

LIBRO DE RESÚMENES CONGRESO DE CIENCIA Y GÉNERO

27 de septiembre a 1 de octubre de 2021
Córdoba - Argentina



LIBRO DE RESÚMENES



27 de septiembre a 1 de octubre de 2021
Córdoba Argentina

Libro de resúmenes Congreso de Ciencia y Género 2021 : Córdoba, Argentina / Eduardo Ramón Mattio... [et al.] ; editado por Irene Schübel... [et al.] - 1a ed. - Córdoba : Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba ; Ministerio de la Mujer ; Ministerio de Justicia y Derechos Humanos ; Universidad Nacional de Córdoba ; Universidad Provincial de Córdoba ; Conicet Córdoba, 2021.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-47203-2-0

1. Perspectiva de Género. 2. Estudios de Género. 3. Violencia de Género. I. Mattio, Eduardo Ramón. II. Schübel, Irene, ed.
CDD 305.43

Primera edición: septiembre de 2021
Todos los derechos reservados.

MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
Álvarez de Arenales 230 - Barrio Juniors
(X5004AAP) Córdoba - Argentina
mincyt.cba.gov.ar
Tel: (54) 351-4342492/2730

Ministerio de
**CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA



COMITÉ ORGANIZADOR

Pablo De Chiara

Ministro de Ciencia y Tecnología. Ministerio de Ciencia y Tecnología

Claudia Martínez

Ministra de la Mujer. Ministerio de la Mujer

Julián María López

Ministro de Justicia y Derechos Humanos. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Hugo Juri

Rector de la Universidad Nacional de Córdoba

Raquel Krawchic

Rectora de la Universidad Provincial de Córdoba

María Angélica Perillo

Directora del Conicet Córdoba

Carla Giacomelli

Universidad Nacional de Córdoba

Marcela Cena

Universidad Provincial de Córdoba

Enzo Moriconi

Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba

Consuelo Escribano Martínez

Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba

Victoria Araoz

Ministerio de la Mujer de la Provincia de Córdoba

Paula Kantor

Ministerio de la Mujer de la Provincia de Córdoba

Alejandro Escudero Salama

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Córdoba

Mauro Bologna

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Córdoba

Lorena Saletti

Conicet Córdoba

Analia Barrionuevo

Universidad Nacional de Córdoba

Jorgelina Marozzi

Universidad Provincial de Córdoba

Equipo técnico de apoyo *Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba*

Organización:

Milena Acosta
Facundo Fernández
Verónica Alberici
Miriam Lada

Prensa:

Marcelo Barrios

Editorial y Comunicación:

Irene Schübel

Comunicación

Gastón Dunayevich
Julieta Noriega
Sergio Rubino
Ramón Roque Zapata

Página web:

Bernardo Pla

Diseño gráfico:

Soledad Quadri



Universidad
Nacional
de Córdoba



Ministerio de
**JUSTICIA Y
DERECHOS
HUMANOS**

Ministerio de la
MUJER

Ministerio de
**CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA



COMITÉ CIENTÍFICO

Andrea Torrano, Hugo Rabbia y Gabriela Bard Wigdor
por CONICET Córdoba

Patricia Andrea Anzil y Sabrina Sofía Miyno
por Comisión Nacional de Energía Atómica

Julio Vega y Patricia Ochoa
por Comisión Nacional de Actividades Espaciales

Vanina Margorani y Soledad Puechagut
por Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria

Jorge Melo
por el Instituto Nacional de Tecnología Industrial

Eduardo La Torre y Carla Gomez
por IUA – Centro Regional Universitario Córdoba (Universidad de la Defensa)

Ana Lía Torres
por el Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas de Córdoba

Paula Gastaldi y Federico Arena
por Universidad Blas Pascal

Veronica Luetto
por Universidad Católica de Córdoba

Marina Tomasini, Paula Morales y Mariana Sanchez Busso
por la Universidad Nacional de Córdoba

Claudia Harrington y Bibiana Pelliza
por la Universidad Nacional de Río Cuarto

Marcela Pozzi y Sara Perrig
por la Universidad Nacional de Villa María

Darío Olmo, Florencia Paez y Paola Bonavitta
por la Universidad Provincial de Córdoba

