

# Memorias

## VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

### XXI Jornadas de Investigación

### Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

26 a 29 de noviembre de 2014

PSICOLOGÍA JURÍDICA

TOMO 2



ISSN 1667-6750



# ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN INFRACTORES DE LA LEY PENAL

Crespi, Melina

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires - CIIPME - CONICET

---

## RESUMEN

Las competencias socioemocionales (CSE) representan un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para comprender, expresar y regular apropiadamente los fenómenos emocionales (Bisquerra & Pérez, 2007). Investigaciones anteriores indican que las mismas tienen un papel importante en el inicio y mantenimiento de la conducta delictiva. La hipótesis que se sostiene es que las personas con pobres CSE tienden a implicarse con mayor facilidad en conductas agresivas y antisociales, así como en conductas autodestructivas. Se propone presentar los resultados obtenidos al evaluar las CSE en un grupo de infractores de la ley penal y al analizar la relación entre CSE y el nivel de satisfacción vital percibido por los participantes. Se realizó un estudio descriptivo-correlacional contando con la participación de 93 infractores de la ley penal entre los 18 y 45 años. Se administraron el Cuestionario de Competencias Socioemocionales (ICSE, Mikulic & Cols., 2013) y la Escala de Satisfacción Vital (Pavot & Diener, 1993). Los resultados revelan bajos niveles de CSE en gran parte de los participantes infractores, así como asociaciones significativas con el nivel de satisfacción vital percibido por los mismos. Se discute el rol significativo que las CSE tienen en el diseño de programas de prevención y tratamiento de la delincuencia.

## Palabras clave

Competencias Socioemocionales, Infractores de la Ley Penal, Satisfacción Vital

## ABSTRACT

### SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCIES IN OFFENDERS

The socio-emotional competencies can be defined as a set of knowledge, skills, abilities and attitudes necessary to understand, express and appropriately regulate emotional phenomena and handled properly in relationships (Bisquerra & Pérez, 2007). Regarding the problem of delinquency previous research indicate that social and emotional competencies have an important role in the initiation and maintenance of criminal behavior. The hypothesis that there is that people with poor socio-emotional tend to more easily engage in aggressive and antisocial behavior, as well as self-destructive behavior. The aim of this study is to analyze socio-emotional competencies in a sample of adult offenders and the existence of significant associations between them and life satisfaction. A descriptive-correlational study with the participation of 93 offenders between 18 and 45 years of age. Assessment instruments administered were: Inventory of Socio-Emotional Competencies (ICSE, Mikulic & Cols., 2013) and the Life Satisfaction Scale (Pavot & Diener, 1993). The results have a correspondence with previous research in this area, revealing a low level of socio-emotional competencies in many of the participants and significant associations with life satisfaction perceived by them. Based on these results, we discuss the important role that socio-emotional competencies have in programs for prevention and treatment of delinquency.

## Key words

Socioemotional Competencies, Offenders, Life Satisfaction

## BIBLIOGRAFIA

- Bisquerra, R. & Pérez, N. (2007). Las competencias emocionales. *Educación XXI*, 10, 61-82.
- Brackett, M. & Mayer, J. (2003). Convergent, discriminant and incremental validity of competing measures of emotional intelligence. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 29, 1147-1158.
- Brackett, M., Mayer, J. & Warner, R. (2004). Emotional intelligence and the prediction of behavior. *Personality and Individual Differences*, 36, 1387-1402.
- Pavot, W. & Diener, E. (1993). Review of the Satisfaction with Life Scale. *Psychological Assessment*, 5, 164-172.
- Quinsey, V., Book, A. & Lalumiere, M. (2001). A factor analysis of traits related to individual differences in antisocial behavior. *Criminal Justice and Behavior*, 28, 522-536.
- Repetto, E. & Pena, M. (2010). Las Competencias Socio-emocionales como Factor de Calidad en la Educación. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 8, 5, 82-95.
- Taylor, J.E. (2000). Early and late starting delinquency: Correlates, outcomes, and influences. *Dissertation Abstracts International: Section B: The Sciences and Engineering*, 60 (9-B), 4913