

Preservación o sepultura del patrimonio marplatense

Biólogos en Red

Por una ciencia hecha entre todos y para todos

La degradación de proteínas: un seguro de vida

**Factores que condicionan la aplicación de
Buenas Prácticas Agrícolas**

**Codependencia:
el lado oculto de los trastornos adictivos**

Imagen de tapa: Autorretrato del desencamión

Sumario

Año 17 - Nexos 27 - Septiembre de 2010

Editorial	3
Debate:	
Preservación o sepultura del patrimonio marplatense <i>Federico Ignacio Isla</i>	4
Opinión:	
Biólogos en Red. Por una ciencia hecha entre todos y para todos <i>Andrea Elissamburu</i>	7
Actualización:	
La degradación de proteínas: un seguro de vida <i>Claudia A. Casalongué, Diego F. Fiol., María I. Giménez, Andrea Y. Mansilla, Maia S. Marin, Diego A. Massazza, Diego E. Sastre, María V. Ordóñez, Ramiro París, Adriana S. Quiñones Martorello</i>	9
Artículos:	
Codependencia: el lado oculto de los trastornos adictivos <i>Ayelen Biscarra y Gustavo Fernández Acevedo</i>	14
Factores que condicionan la aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas: un enfoque cualitativo <i>Julia González y Elsa M. Rodríguez</i>	19
Situación:	
Un primer acercamiento a la evaluación de la gestión municipal a través del uso de indicadores <i>María Teresa López y Hernán Gomis</i>	27
Divertimento matemático:	
La Matemática se juega por el fútbol	33
Reseña:	
Un mar de memoria. Historias e imágenes de Mar del Plata ___ <i>Elisa Pastoriza</i>	38
Universo sin dioses. La Física del Génesis.	39
<i>Alberto De La Torre</i>	

Biólogos en Red

Por una ciencia hecha entre todos y para todos

Andrea Elissamburu

La realidad universitaria actual plantea escasos espacios de interacción en los que haya oportunidades de discusión científica sobre temas que conciernen a la construcción de la ciencia en nuestro país. Sumado a esto, la creciente amplitud de las distintas áreas de la ciencia conduce a los investigadores y doctorandos a adoptar un alto grado de especialización. Si bien esto garantiza una buena formación en temas específicos, a su vez puede conducir a que el trabajo científico se convierta en una actividad aislada, con escasa interacción interdisciplinaria. Por otro lado, existe poca interacción incluso entre distintos grupos de trabajo, becarios e investigadores que comparten áreas similares de estudio. Esta realidad conlleva a que muchas veces los doctorandos e investigadores no conozcan los temas de trabajo de los colegas, limitando el crecimiento conjunto.

A su vez, esto se convierte en una limitante para los estudiantes de grado que, al momento de elegir un tema para la realización del trabajo de Tesis de Licenciatura, raramente conocen todas las oportunidades que brindan los distintos grupos de investigación dentro del ámbito universitario y, muchas veces, caen en los temas o grupos de investigación más conocidos en lugar de que exista una elección por afinidad temática de estudio.

Los espacios de discusión científica e interacción multidisciplinaria son fundamentales para lograr una ciencia integrada y productiva, así como para intercambiar opiniones acerca de la investigación científica. Muchas veces la solución de un problema en una rama de la biología se soluciona más eficientemente con el aporte desde otra rama afín generando, al mismo tiempo, un enriquecimiento en el trabajo científico, tanto en la interpretación como en la generación de ideas. Por otro lado, este tipo de espacios fomenta la participación de investigadores, doctorandos y estudiantes en el intercambio de ideas, opiniones y puntos de vista sobre la actualidad científica de

nuestro mundo. Como herramienta de formación, el conocer el trabajo de los colegas abre caminos múltiples al abordaje de temas de investigación y al análisis e interpretación de resultados.

Es por todo esto que un grupo de estudiantes e investigadores del área de biología de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP) y de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) junto con el apoyo de la Agremiación Docente Universitaria Marplatense (ADUM) y de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNMdP comenzaron a organizar anualmente desde el año 2006 las jornadas de «Biólogos En Red» (BER). Desde sus inicios el objetivo de BER fue lograr establecer el diálogo y la integración entre doctorandos, investigadores y estudiantes de grado de biología que desarrollan sus carreras en entidades científicas y/o educativas del país (UNMdP, INTA-Balcarce, FIBA, INIDEP, UNICEN, UBA, UNLP, entre otras).

Creemos que la difusión de las diversas temáticas que se desarrollan actualmente en los distintos ámbitos científicos genera una mayor interacción entre los distintos grupos de investigación y permite a los estudiantes de grado un mayor acercamiento al trabajo científico y conocimiento sobre las distintas opciones que se les presenta para llevar a cabo sus tesis de grado y postgrado. La historia de las jornadas BER, cuyo esquema de encuentro es el de la exposición de presentaciones orales y posters y la organización de charlas-debate o mesas de discusión abiertas al público, muestra la importancia de este tipo de espacios en el ámbito científico. El reconocimiento creciente a través de estos años y la participación masiva alcanzada en el 2009 por parte de los doctorandos, investigadores y estudiantes de grado marcan que BER es un nuevo ámbito de acercamiento y discusión. Asimismo, el discurso inaugural del BER 2009 a cargo del Dr. Gustavo Daleo, decano de la Facultad de Cs. Exactas y



Naturales de la UNMDP, marcó claramente la importancia y crecimiento del espacio generado por BER, y el deseo de que se continúe organizando dicho encuentro.