Erika Barzola
por la Universidad Siglo 21

Liliana Pierella
por la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba

Vanina Guntero y Mariana Bernard
por la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional San Francisco

Marcelo Oscar Cejas y Javier Nicolás Gonella
por la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Villa María

ADHIEREN

Activá Educación y Cultura
Agencia Córdoba Cultura
Asociación Civil Juntas por el Derecho a la Ciudad
Asociación Civil Las Omas
Asociación ConVoz
Cámara de Industrias Informáticas, Electrónicas y de Comunicaciones del Centro de Argentina (CIECCA)
Chicas en Tecnología
CISCSA – Ciudades Feministas
Clúster de Impulso Tecnológico
Clúster Tecnológico Río Cuarto
Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA)
Expertise France
Fundación Mujeres en Igualdad
Fundación para el Desarrollo de Políticas Sustentables (Fundeps)
Fundación Una Puerta
Global Shapers Córdoba
IEEE Women in Engineering Argentina
Instituto Iedes
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)
Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas de Córdoba
Media Chicas
MeT [Mujeres en Tecnología]
Ministerio Público Fiscal de la Provincia de Córdoba
Muchachas Peronistas
Observatorio de Datos con Perspectiva de Género
ONU Mujeres
Organización de Regiones Unidas ORU Fogar
Secretaría de Integración Regional – Gobierno de la Provincia de Córdoba
Universidad Blas Pascal
Universidad Católica de Córdoba - Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Universidad de la Defensa Nacional - Centro Regional Universitario Córdoba IUA
Universidad Nacional de Córdoba- Facultad de Derecho, Área de Políticas de Género
Universidad Siglo 21
Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Córdoba
Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional San Francisco
Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Villa María
Women in Bioinformatics and Data Science LA
Women In Games Argentina
Women Who Code Buenos Aires

ÍNDICE

PRÓLOGO	11
INTRODUCCIÓN COMITÉ ORGANIZADOR	17
CAPÍTULO I. Resúmenes presentaciones orales	
Eje 1. Epistemologías, ética, perspectivas y sesgos de género en la investigación	23
Eje 2. Perspectivas de género en la comunicación y divulgación de la ciencia	55
Eje 3. Diálogos y experiencias de género y movimientos sociales	75
Eje 4. Debate sobre tareas de cuidados en diversos contextos	115
Eje 5. Violencias de género	139
Eje 6. Educación, estereotipos y vocaciones científicas desde temprana edad	173
Eje 7. Paridad y participación. Trayectorias, cargos jerárquicos y espacios de poder	189
Eje 8. Políticas públicas para la transformación	227
CAPÍTULO II. Resúmenes presentaciones en póster	
Eje 1. Epistemologías, ética, perspectivas y sesgos de género en la investigación	267
Eje 2. Perspectivas de género en la comunicación y divulgación de la ciencia	275
Eje 3. Diálogos y experiencias de género y movimientos sociales	283
Eje 4. Debate sobre tareas de cuidados en diversos contextos	303
Eje 5. Violencias de género	313
Eje 6. Educación, estereotipos y vocaciones científicas desde temprana edad	343
Eje 7. Paridad y participación. Trayectorias, cargos jerárquicos y espacios de poder	365
Eje 8. Políticas públicas para la transformación	393

El **GÉNERO** es una categoría de análisis científico en constante revisión y de suma relevancia en la construcción del conocimiento actual. Los feminismos han logrado, en un largo proceso socio-histórico y político, instalar la importancia de su incorporación como problemática y perspectiva en el ámbito de la investigación científica y también en la agenda pública y social. Incorporar las problemáticas vinculadas al género en la construcción del conocimiento implica -y sobre todo aspira- a una profunda transformación en las prácticas, dinámicas y discursos sobre la ciencia. Esta transformación sólo es posible a partir de las discusiones y acuerdos, capaces de generar movimientos hacia un mundo más justo.

