

# Memorias

## **IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología**

### **XIX Jornadas de Investigación**

### **VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR**

27 al 30 de noviembre de 2012

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

TOMO 3



ISSN 1667-6750



# INDIVIDUALISMO, FAMILISMO Y SATISFACCIÓN CON LAS RELACIONES ÍNTIMAS EN ADULTOS EMERGENTES ARGENTINOS

Facio, Alicia; Resett, Santiago; Bosch, Luciana; Dabin, Mariela Verónica

Universidad Nacional de Entre Ríos - Asociación de Terapia Cognitiva y Conductual del Litoral.

Argentina

## Resumen

En coincidencia con la Teoría de la Autodeterminación, se encontró una relación positiva entre el grado de internalización de las prácticas culturales y el bienestar psicosocial. Los jóvenes más congruentes con los valores individualistas y familistas de la Argentina disfrutaban un mayor nivel de satisfacción con las relaciones íntimas que los otros. En la tercera recolección de datos de un estudio longitudinal, una muestra aleatoria de jóvenes argentinos de 19 años (N= 292) completó medidas de individualismo y familismo. Como resultado de un análisis de conglomerados, emergieron tres grupos: uno alto en individualismo y familismo, otro alto en individualismo pero no en familismo y un tercero bajo en individualismo y alto en familismo. A dicha edad se realizaron análisis de perfiles sobre seis escalas del Inventario Red de Relaciones de Furman-Buhrmester relativas a madre, padre, hermano/a, mejor amigo/a y pareja amorosa, respectivamente, como variables dependientes; la pertenencia al conglomerado como factor entre-sujetos y el nivel socioeconómico de la familia como covariato. El mismo procedimiento se realizó a los 23 años. El grupo más alto en individualismo y familismo estaba contemporáneamente más satisfecho con padres, hermano/a y mejor amigo/a y a los 23, con madre, hermano/a, mejor amigo/a y pareja amorosa que los otros.

## Palabras Clave

Individualismo, Familismo, Adulthood, Relaciones

## Abstract

INDIVIDUALISM, FAMILISM, AND SATISFACTION WITH CLOSE RELATIONSHIPS IN ARGENTINEAN EMERGING ADULTS

According to Self Determination Theory, a positive relation between higher internalization of cultural practices and well-being was found. Young people more congruent with Argentinean values of individualism and familism enjoyed a higher level of satisfaction with their close relationships than the other. In the third wave of a longitudinal study, a random sample (N= 292) of Argentinean 19-year olds completed measures of individualism and familism. Three clusters emerged: one higher on individualism and familism, one higher on individualism but lower on familism and a third lower on individualism but higher on familism. At that age, profile analyses were performed on six of Furman-Buhrmester Network of Relationships scales relative to mother, father, sibling, best friend, and romantic partner as dependent variables, respectively; the three

clusters as the between-subjects factor; and family socioeconomic status as covariate. The same procedure was performed on these scales at age 23. The group with higher level of individualism and familism at age 19 was contemporaneously more satisfied with their parents, siblings and best friends, and at age 23 with their mothers, siblings, best friends and romantic partners, compared to the other two groups.

## Key Words

Individualism, Familism, Adulthood, Relationships

## Introducción

Arnett (2000) sostiene que la adultez emergente es un período del ciclo vital distinto a la adolescencia que la precede y a la adultez joven que la sigue. Se extiende desde la última parte de la segunda década de la vida y a través de la tercera, con un foco en las edades 18-25. Durante esos años, las personas ya no son adolescentes pero no han obtenido, aún, un completo estatus adulto. Caracteriza a este período la exploración de distintas posibilidades en el amor, el trabajo y la visión del mundo.

En décadas recientes, en los Estados Unidos y otros países industrializados y posindustrializados, un porcentaje sustancial de gente joven ha pospuesto el matrimonio y la parentalidad hasta bien entrada la década de los 20 y ha continuado su educación algunos años después de graduarse de la escuela secundaria. Esto ha dejado a los últimos años de la segunda década y a los primeros de la tercera disponibles para explorar distintas direcciones en la vida. Facio y Micocci (2003) y Facio, Resett, Micocci y Mistrorigo (2007) comprobaron que en la Argentina esta etapa existe, pese a las diferencias culturales y económicas entre nuestro país y los más adelantados del mundo. En dos cohortes argentinas, el porcentaje de jóvenes de esta edad que no se consideraban plenamente adultos (54%) era muy similar al encontrado en los Estados Unidos (60%) y las razones con que explicaban dicha percepción, semejantes y al mismo tiempo diferentes a las aportadas por sus coetáneos norteamericanos.