El surgimiento de Biólogos En Red abre una cadena de comunicación entre las distintas áreas de la biología que, a través de los encuentros e interacciones establecidas mediante la red, busca generar la aproximación de los distintos grupos, el conocimiento de las distintas formas de trabajo y la apertura de un canal para la comunicación, tanto en lo referente a la búsqueda de contactos como al intercambio de conocimiento, difusión de actividades académicas, científicas y publicaciones recientes.

Concretamente, los objetivos a los que apunta la red de BER son que cada grupo y sus doctorandos difundan sus trabajos recientes y líneas de estudio, que se utilice para buscar colaboración entre las distintas áreas, que sirva de medio para comunicar la disponibilidad de temas abiertos al desarrollo de trabajos de tesis (de grado y postgrado), que facilite la interacción entre los grupos de investigación básica y aplicada, que se utilice como red de difusión de actividades científicas en todas las zonas del país y que fomente la interacción y el compromiso por la construcción científica.

Uno de los puntos clave a los que se orienta la red de BER es la interacción entre los distintos grupos de investigación, fundamental para la construcción conjunta del conocimiento, tanto entre aquellos que comparten temas afines como interdisciplinarios. Esta interacción no sólo enriquece la investigación en sí, sino que promueve las áreas vacantes de investigación, fundamental para la realización de tesis y surgimiento de nuevas líneas de investigación.

La interacción entre grupos con temas afines de estudio, contribuye a que la investigación generada se sume entre sí, buscando una forma de aporte y avance en temas específicos de interés común. Esta interacción abre las puertas a que los temas de investigación no sean «propiedad» de un grupo sino que haya colaboración en el aporte

al conocimiento conjunto, apuntando al crecimiento de la ciencia y no al individualismo y competencia, muchas veces desleal o insana. Además, fomentar la posibilidad de compartir o disidir con la información generada en otros grupos incrementa el grado de exigencia en la calidad de los conocimientos producidos. El respeto y crecimiento mutuo para contribuir al conocimiento y crecimiento del país, es uno de los principales valores que no debe ser dejado de lado en el quehacer científico.

Otro de los puntos importantes que se busca enriquecer es la interacción entre las ciencias básicas y aplicadas. Muchas veces las miradas hacia uno u otro campo del conocimiento tienen distinto peso, tanto en la planificación de un proyecto (tesis, línea de investigación) como en la obtención de subsidios. Si bien la ciencia aplicada es fundamental en toda sociedad y de avance mucho más vertiginoso, la ciencia básica genera una amplitud de conocimientos que no puede ser abarcado en otro ámbito, y no sólo enriquece a la ciencia toda, sino que es la fuente de aplicaciones a futuro, en muchos casos impensadas. Es fundamental que exista un equilibrio y valoración hacia y entre las dos áreas del conocimiento; la interacción es uno de los pasos que habilita esta vía.

Por último, fomentar la interacción para la construcción de la ciencia en el país es un ejercicio que debería adoptarse en cada grupo de trabajo. El compromiso que significa generar conocimiento, en todas las áreas y ámbitos, no puede estar aislado de la sociedad, no por su aplicación directa si la tiene, sino en miras de que la ciencia y el conocimiento sea un bien accesible a todos. La ciencia que queremos para el país que queremos se construye desde cada uno y entre todos, con compromiso y participación.

Como generadores de este espacio, los que organizamos BER creemos que es de gran importancia respaldar el hábito de interacción y visión crítica sobre la actividad científica, promocionar los ambientes generadores de ideas y núcleos de discusión, así como la participación activa en la construcción de la ciencia.

Comité organizador BER

Dra. M. Natalia Correa Aragunde: IIB-CONICET-FCEYN-UNMDP: mnicorrea@mdp.edu.ar
Dra. Andrea Elissamburu: Cátedra Anat. Comp.-FCNVM-UNLP-CONICET: elissamburu@hotmail.com
Dra. Gabriela Gonorazky: FCEYN-UNMDP: gonorazk@mdp.edu.ar
Dra. M. Luciana Lanteri: IIB-CONICET-FCEYN-UNMDP: lanteri@mdp.edu.ar
Lic. Maximiliano Lorenzo: UI Balcárces-EEA Balcárces-INTA-FCA-UNMDP: maximiliano.lorenzozo@hotmail.com
Lic. M. Victoria Martín: IIB-CONICET-FCEYN-UNMDP: vicmarti@mdp.edu.ar
Dra. Julieta Mendieta: IIB-CONICET-FCEYN-UNMDP: jumend@mdp.edu.ar
Lic. Celeste Molina Favero: UI Balcárces-EEA Balcárces-INTA-FCA-UNMDP: cmolinafavero@balarce.inta.gov.ar
Lic. M. Luciana Pagnussat: IIB-CONICET-FCEYN-UNMDP: lpagnussat@mdp.edu.ar
Dra. M. Cecilia Terrile: IIB-CONICET-FCEYN-UNMDP: cterrile@mdp.edu.ar
Lic. Fernando Villarreal: IIB-CONICET-FCEYN-UNMDP: fvillar@mdp.edu.ar

