

desinterés de los jóvenes por quienes los representan (e.g. el gobierno, los dirigentes políticos), sin embargo también atañe a ciudadanos de distintas edades. Objetivos: En este marco, se presentan los resultados preliminares de una investigación cuyo objetivo fue analizar las representaciones sociales acerca de la democracia de un grupo de estudiantes de nivel secundario (N=32) de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con edades entre 16 y 18 años, de los cuales el 50% (N=16) eran varones y el 50% (N=16) eran mujeres. Metodología: El instrumento de indagación consistió en una entrevista semi-estructurada basada en el método clínico piagetiano, en la que se solicitaba a los participantes que produjeran una narrativa sobre sus experiencias con la democracia. Resultados: Los resultados hallados pusieron de manifiesto que los adolescentes piensan a la democracia como un procedimiento específico (el voto) al que el conjunto de la población tiene que acceder y no se menciona en ningún momento que se trata de una forma de gobierno. Conclusiones: Se concluye que este modo de pensar la democracia resultaría similar a los planteos de Schumpeter que sostiene que la democracia consiste en un método en el que el pueblo (en calidad de elector) selecciona de manera periódica entre equipos posibles de líderes políticos.

Palabras claves: narrativas; representaciones sociales; democracia; método clínico piagetiano.

### **LOS ESTUDIOS DE GÉNERO EN LA PSICOLOGÍA ARGENTINA**

FURLANI, L.

Universidad Nacional de San Juan

CONICET

[lidiafurlani@gmail.com](mailto:lidiafurlani@gmail.com)

RESUMEN

Desde hace varias décadas empezamos a escuchar con mayor presencia sobre "la perspectiva de género", producto de las profundas desigualdades entre hombres y mujeres, en notable detrimento de estas últimas. Los aportes feministas ya sea en movimientos sociales, logro de derechos o desarrollo de investigaciones y teorías han sentado precedentes en cada una de las ciencias sociales. Partiendo de la definición que el género es una construcción social y cultural que define las diferentes características emocionales, afectivas, intelectuales, así como los comportamientos que

cada sociedad asigna como propios y naturales de hombres o de mujeres, cada disciplina de las ciencias sociales ha desarrollado perspectivas feministas intentando cuestionar sus objetos de estudio desde esta mirada. La sociología y la política feminista deliberan fuertemente sobre las políticas públicas, analizando las propuestas concretas de los Estados en materia de igualdad. El derecho cuestiona sobre el alcance de las legislaciones, las omisiones que se producen o discriminaciones, sus procedimientos, etc., es decir observa tratando de transversalizar la perspectiva de género en las leyes. En cuanto a la economía feminista, busca discutir la mirada de las diversas teorías económicas sobre problemas claves como la desigualdad, el trabajo, el sujeto económico. En este sentido nos cuestionamos, frente a esta problemática, cual es el posicionamiento que en general que tiene la psicología. Cuales han sido los enfoques que la psicología argentina ha tenido en la última década respecto de las desigualdades de género, cual es la perspectiva de género que existe o se puede vislumbrar en esta disciplina.

Palabras claves: feminismo; perspectiva de género; Ciencias Sociales; Psicología Argentina.

### **CONDUCTA DE RESCATE DIRIGIDA A SUS DUEÑOS EN PERROS DOMESTICOS**

CARBALLO, F.; DZIK, V.; FREIDIN, E.; BENTOSELA, M.

Grupo de Investigación del comportamiento en cánidos (ICOC), Universidad de Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Médicas (IDIM-CONICET), Buenos Aires, Argentina.

Instituto de investigaciones Biológicas y Biomédicas del Sur (INBIOSUR; CONICET -UNS), Bahía Blanca, Argentina.

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS; CONICET-UNS), Bahía Blanca, Argentina.

[facarballo01@gmail.com](mailto:facarballo01@gmail.com)

RESUMEN

Introducción: La conducta pro-social es aquella dirigida a beneficiar a otros individuos. En los protocolos de ayuda instrumental, utilizados para evaluar la pro socialidad, se requiere que los sujetos actúen de tal manera que le permitan a otro individuo alcanzar sus objetivos. Cognitivamente, los sujetos deben ser capaces de reconocer los objetivos y estados internos de los demás. Motivacionalmente, deben estar dispuestos a

