organizar la investigación universitaria. *Diálogos Universitarios de Postgrado*, Universidad Peruana Cayetano Heredia. (11), 9-33.
- Huerto Marimón, M. E. (2007). La Extensión Universitaria como vía para fortalecer los vínculos. Universidad-Sociedad desde la promoción de salud. *Revista cubana de salud pública*, 33.
- Maggio, M. (2018). *Reinventar la clase en la universidad*. Paidós.
- Orozco, M. F. (2004). La extensión universitaria y la universidad pública. *Reencuentro*. Análisis de problemas universitarios, (39), 47-54.
- Rincón, O. G., y Urbina, R. A. (2013). Investigación universitaria herramienta de transformación social. *Revista de Formación Gerencial*, 12(2), 193-210.
- Serna Alcántara, G. A. (2017). Misión social y modelos de extensión universitaria: del entusiasmo al desdén. *Revista Iberoamericana de Investigación*. 43 (3) 1-7.
- Tommasino, H., y Cano, A. (2017). Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. *Universidades*. 66 (67) 7, 24.
- Tünnermann Bernheim, C. (2017). *El nuevo concepto de la extensión universitaria*.
- Valdivielso, P., Arias, C. G. y Chaparro, M. Á. S. (2011). ¿Qué aporta la universidad a la investigación de los hospitales? *Cardiocre*, 46(4), 127-130.

- UNTDF (Agosto 2020a). Declararán de interés municipal un proyecto innovador de la UNTDF que aporta a la lucha contra el COVID-19. <http://untdf.edu.ar/noticias/1464>
- _____ (Abril 2020b), El IDEI/UNTDF presentó los primeros resultados de encuesta sobre accesibilidad virtual de sus estudiantes. <http://www.untdf.edu.ar/noticias/1339>
- _____ (Mayo 2020c), Construcción de Recursos Audiovisuales para Docentes. http://untdf.edu.ar/estudiantes/estudioencasa/recursos_didacticos
- _____ (Diciembre 2020d). COVID-19 en TDF: Coronavirus en Tierra del Fuego. Una mirada Cuantitativa. http://untdf.edu.ar/coronavirus/covid19_en_tdf
- _____ (Mayo 2020e). Simulador de Epidemias. http://untdf.edu.ar/coronavirus/simulador_de_epidemias
- _____ (Abril 2020f). Inicia el ciclo de charlas virtuales “Turismo en la UNTDF”. <http://untdf.edu.ar/noticias/1363>
- _____ (Noviembre 2019). Se viene la “Feria Universitaria de Innovación Empresarial - FUNIE”. <http://www.untdf.edu.ar/noticias/1183>
- _____ (Mayo 2020g). I° Convocatoria a Proyectos de Extensión del IDEI. <http://www.untdf.edu.ar/institutos/idei/extensionidei>