Epistemologías, ética, perspectivas y sesgos de género en la investigación | Cuestionar los postulados de neutralidad, objetividad y universalidad científica fue uno de los primeros señalamientos desde los feminismos. Sus cuestionamientos visibilizaron el carácter patriarcal, colonial y capitalista de la ciencia que, como construcción socio-cultural, se asienta, aún hoy, sobre un poder masculino, blanco, burgués y heterosexual, desplazando de la producción de conocimiento a mujeres, personas racializadas y diversidades sexo-genéricas. En este Congreso diversos trabajos incluyen las epistemologías feministas, que abogan por la efectiva incorporación de las mujeres y diversidades sexo-genéricas en la producción y el quehacer científico; discuten los modos y paradigmas con los que se produce ciencia, señalan la incidencia que en esa actividad tienen los sesgos de género, la segregación o subordinación por razones de sexo-género, las barreras raciales, étnicas, nacionales y de clase, las prácticas institucionales que desconocen las tareas de cuidado y la distribución desigual del financiamiento.

Perspectivas de género en la comunicación y divulgación de las ciencias | En el eje referido a las perspectivas de género en la comunicación y divulgación científica se apunta a promover una mirada más atenta y crítica al modo en que se reproducen o rompen los estereotipos y a recuperar/posibilitar producciones comunicacionales que incluyan al género desde su concepción. Todas estas cuestiones se orientan a discutir esos espacios en los que los discursos hegemónicos han reproducido las desigualdades. Algunos de los interrogantes que nos convocan son: ¿Pensamos desde una perspectiva de género cuando comunicamos ciencia? ¿Es el lenguaje de

las ciencias acorde a los paradigmas de derechos humanos? ¿En qué sentido el lenguaje que utilizamos para elaborar ideas, promover debates y divulgar conocimientos reproduce prácticas del sexismo-lingüístico? ¿Reflexionamos sobre el uso de estereotipos de género en estos casos?

Diálogos y experiencias de género y movimientos sociales | En general, se advierte en las presentaciones que se comparten aquí un énfasis en la interseccionalidad (clase social, étnica y racial, discapacidad, entre otras) con la cual la categoría "género" se disputa política y socialmente. Algunos trabajos documentan experiencias colectivas situadas; otros, reflexionan sobre representaciones simbólicas y estrategias desplegadas por movimientos sociales, y otros realizan una reconstrucción de la memoria histórica en torno a diversos ejes de militancia. En función de los nuevos conocimientos, epistemologías y construcciones teóricas desde los feminismos, ampliar las miradas y las perspectivas en base a distintas experiencias es un camino no sólo necesario sino urgente. Porque el diálogo entre el conocimiento construido, las reflexiones e intervenciones sociales, potencia esa necesaria relación de las ciencias con los activismos y militancias de género y diversidad sexual.

Debates sobre las tareas de cuidados en diversos contextos | Es reconocido que las tareas de cuidado han sido en general delegadas a las mujeres o a quienes asumen roles feminizados. Así, este eje da cuenta de las desigualdades en la asignación “naturalizada” de este trabajo reproductivo en función del género, en contextos que legitiman y reproducen relaciones sociales asimétricas. Trabajos que no son remunerados, son invisibilizados y poco reconocidos. Expone a las mujeres a dobles y triples jornadas laborales, tal es el caso de muchas mujeres que trabajan en el ámbito científico y académico. Según trabajos publicados acá, en el contexto actual de la pandemia por COVID 19, el aislamiento exigió mayor tiempo de dedicación a tareas de cuidado en el hogar, observándose una distribución desigual de las mismas, lo que repercutió en una menor productividad científica de muchas mujeres, mientras que con los varones ocurrió lo contrario. Otros estudios hacen foco en contextos de vulnerabilidad, donde la persona que ejerce la tarea de cuidado no sólo atiende los requerimientos de reproducción familiares sino que desatiende o mal-atende su propia vulnerabilidad. Otra vez, observando la diversidad de

trabajos en este eje, es posible advertir la interseccionalidad y su disputa política y social según el género y el contexto en el que las problemáticas se desenvuelven. Debatir estos trabajos y experiencias en distintos contextos resulta ineludible para promover condiciones superadoras, que equiparen las posibilidades de mujeres y diversidades, no sólo en términos laborales sino de deseo y/o necesidad.