En psicología transcultural, los autores conceptualizan al individualismo y al colectivismo como visiones del mundo en las cuales se supone que los individuos son independientes uno del otro, en el primer caso, o que están ligados a grupos donde los miembros tienen obligaciones mutuas, en el segundo caso. Los meta-análisis llevados

a cabo por Oyserman, Coon y Kimmelmeir (2002) mostraron que los habitantes de la mayoría de los países latinoamericanos, incluyendo la Argentina, puntuaban más alto, tanto en individualismo como en colectivismo, que los estadounidenses de origen europeo.

El *familismo* -definido como la unión y armonía con la familia y la búsqueda del apoyo y consejo familiar- es considerado por algunos autores como un concepto distinto del colectivismo, mientras que para otros es su rasgo esencial o un importante elemento, distinto al colectivismo basado en el clan, la patria, la religión o la clase social. Cualquiera sea su relación con el colectivismo, la estima por los valores familiares es alta en la Argentina, al igual que en la mayoría de los países latinoamericanos. A los 19 años de edad promedio, casi la mitad de la muestra argentina estudiada longitudinalmente por este equipo creía que “mis responsabilidades para con mi familia deberían ser más importantes que mis planes ocupacionales para el futuro”; más de la mitad pensaba que “a pesar de las oportunidades que pudiera haber en otras partes del país, yo trataría de vivir cerca de mis padres en el futuro” y una vasta mayoría consideraba que la familia es más importante que los amigos (68%), la patria (89%) y la religión (82%) (Facio y otros, 2007).

La internalización es el proceso de transformar normas o valores previamente externos en algo que el individuo avala personalmente. La teoría de la autodeterminación (Ryan, Deci, Grolnick y La Guardia, 2006) postula que, aunque todas las normas y prácticas culturales se aprenden a través de distintos procesos de socialización, sólo adquirirán poder motivacional aquéllas en las cuales se internalizaron los significados, valores, sensibilidades y reglas que las rigen. La teoría de la autodeterminación sostiene que en casi todas las culturas será mayor el bienestar psicológico y el desarrollo personal cuando las propias conductas se sientan como autónomas que cuando estén en juego formas más heterónomas de regulación. Corroborando esta hipótesis, en una comparación entre culturas del este (Rusia, Corea del Sur y Turquía) y del oeste (Estados Unidos), Chirkov, Ryan, Kim y Kaplan (2003) encontraron en las cuatro muestras apoyo empírico para una relación positiva entre el grado de autonomía con el cual se llevaban a cabo las prácticas culturales y el bienestar psicológico. Cuando Chirkov, Ryan y Willness (2005) extendieron su trabajo previo a naciones que se diferencian a lo largo del eje norte-sur (estudiantes brasileños y canadienses), la relación entre autonomía en las prácticas culturales y bienestar psicológico también se hizo presente.

Tener relaciones íntimas satisfactorias tanto con los miembros de la familia como con los pares es una importante tarea del desarrollo en la adultez emergente, un factor asociado con mayor bienestar psicológico y un importante indicador de desarrollo psicosocial. Por el contrario, una menor satisfacción en el dominio de los lazo íntimos es un factor de riesgo para problemas emocionales tanto contemporáneos como futuros.

Teniendo en cuenta la afirmación de la teoría de la autodeterminación sobre la relación positiva entre la internalización de las prácticas culturales y el bienestar psicológico -satisfacción con las relaciones íntimas, en este caso- postulamos lo siguiente:

1) En el primer tramo de la adultez emergente los jóvenes que evidenciaran mayor congruencia con los dos valores sociales predominantes en la Argentina -esto es, aquéllos que puntuaran más alto tanto en individualismo como en familismo- gozarían de un mayor nivel de satisfacción en sus relaciones con los miembros de

la familia, los mejores amigos y las parejas amorosas que quienes mostrarán un menor nivel de congruencia cultural en este sentido -los que puntuaran alto en individualismo pero bajo en familismo y los que mostrarán el patrón opuesto-.

