

## LOS INTELLECTUALES DE EXTREMA DERECHA Y LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ARGENTINA (1955-1983): UN ABORDAJE POSIBLE

*Laura Graciela Rodríguez*

### INTRODUCCIÓN

En este capítulo explico cómo fui construyendo mi problema de investigación alrededor de un artículo publicado recientemente sobre las trayectorias de seis intelectuales de extrema derecha —Francisco Vocos, Pedro Ferré, Alberto Caturelli, Octavio N. Derisi, Carlos A. Sacheri y Patricio Randle— y sus escritos acerca de la universidad, editados entre 1955 y 1983. En el primer apartado presento un estado de la cuestión acerca de los principales aportes historiográficos que se han hecho del tema y mostraré cómo estas investigaciones se ocupan de reconstruir sus biografías e intervenciones en los debates políticos más generales, pero no se detienen en analizar sus opiniones respecto a la universidad o las han reconstruido sólo de manera parcial.

En la segunda sección relataré cómo, siguiendo estas pesquisas precedentes, fui encontrando en diferentes archivos, públicos y privados, las distintas revistas que nucleaban a buena parte de la extrema derecha argentina, tales como *Verbo*, *Cabildo*, *Mikael*, *Universitas* y *Sociológica*, que fueron creadas entre fines de los años cincuenta y los setenta. La mayoría no trataba temas específicamente educativos, pero luego de una revisión minuciosa, hallé varios artículos, reseñas y referencias sobre el tema de la universidad que confirmaban mi hipótesis inicial respecto a que estos intelectuales estaban preocupados, en particular, por la cuestión educativa. Iré

comentando el resultado de estas investigaciones previas, cuyos hallazgos principales fueron publicados entre 2010 y 2017.

En el tercer apartado me referiré de manera puntual a mi investigación sobre los intelectuales de extrema derecha y la universidad, elaborada en 2018 y publicada en 2019. Haré referencia a cómo llegué a identificar a estos seis intelectuales que habían escrito libros sobre la universidad y la manera en que este tipo de fuentes hizo posible, a través del estudio de las citas, conformar un esquema amplio de referencias intelectuales tanto del país como del extranjero. Mediante el análisis de sus escritos, he podido mostrar que un tema común de esta parte de la derecha anticomunista argentina ha sido el de ser, simultáneamente, antirreformista.

En la cuarta sección plantearé el problema que se le presenta al investigador respecto a la clasificación de estos actores; señalaré las distintas denominaciones que han recibido de parte de diversos analistas, y explicaré cuál es la que he adoptado.

En el último apartado mencionaré cómo estas revistas me permitieron identificar las redes intelectuales que se formaron alrededor de cada una y entre ellas, las cuales trascendieron ampliamente el papel y se tradujeron en encuentros de distinto tipo, en los ámbitos nacional, regional y transnacional, que daban cuenta de los viajes y la circulación intensa que se dio en esas décadas, tanto de personas como de ideas. Asimismo, haré referencia a la complejidad del mundo católico de derechas de esos años, las distintas identidades que sostenían y las posiciones que ocupaban dentro de cada red.

## LOS ESTUDIOS DISPONIBLES O EL ESTADO DE LA CUESTIÓN

En general, las investigaciones que han abordado la etapa de 1955-1966 se destacan por haber puesto el foco en los intelectuales de izquierda “críticos” o “progresistas”, que pensaron y gestionaron las universidades en esos años e intentaron interpretar al peronismo.<sup>1</sup> En

1 Véase, entre otros, S. Sigal, *Intelectuales y poder en la década del sesenta*, 1991; O. Terán, *Nuestros años sesenta*, 1991; F. Neiburg, *Los intelectuales y la invención del*

contraste con la abundante producción académica sobre esa etapa, no ha habido una similar para el caso de los intelectuales de derecha y sus ideas sobre la universidad. Por ejemplo, Pablo Buchbinder realiza una historia de las universidades argentinas desde el siglo XVII hasta fines del XX; hacia el final presenta un ensayo bibliográfico donde comenta los libros y algunas fuentes que utilizó para su elaboración.<sup>2</sup> Sin ser su objeto de estudio, nos interesa señalar que, de todo ese vasto conjunto, menciona un solo libro elaborado desde la derecha. Sobre el periodo 1966-1973, los estudios han puesto el foco, principalmente, en cómo la llegada de un nuevo golpe de Estado cortó de manera abrupta la experiencia reformista, mientras que estudiantes y profesores se iban radicalizando y volcando a la izquierda, en especial en ciertas facultades de la Universidad de Buenos Aires (UBA).<sup>3</sup> En la etapa de 1973-1976, la literatura aborda las características que asumió la universidad nacional y popular del peronismo, los cambios negativos que se introdujeron a la muerte del presidente Juan Domingo Perón a mediados de 1974 y la represión sufrida durante la última dictadura (1976-1983).<sup>4</sup>

En relación con la producción académica sobre los católicos de extrema derecha que actuaron en ese periodo, presentaré a continuación a los principales referentes de este campo de estudio y las temáticas que han investigado. Posteriormente, reseñaré sus producciones específicas.

En primer lugar se encuentra Patricia Orbe, quien se ha ocupado de los nacionalistas católicos de *Cabildo*; sus investigaciones versan acerca de cómo interpretaron el proceso político en Chile entre 1970

---

*peronismo*, 1998; B. Sarlo, *La batalla de las ideas*, 2000, y C. Altamirano, *Peronismo y cultura de izquierda*, 2011.

2 P. Buchbinder, *Historia de las universidades argentinas*, 2005.

3 J. C. Portantiero, *Estudiantes y política en América Latina. 1918-1938. El proceso de la Reforma Universitaria*, 1978; A. Pérez Lindo, *Universidad, política y sociedad*, 1985.

4 A. Pérez Lindo, *Universidad...*; S. Friedemann, “La peronización de los universitarios como categoría nativa (1966-1973)”, *Folia Histórica del Nordeste*, 2017, pp. 113-144; N. Dip, *Libros y alpargatas. La peronización de estudiantes, docentes e intelectuales de la UBA (1966-1974)*, 2018. Sobre la universidad y la última dictadura hay una abundante bibliografía disponible; véase, entre otros estudios, la introducción de mi libro *Universidad, peronismo y dictadura (1973-1983)*, 2015.

y 1974 y el lugar de la revista en el escenario mediático del tercer gobierno peronista.<sup>5</sup> Esta autora también ha caracterizado al Instituto de Filosofía Práctica fundado en 1973 y abordado las biografías de los intelectuales que lo crearon: Julio Meinvielle, Guido Soaje Ramos y Carlos A. Sacheri.<sup>6</sup> Por su parte, la historiadora Elena Scirica se ha especializado en el grupo Ciudad Católica y las revistas *Verbo* y *Roma*; en la figura de Carlos Sacheri y su ofensiva hacia el clero tercermundista, y en el grupo Tradición, Familia y Propiedad.<sup>7</sup> En la misma línea interpretativa, se encuentran los trabajos de Mario Ranalletti sobre Ciudad Católica; las raíces francesas del terrorismo de Estado, y la trayectoria de Jean Ousset.<sup>8</sup> Facundo Cersósimo reconstruyó las biografías de Carlos Sacheri y Jordán B. Genta y sus

