

77.

Tapajóz, F.; Soneira, S.; Aulicino, A.; Crivelli, L.; Ricardo Allegri, R. F.

CONICET- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Servicio de Neurología Cognitiva, Neuropsiquiatría y Neuropsicología. Instituto de Investigaciones Neurológicas "Raúl Carrea", FLENI. Clínica de Nutrición y Salud Dr. Alberto Cormillot. Hospital General de Agudos Dr. Cosme Argerich. Argentina.

Teoría de la mente en los familiares de primer grado no afectados de pacientes con anorexia nerviosa.

Introducción: Los pacientes con anorexia nerviosa (AN) presentan dificultades en la esfera social que preceden al diagnóstico, se mantienen luego de la recuperación y son predictivas de un pobre pronóstico. Existe un creciente interés en el estudio de los endofenotipos en las enfermedades neuropsiquiátricas, ya que permiten una mejor comprensión de los mecanismos genéticos que las subyacen y pueden ser blancos de futuros tratamientos.

Objetivo: Analizar si el déficit en ToM en la AN podría ser un candidato a endofenotipo neuropsicológico y, para tal fin, evaluar las habilidades de ToM en sus familiares de primer grado no afectados.

Metodología: Se realizó un estudio transversal, descriptivo-comparativo en el que participaron 34 mujeres: 17 familiares AN (madres y hermanas) y 17 controles sanos (CS). Para el estudio de la ToM fueron administrados el Test de Lectura de la Mirada (TLM) y el Test de "Faux Pas" (TFP). También fueron evaluados los aspectos demográficos y clínicos (índice de masa corporal, ansiedad, depresión y síntomas obsesivos compulsivos).

Resultados: Los grupos no difirieron en edad y nivel educacional. En comparación con los CS, los familiares AN presentaron un bajo rendimiento en el TLM ($p < 0.01$) y en el TFP ($p < 0.05$). Estos resultados no se correlacionaron con las variables clínicas ni demográficas.

Conclusiones: Los familiares de primer grado no afectados de pacientes con AN presentaron alteraciones en la ToM similares a las halladas en las pacientes, por lo que podrían ser genéticamente heredadas y constituirse un posible candidato a endofenotipo neuropsicológico de esta enfermedad.

78.

Vido, V.; Richards, M.; Krzemien, D.; Stelzer, F.

Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (Facultad de Psicología- UNMDP- CONICET). Argentina.

Análisis de la flexibilidad cognitiva en adultos y adultos mayores. Evidencias de validez interna y externa.

Introducción: La Flexibilidad Cognitiva (FC) es un proceso ejecutivo que posibilita a las personas adaptarse a las situaciones cambiantes y a las demandas del medio. Se ha estudiado a la FC como un proceso clave del funcionamiento adaptativo en la edad

avanzada. Es necesario contar con instrumentos válidos para estos grupos etarios en nuestro contexto. Objetivo: Evaluar la FC en dos grupos etarios -adultos y adultos mayores- mediante la obtención de evidencias de validez externa e interna.

Metodología: Se utilizó un diseño correlacional transversal, con una muestra no probabilística intencional de 88 adultos, distribuidos en 2 grupos: 44 adultos (de 40 a 59 años, $M=48,57$ años, $DE=5,82$; y 44 adultos mayores (60 a 80 años, $M=69,09$ años, $DE=4,102$). Criterios de inclusión: participantes con un mínimo escolaridad primaria completa y autoválidos. Se aplicaron el Test CAMBIOS (Seisdedos, 2008) y la Tarea de los dedos de la batería TAC (En Canet Juric, Introzzi, Andrés, Comesaña y Richard's, 2014).

Resultados: Los adultos obtuvieron un índice mayor de aciertos ($M=20,66$, $DE=5,57$) que los adultos mayores en el test CAMBIOS, mientras que en la Tarea de los dedos el EI es mayor en los adultos mayores ($M=9,51$, $DE=2,90$). En ambos instrumentos se cumplieron los criterios esperados asociados a la edad: en el grupo de mayor edad existe un menor desempeño en FC (validez interna). También se ha encontrado una correlación entre los aciertos del CAMBIOS y el EI en la Tarea de los dedos ($r=-,441$; $p<,01$) (validez externa).

Conclusiones: Los datos contribuyen a incrementar la evidencia empírica acerca de la competencia cognitiva en personas adultas y mayores, aportando evidencia empírica sobre el funcionamiento cognitivo adaptativo en la adultez y vejez. Los estudios de validez impactan sobre el campo de la evaluación neurocognitiva de la población adulta y adulta mayor en nuestro contexto.

79.

Vivas, L.; Kogan, B.; Romanelli, S.; Deniau De Langhe, G.; Torres Barbero, T.; Catacci, F. *Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT), Universidad Nacional de Mar del Plata, CONICET. Argentina.*

Niveles en la estructura del significado de los conceptos y efecto de algunas variables psicolingüísticas.

Comprender por qué la gente se entiende a pesar de atribuir significados muy diversos a las cosas requiere el estudio de las propiedades de los atributos semánticos que permiten el acceso a significados compartidos. Denominaremos a estos últimos “atributos nucleares”, a los de menor prevalencia “parcialmente compartidos” y a los que están presentes solo en representaciones semánticas individuales “idiosincráticos”.

El objetivo es identificar los distintos niveles de vinculación con el concepto de los atributos que conforman la representación del mismo.

Mediante un experimento previo se delimitaron los tres niveles de atributos. Para medir el grado de vinculación de los atributos de los tres niveles con el concepto se elaboró una tarea de verificación atributo-concepto. Se midieron los tiempos de respuesta (TR) para 120 conceptos concretos. Participaron 30 adultos jóvenes universitarios por lista.

Un ANOVA de medidas repetidas arrojó diferencias significativas ($p < 0,001$) en los TR en función del nivel de los atributos, siendo los nucleares los más rápidos. Posteriormente, se analizaron las variables psicolingüísticas de mayor influencia en los TR para cada nivel