

Debido a la importancia que tiene el PV para el desarrollo adolescente, este es un instrumento de gran valor para la evaluación psicológica en ámbito clínico, comunitario, educacional y en orientación vocacional.

Compromiso con el deporte en jóvenes argentinos: Validación de una escala para su evaluación

Raimundi, María Julia^{a, c}; Celsi, Ignacio^b; Iglesias, Darío^d; García Arabehty, María^{c, d}; Pérez Gaido, Mauro^e

^a CONICET - Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT - UNMDP). Mar del Plata, Argentina

^b CONICET - Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires (UBA). Buenos Aires, Argentina

^c Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Universidad Abierta Interamericana (UAI). Buenos Aires, Argentina

^d Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires (UBA). Buenos Aires, Argentina

^e CONICET – Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, Argentina

mariajulia.raimundi@uai.edu.ar

RESUMEN

Introducción. Los/as deportistas motivados/as que disfrutaban de su actividad deportiva suelen presentar mayores niveles de salud, bienestar y rendimiento. El compromiso (engagement) se define como un proceso cognitivo-afectivo persistente y positivo caracterizado por la creencia en la propia capacidad para lograr un nivel de rendimiento y conseguir metas, el deseo de invertir esfuerzo y tiempo en el logro de objetivos importantes para uno, la energía o vivacidad física, mental y emocional y por el entusiasmo, es decir, la sensación de disfrute en la actividad deportiva. **Objetivo.** Presentar las propiedades psicométricas del Athlete Engagement Questionnaire (AEQ) para su uso con jóvenes deportistas argentinos. **Método.** Participantes. La muestra estuvo compuesta por 1188 deportistas de entre 10 y 26 años (M = 15.92; DT = 2.50) de Buenos Aires. El 56.10 % (n = 667) refirieron ser de género masculino cisgénero mientras que el 43.90%

(n = 522) eran de género femenino cisgénero. Instrumentos. El AEQ posee 16 ítems que evalúan las cuatro dimensiones del compromiso: confianza (“Creo que puedo conseguir mis metas deportivas”), dedicación (“Lo doy todo para alcanzar mis metas deportivas”), vigor (energía) (“Me siento lleno/a de energía cuando practico mi deporte”) y entusiasmo (“Disfruto con mi deporte”). Se utilizaron además escalas para medir motivación en el deporte, satisfacción de las necesidades psicológicas básicas (i.e. autonomía, competencia, relación), disfrute y burnout. **Resultados.** La validez factorial se obtuvo a través del análisis factorial confirmatorio que arrojó excelentes índices de ajuste y error ($\chi^2 = 11515.17$, gl = 98; ratio χ^2 /gl = 117.50; GFI = .99; AGFI = .99; CFI = 1; NNFI = 1.01; RMSEA = 0.0; RMR = .05; SRMR = .05) para el modelo de cuatro factores. Se obtuvieron adecuados índices de fiabilidad (mayores a .80). Las correlaciones intraescala mostraron asociaciones entre moderadas y altas respecto de las dimensiones del compromiso, y entre ellas y el puntaje total. Asimismo, se encontraron correlaciones directas medianas a fuertes con motivación autónoma y disfrute e inversas con no motivación y burnout, mientras que con motivación controlada, las relaciones fueron bajas y no hubo correlación significativa con confianza. Respecto de la percepción de satisfacción de las necesidades psicológicas básicas, se encontraron correlaciones bajas a moderadas con autonomía y relación, y se encontraron correlaciones moderadas a altas con la necesidad de competencia, especialmente con la dimensión confianza. Por último, se encontraron diferencias en los componentes del compromiso en función del género, la edad y el nivel competitivo (selección nacional vs. no selección). **Discusión.** El AEQ ha mostrado ser un instrumento válido y confiable para la evaluación del compromiso en jóvenes deportistas de la región metropolitana de

Buenos Aires. El presente estudio muestra que el compromiso se asocia a diferentes variables motivacionales que han mostrado ser valiosas para el logro de experiencias óptimas y el desarrollo positivo juvenil a través del deporte. La posibilidad de contar con instrumentos de evaluación de estas experiencias permitirá diseñar programas de intervención para que el deporte sea una vía efectiva para la promoción de la salud en los/as jóvenes.

CONDUCTA ALIMENTARIA: DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA A LA APLICADA

Coordinación: Cuenya, Lucas

RESUMEN GENERAL

El estudio de los mecanismos que regulan el comportamiento dirigido a la búsqueda, detección e ingesta de alimentos configura, probablemente, uno de los tópicos de las ciencias del comportamiento que más emparenta al humano con el resto de los animales. A lo largo de la evolución filogenética, fueron seleccionados mecanismos motivacionales, emocionales, asociativos y cognitivos que auxiliaron a los organismos en algo tan vital como la búsqueda de nutrientes y la evasión de toxinas. Sin embargo, estas adaptaciones se adquirieron bajo presiones evolutivas que imprimieron contextos sumamente diferentes a los actuales. Durante las últimas décadas, buena parte de nuestra sociedad se halla expuesta a ambientes alimenticios inéditos, tanto en cuanto al tipo como a la cantidad de nutrientes a los cuales tiene acceso. Esto ha contribuido a un aumento de los patrones disfuncionales de ingesta y las

consecuencias negativas para la salud. La psicología experimental, sirviéndose de los aspectos compartidos con otros animales en la conducta alimentaria, ha aportado modelos animales dirigidos a analizar pormenorizadamente y en contextos controlados de laboratorio los mecanismos conductuales y neurobiológicos de estos comportamientos. En este simposio se presentarán trabajos en ratas sobre la relación entre el estrés y variables relativas a la ingesta en diferentes etapas de la ontogenia. Si bien los modelos animales permiten desagregar elementos de un fenómeno para su estudio analítico y facilitan las indagaciones causales, no toda la complejidad del comportamiento humano puede representarse en dichos modelos, entre otros motivos, porque también se ve impactado por variables psicosociales. Por esto, se presentarán trabajos vinculados al impacto de factores psicosociales sobre la conducta alimentaria humana, como el soporte social o el funcionamiento familiar. El llamado a la articulación y diálogo entre investigadores con indagaciones básicas y aplicadas resulta reiterado al momento de pensar en la construcción de cuerpos teóricos unificados. Sin embargo, unos y otros suelen coexistir en ámbitos paralelos con interacciones escasas, cuando no nulas. El presente simposio tiene por objetivo aunar en una misma mesa el abordaje de aspectos básicos y aplicados, invitando a articular conceptualmente los problemas que, desde distintas metodologías y contextos, los científicos del comportamiento intentan resolver sobre la conducta alimentaria.