- 5 P. Orbe, “Entre mítines y misas: la revista *Cabildo* y la red de sociabilidad nacionalista católica (1973-1976)”, 2009; *idem*, “Cruzada nacionalista y periodismo: la revista *Cabildo* ante el escenario mediático argentino (1973-1976)”, *Alpha*, 2012, pp. 41-66, e *idem*, “La ‘salida militar’ como única opción frente al comunismo: la experiencia chilena desde la mirada nacionalista católica argentina (1970-1974)”, *Contemporánea: Historia y Problemas del Siglo xx*, 2012, pp. 115-131.
- 6 P. Orbe, “Sociabilidad tradicionalista en la Argentina: la ofensiva tomista en la trama académica de los años setenta”, *Anuario de la Escuela de Historia Virtual*, 2016, pp. 98-113.
- 7 E. Scirica, “Visión religiosa y acción política. El caso de Ciudad Católica-*Verbo* en la Argentina de los años sesenta”, *Programa de Historia de América Latina*, 2010, pp. 26-56; *idem*, “Un embate virulento contra el clero tercermundista. Carlos Sacheri y su cruzada contra *La Iglesia clandestina*”, *Anuario del Centro de Estudios Históricos*, 2010, pp. 283-301; *idem*, “Intransigencia y tradicionalismo en el catolicismo argentino de los años sesenta. Los casos de *Verbo* y *Roma*”, en C. Touris y M. Ceva (comps.), *Los avatares de la nación católica. Cambios y permanencias en el campo religioso de la Argentina contemporánea*, 2012, pp. 129-146; *idem*, “El grupo Cruzada. Tradición, Familia y Propiedad y otros emprendimientos laicales tradicionalistas contra los sectores tercermundistas. Una aproximación a sus prácticas y estrategias de difusión en los años sesenta”, *Memoria y Sociedad*, 2014, pp. 66-81; *idem*, “Núcleos católicos anticomunistas durante la presidencia de Juan Carlos Onganía. Encuentros y desencuentros”, en M. V. Galván y M. F. Osuna (comps.), *Política y cultura durante el Onganiato. Nuevas perspectivas para la investigación de la presidencia de Juan Carlos Onganía, 1966-1970*, 2014, pp. 47-66.
- 8 M. Ranalletti, “La guerra de Argelia y la Argentina. Influencia e inmigración francesa desde 1945”, *Anuario de Estudios Americanos*, 2005, pp. 285-308; *idem*, “Contra-insurgencia, catolicismo intransigente y extremismo de derecha en la formación militar argentina. Influencias francesas en los orígenes del terrorismo de Estado (1955-1976)”, en D. Feierstein (comp.), *Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina*, 2009, pp. 249-280, e *idem*, “Jean Ousset y el catolicismo intransigente argentino (1954-1976)”, en *II Jornadas Catolicismo y Sociedad de Masas en la Argentina del Siglo xx*, 2010, s. p.

memorias póstumas, e indagó acerca de los antirreformistas.<sup>9</sup> Boris Grinchpun ha investigado la recepción en Argentina del italiano Julius Evola —un pensador racista, antisemita y negacionista— por un grupo de católicos intransigentes y otros intelectuales de la extrema derecha.<sup>10</sup> Por último, María Celina Fares ha biografiado a profesores de la Universidad Nacional de Cuyo y sus vínculos con el hispanismo y las derechas de Buenos Aires.<sup>11</sup>

En los párrafos que siguen resumiré los trabajos de Scirica y Cersósimo sobre el tema que nos ocupa. El primero caracterizó la propuesta que Ciudad Católica, a través de la revista *Verbo*, hizo respecto a la universidad en los años sesenta, destacando la relevancia que le otorgaron los intelectuales de este grupo al sistema educativo en tanto espacio nodal de la lucha ideológica y la práctica concreta.<sup>12</sup> Muestra en qué sentido estos promotores de la guerra contrarrevolucionaria fueron extremando sus posiciones a partir de 1955. La doctrina de seguridad nacional implicó una “redefinición de la estrategia de guerra en función de la cual la vieja noción de enemigo externo [fue] desplazada por la de enemigo interno, delimitado en términos ideológicos”.<sup>13</sup> Desarrolla los argumentos de Julio Meinvielle, a quien define como un “agitador ultramontano entusiasta”, autor de una prolífica obra recomendada por *Verbo*, el cual, entre otras cosas, aseguraba que la desintegración del país se estaba efectuando en la “cultura misma universitaria”. Aborda los

9 F. Cersósimo, “El tradicionalismo católico argentino: entre las fuerzas armadas, la Iglesia católica y los nacionalismos”, *PolHis*, 2014, pp. 341-374, e *idem*, “Memorias y usos públicos del pasado en torno a la lucha antisubversiva: Notas sobre Carlos Sacheri y Jordán Bruno Genta”, *Anuario del Instituto de Historia Argentina*, 2016, e028.

10 B. Grinchpun, “Propaganda aliada con exageraciones y falsificaciones. Racismo, antisemitismo y negacionismo en Julius Evola y sus lectores argentinos”, *Temas de Nuestra América*, 2016, pp. 203-224, e *idem*, “¿Aliados inesperados? Julius Evola en las revistas católicas y nacionalistas de fines de los ‘70”, 2016.

11 M. C. Fares, “Tradición y reacción en el Sesquicentenario. La escuela sevillana mendocina”, *Prismas*, 2011, pp. 87-104, e *idem*, “Universidad y nacionalismos en la Mendoza postperonista. Itinerarios intelectuales y posiciones historiográficas en los orígenes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales”, *Anuario IEHS*, 2011, pp. 215-238.

12 E. Scirica, “Educación y guerra contrarrevolucionaria. Una propuesta de Ciudad Católica-*Verbo*”, *Clío & Asociados. La Historia Enseñada*, 2007, pp. 119-140.

13 *Ibid.*, p. 133. Las siguientes citas se tomaron de esta misma referencia.

artículos publicados en la revista, donde se hablaba, en 1964, de la “desvirtuación de la vida universitaria” originada por la reforma de 1918, que reemplazó el estudio por la acción, creando una atmósfera de lucha y violencia. Las elecciones, según Meinvielle en *Verbo*, eran un “ejercicio de táctica marxista”; la asistencia libre no tenía “ningún sentido pedagógico” y más bien era “el arma para someter al profesor a quien se mantenía constantemente jaqueado con la amenaza del ausentismo”. En otro trabajo de 1968, explicaba que, gracias al golpe de Estado de 1966 y la intervención en las universidades, se había detenido la “escalada hacia el poder” de los reformistas liberales de izquierda en 1955. Afirmaba que Juan Carlos Onganía había abierto el camino hacia la “restauración del espíritu universitario en todo el país”.

Cersósimo muestra que en Argentina circuló, a partir de los años cincuenta —en el contexto de la Guerra Fría—, la doctrina de la guerra contrarrevolucionaria, elaborada por el ejército francés, y se dio a conocer una de las primeras obras militares que buscaba adaptarla al escenario local.<sup>14</sup> En 1962, el general Osiris Villegas publicó el libro *Guerra revolucionaria comunista*, en el que ubicaba al reformismo universitario y sus representantes como uno de los tantos movimientos colaterales que desplegaba el comunismo en todas aquellas democracias occidentales donde deseaba infiltrarse. Destaca que fue, sin embargo, Jordán B. Genta, una figura con estrechas vinculaciones con el mundo marcial, quien trazó ciertas coordenadas que se replicaron en no pocos documentos militares posteriores. En *Guerra contrarrevolucionaria*, publicado en 1964, sostenía que el proceso de descristianización se profundizó en 1918 con la reforma universitaria que impuso desde Córdoba, para toda América Latina, “el soviét en la Universidad”, hasta instalar el “Estado Mayor del Comunismo, en la guerra revolucionaria desencadenada en América Latina”,<sup>15</sup> algo similar a lo que había dicho el sacerdote Julio Meinvielle en 1960. Cersósimo aborda después las biografías

14 F. Cersósimo, “Impugnadores en tiempos de Guerra Fría. La Reforma Universitaria como puerta de entrada del comunismo en la Argentina”, en D. Mauro y J. Zanca (coords.), *La reforma universitaria cuestionada*, 2018, pp. 131-154.

15 *Ibid.*, p. 139.

de los tradicionalistas Genta, Carlos Sacheri y del referente del peronismo de derecha: Carlos Disandro. Muestra que estos detractores de la reforma presentaban trayectorias universitarias heterogéneas y afirma que “fue durante las décadas del sesenta y setenta cuando la denuncia de la universidad como reducto del comunismo se torna una herramienta discursiva habitual entre las derechas locales”.<sup>16</sup> El autor se pregunta luego sobre la relación del gobierno peronista de 1973 a 1976 con el reformismo y concluye que, más que una preocupación por revertir los efectos de la reforma, existía en las agrupaciones de la derecha peronista

la necesidad de restablecer el orden en la universidad y alinearla con la verdadera doctrina justicialista, al tiempo que no se reconocía a la reforma como un hito refundacional de la universidad, tampoco la señalaban como la causa del desorden imperante.<sup>17</sup>

Quienes indagaron acerca de los católicos intransigentes durante la última dictadura (1976-1983) han desarrollado distintas temáticas, pero tampoco se han concentrado en el análisis del pensamiento de derechas sobre la universidad. Jorge Saborido ha sido uno de los primeros historiadores en analizar el contenido de la revista *Cabildo*, observando el hispanismo de sus intelectuales, su antisemitismo y nacionalismo durante la última dictadura.<sup>18</sup> Patricia Orbe ha visto el diario *La Nueva Provincia* y el itinerario político de Vicente Massot.<sup>19</sup> Cersósimo ha trabajado de manera sistemática sobre distintos grupos de tradicionalistas católicos —laicos y religiosos— en dicho

16 *Ibid.*, p. 148.