2) Aquéllos que habían puntuado más alto en individualismo y familismo a los 19 años seguirían siendo un grupo más satisfecho en cuanto a sus relaciones íntimas cuatro años después.

## Metodología

### Participantes

Una muestra de 698 alumnos de 14 años de edad promedio se seleccionó al azar a partir de la población total que cursaba de 8° a 10° año en Paraná, Argentina. La muestra fue encuestada en 1998 y nuevamente a las edades 16 y 19, con sólo 7% de pérdida. Debido a dificultades presupuestarias, un subgrupo de 292 participantes fue examinado por cuarta vez a la edad promedio 23.

### Medidas

A los 19 años los participantes completaron los siguientes instrumentos: *Subescala Independencia del Inventario de Madurez Psicosocial de Greenberger (2001)*.

Esta medida de 10 ítems evalúa la autopercepción de los jóvenes de su capacidad para tomar decisiones de forma independiente y su sentido de control sobre los acontecimientos que ocurren en sus vidas. En el presente estudio se la consideró un indicador de la medida en que habían internalizado una visión individualista del mundo. Incluye ítems como “*Cuando estoy en grupo, prefiero que sea otro el que tome las decisiones*” y “*La mayoría de las cosas que me pasan dependen de la suerte*” (codificarlo de modo invertido). Las opciones de respuesta van de 1 (muy en desacuerdo) a 4 (muy de acuerdo).

### Escala de Familismo

Bardis (1959) desarrolló una medida de 5 ítems que evalúa la lealtad de los jóvenes y su sentido de obligación para con los lazos familiares. En el presente estudio se la consideró un indicador de la internalización de los valores familistas. Incluye ítems como “*Mis responsabilidades para con mi familia deberían ser más importantes que mis planes ocupacionales para el futuro*” y “*A pesar de oportunidades que pudiera haber en otras partes del país, yo trataría de vivir cerca de mis padres en el futuro*”. Las opciones de respuestas van de 1 (muy en desacuerdo) a 4 (muy de acuerdo).

### Inventario Red de Relaciones de Furman y Buhrmester (1992)

Tanto a los 19 como a los 23 años, los participantes completaron cuatro escalas referidas al apoyo (intimidación, aprobación, afecto y alianza confiable) y dos referidas al nivel de intercambios negativos (conflicto y antagonismo) que percibían en la relación con madre, padre, hermano/a, mejor amigo y pareja amorosa, respectivamente. Las escalas de conflicto y antagonismo fueron promediadas debido a su alta correlación. El Inventario incluye ítems como: “*¿En qué medida hablas de todo con esta persona?*” (intimidación); “*¿Cuánto te admira y te respeta esta persona?*” (aprobación); “*¿Cuánto te quiere o te ama esta persona?*” (afecto); “*¿En qué medida estás seguro/a de que esta relación durará no importa lo que pase?*” (alianza con-

fiable); “¿En qué medida esta persona y vos tienen desacuerdos y pelean?” (conflicto) y “¿En qué medida esta persona y vos se ponen los nervios de punta?” (antagonismo). Las opciones de respuesta van de 1 (poco o nada) a 5 (al máximo).

## Resultados

A los 19 años, un análisis de conglomerados con el método de las K-medias se llevó a cabo sobre los puntajes en las escalas de individualismo y familismo. Emergieron tres grupos: uno que puntuaba alto tanto en individualismo como en familismo (39%); otro que puntuaba alto en individualismo y bajo en familismo (32%) y un tercero que puntuaba bajo en individualismo y alto en familismo (29%). A los 23 años, los porcentajes de integrantes de los tres conglomerados fueron mínimamente diferentes: 41%, 30% y 29%, respectivamente. No se encontraron diferencias debidas al género en estos grupos, pero el tercero provenía en mayor medida de familias de un nivel socioeconómico más bajo.

