JORNADAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

INVESTIGAR UNMDP 2018

HACIA EL FUTURO CON CIENCIA Y TECNOLOGÍA



JORNADAS DE INVESTIGACIÓN

DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

INVESTIGAR UNMDP 2018

HACIA EL FUTURO CON CIENCIA Y TECNOLOGÍA Universidad Nacional de Mar del Plata

Investigar UNMDP 2018: hacia el futuro con ciencia y tecnología:
Jornadas de Investigación de la Universidad Nacional de Mar del Plata;
adaptado por Pedro Cendoya; contribuciones de Carla Bianchi;
Fernanda Speroni; compilado por Luis Aguirrezábal;
coordinación general de Sabrina Aguilera; prólogo de Daniel Antenucci.1a ed. - Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, 2019.

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-544-874-2

Libro digital, PDF

1. Investigación. 2. Educación Superior. 3. Ciencia. I. Cendoya, Pedro, adap. II. Bianchi, Carla, colab. III. Speroni, Fernanda, colab. IV. Aguirrezábal, Luis, comp. V. Aguilera, Sabrina, coord. VI. Antenucci, Daniel, prolog. CDD 607







La TAC. Una batería informatizada para la evaluación de las Funciones Ejecutivas

Introzzi, I., Richard's, M., & Canet Juric, L.

Facultad de Psicología, IPSIBAT, UNMDP

Se presenta una batería informatizada para la evaluación de las Funciones Ejecutivas -FE- diseñada para su aplicación durante el desarrollo del curso vital. Las ventajas de esta batería reside en varios factores: a. Estar integrada por un conjunto de tareas diseñadas para evaluar distintos componentes ejecutivos; b. Sustentada en paradigmas experimentales ampliamente validados en Psicología Cognitiva y Neuropsicología Cognitiva; c. Su posibilidad de aplicación en distintos grupos etarios (desde niños hasta adultos mayores); d. Aportar evidencias de validez de constructo; e. Presentar un entorno atractivo y altamente motivador; f. Incrementar la precisión en el registro de respuestas; g. Estar integrada por tareas sencillas y breves; h. Posibilidad de obtener los resultados de manera inmediata. Objetivos. (1) Describir las tareas que integran la batería, los procesos ejecutivos que evalúan y los paradigmas de los que derivan. (2) Presentar resultados que aportan evidencias de validez de constructo y predictiva en personas con desarrollo típico en distintas etapas evolutivas y con patología clínica. Metodología. Se presentan resultados obtenidos en estudios efectuados en los últimos 5 años. Estudio 1. Compara el desempeño en las tareas obtenidos en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores. Estudio 2. Analiza si las tareas cumplen con los criterios internos de validez derivados de cada paradigma de base. Estudio 3. Compara el desempeño en niños con desarrollo típico con diagnóstico de Trastornos por déficit de atención con hiperactividad y con Trastornos del espectro autista Estudio 4. Analiza las relaciones entre funcionamiento ejecutivo, rumiación y sintomatología depresiva. Resultados y Conclusiones: Los estudios realizados aportan evidencia de validez y confiabilidad de la batería en diferentes grupos etarios y en población clínica. Estos resultados, permiten presentar a la batería como un instrumento útil no solo en el ámbito clínico sino también en el de investigación.

» Contacto: isabelintrozzi@gmail.com