17 *Ibid.*, p. 151.

18 J. Saborido, “España ha sido condenada: el nacionalismo católico argentino y la transición a la democracia tras la muerte de Franco”, *Anuario*, 2004, pp. 117-129; *idem*, “El antisemitismo en la historia argentina reciente: la revista *Cabildo* y la conspiración judía”, *Revista Complutense de Historia de América*, 2004, pp. 209-223, e *idem*, “El nacionalismo argentino en los años de plomo (1976-1983)”, *Anuario de Estudios Americanos*, 2005, pp. 235-270.

19 P. Orbe, “‘La voz de Bahía Blanca’: el diario *La Nueva Provincia* y la construcción de su imagen pública”, *Historia Regional*, 2016, pp. 21-33, e *idem*, “De Mussolini a Bismarck. El itinerario político de Vicente Massot”, *Estudios Sociales Contemporáneos*, 2017, pp. 154-171.

periodo. Este último autor estudió sus coincidencias y disidencias en torno a la Guerra de Malvinas; la cruzada condenatoria contra las denuncias sobre violaciones a los derechos humanos; la materia Formación Moral y Cívica, y la relación de los tradicionalistas con las fuerzas armadas, la Iglesia y los nacionalismos. Estos y otros temas fueron abordados con mayor detalle en su tesis doctoral.<sup>20</sup>

En síntesis —y como acabo de mostrar— no existía una investigación, hasta ese momento (2018), que hubiese identificado y sistematizado la producción y el pensamiento de los referentes de la extrema derecha argentina acerca de las universidades. Cabe señalar que esta revisión de toda la bibliografía disponible me resultó sumamente necesaria para poder elaborar las hipótesis con las que fui orientando mis propias investigaciones.

#### LAS INVESTIGACIONES PREVIAS (2010-2017), CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO Y FUENTES UTILIZADAS

Como ya mencioné, con base en estas publicaciones y en diálogo permanente con ellas, en un trabajo reciente resumí las trayectorias y el contenido de libros y artículos de seis de estos académicos: Francisco Vocos, Pedro Ferré, Alberto Caturelli, monseñor Octavio N. Derisi, Carlos A. Sacheri y Patricio Randle.<sup>21</sup> En este apartado plantearé cómo llegué a elaborar esta última investigación, mostrando que fue resultado de un proceso que inició en 2010, donde fui descubriendo de a poco a estos actores, y dichos descubrimientos

20 F. Cersósimo, “Coincidencias y disidencias de los tradicionalistas católicos argentinos en torno a la Guerra de Malvinas”, *Revista Cultura y Religión*, 2012, pp. 164-182; *idem*, “Las nuevas armas del enemigo. Los tradicionalistas católicos argentinos y su cruzada contra los derechos humanos durante el Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983)”, *Anuario de la Escuela de Historia*, 2013, pp. 171-186; *idem*, “El Proceso fue liberal. Los tradicionalistas católicos argentinos y el Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983)”, 2014, e *idem*, “Por la instauración de la nación católica. La formación moral y cívica durante la gestión del ministro Juan Rafael Llerena Amadeo (1978-1981)”, *Clío & Asociados*, 2014, pp. 63-78.

21 L. G. Rodríguez, “Anticomunistas e antirreformistas: os intelectuais de direita e a universidade na Argentina (1962-1974)”, en E. Bohoslavsky, R. P. Sá Motta y S. Boisard (org.), *Pensar as direitas na América Latina*, 2019, pp. 225-244.

fueron plasmándose en distintas publicaciones, que iré presentando en orden cronológico.

Al principio, me llamaron particularmente la atención los estudios que se habían hecho sobre la revista *Cabildo*. Sin saber si esa publicación contenía trabajos sobre educación, me interesaba leerla, ya que aparentemente había algunos funcionarios de la cartera educativa ligados con ella. En una librería de viejo pude comprar buena parte de la colección a un costo razonable. Una vez en mi poder, descubrí que en *Cabildo* había académicos que no aparecían mencionados en otros documentos, pero que se autodefinían como especialistas en educación y universidad, se mostraban muy activos, daban cursos de capacitación a los docentes, clases en instituciones públicas y privadas, e incluso aparecían como investigadores del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet).

A lo largo de los años, intenté contactarme con algunos de ellos para poder realizar entrevistas de historia oral, pero no obtuve ninguna respuesta. Sólo en una ocasión, uno de estos académicos accedió a hablar conmigo. Me dijo que había leído uno de mis artículos y le había gustado porque la reconstrucción de los hechos que hice era bastante ajustada a la realidad, que él conocía de primera mano. La entrevista resultó muy interesante y fue incluida en una de mis investigaciones. Ciertamente, cada vez que intenté contactarme, nunca oculté mi condición de profesora de una universidad pública e investigadora del Conicet, cuyos textos estaban todos disponibles en internet.

Estas negativas a hablar de parte de los protagonistas me obligaron a restringirme al análisis de fuentes escritas. Sobre estas lecturas de *Cabildo*, elaboré uno de mis primeros trabajos acerca de los autodenominados nacionalistas católicos, donde resumí cómo el historiador Antonio Caponnetto, junto a otros redactores, como su hermano Mario, escribieron profusamente sobre educación y universidad y dieron su opinión acerca de todas y cada una de las medidas que iban tomando los ministros de Cultura y Educación de la última dictadura.<sup>22</sup> Vi que estaban a favor de la intervención en las universi-

22 L. G. Rodríguez, “Los nacionalistas católicos de *Cabildo* y la educación durante la última dictadura en Argentina”, *Anuario de Estudios Americanos*, 2011, pp. 253-277.

dades, la declaración de cesantía de profesores y el cierre de carreras como Sociología, Psicología y Antropología que, según interpretaban, eran las preferidas por los guerrilleros. Creían que el marxismo había llegado a la UBA en 1955 de la mano de los Romero y los Risieri Frondizi. Estaban enfrentados a Videla, a quien acusaban de evitar irritar al reformismo y de haber frenado el proceso de eliminación de universidades públicas. En 1979, las autoridades dictatoriales cerraron la Universidad Nacional de Luján y los nacionalistas católicos creían que la medida era muy buena y debía continuarse. También se manifestaron en contra de la Ley Universitaria que se dio a conocer en 1980.

Analizando los distintos números de la revista, observé también que desde sus páginas se anunciaban otras publicaciones que conformaban una red que conectaba distintos grupos de derechas. El problema era que estas otras, como *Verbo*, *Mikael*, *Sociológica* y *Universitas* no eran de tan fácil acceso, algunas se vendían en línea a precios muy altos y tampoco estaban disponibles los números completos. A sugerencia de un colega, fui a consultar por estas publicaciones a una de las referencistas de la Biblioteca de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata. Ella me indicó que le aparecían en el catálogo —que no estaba disponible en internet— de la Biblioteca del Seminario Mayor San José de La Plata. El lugar no era público, por lo que se puso en contacto con la bibliotecaria del seminario, quien finalmente me autorizó —previa consulta con las autoridades del establecimiento— a ingresar y examinar el material. Resultaba muy revelador que estas publicaciones de derecha estuvieran en una institución católica que formaba sacerdotes.