Para explorar si a los 19 años la pertenencia a estos conglomerados se asociaba contemporáneamente con mayor o menor satisfacción con las relaciones íntimas, se realizaron cinco análisis múltiples de la covarianza (MANCOVAs) con las escalas Conflicto-Antagonismo, Intimidad, Aprobación, Afecto y Alianza Confiable relativas a madre, padre, hermano/a, mejor amigo/a y pareja amorosa, respectivamente, como variables dependientes; los tres conglomerados como factor entre-sujetos y el nivel socioeconómico de la familia de origen como covariante, dada la relación antedicha entre familismo y menor nivel económicosocial. A los 23 años el mismo procedimiento se llevó a cabo con las escalas de Furman para las cinco relaciones íntimas.

Los resultados de los MANCOVAs se muestran en la tabla 1.

**Tabla 1**

Satisfacción con las relaciones íntimas según edad y nivel de individualismo y familismo

Relaciones		Edad 19 (N = 648)	Edad 23 (N = 292)
Madre	Conglomerados	$\eta^2$ Parcial 15%	$\eta^2$ Parcial 6%
	NES	$\eta^2$ Parcial 3%	$\eta^2$ Parcial 11%
Padre	Conglomerados	$\eta^2$ Parcial 10%	ns
	NES	$\eta^2$ Parcial 2%	ns
Hermano/a	Conglomerados	$\eta^2$ Parcial 11%	$\eta^2$ Parcial 11%
	NES	$\eta^2$ Parcial 4%	ns
Mejor amigo/a	Conglomerados	$\eta^2$ Parcial 8%	$\eta^2$ Parcial 9%
	NES	$\eta^2$ Parcial 8%	$\eta^2$ Parcial 2%
Pareja amorosa	Conglomerados	ns	$\eta^2$ Parcial 5%
	NES	$\eta^2$ Parcial 2%	ns

$\eta^2$ : Eta al cuadrado NES: nivel económico social ns: no significativo

A los 19 años, el grupo que puntuaba alto tanto en individualismo como en familismo era, concurrentemente, el más satisfecho en sus relaciones con padre y madre (eta parcial al cuadrado 15% y 10%, respectivamente). El nivel de apoyo que encontraban en sus progenitores era mayor que el de los otros dos grupos y su nivel de intercambios negativos, menor que el del grupo menos familista. Estaban, también, más satisfechos en el vínculo con hermano/a y mejor amigo/a (eta parcial al cuadrado 11% y 8%, respectivamen-

te). El grupo con menor individualismo y mayor familismo era el menos satisfecho tanto con el amigo/a íntimo como con el hermano/a, mientras que el grupo de mayor individualismo y menor familismo se ubicaba a medio camino entre los otros dos. No se encontraron diferencias significativas en el caso de las relaciones amorosas.

A los 23 años, los que habían puntuado más alto en individualismo y familismo cuatro años antes continuaban siendo el grupo más satisfecho con madre, hermano/a y mejor amigo/a, pero ahora también con sus parejas amorosas (eta parcial al cuadrado 6%, 11%, 9% y 5%, respectivamente). Las diferencias no se producían en el nivel de intercambios negativos, sino en el apoyo que percibían en dichos vínculos. No se encontraron diferencias significativas con respecto al padre.

## Conclusiones

El objetivo de este trabajo era investigar si el grado de internalización de dos importantes valores de la cultura argentina, el individualismo y el familismo, se relacionaba con una mayor satisfacción en las relaciones íntimas, tanto a comienzo de la adultez emergente como cuatro años después.

Coincidentemente con la teoría de la autodeterminación, el grupo que puntuaba más alto en individualismo y familismo a los 19 años percibía contemporáneamente un nivel más alto de apoyo no sólo de los miembros de la familia (madre, padre y hermano/a), sino también del mejor amigo/a, por encima y más allá de los efectos del nivel económicosocial de la familia de origen. Los adultos emergentes que mostraron un menor nivel de congruencia cultural -aquellos con mayor individualismo, pero con menor familismo y aquéllos con alto familismo, pero con bajo individualismo- percibían un apoyo significativamente menor en los lazos íntimos.

