

Sesiones de Posters

Propiedades psicométricas del Psychopathic Personality Traits en adultos internos de penitenciarias

Resett, Santiago^{*a}; Rodriguez, Lucas Marcelo^{a,b}

^a Universidad Católica Argentina, Paraná, Argentina

^b CONICET, Paraná, Argentina

*resettsantiago@gmail.com

RESUMEN

Introducción: la psicopatía es un importante constructo, pero cuya operacionalización genera confusión en la comunidad científica debido a que se lo ha asimilado con el trastorno de la conducta antisocial. Boduszeck et al. (2016) desarrollaron el Psychopathic Personality Traits Scale (PPTS) para medir la psicopatía a partir de una evaluación basada puramente en la psicopatía y sin ningún indicador comportamental. En los países de la América Latina, como la Argentina, la psicopatía ha sido escasamente estudiada en los internos de unidades penitenciarias. **Objetivos:** examinar la estructura del PPTS y su consistencia interna y determinar si los rasgos de la personalidad psicopática eran un predictor del bullying en adultos varones reclusos en penitenciarias. **Método:** una muestra de 328 internos masculinos de penitenciarias de la Argentina (edad media = 34,44) contestaron dicha escala que se compone de 28 preguntas con cinco alternativas de respuesta y la Escala de Bullying de Ireland. **Resultados:** arrojaron un KMO = 0,87 y prueba de Bartlett $\chi^2(378) = 2687,07$ $p = 0,001$ que explicaban una varianza del 49%, con una estructura similar a la del autor de cuatro dimensiones (falta de

responsabilidad afectiva, falta de responsabilidad cognitiva, manipulación interpersonal y egocentrismo). Las alfas de Cronbach para la falta de responsabilidad afectiva era 0,68; para la falta de responsabilidad cognitiva el valor era 0,69; para manipulación interpersonal era 0,79 y para egocentrismo era 0,72, mientras que los valores Omega de McDonalds se hallaban por encima de .70 para todas las subescalas. Los puntajes del PPTS predecían las formas de bullying con $R^2 = 17\%$, 19% , 13% y 21% , para bullying físico, verbal, a la propiedad e indirecto, respectivamente. **Discusión:** el PPTS presentaría evidencia de adecuadas propiedades psicométricas, como lo indican la predicción de todas las formas de bullying, y un avance en la medición de la psicopatía.

Palabras Clave:

psicopatía; PPTS; rasgos; penitenciarias.

Higiene de sueño y consumo de sustancias tóxicas en músicos de rock

Saavedra, Antonella^a; Resett, Santiago^{*a,b}

^a Universidad Argentina de la Empresa, Buenos Aires, Argentina

^b CONICET, Buenos Aires, Argentina

*resettsantiago@gmail.com

RESUMEN

Introducción: la higiene de sueño es un importante constructo psicosocial, principalmente en poblaciones que llevan a cabo trabajos por la noche. Pocas investigaciones se han realizado a este respecto en músicos de rock argentinos. **Objetivos:** analizar si existía una relación entre la higiene del

según género. También se evidenció que a medida que la edad avanza, decrece la conciencia de finitud de los recursos. Se destaca la relación con la cultura que poseen las variables. Se sugiere replicación en otros ambientes (urbes, zonas rurales) y con otros grupos etarios (adolescentes y adultos mayores).

Valoración de la dependencia local en el análisis factorial exploratorio

Garrido, Sebastian Jesús^{a, b}; Ghio, Fernanda Belén^{a, b}; Cupani, Marcos^{a, b}

^a Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi-CONICET-UNC), Córdoba, Argentina

^b Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina
[*sebjgarrido@unc.edu.ar](mailto:sebjgarrido@unc.edu.ar)

RESUMEN

Introducción. Considerando la influencia de los residuos correlacionados (dependencia local) en la estructura factorial de una escala, se desarrolló recientemente el método MORGANA. Este método permite evaluar la dependencia local en el análisis factorial exploratorio (AFE). **Objetivo.** Evaluar si los residuos correlacionados influyen en la estructura factorial del inventario de ansiedad STAI-T.

Metodología. La muestra estuvo compuesta por 502 adolescentes (62 % de mujeres) de la Ciudad de Córdoba, con edades entre los 12 y 17 años ($M = 13.92$, $DE = 1.30$). Para realizar el AFE se utilizó el método de estimación ULS y la rotación Promin. Para evaluar el ajuste del modelo se estimó el CFI (aceptable $> 0,90$), el NNFI (aceptable $>.90$) y el RMSEA (aceptable $< 0,08$). Para analizar la dependencia local entre los ítems se empleó el índice EREC del método MORGANA. También se analizó la medida de adecuación del muestreo ($MSA >.50$) y el ajuste de los residuos mediante el RMSR ($RMSR < .05$). **Resultados.** El AFE indicó dos dimensiones factoriales, con un ajuste adecuado del modelo factorial unidimensional e inadecuado de los residuos ($CFI = .91$, $NNFI = .90$, $RMSEA = .12$), un MSA inferior a $.50$ (ítem 14), 13 pares de ítems con

dependencia local y un $RMSR = .10$. Luego de estos resultados, se analizó un modelo de dos dimensiones, se eliminó el ítem 14 y 3 ítems que presentaron dependencia local. Estas modificaciones arrojaron un mejor ajuste del modelo ($CFI = .98$, $NNFI = .98$, $RMSEA = .05$) y un $RMSR = .04$. **Discusión.** Aplicar el método MORGANA en el AFE permitió identificar aquellos ítems con residuos correlacionados y mejorar así el ajuste estadístico del modelo. Como puede observarse, este método es útil para evitar una estimación inexacta de la estructura factorial interna del inventario de ansiedad STAI-T.).

Palabras Clave:

análisis factorial exploratorio, dependencia local, MORGANA, inventario de ansiedad STAI-T

Estudio descriptivo y comparativo del comportamiento rítmico en la lectura en voz alta de un grupo de escolares uruguayos de 8 y 10 años

Rivera, Johanna^a

^a Universidad de la República- Montevideo, Uruguay

*jrivera@psico.edu.uy

Introducción: La lectura prosódica implica una lectura en voz alta con adecuada expresión, entonación y fraseo, donde el lector debe manejar una serie de parámetros, entre ellos el acento, la variación de la frecuencia, la intensidad, las pausas y el ritmo. A la fecha, el aspecto menos estudiado ha sido el ritmo en la lectura en voz alta de textos y su relación con el nivel lector. Si bien diversos estudios han implementado las métricas rítmicas propuestas por Ramus et al. (1999), para dar cuenta de la estructura rítmica de las lenguas, son aún escasos los estudios que dan cuenta del ritmo del habla a través del análisis de la lectura en voz alta de textos, particularmente en español. En este trabajo se presentarán los resultados preliminares de un estudio de descriptivo, comparativo y transeccional que tuvo como objetivo calcular un conjunto de métricas rítmicas para caracterizar el ritmo lingüístico en la lectura en voz alta de un texto narrativo y un texto