Haciendo una lectura minuciosa y completa de estas revistas, encontré que en todas había artículos, notas o ensayos sobre temas educativos y universitarios, escritos por las mismas personas que, en ocasiones, incluso repetían el contenido en una y otra revista. Estos escritos confirmaban una hipótesis inicial que había formulado casi intuitivamente: existía un grupo importante de referentes de la derecha que se dedicaba a reflexionar sobre la cuestión educativa y universitaria, elaborando diagnósticos, pero también extensas y desarrolladas propuestas. Al estudiar la composición de los comités o

consejos editoriales, me di cuenta de que, nuevamente, se reiteraban los nombres de dichos académicos. Con base en estos descubrimientos, busqué discutir con otros estudiosos que sostenían que estos referentes de la derecha se habían caracterizado por la confrontación y la división constantes.<sup>23</sup> Preparé una ponencia —escrita en simultáneo con el trabajo anterior— donde busqué desarrollar otra hipótesis que sostenía que a la llegada de la última dictadura (1976-1983), sus figuras más destacadas recibieron apoyo político y financiero de las autoridades civiles y militares, y tuvieron cierta cohesión y protagonismo.<sup>24</sup> Planteé que los de *Cabildo* conformaron una red más extensa formada por intelectuales que escribían en revistas como *Sociológica*, *Verbo*, *Mikael*, *Universitas* y *Revista Estrada*, con los que compartían espacios como el Conicet y, en particular, los institutos de Ciencias Sociales y Humanas y fundaciones que habían creado en esos años, a través de los cuales recibieron numerosos recursos. Ilustré en qué universidades daban clases, en qué revistas escribían, cuáles eventos organizaron y los libros que publicaron.

Después de elaborar este panorama general de las redes que unían a personas y revistas, me concentré en una sola y estudié a los intelectuales que publicaron en *Mikael*, creada en 1973 por monseñor Adolfo S. Tortolo, rector del Seminario de Paraná, en la provincia de Entre Ríos, y que en 1975 comenzó a ser subsidiada por el Conicet, al tiempo que Tortolo era nombrado vicario general castrense.<sup>25</sup> Entre los integrantes del consejo de redacción estaba el entonces sacerdote Alberto Ignacio Ezcurra, fundador de la organización antisemita Tacuara. Los otros miembros eran Alberto Caturelli, Patricio H. Randle, Abelardo Pithod, Enrique Díaz Araujo y los religiosos Carlos Miguel Buela, Juan R. Laise y Alberto García Vieyra. La mayoría escribía también en *Verbo*, *Cabildo* y *Universi-*

23 L. Senkman, “La derecha y los gobiernos civiles, 1955-1976”, en D. Rock *et al.*, *La derecha argentina. Nacionalistas, neoliberales, militares y clericales*, 2001, pp. 275-320; P. Lewis, “La derecha y los gobiernos militares, 1955-1983”, en D. Rock *et al.*, *La derecha...*, pp. 321-370.

24 L. G. Rodríguez, “La derecha en la universidad (1976-1983)”, en *II Jornadas de Historia de la Universidad Argentina*, 2010.

25 L. G. Rodríguez, “El ‘marxismo’ y la universidad en la revista *Mikael* (1973-1984)”, *Ciencia, Docencia y Tecnología*, 2012, pp. 147-162.

tas. Los textos dedicados a la universidad ponían el énfasis en explicar la “penetración marxista” en las instituciones de educación superior (IES) argentinas y asegurar que el modelo de universidad debía ser el católico, entendido como tradicional, jerárquico y sin participación estudiantil.

Mientras, iba terminando mi libro *Universidad, peronismo y dictadura (1973-1983)*, donde identifiqué que las políticas universitarias que se diseñaron y ejecutaron durante la última dictadura tuvieron semejanzas con las propuestas que habían formulado algunas de estas figuras en el pasado, como la intervención en las universidades; la depuración y la eliminación física de profesores, alumnos y trabajadores acusados de comunistas, marxistas o subversivos; la supresión de una IES pública (Universidad Nacional de Luján); la instauración de regímenes de disciplina para los alumnos; la eliminación del voto estudiantil, del gobierno tripartito y la asistencia libre, y la implementación del examen de ingreso eliminatorio, de los cupos y el arancel (este último a partir del ciclo lectivo de 1981).

Posteriormente, retomé los análisis sobre el contenido de cada revista y decidí avanzar con *Verbo* y *Sociológica*. Dentro del amplio espectro de organizaciones de extrema derecha en Argentina, vi cómo el grupo de *Verbo* se distinguía por su pretensión explícita de atraer y formar a las élites del país y, en virtud de este objetivo principal, sus líderes se ocuparon de manera sistemática de las universidades, instituciones formadoras por excelencia de las dirigencias nacionales.<sup>26</sup> Observé de qué forma sus ideas de derecha se hicieron más rígidas ante un contexto que iba cambiando aceleradamente. Del lado de la Iglesia, las propuestas del Concilio y de la Conferencia Episcopal Latinoamericana (Celam) convivían con un vertiginoso proceso de secularización de las clases medias de los grandes centros urbanos. La modernización académica, los avances científicos y los debates en las ciencias sociales alcanzaron, de una u otra forma, a todas las universidades, fuesen públicas o privadas. Señalé cómo un grupo de

26 L. G. Rodríguez, “La subversión científica en las universidades de Argentina e Hispanoamérica”, *Nuevo Mundo. Mundos Nuevos*, 2016.

autodenominados universitarios católicos hispanistas decían ser los únicos guardianes de los valores cristianos y asumían la responsabilidad de defender a Hispanoamérica de los ataques de la subversión y de delatar a los infiltrados en sus aulas. La figura de Hispanoamérica se basaba en nociones anteriores que relacionaban América Latina con España como reductos de la cristiandad. Para ellos, el modelo de universidad debía ser el católico y creían que había que combatir y, preferentemente, eliminar las que llamaban instituciones marxistas, como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la UBA, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso) y la Fundación Bariloche, entre otras, difusoras de autores subversivos, de las ideas de la reforma de 1918, del gobierno tripartito, de la movilización estudiantil y la promoción de la masificación de la universidad, verdadera “tragedia” argentina para estos autores.

En otro texto analicé la revista *Sociológica*, creada en 1978 con el propósito de mostrar cómo su director, el filósofo Roberto Brie, y otros integrantes de este grupo, como Patricio H. Randle, Antonio Caponnetto, Mario Caponnetto, Remus Tetu, Abelardo Pithod y Jorge Ferro, tuvieron cierta visibilidad y recursos, e intentaron delimitar el campo oficial de las ciencias sociales en la Argentina, estableciendo cuáles eran los académicos, las instituciones científicas y las publicaciones merecedoras de reconocimiento en el país y en el exterior. De manera simultánea, buscaron invisibilizar a otro conjunto de centros y revistas, y a los investigadores vinculados con estos, que coexistieron en los años de la última dictadura, a quienes acusaron de subversivos, como el Instituto Di Tella, el Centro de Estudios de Población, el Centro de Estudios de Estado y Sociedad, el Instituto de Desarrollo Económico y Social y la revista *Desarrollo Económico*, entre otros.<sup>27</sup>

Al calor de la conmemoración de los 100 años de la reforma universitaria, unos colegas me invitaron a que escribiera sobre es-

27 L. G. Rodríguez, “La derecha en la universidad: la investigación en ciencias sociales”, *Nuevo Mundo. Mundos Nuevos*, 2017.

tos referentes del antirreformismo, por lo que presenté un artículo donde observaba de qué forma fueron interpretados los principios de la reforma en la organización interna de las universidades privadas y confesionales creadas a partir de 1958.<sup>28</sup> Estudié los textos y las declaraciones de uno de los referentes de las casas católicas en Argentina y América Latina, el rector de la Universidad Católica Argentina (UCA), monseñor Derisi, quien fue el principal portavoz de los opositores al reformismo y rechazaba todas y cada una de las propuestas relativas a la participación estudiantil en el gobierno, la investigación, la modernización de las ciencias, los concursos y la autonomía respecto de la jerarquía eclesiástica. Asimismo, señalé cómo estas ideas configuraron también la manera de funcionar de otras IES privadas en los años setenta.

#### LOS INTELLECTUALES DE EXTREMA DERECHA Y LA UNIVERSIDAD

En estas investigaciones, realizadas con base en distintas revistas, había observado que en todas existía una sección en la que se reseñaban distintos libros editados en aquellos años, muchos de los cuales no se mencionaban en otras publicaciones. A partir de estas recomendaciones fui identificando los que se referían a la universidad y seleccioné los siguientes: *El problema universitario y el movimiento reformista* (1962), del abogado Francisco Vocos; *El comunismo en la universidad* (1962), del odontólogo Pedro Ferré; *La universidad. Su esencia. Su vida. Su ambiente* (1964), del filósofo Alberto Caturelli; *¿Hacia una nueva universidad?* (1968) y *La universidad en ruinas* (1974), del arquitecto Patricio Randle, así como los artículos de Vocos y monseñor Octavio N. Derisi aparecidos en los libros *Hacia la nueva universidad* (1966), compilado por Derisi, y *Naturaleza y vida de la universidad* (1969), del mismo autor. A este conjunto decidí sumarle los ensayos del filósofo Carlos A. Sacheri, de 1968 y 1973, publicados en la revista *Verbo*.

