

REVISTA

DEL MUSEO DE LA PLATA

UNLP | Facultad de Ciencias Naturales y Museo

2016

VOL. 1, NÚM. 2, SUPLEMENTO RESÚMENES

IV CONGRESO ARGENTINO DE HISTORIA DE LA GEOLOGÍA
IVCAHGEO (15 y 16 de Septiembre, La Plata)

CICLO DE TALLERES DE LA DIVISIÓN ARQUEOLOGÍA
Taller I: Enfoques teórico-metodológicos para el estudio de cerámicas arqueológicas
(18 de noviembre, La Plata)



ISSN 2545-6369

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA - FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

Revista del Museo de La Plata

2016

Volumen 1, Número 2, Suplemento Resúmenes: 1R-46R

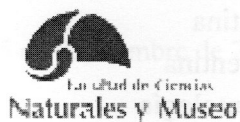
IV CONGRESO ARGENTINO DE HISTORIA DE LA GEOLOGÍA

IV CAHCEO

LA GEOLOGÍA DEL BICENTENARIO

LIBRO DE RESÚMENES

LA PLATA, 15 Y 16 DE SEPTIEMBRE DE 2016



Rb-Sr. Logró el apoyo de la CIC para la instalación de la parte correspondiente a la trituration y concentración de minerales y el laboratorio 'limpio' de geoquímica. Este debía contar con estándares isotópicos, columnas cromatográficas, todo lo correspondiente a la purificación de reactivos y por otro lado la instalación del equipo para medición de las muestras especialmente preparadas, denominado espectrómetro de masas (NUCLIDE, USA). El primer dato logrado fue de una muestra de biotita del granito de Aguas Blancas, Sierra de la Ventana. El fallecimiento temprano del Dr. Angel Borrello en 1971, fue el factor fundamental para que el ambicioso proyecto quedara inconcluso y se retrasaran las investigaciones geocronológicas en el país.

El desarrollo de la Micropaleontología en la República Argentina

Andrea Concheyro^{1,2} y Andrea Caramés¹

¹ Instituto de Estudios Andinos Don Pablo Groeber-CONICET, Universidad de Buenos Aires, Departamento de Ciencias Geológicas. Ciudad Universitaria, Buenos Aires, Argentina. andrea@gl.fcen.uba.ar; carames@gl.fcen.uba.ar

² Instituto Antártico Argentino, Buenos Aires, Argentina.

El estudio de la micropaleontología en la República Argentina se inicia en el siglo XX, en momentos en que la disciplina ya posee relevancia mundial y sus líneas de investigación se encuentran dirigidas a su aplicación en la industria petrolera. Los primeros estudios micropaleontológicos atañen a las diatomeas y Joaquín Frenguelli genera un aporte taxonómico, bioestratigráfico y paleoambiental que totaliza 74 contribuciones. A partir de 1948 Esteban Boltovskoy estudia los foraminíferos vivientes en nuestro país; interesándose por la biología, ecología, distribución y relaciones oceanográficas del grupo, con aportes de excelencia sobre el tema. Contemporáneamente y mediante dos becas, Horacio Camacho se capacita en el análisis de los foraminíferos fósiles en los Estados Unidos con la guía de Joseph Cushman, Ruth Todd y Henry. V. Howe. Entre 1961 y 1965, Camacho dicta cursos de Micropaleontología en la Universidad de Buenos Aires (UBA) con el inestimable aporte de colecciones provistas por Pedro Joaquín Bermúdez, micropaleontólogo cubano pero de amplia trayectoria en Venezuela. Camacho es asistido en los trabajos prácticos por Alwine Bertels-Psotka, quien a la vez se interesa por investigar los microfósiles del límite Cretácico-Paleógeno en el país. La acompaña en esta tarea Delia Becker, quien llegará a desempeñarse como Jefe del Laboratorio de Bioestratigrafía de YPF en Florencio Varela. Norberto Malumián, Vladimir Masiuk, entre los más destacados, se forman en la UBA y fruto de su curiosidad, aplicación y esfuerzo, propio de verdaderos autodidactas, se especializan en microfósiles. V. Masiuk continuará su carrera en YPF y N. Malumián desarrollará su carrera académica en la UBA, CONICET y el Servicio Geológico Nacional. Durante la década del 70, la contratación de Robin Whatley en la Universidad de La Plata (UNLP) resulta fundamental para la consolidación de la disciplina en esta Alta Casa de estudios y la capacitación de Eduardo Musacchio, Teresa Cholich y Hugo Valicent entre otros. Simultáneamente y hasta 1993 funcionará el laboratorio de Bioestratigrafía de YPF, sito en Florencio Varela. Al privatizarse la empresa, Gladys Angelozzi y Diana Ronchi fundan la consultora bioestratigráfica GEMA. Sara Ballent que fuera parte del Laboratorio de

YPF hasta 1980, se incorpora a la UNLP y forma algunos discípulos hasta su fallecimiento en el 2011. Norberto Malumián y Alwine Bertels-Potka generan numerosos recursos humanos, hoy especialistas de variadas disciplinas micropaleontológicas en el país. Malumián con un pensamiento progresista y regional extiende la enseñanza de la Micropaleontología a los países hispanoparlantes de América mediante el dictado de un curso de posgrado patrocinado por la UNESCO-ROSTLAC. Desde 1990 la disciplina ha crecido en cantidad de profesionales y líneas de investigación. Al presente, la micropaleontología requiere de un mayor desarrollo en función de las expectativas energéticas y ambientales, sin embargo avanza lentamente, pero con un criterio federal y congrega especialistas de Tucumán, Corrientes, Córdoba, Diamante, La Plata, Buenos Aires, Mar del Plata, Bahía Blanca, Bariloche y Comodoro Rivadavia.

La constitución del Departamento de Ciencias Geológicas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA

Rubén J. Cucchi

E-mail: rjucuchi@gmail.com

El Departamento de Ciencias Geológicas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA fue creado el 10 de mayo de 1957. El Dr. Félix Gonzalez Bonorino, jefe *ad-honorem* del Departamento, promueve esta iniciativa con el propósito de actualizar la enseñanza de la Geología. Asimismo en abril del mismo año expresa la necesidad del cambio de nombre en Departamento de Ciencias Geológicas como se lo conoce hasta ahora. El llamado a concurso de profesores se realizó en varias etapas y comenzó en febrero de 1956 en cumplimiento del decreto-ley 6403/55. En primer lugar se concursaron las áreas de Mineralogía, Petrología y Paleontología mientras que la materia Geología estaba supeditaba a una gestión iniciada por Babini ante el Ministerio de Educación, como se verá en el texto. El plan de estudios de 1957 sustituye los anteriores y sus modificaciones. El nuevo plan incorpora la organización departamental, la división del año académico por cuatrimestres, la correlatividad entre las materias, la designación de los profesores por áreas o grupos de materias, no por cátedras, y a su vez fijaba las normas para la licenciatura y el doctorado, establecía un ciclo básico para ser cursado en 7 u 8 términos con 26 materias y señalaba la necesidad de financiar los viajes de estudio.