Violencias de género | El propio concepto de género implica violencia, por tanto las violencias de género es un tema que ha sido abordado bajo miradas, paradigmas y enfoques sumamente diversos, heterogéneos y enriquecedores. En este Congreso es posible conocer trabajos que estudian, mediante metodologías cualitativas y cuantitativas, la problemática social de las violencias de género; sus construcciones, tipos, fundamentos, agentes, y las diferentes formas en que se manifiestan tanto en el ámbito público como en el privado. Junto a estos análisis de situación, este eje incorpora avances de investigaciones que se orientan a evidenciar las estrategias y mecanismos que se están instrumentando desde distintos sectores para la prevención y erradicación de esta problemática. En este contexto, profundizar desde diferentes abordajes y disciplinas sobre las desigualdades, inequidades y violencias de género, constituye un valioso y significativo aporte para reflexionar sobre una grave problemática que atraviesa por entero las realidades sociales e intersectan a la totalidad de sus agentes.

Educación, estereotipos y vocaciones científicas desde temprana edad | En otra línea, se plantea y debate sobre qué tipo de mejoras y cambios podrían darse si se incorporara la diversidad y la equidad de género en áreas centrales de los núcleos tecnológicos y científicos. Asimismo, ahonda en la importancia de romper con los estereotipos que condicionan las elecciones profesionales en la temprana edad, a partir de revisar los modos diferenciados de socialización de género en los procesos educativos, dentro y fuera de la escuela, en pos de lograr igualdad e inclusión. Un conjunto de trabajos aborda específicamente la problemática derivada de la baja presencia de las mujeres en la educación universitaria en las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM). Se analizan aquí aspectos como la persistencia de desigualdades, no sólo en el acceso a la formación en estas áreas del saber, sino también en los trabajos

considerablemente bien remunerados que suponen estas carreras. Otras propuestas analizan la socialización diferenciada de género que tiene lugar en diversos niveles educativos y también en experiencias no escolares, y su impacto en la reproducción de estereotipos, mitos y creencias que orientan desde la infancia las elecciones vocacionales, el desarrollo o no de intereses técnicos hasta aprendizajes vinculados al sexismo, la legitimación de la violencia contra las mujeres y las actitudes hacia la diversidad sexual. En esta línea, se analiza críticamente un amplio conjunto de dispositivos culturales, pedagógicos y didácticos, tales como los videojuegos, las metodologías y discursos en la enseñanza de la ciencia, los libros de texto.

Paridad y participación: trayectorias, cargos jerárquicos y espacios de poder | La paridad y la participación son otros reclamos por los que se aboga desde los feminismos. Diversos estudios situados dan cuenta de una progresiva incorporación de las mujeres en el ámbito universitario, científico y académico en espacios tradicionalmente “masculinos”. De todas formas, advierten, sigue observándose una distribución desigual de esos espacios, en tanto siguen siendo los varones quienes ejercen las funciones más directivas y de poder. En el mismo sentido, distintos estudios abordan el lugar de la mujer y diversidades sexo-genéricas en el espacio de la institucionalidad política, donde se advierte una mayor presencia de mujeres pero desiguales condiciones para la toma de decisiones. Segregación vertical y techo de cristal marcan puntos en común que atraviesan a muchos de los trabajos en este eje. Otros estudios comparten experiencias en diversas instituciones en las que se trabaja para visibilizar las desigualdades de género, apuntando a transformar las trayectorias individuales. La institucionalización de la perspectiva de género en las culturas organizacionales parece ser un desafío fundamental no sólo en el ámbito científico y académico, sino político, gubernamental, gremial y en asociaciones de diversa índole. En muchos de ellos es posible advertir una serie de políticas públicas e iniciativas institucionales que caminan hacia la transformación. Asimismo, reconocen obstáculos en las prácticas y en la cultura socio-política; obstáculos que –visibilizados- se transforman en nuevos desafíos, para que tanto diversidades sexo genéricas como mujeres y varones posean iguales espacios, atendiendo a las diferencias, en un marco de paridad y participación en espacios para la toma de decisiones y ejercicio del poder.

Políticas públicas para la transformación | Debatir sobre el rol de las políticas públicas en la promoción de la igualdad y equidad de género resulta crucial. Experiencias de implementación de políticas en ámbitos como el educativo, el jurídico-normativo, en la salud, en organismos públicos municipales, provinciales y nacionales, en las universidades, en los barrios, en entidades gremiales, asociaciones e institutos, en empresas, en la cárcel o en la casa... todas dan cuenta de cómo la cuestión de género ha permeado y está provocando cambios en distintos ámbitos y prácticas.