28 L. G. Rodríguez, “Las universidades católicas y privadas frente a los principios reformistas”, en D. Mauro y J. Zanca (coord.), *La reforma universitaria cuestionada*, 2018, pp. 155-172.

El siguiente paso fue hallar estos libros, lo que resultó menos difícil que las revistas, ya que la mayoría se encontraba en las bibliotecas de la UCA y de la Universidad Católica de La Plata, que eran abiertas al público. Para elaborar este trabajo, debí leer concentradamente todos los libros y artículos con el fin de comprender el contexto en el que había escrito cada autor. También volví a leer sus otras obras no referidas a la universidad para vincularlas con sus biografías individuales y colectivas. Además, tuve que identificar las similitudes y las diferencias entre los textos y reconocer los matices dentro de reflexiones que parecían iguales. Luego de realizar este ejercicio de manera sistemática, presenté sus trayectorias y reseñé sus obras en orden de aparición, así como sus opiniones respecto a los temas comunes que les preocupaban: 1) el origen de la crisis universitaria y el estado actual de las casas de estudio; 2) la misión que debía cumplir la universidad; 3) cuál era el lugar de los estudiantes y profesores, y 5) las propuestas que presentaron.

Con el material reunido, elaboré la primera versión sobre este tema y la presenté en el tercer coloquio internacional Pensar las Derechas en América Latina en el Siglo XX, realizado en la Universidad Federal de Minas Gerais en la ciudad de Belo Horizonte, Brasil. Esa ponencia, mejorada, fue luego publicada en una compilación de los mismos organizadores.<sup>29</sup>

¿Y cuáles fueron los principales hallazgos? En general, las conclusiones más importantes se habían correspondido con las cuatro hipótesis que había formulado al inicio del trabajo, varias de las cuales tenían estrecha relación con mis pesquisas anteriores (2010-2017). En relación con las trayectorias de los autores, pude corroborar que más de la mitad estaba ligado a la UCA como profesor o al participar en la revista oficial *Universitas*, mientras que cuatro de ellos escribían en *Verbo* y en otras publicaciones periódicas como *Mikael*, *Cabildo* y *La Nueva Provincia*. He visto que la mayoría había dado clases en la universidad pública, pero por conflictos con las autoridades o con los alumnos fueron forzados a alejarse entre las décadas de los cincuenta y los setenta. Indiqué que casi todos ubicaban

29 L. G. Rodríguez, “Anticomunistas e antirreformistas...”.

el origen de la crisis en la reforma universitaria de 1918, que asociaban a la Revolución Rusa, sobre todo, con dos medidas: la habilitación de los estudiantes a participar del gobierno y la instauración de los concursos públicos para acceder a un cargo docente. Tres de ellos postulaban, además, que otra de las medidas negativas que impusieron los reformistas fue la asistencia libre de los estudiantes. Tal vez por experiencia personal, sostenían que los alumnos sólo iban a las clases de los maestros reformistas, aun cuando éstos fuesen incapaces o negligentes. Esta crisis, afirmaban, se vio profundizada con el decreto de 1955 que implementó en su totalidad los principios reformistas en las universidades. El panorama que ofrecían sobre la actualidad universitaria estaba basado, en general, en sus vivencias como docentes de la UBA. En uno de los textos se aseguraba que en la época en que se implementaron las medidas reformistas (1955-1966), la universidad “se llenó” de comunistas, tanto en Buenos Aires como en La Plata y Tucumán.

Sobre la misión de la universidad y el rol de estudiantes y docentes, vi que sostenían que las IES públicas debían tener por misión principal la búsqueda de la Verdad de Dios. Por esa razón, la universidad tenía que volver organizarse de acuerdo con la época prestatat o medieval, cuando estaba bajo la órbita de la Iglesia, sólo concurría una minoría, profesores y alumnos respetaban y honraban las jerarquías, y reconocían que sus maestros conformaban una élite del pensamiento. Creían que el primer problema se presentó cuando las casas de estudio comenzaron a depender del Estado moderno y se volvieron profesionalistas, es decir, los alumnos comenzaron a ir sólo para obtener un título, objetivo que desvirtuaba su verdadera y original misión. Cuando posteriormente se sucedió la reforma, las universidades se vieron cooptadas por el comunismo, la subversión y el marxismo, rasgo que se vio agravado a partir de 1955. La reforma, coincidían, trajo consigo una excesiva politización de los estudiantes y de los profesores, que se convirtieron en profesionales de la revolución: unos para ganar las elecciones y otros para ganar los concursos.

En referencia a las propuestas que elaboraron, uno de ellos proponía erradicar el régimen de asistencia libre y obligar a los estudiantes a que concudiesen a clases, instaurar un régimen de disci-

plina, dar de baja a los indisciplinados, anarquistas o haraganes, y depurar a los profesores que eran moralmente sospechosos. Otro consideraba que la UBA, en particular, debía ser cristiana, nacional y jerárquica, igual que la Iglesia y las fuerzas armadas, dos instituciones gemelas. Entre otras cosas, proponía suprimir las dos medidas implementadas por el peronismo: reinstaurar el examen de ingreso eliminatorio y el arancel. Además, establecer cupos a las carreras, cerrar las nuevas universidades creadas desde 1971, desterrar las elecciones y a los alumnos del gobierno, eliminar el sistema de concurso y garantizar la estabilidad vitalicia a los profesores. Para la mayoría, el modelo de universidad tradicional era la UCA, donde no había cogobierno ni concursos públicos, la asistencia era obligatoria y se estudiaba en un ambiente en el que reinaba la disciplina y el respeto por las jerarquías. Randle creía que las universidades privadas debían recibir un subsidio mensual del Estado, igual que las primarias y secundarias. El rector de la UCA consideraba positivo que las IES públicas fuesen intervenidas por el Estado para “purificarlas”. De los seis, el más extremo en sus posiciones era el referente de *Verbo*, que estaba concentrado en llevar a cabo un plan de acción según las pautas organizativas del grupo Verbo y Ciudad Católica. Afirmaba que en las universidades ya se habían formado células de acción doctrinal con el propósito de conseguir la restauración de Cristo, aun a costa de perder la vida.

## EL PROBLEMA DE LA CLASIFICACIÓN DE LOS ACTORES

Respecto al problema de clasificación de los actores, señalé que diversos analistas han denominado a estos referentes de diferentes maneras: ultramontanos, de extrema derecha, integristas, integralistas, tradicionalistas, reaccionarios, nacionalistas católicos, contrarrevolucionarios o católicos intransigentes. En general, estos intelectuales creían que la Iglesia católica expresaba a la nación y que las leyes laicas promulgadas a fines del siglo XIX atentaron contra las bases mismas de la nacionalidad. Asimismo, la mayoría sostenía que la Edad Media era el modelo de sociedad a seguir, corporativa y es-

estructurada de manera jerárquica, al tiempo que hacían una particular lectura de Santo Tomás de Aquino. Esta versión del neotomismo fue difundida tempranamente en el Curso de Cultura Católica inaugurado en 1922 e impartido luego, en los años cincuenta, en instituciones como la UCA. Desde esta lógica argumentativa, todos los movimientos históricos que se sucedieron a la época medieval iban evolucionando hacia una subversión total y completa de las jerarquías, que en el siglo XX dejó a las personas despojadas de derechos y sometidas al Estado laico o ateo, situación típica, advertían, dentro del totalitarismo comunista-marxista y sus instituciones educativas.<sup>30</sup> Estos intelectuales eran también anticomunistas, elitistas, antisemitas, contrarios a la democracia liberal, fervientes hispanistas —en su vertiente reaccionaria—, admiradores de la obra de Ramiro de Maetzu y de la figura del dictador Francisco Franco.<sup>31</sup> Solían acusar de comunistas a personas anticomunistas, de quienes decían que eran marxistas sin saberlo.<sup>32</sup> Previsiblemente, en los años sesenta, rechazaron los principios del Concilio Vaticano II, o bien, difundieron una versión propia.

