

Sesiones de Posters

Propiedades psicométricas del Psychopathic Personality Traits en adultos internos de penitenciarias

Resett, Santiago^{*a}; Rodriguez, Lucas Marcelo^{a, b}

^a Universidad Católica Argentina, Paraná, Argentina

^b CONICET, Paraná, Argentina

*resettsantiago@gmail.com

RESUMEN

Introducción: la psicopatía es un importante constructo, pero cuya operacionalización genera confusión en la comunidad científica debido a que se lo ha asimilado con el trastorno de la conducta antisocial. Boduszeck et al. (2016) desarrollaron el Psychopathic Personality Traits Scale (PPTS) para medir la psicopatía a partir de una evaluación basada puramente en la psicopatía y sin ningún indicador comportamental. En los países de la América Latina, como la Argentina, la psicopatía ha sido escasamente estudiada en los internos de unidades penitenciarias. **Objetivos:** examinar la estructura del PPTS y su consistencia interna y determinar si los rasgos de la personalidad psicopática eran un predictor del bullying en adultos varones reclusos en penitenciarias. **Método:** una muestra de 328 internos masculinos de penitenciarias de la Argentina (edad media = 34,44) contestaron dicha escala que se compone de 28 preguntas con cinco alternativas de respuesta y la Escala de Bullying de Ireland. **Resultados:** arrojaron un KMO = 0,87 y prueba de Bartlett $\chi^2(378) = 2687,07$ $p = 0,001$ que explicaban una varianza del 49%, con una estructura similar a la del autor de cuatro dimensiones (falta de

responsabilidad afectiva, falta de responsabilidad cognitiva, manipulación interpersonal y egocentrismo). Las alfas de Cronbach para la falta de responsabilidad afectiva era 0,68; para la falta de responsabilidad cognitiva el valor era 0,69; para manipulación interpersonal era 0,79 y para egocentrismo era 0,72, mientras que los valores Omega de McDonalds se hallaban por encima de .70 para todas las subescalas. Los puntajes del PPTS predecían las formas de bullying con $R^2 = 17\%$, 19% , 13% y 21% , para bullying físico, verbal, a la propiedad e indirecto, respectivamente. **Discusión:** el PPTS presentaría evidencia de adecuadas propiedades psicométricas, como lo indican la predicción de todas las formas de bullying, y un avance en la medición de la psicopatía.

Palabras Clave:

psicopatía; PPTS; rasgos; penitenciarias.

Higiene de sueño y consumo de sustancias tóxicas en músicos de rock

Saavedra, Antonella^a; Resett, Santiago^{*a, b}

^a Universidad Argentina de la Empresa, Buenos Aires, Argentina

^b CONICET, Buenos Aires, Argentina

*resettsantiago@gmail.com

RESUMEN

Introducción: la higiene de sueño es un importante constructo psicosocial, principalmente en poblaciones que llevan a cabo trabajos por la noche. Pocas investigaciones se han realizado a este respecto en músicos de rock argentinos. **Objetivos:** analizar si existía una relación entre la higiene del

Estrategias neurodidácticas utilizadas por docentes de nivel primario:

Resultados preliminares

Bakker, Liliana; Deccechis, Agostina; Küber Bidegaray, Ailen Anahí; Grossi, María Carolina y Rubiales, Josefina.

Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT) Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Consejo de Investigaciones Científicas (CIC) Mar del Plata, Argentina.
lilianabakker@gmail.com

RESUMEN

Introducción: La neurodidáctica es una disciplina que reúne los avances de la neuropsicología cognitiva y la pedagogía, potenciando las competencias del cerebro para el aprendizaje, mediante los beneficios de la neuroeducación. La labor docente es fundamental en esta tarea, siendo necesario que puedan instrumentar estrategias neurodidácticas. **Objetivo:** Explorar las estrategias neurodidácticas utilizadas por docentes de nivel primario de instituciones de la Pcia. de Buenos Aires.

Metodología: Se realizó un estudio exploratorio con un diseño no experimental transversal. La muestra estuvo conformada por 66 docentes de instituciones de gestión estatal y privada de Olavarría, Tres Arroyos y Mar del Plata. Se aplicó el Cuestionario de Estrategias Neurodidácticas que evalúa las herramientas utilizadas en el contexto áulico. Distingue tres dimensiones: estrategias operativas, socioemocionales y metodológicas. **Resultados:** Comparando la utilización de estrategias en función de sus tipos, los docentes reportan que utilizan con mayor frecuencia las estrategias socioemocionales (59%) superando tanto a las metodológicas (56%) como a las operativas (52%). Las estrategias que utilizan con mayor frecuencia son: investigación acerca de los conocimientos previos de los estudiantes (74%); diseño de estímulos interesantes a los estudiantes (70%); asegurar un ambiente

facilitador, con la utilización de lenguaje positivo, que permita aumentar la atención, memoria y creatividad del alumnado (79%); diseño de modos específicos de abordaje en problemáticas emocionales, cognitivas y/o conductuales (61%); brindar pistas/orientaciones para resolución de problemas (71%); y promover la conformación de grupos heterogéneos (74%). Y entre las estrategias que utilizan con menor frecuencia se encuentran: enseñar reglas mnemotécnicas (23%), utilizar mapas mentales o conceptuales (17%). **Discusión:** Los resultados preliminares permiten observar una tendencia a utilizar diferentes estrategias neurodidácticas, siendo las socioemocionales las más implementadas. Será necesario ampliar la muestra para constatar si se mantienen o varían. Recabar este tipo de información posibilita planificar programas de capacitación docente con mayor precisión para centrarse en aquellas estrategias que convenga reforzar.