El Congreso de Ciencia y Género intenta ofrecer un espacio más para colocar en el centro de los debates a las propias prácticas del quehacer científico; visibilizar los sesgos, las lógicas y las dinámicas en la ciencia, los roles y estereotipos presentes, las relaciones de poder. Al conocerlas y compartirlas se hará evidente la urgente necesidad de transversalizar las políticas públicas para visibilizar, en definitiva, aquellas desigualdades y violencias instaladas.

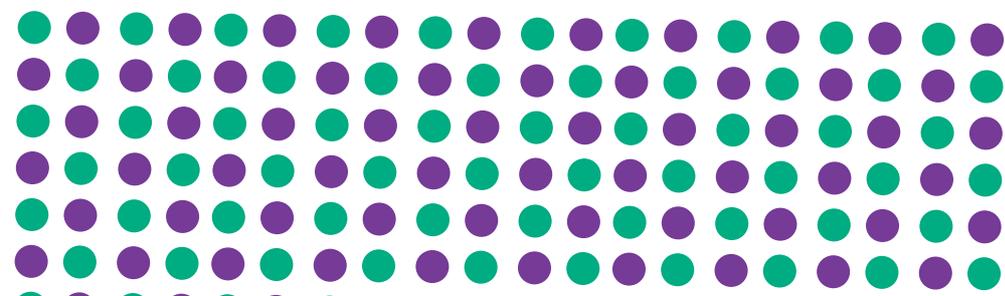
Compartir el conocimiento generado en distintos abordajes y líneas de estudio posibilita la construcción colectiva de alternativas y nuevas propuestas de análisis e intervención, e ir conquistando esas necesarias transformaciones sociales.

Comité Científico

CAPÍTULO I

Resúmenes

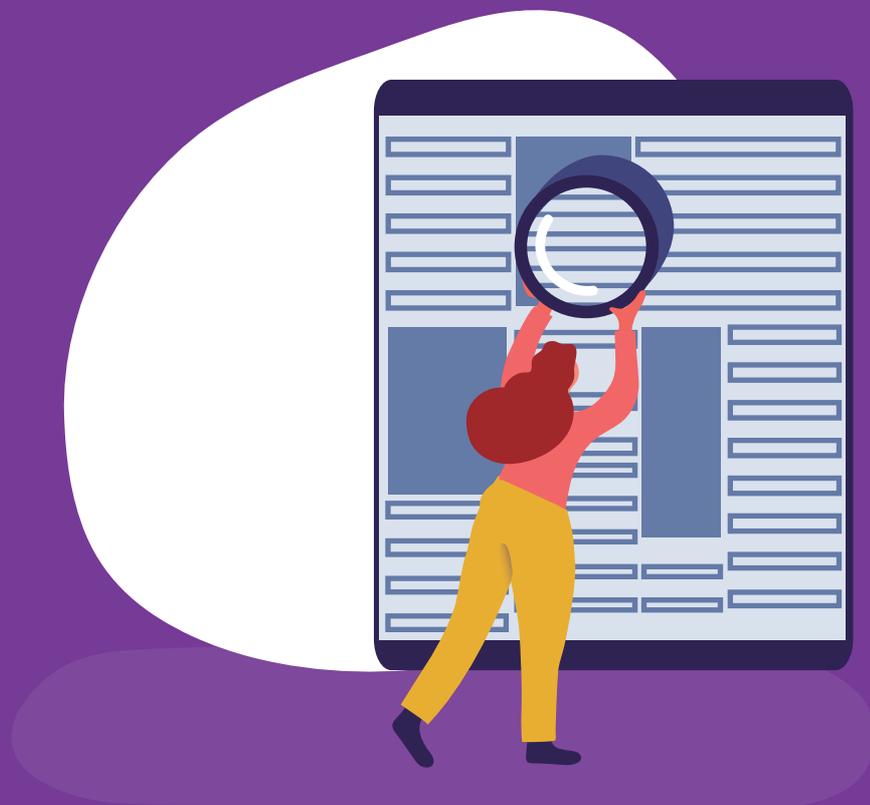
Presentaciones orales



CONGRESO DE
CIENCIA
Y GÉNERO

EJE 1

Epistemologías, ética,
perspectivas y sesgos de género
en la investigación



Arqueología de la Quebrada de Humahuaca y la Puna de Jujuy. Una trayectoria disciplinar cargada de sesgos en torno al estudio de la identidad y expresiones de género

Vanesa Beatriz Juárez⁽¹⁾, María Laura Fuchs^(1,2), Diego Martín Basso⁽²⁾, Juana Pahile⁽³⁾ y Clarisa Otero^(1,4)

(1) Instituto de Datación y Arqueometría (InDyA-CONICET, UNJu, UNT, Gob. De Jujuy). Jujuy, Argentina.

