

Instrumento de evaluación:

Entrevista Clínica.

Test del dibujo del reloj; Thalman, B. (1996); Criterios de puntuación: J.Cacho y cols (1998). Condición de administración a la Orden.

Resultados obtenidos:

Test del reloj (a la orden): Primer intento: Puntaje: N1 = 2; N2 = 4; Segundo intento: Puntaje N1 = 10; N2 = 8

Conclusiones: Si bien hay que ser cautelosos en las condiciones de uso y aplicación del test, y teniendo en cuenta la cantidad de variables que influyen en el proceso de evaluación y rehabilitación del deportista, en ambos casos se evidenciaron indicadores sugerentes de afectación en funciones cognitivas. Además, en ambos casos, la presencia de síntomas psicológicos clínicamente significativos compatibles con el síndrome de conmoción cerebral.

64.

Morello García, F.; Ferreres, A. R.

Facultad de psicología, Universidad de Buenos Aires. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Hospital Interzonal General de Agudos Eva Perón. Argentina.

Agrafia de superficie en afasia progresiva primaria variante semántica: estudio de caso.

Introducción: La afasia progresiva primaria (APP) es un síndrome clínico caracterizado por una alteración prominente del lenguaje. En su variante semántica (APPvs) las anomias y los déficits de comprensión de palabra aislada son esenciales. El diagnóstico requiere, además, cumplir con tres de cuatro condiciones, entre ellas, agrafia de superficie (AgdeS).

La AgdeS se caracteriza por problemas en la escritura de palabras de ortografía arbitraria, explicables por la alteración del léxico ortográfico que fuerza al uso de la ruta subléxica. El patrón de rendimiento implica la generación de errores fonológicamente plausibles, con ausencia de dificultades en la escritura de pseudopalabras o palabras regulares.

Objetivo: Describir las alteraciones de escritura en una paciente con APPvs para constatar si su rendimiento es compatible con AgdeS.

Metodología: Paciente BF, 71 años, hispanohablante, diestra, 12 años de escolaridad, con diagnóstico de APPvs. Se administró: dictado de 40 palabras: 20 regulares y 20 de ortografía arbitraria, equilibradas por frecuencia y cantidad de sílabas, y dictado de no palabras compuesto por 20 ítems derivados de la anterior tarea.

Resultados: Dictado de palabras: 100% de acierto en palabras regulares y 20% de acierto en palabras de ortografía arbitraria. El 87,5% de los errores fueron de escritura fonológicamente plausibles. Dictado de no palabras: 100% de acierto.

Conclusiones: Los errores de BF se limitaron a la escritura de palabras de ortografía arbitraria en las que la ortografía no puede derivarse de las reglas de conversión

grafema/fonema sino que debe recuperarse del léxico ortográfico. El patrón de rendimiento de BF sería compatible con el de una AgdeS.

65.

Patterson, F.; Ostropolsky, I.; Wainselboim, A.

Grupo de Lingüística y Neurobiología Experimental del Lenguaje, INCIHUSA, Conicet Mendoza. Argentina.

Programa de intervención centrado en el vocabulario para el mejoramiento de la comprensión de textos en estudiantes de escuela secundaria.

Introducción: el componente electroencefalográfico ELAN se asocia tradicionalmente al procesamiento sintáctico temprano. Sin embargo, se ha visto que puede elicitar por estructuras de frase inesperadas si la estructura comienza con una palabra claramente indicativa de su tipo oracional. Este resultado, y la ventana temporal temprana en la que se elicitaba, han llevado a postular que el ELAN es un componente sensorial elicitado ante la aparición de una incongruencia de forma entre lo esperado y lo observado, sin mediar procesamiento sintáctico alguno.

Objetivo: analizar si la incongruencia formal entre un término esperado y el observado genera un potencial de tipo ELAN, en ausencia de errores de tipo sintáctico.

Metodología: 38 participantes adultos fueron divididos en 2 grupos: el experimental tuvo una fase de entrenamiento (70 ensayos) en una gramática artificial mediante la cual fueron expuestos a la concordancia entre figuras geométricas y movimientos específicos, y pseudopalabras que las denotaban. El grupo control no tuvo fase de entrenamiento, En el testeo, ambos grupos observaron 80 escenas nuevas en las que en 40 de ellas se presentaba una incongruencia entre el movimiento de la escena visual y el término que lo denotaba.

Resultados: el grupo experimental mostró la aparición de un potencial de tipo ELAN ante la aparición de incongruencias entre el movimiento y el término que lo denotaba.

Conclusiones: el ELAN fue elicitado ante la aparición de una discordancia de tipo formal entre el término esperado y el observado, en ausencia de errores sintácticos, apoyando la hipótesis sensorial para este potencial.

66.

Paz, F.; Nofal, P.; Alonso, G.

Hospital de Clínicas Nuestra Señora del Carmen, Tucumán. Argentina.

Alteraciones cognitivas en pacientes del programa de enfermedad de Parkinson de la provincia de Tucumán.