Palabras Clave:

estrategias neurodidácticas; neuroeducación; educación primaria; aprendizaje.

Barreras y facilitadores en el uso de las herramientas digitales de gobierno.

Resultados preliminares

Mola, Débora J.*^{a, b}; Fregona, Josefina^{a, b}; Dominguez Sonia^b; Reyna, Cecilia^{a, b}

^a Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi-CONICET-UNC).

^b Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
debora.mola@unc.edu.ar

RESUMEN

Introducción. Distintos factores facilitan u obstaculizan la adopción de servicios de Gobierno Electrónico (GE). En el contexto local, la evidencia sobre las variables asociadas al uso del GE es escasa y contradictoria. **Objetivo.** Explorar la relación entre variables cognitivas (percepción de facilidad, utilidad, satisfacción y competencia digital), sociocognitivas (confianza en el gobierno, en internet y en el GE), sociopolíticas (compromiso cívico y

participación online), sociodemográficas (edad, nivel educativo, nivel socioeconómico [NSE], frecuencia de conexión a internet) y el uso de las herramientas de GE (Mi Argentina, Ciudadano Digital [CiDi] y Portal del gobierno de la ciudad de Córdoba) en ciudadanos/as de Córdoba (Argentina).

Metodología. Se realizó un estudio empírico cuantitativo correlacional, empleando una encuesta online. Participaron 233 ciudadanos/as cordobeses/as de 18 a 65 años (73.4% mujeres; 70.4% de NSE medio; 47.2% con terciario o universitario incompleto; media de edad = 32.45 ±11.57). **Resultados.** El 91% de las personas indicó conocer Mi Argentina (67.8 % usó más la App que el Sitio Web), el 97% CiDi (52.7% también usó más la App) y el 27.60% el portal del gobierno de la Ciudad. Los resultados indicaron que las variables cognitivas, las sociopolíticas, la confianza en el gobierno, el nivel educativo y el NSE se relacionaron con el uso de las herramientas digitales de gobierno. Como ejemplo, a mayor percepción de facilidad, utilidad, satisfacción, competencia digital, compromiso cívico y participación online, mayor uso de la App Mi Argentina. No observamos una relación estadísticamente significativa entre la edad, la frecuencia de conexión a internet, la confianza en internet y en el GE y el uso de las herramientas digitales. **Discusión.** Esperamos que estos resultados permitan pensar políticas públicas más efectivas para la implementación de las herramientas digitales de gobierno.

Palabras Clave:
uso de GE, mi argentina, ciudadano digital, portal del gobierno de la ciudad.

Análisis bibliométrico de la Psicología Comparada en Hispanoamérica (1975-2022) según Web of Science

Velásquez-Díaz, Laura^a, Herrera-Aroca, Pilar^a, Badilla, Jonathan^a, Quezada-Scholz, Vanetza

E.^a, Miguez, Gonzalo^a, Laborda, Mario A.^a

^a Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago, Chile
^{*}mariolaborda@u.uchile.cl

RESUMEN

Introducción: La Psicología Comparada tiene como fundamento documentar las variaciones de la conducta entre diferentes especies. Con el ánimo de comprender las presiones evolutivas en el comportamiento, este campo de la psicología ha contribuido a explicar las características generales de los constructos psicológicos bajo una mirada filogenética. **Metodología:** El presente artículo examina la actividad en Psicología Comparada de los 19 países que constituyen Hispanoamérica a través del análisis de los artículos publicados en revistas indexadas en Web Of Science Core Collection desde 1975 hasta 2023. Para ello, se realizó un estudio bibliométrico utilizando los siguientes índices: publicaciones por años, autores, revistas, afiliaciones, fuentes de financiación, países, idiomas, artículos más citados, red de distribución de países, revistas y autores, red de co-autoría, red de co-ocurrencia de palabras clave y la co-citación de referencias. **Resultados:** Considerando un total de 1851 artículos, la mayoría de la producción científica se concentra en México, Argentina y Panamá. Se muestra un creciente aumento en la cantidad de publicaciones, siendo 2021 el año más productivo hasta la fecha. Además, como indica el análisis de palabras claves, se observa un interés notable en el área alrededor de tópicos como selección sexual, aprendizaje y agresión. También se reconoce la prevalencia de revistas como *Animal Behaviour*, *Behavioral Ecology And Sociobiology* y *Behavioural Processes* al tener la mayor cantidad de publicaciones en el área. En cuanto al análisis de autores, se calculó la frecuencia y proporción para los autores más productivos. Se determinaron los países de la región con mayor cantidad de publicaciones en el área. **Discusión:** Se discute el estado actual de los