



**4 y 5
diciembre
2023**

6tas JORNADAS INSTITUCIONALES DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA

ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA E INTEGRACIÓN CURRICULAR

LIBRO DE RESÚMENES

Facultad de Ciencias Veterinarias
UNCPBA - Campus Universitario
Tandil - Buenos Aires - Argentina



**Facultad de
Ciencias Veterinarias**
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

1983/2023

**40 AÑOS
DE DEMOCRACIA**

6TAS JORNADAS INSTITUCIONALES DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA

Alfabetización Científica e Integración Curricular



4 y 5 diciembre 2023

**Facultad de Ciencias Veterinarias
UNCPBA - Campus Universitario
Tandil - Buenos Aires - Argentina**

EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN DE CONCEPTOS ANATÓMICOS, HISTOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS DEL SISTEMA NERVIOSO.

Bianchi, C.P.

Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Los actuales diseños curriculares de las carreras de medicina veterinaria responden a un perfil profesionalista de mediados del siglo XX, elaborados sobre la base de la fragmentación disciplinar. La mayoría de los planes de estudio muestran una nómina de cursos que se corresponden con diferentes disciplinas pero que carecen de una integración entre las mismas. Así, los diseños curriculares se muestran como compartimentos de diferentes áreas de conocimiento aisladas. Sin embargo, el ejercicio profesional requiere de habilidades y capacidades para articular saberes que permitan la resolución de problemas y que se relacionan con diferentes disciplinas y prácticas. Por lo tanto, la integración de contenidos en las carreras de medicina veterinaria es un desafío tanto para docentes como para estudiantes.

Durante el transcurso del curso de Fisiología del Sistema Nervioso y Muscular, en el 1° bimestre del 2° año de la carrera de Medicina Veterinaria de la FCV, UNCPBA, se estudian las bases fisiológicas de la neurología veterinaria, enfocándose principalmente en aquellos aspectos necesarios para comprender la clínica. En el año 2022, a propuesta de las docentes de este curso, se ideó un trabajo interdisciplinario entre las áreas de Anatomía, Histología y Fisiología con el objetivo de brindar un espacio de integración de los conceptos anatómicos e histológicos aprendidos en el primer año con aquellos fisiológicos que se están aprendiendo en el segundo año. Esta propuesta se llevó a cabo en el año 2022 con 81 estudiantes y en 2023 con 104 estudiantes y se continúa realizando. Los estudiantes concurren a la Sala de Trabajos Prácticos del edificio de Anatomía, en comisiones, con guardapolvo y una guía de trabajo a resolver. Dicha guía fue confeccionada por los docentes de los tres cursos, relacionando los diferentes conceptos. La actividad práctica integradora consta de 3 postas por las cuales los estudiantes deben ir pasando pudiendo comenzar por cualquiera de las mismas. Las actividades de cada posta consisten en: Anatomía- Observación de preparados anatómicos del sistema nervioso a partir de los cuales deben identificar estructuras en su guía; Histología- Observación al microscopio óptico de cortes histológicos de cerebelo y médula espinal, donde deben reconocer la histoarquitectura general y los distintos componentes celulares; Fisiología- Respuesta a preguntas que relacionan las estructuras anatómicas e histológicas observadas con la función fisiológica. La actividad la desarrollan los estudiantes con la mayor autonomía posible, aunque siempre tutorizados por los docentes de los tres cursos.

Del análisis de la propuesta implementada se puede desprender que se ha logrado una actividad práctica integradora de los aspectos morfofuncionales del sistema nervioso, en la cual el estudiante es protagonista de su propio aprendizaje y logra percibir que los contenidos no son unidades sueltas, sino que guardan una complementariedad entre ellos. Esta actividad práctica integradora entre cursos de años diferentes de la carrera de medicina veterinaria constituye una irrupción en el modelo de enseñanza y demuestra la posibilidad de su realización.

Vulcano, Alejandra

6tas Jornadas Institucionales de Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología 2023 : alfabetización científica e integración curricular / Alejandra Vulcano ; Antonio Felipe ; Compilación de Alejandra Vulcano ; Antonio Felipe. - 1a ed - Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2024.

Libro digital, PDF

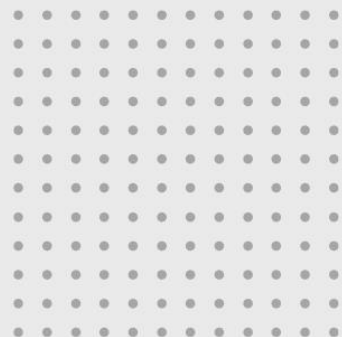
Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-658-628-7

1. Veterinaria. 2. Alfabetización. 3. Medios de Enseñanza. I. Felipe, Antonio II. Título.
CDD 607.1

ISBN 978-950-658-628-7





Seguimos contruyendo una comunidad de prácticas!

Facultad de Ciencias Veterinarias
UNCPBA - Campus Universitario
Tandil - Buenos Aires - Argentina



**Facultad de
Ciencias Veterinarias**
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

1983/2023

40 AÑOS
DE DEMOCRACIA