A partir de identificar su marcado rechazo hacia la reforma universitaria, he considerado que la manera más adecuada de denominarlos es católicos intransigentes o de extrema derecha y tradicionalistas; el primer término hace referencia al extremismo de sus posiciones respecto a la universidad y el segundo se deriva de una categoría nativa, dado que se autodenominaban defensores de la doctrina y la universidad tradicionales, como ilustramos en este texto. En suma, a través del análisis de sus escritos, he podido mostrar también que un tópico común de esta parte de la derecha anticomunista argentina ha sido el de ser, simultáneamente, antirreformista.

30 L. G. Rodríguez, “Totalitarismo y educación. Freire, UNESCO y Piaget en la mirada del tradicionalismo católico”, *Quinto Sol*, 2017, pp. 1-21.

31 L. G. Rodríguez, “Los hispanismos en Argentina: publicaciones, redes y circulación de ideas”, *Cahiers des Amériques Latines*, 2015, pp. 97-115.

32 L. G. Rodríguez, “Totalitarismo y educación...”.

## LO NACIONAL, REGIONAL Y TRASNACIONAL DE LAS DERECHAS: LA COMPLEJIDAD DEL MUNDO CATÓLICO

La reconstrucción minuciosa de sus trayectorias y la lectura de sus obras me permitió detectar las múltiples citas que realizaban de autores extranjeros y la identificación de las numerosas organizaciones en las que estaban insertos, que formaban un extenso y complejo entramado de católicos de derecha en los ámbitos nacional, regional y trasnacional. La reconstrucción de estas redes fue necesaria para comprender que estos referentes, aun cuando coincidían en varios eventos y publicaciones, estaban enmarcados y respondían a distintos grupos con posiciones e identidades católicas diferenciadas. En este sentido, seguimos la hipótesis de que si bien este conjunto de seis intelectuales podía ser clasificado de la misma manera —católicos intransigentes— este hecho no debía ocultar la complejidad que envolvía al mundo católico de esos años. Ilustraremos este aspecto analizando las figuras de monseñor Derisi y de Sacheri —amigos personales—, el primero vinculado con las redes tomistas y el segundo, a referentes franceses.

Monseñor Derisi fue el rector de la UCA desde su creación en 1958 y en el artículo 5 del Estatuto dispuso que se adoptara como cuerpo de doctrina “la filosofía de Santo Tomás de Aquino”.<sup>33</sup> Ese tomismo lo llevó a construir y sostener una red de relaciones internacionales con las que pretendía ubicar a la UCA en un escenario más amplio. Desde 1946 y hasta 1983, participó en la mayoría de los congresos nacionales e internacionales de filosofía tomista y en homenajes a Santo Tomás de Aquino. En 1948 ayudó a fundar la Sociedad Tomista Argentina y fue uno de los primeros integrantes de la Comisión Directiva. Al poco tiempo dicha sociedad se adhirió a la Union Mondiale des Sociétés Catholiques de Philosophie. Unos años antes había fundado la revista *Sapientia* (1946), que contaba con la colaboración de figuras del tomismo internacional. En calidad de especialista, colaboró en diarios y revistas extranjeras de

33 Todos estos datos sobre Derisi han sido extractados de L. G. Rodríguez, “Las élites católicas y la fundación de universidades (1958-1983)”, en S. Ziegler *et al.* (comps.), *2ª Reunión Internacional sobre Formación de las Élités*, 2015, pp. 9-21.

Porto Alegre, Milán, Medellín, Bogotá, Madrid, Salamanca, Nueva León, Roma y México. Escribió alrededor de 35 libros, la mayoría vinculados a algún aspecto del pensamiento tomista.

Además, Derisi fue presidente de la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL), integraba la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) y la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL). Fue también presidente honorario de la Sociedad Interamericana de Filósofos Católicos. Sumado a esto, pertenecía a otras organizaciones y había recibido diferentes distinciones: era miembro correspondiente de la Sociedad de Filosofía de Lovaina (Bélgica); miembro titular de la Sociedad de Filosofía de Perú y de la Sociedad de Filosofía de México; miembro correspondiente de la Pontificia Academia de Teología de Roma; miembro de número de la Pontificia Academia Romana de Santo Tomás de Aquino y de la Religión Católica, y profesor *honoris causa* de la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Brasil), de la Universidad Autónoma de Guadalajara (México) y de la Universidad de Lima (Perú).

En Argentina, fue presidente honorario del Consejo de Rectores de Universidades Privadas de la Argentina (CRUP); profesor *honoris causa* de la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino y de la Universidad Nacional de La Plata, y profesor emérito de la UCA y de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Uno de los últimos grandes eventos que organizó fue el Primer Congreso Mundial de Filosofía Cristiana, realizado en Argentina en 1979, en el marco del centenario de la encíclica del papa León XIII, *Aeterni Patris* (1879), que inició la restauración de la filosofía cristiana conforme la doctrina de Santo Tomás de Aquino. Derisi presidió la comisión organizadora, fue un éxito de convocatoria y contó con la presencia de cientos de filósofos de todas partes del mundo. El congreso fue inaugurado por el presidente de facto, el teniente general Jorge Rafael Videla (1976-1981).

Por su lado, Sacheri y los referentes nucleados alrededor de la revista *Verbo* tenían vínculos con la derecha francesa. *Verbo* era el órgano de difusión de la organización denominada Ciudad Católi-

ca, originaria de Francia y con ramificaciones internacionales.<sup>34</sup> En 1946, el teólogo francés Jean Ousset fundó la Cité Catholique, cuyo medio de difusión fue la revista *Verbe*. En Argentina, Ciudad Católica se constituyó en mayo de 1959, promovida por el sacerdote francés Georges Grasset, que unió a un grupo de intelectuales que después fueron funcionarios durante el gobierno dictatorial del general Juan Carlos Onganía (1966-1970).<sup>35</sup> El propósito último era detener el avance de la “penetración comunista” en todos y cada uno de los ámbitos de la sociedad.

Acerca de las redes en las que participaban, Ciudad Católica tenía referentes en España, Italia y Francia, y en países de América, como Estados Unidos, Brasil, Chile, Perú, Colombia y México. Varias de estas personalidades habían publicado en *Verbo* de Buenos Aires y habían visitado el país en ocasión de alguna jornada, por ejemplo, el Primer Congreso Mundial de Filosofía Cristiana realizado en Córdoba en 1979. En Argentina, los referentes más activos y los colaboradores eran, entre otros, Carlos A. Sacheri, Alberto Caturelli y Patricio Randle. De todos ellos, Sacheri fue una de las figuras clave. Admirador de Santo Tomás de Aquino, Sacheri conoció a Jean Ousset y a otros integrantes de Ciudad Católica mientras estudiaba en la Universidad de Laval, en Canadá. Fue nombrado presidente de dicha organización en Argentina y, durante los primeros años, resultó el único representante argentino en los encuentros que organizaba Ousset en distintas ciudades de Europa (conocidos luego como los Congresos del Office). Sacheri daba clases en la UCA, había fundado el Instituto de Promoción Social Argentina (IPSA) y desde 1969 organizaba congresos en los que se reunían los simpatizantes y adherentes de Ciudad Católica de todo el país. Las conclusiones solían ser transcritas en la revista *Verbo*, o bien, se vendían en casetes que se ofrecían en la misma publicación. Varios de sus trabajos

34 Todos estos datos han sido extractados de L. G. Rodríguez, “La subversión científica...”.

35 Sobre los distintos aspectos del gobierno de Onganía, ver M. V. Galván y M. F. Osuna (comps.), *Política y cultura durante el Onganiato. Nuevas perspectivas para la investigación de la presidencia de Juan Carlos Onganía (1966-1970)*, 2014; G. Selser, *El onganiato*, 1986.

también se dedicaban a denunciar el avance del comunismo y la subversión en las universidades públicas.

En 1970 Sacheri escribió *La iglesia clandestina*, libro que fue muy difundido entre los círculos civiles y militares argentinos, de América Latina y de España, en el cual acusó a los laicos y clérigos de la Celam de marxistas, defensores del progresismo neomodernista y posconciliar.<sup>36</sup> El 22 de diciembre de 1974 Sacheri fue asesinado por un grupo de civiles armados, lo que sumió en un desconcierto profundo a sus seguidores. Al interpretar que había sido ejecutado por “guerrilleros izquierdistas”, a partir de 1975 los redactores de *Verbo* recrudescieron el lenguaje y apoyaron abiertamente la represión, la tortura y la organización de otro golpe de Estado, al tiempo que las actividades en el IPSA se multiplicaban.