(2) Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad de Jujuy (UNJu).

(3) Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

(4) Instituto Interdisciplinario Tilcara, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

vanesajuarezb@gmail.com - mlaurafuchs@yahoo.com.ar - diegomaartinbasso@yahoo.com.ar -

juanapailhe@gmail.com - clarisaotero@yahoo.com.ar

Palabras Clave: heteronormatividad, estructuras binarias, intersexualidad, diversidad cultural, materialidades arqueológicas.

Resumen

Esta ponencia tiene por objetivo reflexionar desde la Arqueología sobre las formas como se manifestaba la identidad de las poblaciones prehispánicas de la Quebrada de Humahuaca y de la Puna de Jujuy, con particular atención en aquellas categorías que en el pasado pudieron ser entendidas y percibidas de diferente manera; principalmente las expresiones de Género. En América, la conquista europea provocó en las poblaciones precolombinas constantes represiones en diferentes ámbitos y un cambio de paradigma en sus creencias producto de la evangelización, el sometimiento y el adoctrinamiento forzado. El amplio universo de propuestas teóricas y metodológicas que se han aplicado para desarrollar estudios arqueológicos en el Noroeste argentino no resultan suficientes para comprender holísticamente la complejidad de las creencias, subjetividades e idiosincrasias puestas en jaque con la conquista española. No alcanza con discutir posibles roles productivos, jerarquías sociopolíticas y religiosas, o la ocupación espacial segregada de determinados ámbitos cotidianos. Si bien se cuenta con trabajos que sirvieron para la apertura y la visibilización de temas disruptivos, la riqueza de los conjuntos arqueológicos y de los paisajes prehispánicos de la Quebrada y Puna de Jujuy demuestra que aún existen bases conceptuales de la sexualidad que requieren ampliar las visiones de análisis. Lxs investigadorxs que estudian el registro, cualquiera sea su forma de tratamiento, deben desprenderse de cualquier estereotipo, donde solo se resalte a la figura de la mujer o del varón desde una visión binaria. De allí que consideremos necesario dar un salto al tratamiento de diferentes problemáticas arqueológicas con un verdadero anclaje en las perspectivas de género. Busca-

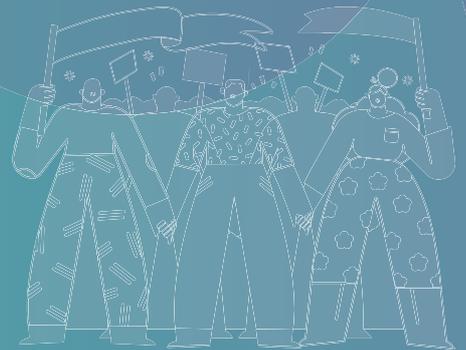
mos romper con las expectativas orientadas a detectar en la materialidad o en las evidencias bioantropológicas indicadores válidos para sostener la dicotomía entre lo masculino y lo femenino. En esta ponencia presentamos evidencias que remiten a la manifestación en diferentes soportes de una multiplicidad de identidades, expresiones y variantes entre ambos sexos y a nivel intersexual. Asimismo, esperamos que estos resultados aporten a fragmentar los prejuicios y estereotipos del presente. Entendemos que encontrar la génesis de las diferencias puede aportar al libre desarrollo sociocultural, al respeto a la diversidad y la libertad de los habitantes de Jujuy, particularmente de los mal denominados grupos minoritarios, entre ellos las comunidades originarias.



ISBN 978-987-47203-2-0
9 789874 720320



27 de septiembre a 1 de octubre de 2021
Córdoba - Argentina



Universidad Nacional de Córdoba



Ministerio de JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS

Ministerio de la MUJER

Ministerio de CIENCIA Y TECNOLOGÍA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

