

# Memorias

## VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

### XXII Jornadas de Investigación

### XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Buenos Aires, 25 a 28 de noviembre de 2015

TÉCNICAS Y PROCESOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

TOMO 2



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.  
**ARGENTINA**



# ESCALAS DE BIENESTAR PSICOLÓGICO DE RYFF EN ADOLESCENTES ARGENTINOS: ESTUDIO DE VALIDEZ FACTORIAL CONFIRMATORIO

Meier, Lisie Karen

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

---

## RESUMEN

El presente estudio tuvo por objetivo analizar la validez factorial a nivel confirmatorio de las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff (1989) en su adaptación al español realizada por Díaz et al. (2006), y posteriormente al español-argentino realizada por la autora de este trabajo (2012). Tras un primer estudio que consistió en el ajuste de los ítems originales según su grado de coherencia teórica y claridad lingüística para nuestro país y su consecuente análisis de validez factorial exploratorio, se aplicaron las Escalas a una muestra no probabilística incidental de 374 adolescentes argentinos de ambos sexos, de entre 14 y 16 años de edad ( $M = 15.13$ ;  $DE = .784$ ). El modelo resultante a verificar constaba de 24 ítems distribuidos en cuatro factores: autoaceptación, crecimiento personal y propósito en la vida, autonomía y relaciones positivas con otras personas. El análisis factorial confirmatorio mostró un RMSEA de .039 y un RMR de .071, valores considerados como aceptables. Se obtuvo un valor GFI de .921, AGFI de .902, CFI de .922, IFI de .912 y TLI de .922. Se concluye que el modelo factorial propuesto tendría un ajuste aceptable lo que permitiría su uso en la población de adolescentes argentinos.

## Palabras clave

Escalas, Propiedades psicométricas, Bienestar psicológico, Adolescencia

## ABSTRACT

### RYFF'S SCALES OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN ARGENTINIAN ADOLESCENTS: CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

The purpose of this study was to analyze the confirmatory factorial validity of the Ryff's Scales of Psychological Well-Being (1989) in its Spanish adaptation by Díaz et al. (2006), and later to the Spanish-Argentinean by the author of this research (2012). After a first study to adjust the original items according to their degree of theoretical coherence and linguistic clarity for our country and its validity through an exploratory factor analysis, the scales were applied to an incidental probabilistic sample of 374 adolescents of both sexes in Argentina, aged between 14 years and 16 ( $M = 15.13$ ,  $SD = .784$ ). The resulting model to be tested consisted of 24 items distributed in four factors: self-acceptance, personal growth and purpose in life, autonomy and positive relationships with others. The confirmatory factor analysis showed a RMSEA of .039 and .071 RMR, these values are considered acceptable. The findings suggesting GFI of .921, AGFI of .902, CFI of .922, IFI of .921 and TLI of .922. It is concluded that this factor model would have an acceptable fit to be used in the population of Argentinean adolescents.

## Key words

Scales, Psychometric properties, Psychological well-being, Adolescence

## BIBLIOGRAFÍA

- Díaz, D., Rodríguez-Carvajal, R., Blanco, A., Moreno-Jiménez, B., Gallardo, I., Valle, C., & van Dierendonck, D. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. *Psicothema*, 18(3), 572-577.
- Meier, L. K. (2012). Adaptación transcultural de las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff en adolescentes. En *Memorias del IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XIX Jornadas de Investigación y VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR: Técnicas y procesos de evaluación psicológica*, Tomo 2 (pp. 128-129). Buenos Aires, Argentina: Ediciones de la Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 1069-1081.