## REFLEXIONES FINALES

En este trabajo busqué realizar una reflexión sistemática acerca del proceso de investigación y la construcción del objeto, el uso de fuentes, el problema de la clasificación de los actores, las distintas escalas en las que actuaban los agentes y las posiciones e identidades que los diferenciaban dentro del mundo católico de derechas.

Mencioné que, antes de comenzar la investigación, debí realizar una lectura de la bibliografía más amplia disponible, primero, sobre la historia de la universidad argentina; después, con respecto a los referentes de la extrema derecha, y luego, sobre éstos y sus opiniones acerca de la universidad. Estas lecturas me permitieron identificar cuáles eran las áreas de vacancias temáticas y me ayudaron a formular las primeras hipótesis que fui contrastando posteriormente con el material que fui encontrando.

Respecto de las fuentes, señalé que es preferible, siempre que se pueda, hacer uso tanto de testimonios orales como de documentos escritos. En lo personal, me resultó muy difícil realizar las entrevistas, por lo que debí utilizar sólo materiales escritos. Observé que

36 C. A. Sacheri, *La iglesia clandestina*, 1971.

esta indagación en los archivos también debía ser lo más exhaustiva posible, aun cuando aparentemente algunos de los escritos no tenían relación con los temas que estaba trabajando. En el caso de las revistas, debí analizarlas completas, desde la primera hasta la última página. Esto fue porque, además de los artículos principales, contenían otras secciones, tales como comentarios bibliográficos, recomendaciones y reseñas de eventos (congresos, jornadas, encuentros) que agregaron información contextual que enriqueció de manera sustancial mis indagaciones. Asimismo, resultó muy relevante conocer qué tipo de publicidades tenían, ya que a partir de estos avisos —por ejemplo, de otras revistas—, pude reconstruir un primer entramado de vínculos y afinidades. El acceso a estos y otros materiales fue variado: a las clásicas bibliotecas públicas y librerías de uso se le sumaron las digitalizaciones que están en internet, la venta online, y distintos tipos de bibliotecas y archivos privados. En mi experiencia, un actor clave en este proceso fue el de la referencista que trabajaba en la biblioteca de mi universidad, que estaba especializada en búsquedas en catálogos. En buena medida, le debo a ella el haber podido escribir sobre estos temas. Y es que esta cuestión de la accesibilidad de las fuentes escritas resulta fundamental (sobre todo si no podemos obtener testimonios orales): si necesitamos determinados documentos, pero no están disponibles por diferentes razones, no tendremos otra alternativa que cambiar de tema de investigación o reformular el original.

Acerca del trabajo con las revistas, mencioné de qué manera las fui analizando de manera individual y de conjunto. Esta última reconstrucción me resultó muy útil para tener un panorama más amplio de las conexiones, redes e intercambios que existían entre las personas y las publicaciones. Las secciones que contenían las revistas sobre los comentarios bibliográficos o la reseña de actividades fueron clave para seguir armando esta trama de intercambios. Así, también, todas estas fuentes hicieron posible la reconstrucción cada vez más detallada de sus trayectorias, lo que me hizo identificar similitudes y diferencias entre estos referentes del grupo de católicos de la extrema derecha, que, aunque como investigadores e investigadoras tengamos la urgencia de denominarlos o clasificarlos de

alguna manera, no dejan de ser integrantes de un mundo extremadamente cambiante y complejo.

## REFERENCIAS

- Altamirano, Carlos, *Peronismo y cultura de izquierda*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011.
- Buchbinder, Pablo, *Historia de las universidades argentinas*, Buenos Aires, Sudamericana, 2005.
- Cersósimo, Facundo, “Impugnadores en tiempos de Guerra Fría. La reforma universitaria como puerta de entrada del comunismo en la Argentina”, en Diego Mauro y José Zanca (coords.), *La reforma universitaria cuestionada*, Rosario, HyA, 2018, pp. 131-154.
- Cersósimo, Facundo, “Memorias y usos públicos del pasado en torno a la lucha antisubversiva: Notas sobre Carlos Sacheri y Jordán Bruno Genta”, *Anuario del Instituto de Historia Argentina*, vol. 16, núm. 2, 2016, e028, <<http://www.anuarioiia.fahce.unlp.edu.ar/article/view/AIHAe028>>, consultado el 15 de diciembre, 2022.
- Cersósimo, Facundo, “El Proceso fue liberal. Los tradicionalistas católicos argentinos y el Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983)”, tesis de Doctorado en Historia, Buenos Aires, UBA, 2014.
- Cersósimo, Facundo, “El tradicionalismo católico argentino: entre las fuerzas armadas, la Iglesia católica y los nacionalismos”, *PolHis*, año 7, núm. 14, 2014, pp. 341-374.
- Cersósimo, Facundo, “Por la instauración de la nación católica. La formación moral y cívica durante la gestión del ministro Juan Rafael Llerena Amadeo (1978-1981)”, *Clío & Asociados*, núms. 18-19, 2014, pp. 63-78.
- Cersósimo, Facundo, “Las nuevas armas del enemigo. Los tradicionalistas católicos argentinos y su cruzada contra los derechos humanos durante el Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983)”, *Anuario de la Escuela de Historia*, año 4, núm. 4, 2013, pp. 171-186.
- Cersósimo, Facundo, “Coincidencias y disidencias de los tradicionalistas católicos argentinos en torno a la Guerra de Malvinas”, *Revista Cultura y Religión*, vol. VI, núm. 1, 2012, pp. 164-182.

- Dip, Nicolás, *Libros y alpargatas. La peronización de estudiantes, docentes e intelectuales de la UBA (1966-1974)*, Rosario, Prohistoria, 2018.
- Fares, María Celina, “Tradición y reacción en el Sesquicentenario. La escuela sevillana mendocina”, *Prismas*, núm. 15, 2011, pp. 87-104.
- Fares, María Celina, “Universidad y nacionalismos en la Mendoza postperonista. Itinerarios intelectuales y posiciones historiográficas en los orígenes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales”, *Anuario IEHS*, núm. 26, 2011, pp. 215-238.
- Friedemann, Sergio, “La peronización de los universitarios como categoría nativa (1966-1973)”, *Folia Histórica del Nordeste*, núm. 29, 2017, pp. 113-144.
- Galván, María Valeria y María Florencia Osuna (comps.), *Política y cultura durante el Onganiato. Nuevas perspectivas para la investigación de la presidencia de Juan Carlos Onganía (1966-1970)*, Rosario, Prohistoria, 2014.
- Grinchpun, Boris, “Propaganda aliada con exageraciones y falsificaciones. Racismo, antisemitismo y negacionismo en Julius Evola y sus lectores argentinos”, *Temas de Nuestra América*, vol. 32, núm. 60, 2016, pp. 203-224.
- Grinchpun, Boris, “¿Aliados inesperados? Julius Evola en las revistas católicas y nacionalistas de fines de los ‘70”, ponencia presentada en las IV Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto Ravignani, Buenos Aires, 2016.
- Lewis, Paul, “La derecha y los gobiernos militares, 1955-1983”, en David Rock, Sandra McGee Deutsch, María Ester Rapalo, Ronald Dolkart, Daniel Lvovich, Richard Walter, Leonardo Senkman y Paul Lewis, *La derecha argentina. Nacionalistas, neoliberales, militares y clericales*, Buenos Aires, Javier Vergara, 2001, pp. 321-370.
- Neiburg, Federico, *Los intelectuales y la invención del peronismo*, Buenos Aires, Alianza, 1998.
- Orbe, Patricia, “De Mussolini a Bismarck. El itinerario político de Vicente Massot”, *Estudios Sociales Contemporáneos*, núm. 17, 2017, pp. 154-171.
- Orbe, Patricia, “‘La voz de Bahía Blanca’: el diario *La Nueva Provincia* y la construcción de su imagen pública”, *Historia Regional*, núm. 34, 2016, pp. 21-33.