Aunque el grupo más congruente culturalmente continuaba sintiendo mayor satisfacción con sus relaciones más significativas cuatro años después, algunos cambios interesantes habían surgido. Por un lado, las diferencias entre los grupos había disminuido en el caso de los progenitores: ya no se detectaban efectos significativos para el padre y eran de un tamaño menor en el caso de la madre. Datos que este equipo está examinando actualmente sugieren que los dos grupos menos congruentes con nuestra cultura, que habían percibido a sus progenitores apoyándolos en menor medida en el desarrollo de su autonomía a los 19 años, mejoraban la relación con ellos -especialmente con el padre- cuatro años después. Se carece de información para dirimir si es que estos progenitores aceptan en mayor medida la autonomía del hijo cuando ya tiene 23 años o si el hijo de dicha edad goza de mayor libertad y se siente, por ende, menos molesto que a los 19 cuando sus padres no respetan suficientemente su autonomía.

Por otra parte, el grupo que a los 19 años había apoyado en mayor medida los valores individualistas y familistas continuaba estando más satisfecho con su madre, hermano/a y mejor amigo/a a los 23 años, pero ahora su ventaja se presentaba también en el terreno amoroso. Que el llamado *efecto derrame* desde la calidad de la relación con los miembros de la familia a los mejores amigos y luego a las parejas se haga evidente a una edad tan tardía como los 23 años -en comparación con lo que informa la investigación del primer mundo- no es sorprendente en el contexto argentino. Entre nosotros, las relaciones amorosas no son ni normativas ni salientes durante la adolescencia y las parejas comienzan a adquirir un

lugar de primera importancia en la red de relaciones íntimas sólo a principios de la tercera década de la vida (Facio, Resett y Micocci, 2010).

En resumen, este trabajo -basado en una muestra longitudinal comunitaria aleatoria seguida desde la adolescencia hasta la adultez emergente- aporta pruebas empíricas sobre el efecto positivo del mayor grado de interiorización de valores sociales prevalentes en la cultura sobre un aspecto crucial del bienestar psicológico y del desarrollo psicosocial: la satisfacción con las relaciones íntimas.

### Referencias Bibliográficas

- Arnett, J.J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55, 469-480.
- Bardis, P. D. (1959). A familism scale. *Marriage & Family Living*, 21, 340-341.
- Chirkov, V. I., Ryan, R. M., Kim, Y. y Kaplan, U. (2003). Differentiating autonomy from individualism and independence: A self-determination theory perspective on internalization of cultural orientations and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(1), 97-110.
- Chirkov, V. I., Ryan, R. M. y Willness, C. (2005). Cultural context and psychological needs in Canada and Brazil: Testing a self-determination approach to internalization of cultural practices, identity, and well-being. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 36, 425-443.
- Facio A. y Micocci, F. (2003). Emerging Adulthood in Argentina. En J.J. Arnett y N. Galambos (Eds.), *Exploring Cultural Conceptions of the Transitions to Adulthood*, *New Directions for Child and Adolescent Development*, 100, 21-31.
- Facio, A., Resett, S. y Micocci, F. (2010, marzo). Romantic Partners, Parents and Friends: Relationship Change and Stability in Emerging Adulthood. Trabajo presentado en la 13 Reunión Bienal de la Society for Research on Adolescence Biennial Meeting, Filadelfia, Estados Unidos.
- Facio, A., Resett, S., Micocci, F. y Mistrorigo, C. (2007). Emerging adulthood in Argentina: An age of diversity and possibilities. *Child Development Perspectives*, 1, 115-118.
- Furman, W. y Buhrmester, D. (1992). Age and sex differences in perceptions of networks of personal relationships. *Child Development*, 63, 103-115.
- Greenberger, E. (2001). *Psychosocial Maturity Inventory*. Form D. Davis, University of California.
- Oyserman, D., Coon, H. y Kemmelmeier, M. (2002). Rethinking individualism and collectivism: Evaluation of theoretical assumptions and meta-analyses. *Psychological Bulletin*, 128, 97-110.
- Ryan, R. M., Deci, E. L., Grolnick, W. y La Guardia, J. (2006). Significance of autonomy and autonomy support in psychological development and psychopathology. En D. Cicchetti y D. Cohen (Ed.), *Theory and method*. Volumen 2. *Developmental psychopathology*. Hoboken, NJ: Wiley.