realizar una acción que no conlleva un beneficio inmediato para ellos, mostrando una motivación pro-social. Los perros han mostrado asombrosas habilidades sociales que despliegan en sus vínculos con las personas. Son capaces de reconocer la conducta humana como dirigida a metas, identificar algunos estados emocionales y forman vínculos cooperativos a largo plazo con sus dueños y entrenadores. Por lo tanto son una especie privilegiada para el estudio de la conducta pro-social. Son escasos y poco concluyentes los estudios evaluando si los perros muestran espontáneamente conductas de ayuda dirigidas a las personas. Una forma de conducta de ayuda es la conducta de rescate. En los protocolos típicos un individuo es atrapado en una trampa y un compañero puede liberarlo desde el exterior. Objetivos: El objetivo del presente estudio es evaluar si los perros son capaces de reconocer las señales de estrés emitidas por sus dueños y si espontáneamente intentan rescatarlos del peligro. Metodología: Se evaluaron 36 perros adultos de diferentes razas de entre 6 meses y 10 años de edad viviendo con sus dueños como mascotas. Cada perro pasó por una sola condición: Dueño Estresado (DE): se encerraba al dueño del perro en una caja de madera especialmente diseñada para la investigación de 1,75 m de alto por 1 m<sup>2</sup> de base con una puerta de plexiglás transparente, que puede ser abierta desde afuera, deslizando un peso que trava su apertura automática. Luego se permitía el ingreso del perro y el dueño fingiendo haber quedado encerrado en la caja gritaba pidiendo ayuda a su perro de forma espontánea (n=21). Dueño tranquilo (DT): se encerraba al dueño dentro del aparato y este permanecía encerrado en la caja, leyendo, sin prestar atención al perro durante todo el ensayo (n=15). Se realizaron 3 ensayos de 2 min cada uno en cada condición con un intervalo de 1 min entre ensayos. Se midió si los perros abrían el aparato y la latencia hasta la apertura. Se registró la proporción de tiempo: 1) en proximidad de la caja, 2) en contacto con el aparato, 3) cerca de la salida, 4) con las orejas y 5) con la cola bajas. Se utilizaron pruebas no paramétricas para comparar la frecuencia y duración de las conductas evaluadas entre condiciones y se realizó un MLG con grupo como factor fijo, el número de aperturas como variable dependiente.

Resultados: El 50.8% de las veces los perros del grupo DE abrieron la caja, este porcentaje es mayor

los perros del grupo DT (13.3%;  $X_{21}=9.03$ ,  $p=0.03$ ). Asimismo, los perros del grupo DT abrieron la caja menos que lo esperado por azar ( $t_{15}=6.87$ ,  $p<0.05$ ) mientras que los del grupo DS abrieron la caja al nivel del azar ( $t_{20}=0.007$ ,  $p=0.9$ ). Las latencias en abrir disminuyeron a lo largo de los ensayos ( $F_{2,16}=5.63$ ,  $p=0.01$ ). Los perros del grupo DE mostraron más signos de estrés que los perros del grupo DT (Cola baja  $H=2.78$ ,  $p=0.04$ ; Orejas bajas  $H=4.48$ ,  $p=0.03$ ). Discusión: Los perros serían capaces de detectar el estado de estrés de sus dueños, pero solo la mitad de ellos lograrían rescatarlos. Esto concuerda con datos previos que muestran que la conducta de rescate es relativamente infrecuente en la naturaleza.

Palabras clave: pro-socialidad; conducta de ayuda; empatía; conducta de rescate; perros domésticos.

**EFFECTOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE OXITOCINA SOBRE LA SOCIABILIDAD Y LA MIRADA EN PERROS DE REFUGIO Y DE FAMILIA**  
DZIK, M.V.; BARRERA G.; CAVALLI, C.M.; BENTOSELA M.

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Medicina, Instituto de investigaciones Médicas A. Lanari, Buenos Aires, Argentina

Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral (ICIVET Litoral), UNL-CONICET. Santa Fe, Argentina

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Universidad de Buenos Aires, Instituto de investigaciones Médicas (IDIM), Grupo de Investigación del Comportamiento en Cánidos (ICOC), Buenos Aires, Argentina

[dzik.mvictoria@gmail.com](mailto:dzik.mvictoria@gmail.com)

**RESUMEN**

Introducción: la oxitocina (OT) es un neuropéptido y hormona que modula los comportamientos afiliativos en varias especies. Particularmente, en perros domésticos (*Canis familiaris*) se ha visto que su aplicación nasal incrementa los comportamientos sociales hacia las personas, tales como la proximidad, el contacto y la mirada hacia los ojos. Sin embargo, no hay estudios que comparen el efecto de la OT en perros con distinto nivel de contacto con los humanos, como es el caso de perros de refugio y de familia. Objetivos: comparar el efecto de la administración intranasal de OT en perros de refugio y perros de familia, en una prueba de sociabilidad y una tarea de