- Orbe, Patricia, “Sociabilidad tradicionalista en la Argentina: la ofensiva tomista en la trama académica de los años setenta”, *Anuario de la Escuela de Historia Virtual*, año 7, núm. 9, 2016, pp. 98-113.
- Orbe, Patricia, “Cruzada nacionalista y periodismo: la revista *Cabildo* ante el escenario mediático argentino (1973-1976)”, *Alpha*, núm. 35, 2012, pp. 41-66.
- Orbe, Patricia, “La ‘salida militar’ como única opción frente al comunismo: la experiencia chilena desde la mirada nacionalista católica argentina (1970-1974)”, *Contemporánea: Historia y Problemas del Siglo xx*, vol. 3, núm. 3, 2012, pp. 115-131.
- Orbe, Patricia, “Entre mítines y misas: la revista *Cabildo* y la red de sociabilidad nacionalista católica (1973-1976)”, ponencia presentada en las IV Jornadas de Historia Política, Bahía Blanca, 30 de septiembre y 1-2 octubre, 2009.
- Pérez Lindo, Augusto, *Universidad, política y sociedad*, Buenos Aires, Ariel, 1985.
- Portantiero, Juan Carlos, *Estudiantes y política en América Latina. 1918-1938. El proceso de la Reforma Universitaria*, México, Siglo XXI, 1978.
- Ranalletti, Mario, “Jean Ousset y el catolicismo intransigente argentino (1954-1976)”, en *II Jornadas Catolicismo y Sociedad de Masas en la Argentina del Siglo xx* [CD], Buenos Aires, UCA, 2010.
- Ranalletti, Mario, “Contrainsurgencia, catolicismo intransigente y extremismo de derecha en la formación militar argentina. Influencias francesas en los orígenes del terrorismo de Estado (1955-1976)”, en Daniel Feierstein (comp.), *Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina*, Buenos Aires, Prometeo, 2009, pp. 249-280.
- Ranalletti, Mario, “La guerra de Argelia y la Argentina. Influencia e inmigración francesa desde 1945”, *Anuario de Estudios Americanos*, vol. 62, núm. 2, 2005, pp. 285-308.
- Rodríguez, Laura Graciela, “Anticomunistas e antirreformistas: os intelectuais de direita e a universidade na Argentina (1962-1974)”, en Ernesto Bohoslavsky, Rodrigo Patto Sá Motta y Stéphan Boisard (org.), *Pensar as direitas na América Latina*, São Paulo, Alameda, 2019, pp. 225-244.

- Rodríguez, Laura Graciela, “Las universidades católicas y privadas frente a los principios reformistas”, en Diego Mauro y José Zanca (coords.), *La reforma universitaria cuestionada*, Rosario, HyA, 2018, pp. 155-172.
- Rodríguez, Laura Graciela, “La derecha en la universidad: la investigación en ciencias sociales”, *Nuevo Mundo. Mundos Nuevos*, 2017, <<https://doi.org/10.4000/nuevomundo.70554>>, consultado el 2 de mayo, 2021.
- Rodríguez, Laura Graciela, “Totalitarismo y educación. Freire, UNESCO y Piaget en la mirada del tradicionalismo católico”, *Quinto Sol*, vol. 21, núm. 1, 2017, pp. 1-21, <[https://www.researchgate.net/publication/319057671\\_Totalitarismo\\_y\\_educacion\\_Freire\\_UNESCO\\_y\\_Piaget\\_en\\_la\\_mirada\\_del\\_tradicionalismo\\_catolico](https://www.researchgate.net/publication/319057671_Totalitarismo_y_educacion_Freire_UNESCO_y_Piaget_en_la_mirada_del_tradicionalismo_catolico)>, consultado el 15 de diciembre, 2022.
- Rodríguez, Laura Graciela, “La subversión científica en las universidades de Argentina e Hispanoamérica”, *Nuevo Mundo. Mundos Nuevos*, 2016, <<https://doi.org/10.4000/nuevomundo.68862>>, consultado el 2 de mayo, 2021.
- Rodríguez, Laura Graciela, “Las élites católicas y la fundación de universidades (1958-1983)”, en Sandra Ziegler, Alicia Villa, Florencia Luci, Sebastián Fuentes, Victoria Gessaghi y Emilia Di Piero (comps.), *2ª Reunión Internacional sobre Formación de las Élités*, Buenos Aires, Flacso, 2015, pp. 9-21.
- Rodríguez, Laura Graciela, “Los hispanismos en Argentina: publicaciones, redes y circulación de ideas”, *Cahiers des Amériques Latines*, núm. 79, 2015, pp. 97-115.
- Rodríguez, Laura Graciela, *Universidad, peronismo y dictadura (1973-1983)*, Buenos Aires, Prometeo, 2015.
- Rodríguez, Laura Graciela, “El ‘marxismo’ y la universidad en la revista *Mikael* (1973-1984)”, *Ciencia, Docencia y Tecnología*, año XXIII, núm. 45, 2012, pp. 147-162.
- Rodríguez, Laura Graciela, “Los nacionalistas católicos de *Cabildo* y la educación durante la última dictadura en Argentina”, *Anuario de Estudios Americanos*, vol. 68, núm. 1, 2011, pp. 253-277.

- Rodríguez, Laura Graciela, “La derecha en la universidad (1976-1983)”, en *II Jornadas de Historia de la Universidad Argentina*, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2010 [CD].
- Sacheri, Carlos A., *La iglesia clandestina*, Buenos Aires, Cruzamante, 1971.
- Saborido, Jorge, “El nacionalismo argentino en los años de plomo (1976-1983)”, *Anuario de Estudios Americanos*, vol. 62, núm. 1, 2005, pp. 235-270.
- Saborido, Jorge, “España ha sido condenada: el nacionalismo católico argentino y la transición a la democracia tras la muerte de Franco”, *Anuario*, núm. 6, 2004, pp. 117-129.
- Saborido, Jorge, “El antisemitismo en la historia argentina reciente: la revista *Cabildo* y la conspiración judía”, *Revista Complutense de Historia de América*, vol. 30, 2004, pp. 209- 223.
- Sarlo, Beatriz, *La batalla de las ideas*, Buenos Aires, Ariel, 2000.
- Scirica, Elena, “El grupo Cruzada. Tradición, Familia y Propiedad y otros emprendimientos laicales tradicionalistas contra los sectores tercermundistas. Una aproximación a sus prácticas y estrategias de difusión en los años sesenta”, *Memoria y Sociedad*, vol. 18, núm. 36, 2014, pp. 66-81.
- Scirica, Elena, “Núcleos católicos anticomunistas durante la presidencia de Juan Carlos Onganía. Encuentros y desencuentros”, en María Valeria Galván y María Florencia Osuna (comps.), *Política y cultura durante el Onganiato. Nuevas perspectivas para la investigación de la presidencia de Juan Carlos Onganía, 1966-1970*, Rosario, Prohistoria, 2014, pp. 47-66.
- Scirica, Elena, “Intransigencia y tradicionalismo en el catolicismo argentino de los años sesenta. Los casos de *Verbo* y *Roma*”, en Claudia Touris y Mariela Ceva (comps.), *Los avatares de la nación católica. Cambios y permanencias en el campo religioso de la Argentina contemporánea*, Buenos Aires, Biblos, 2012, pp. 129-146.
- Scirica, Elena, “Visión religiosa y acción política. El caso de Ciudad Católica-*Verbo* en la Argentina de los años sesenta”, *Programa de Historia de América Latina*, vol. 2, núm. 2, 2010, pp. 26-56.
- Scirica, Elena, “Un embate virulento contra el clero tercermundista. Carlos Sacheri y su cruzada contra *La Iglesia clandestina*”, *Anuario del Centro de Estudios Históricos*, núm. 10, 2010, pp. 283-301.

- Scirica, Elena, “Educación y guerra contrarrevolucionaria. Una propuesta de Ciudad Católica-Verbo”, *Clío & Asociados. La Historia Enseñada*, núm. 11, 2007, pp. 119-140.
- Selser, Gregorio, *El Onganiato*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.
- Senkman, Leonardo, “La derecha y los gobiernos civiles, 1955-1976”, en David Rock, Sandra McGee Deutsch, María Ester Rapalo, Ronald Dolkart, Daniel Lvovich, Richard Walter, Leonardo Senkman y Paul Lewis, *La derecha argentina. Nacionalistas, neoliberales, militares y clericales*, Buenos Aires, Javier Vergara, 2001, pp. 275-320.
- Sigal, Silvia, *Intelectuales y poder en la década del sesenta*, Buenos Aires, Puntosur, 1991.
- Terán, Oscar, *Nuestros años sesenta*, Buenos Aires, Puntosur, 1991.