

Sesiones de Pósters

ADAPTACIÓN PSICOMÉTRICA DEL DRIVING ANGER SCALE EN CONDUCTORES DE CÓRDOBA.

Trógolo, M. A.; Flores Kanter, E.; Pareja, A.; Yapura, J.

Universidad Empresarial Siglo 21.

Contacto: mario.trogolo@gmail.com

Introducción: La ira ha sido una de las emociones más estudiadas dentro del ámbito de la conducción. Un considerable número de investigaciones realizadas en los últimos años han documentado la importancia de esta emoción en el comportamiento de los conductores, siendo frecuentemente asociada con un mayor número de infracciones, accidentes y siniestros graves, hasta casos que pueden llegar al homicidio. Pese a la relevancia que tiene para la seguridad vial, no se conocen hasta el momento instrumentos desarrollados o validados en Argentina que permitan obtener información sobre el nivel de ira experimentado por conductores. **Objetivo:** analizar las propiedades psicométricas de la versión reducida de la escala DAS en conductores de la ciudad de Córdoba. **Método:** se utilizó una muestra accidental conformada por 249 conductores (hombres = 50.8%) de la población general de conductores de Córdoba, cuyas edades oscilaron entre los 18 y 70 años ($M = 30.56$; $DE = 10.49$). El 66.5% conducía diariamente. El vehículo más utilizado por los participantes fue el automóvil (62.6%). Todos los participantes poseían licencia de conducir y dieron su consentimiento por escrito antes de responder. Se aplicó la escala reducida del *Driving Anger Scale* (DAS), versión española y las sub-escalas de conducción riesgosa y conducción agresiva del *Multidimensional Driving Style Inventory* (MDSI). A partir de los datos recabados, se analizó la estructura interna del DAS mediante análisis factorial exploratorio (método de componentes principales), se evaluó la consistencia interna a través del coeficiente *alfa de Cronbach*, y se analizó la validez predictiva de la

escala DAS en relación con los estilos de conducción riesgoso y agresivo. Por último, se exploraron diferencias según la edad y el género. **Resultados:** luego de verificar el cumplimiento de los supuestos estadísticos de linealidad, normalidad y multicolinealidad, y tras comprobar la factibilidad del análisis factorial en la muestra utilizada, se llevó a cabo el análisis factorial utilizando diferentes criterios para la extracción del número de factores. Tanto el gráfico de sedimentación como el análisis paralelo sugirieron la presencia de tres factores, por lo cual se procedió a factorizar los ítems fijando la extracción a tres. Se obtuvieron tres factores (51.71% de la varianza total) que fueron etiquetados como *avance impedido por otros* (6 ítems, $\alpha = .76$), *hostilidad directa* (5 ítems, $\alpha = .89$) y *conducción temeraria* (3 ítems, $\alpha = .60$). Por otra parte, los análisis correlacionales entre los factores del DAS y los estilos de conducción riesgoso y agresivo fueron significativos ($p < .01$) y en la dirección esperada en todos los casos (valores r comprendidos entre .16 y .53), aportando evidencia de la utilidad predictiva del DAS. Finalmente, se obtuvieron correlaciones negativas entre la edad y las dimensiones de hostilidad directa ($r = -.21$; $p < .01$) y avance impedido por otros ($r = -.19$; $p < .05$). En cuanto al género, se observaron diferencias en la ira ante la conducción temeraria en favor de las mujeres ($M_{mujeres} = 11.18$, $DE_{mujeres} = 2.27$; $M_{hombres} = 10.40$, $DE_{hombres} = 2.84$; $t = -2.01$, $p < .05$), aunque las diferencias encontradas fueron leves ($d = .30$). **Discusión:** los resultados obtenidos son congruentes con los de estudios previos realizados en España que indican una estructura trifactorial del DAS. Dada la baja consistencia interna que presentó el factor conducción temeraria ($\alpha = .60$), sería provechoso efectuar nuevos estudios incorporando más ítems a dicho factor. Asimismo, sería valioso llevar a cabo investigaciones que repliquen los resultados con muestras más representativas de la población de conductores de Córdoba. Con todo, los resultados

PsycINFO, PubMed, Scielo y Scopus, complementadas con una búsqueda online simple de documentos en español e inglés. La búsqueda estuvo basada en la siguiente combinación de descriptores: "brief intervention" o "motivational interview" o "SBI" o "SBIRT" con "alcohol" y "pregnant" o "pregnancy" o "prenatal" en los títulos, abstracts y texto completo. Para el análisis se accedió al documento completo y se extrajo la siguiente información: autores, país según afiliación institucional del primer autor, año y revista de publicación, idioma, tipo de artículo (revisión, reflexión o empírico), recomendación de consumo durante la gestación (abstinencia o reducción) y, en los casos de estudios experimentales, cantidad de grupos utilizados y responsables de llevar a cabo la IB. Resultados: se hallaron 156 artículos: 35 indexados en PsycINFO, 46 en PubMed, y 75 en Scopus. Tras excluir repetidos, aquellos que no se correspondían con el objetivo de estudio y tras una búsqueda simple se obtuvieron un total de 45 artículos. Del análisis se registraron 159 autores y fue Grace Chang quien publicó la mayor cantidad de artículos ($n = 6$). Si bien se encontraron trabajos de 15 países, Estados Unidos y Europa contaron con la mayor producción (62% y 24% respectivamente). Las publicaciones datan desde el año 1999 y se registra un incremento progresivo hasta la actualidad. La revista que contó con más publicaciones fue *Obstetrics and Gynecology* (FI = 4.368, Índice H = 150) de un total de 35 y el idioma dominante fue el inglés. El 52% de los artículos corresponden a trabajos empíricos, y de ellos, el 91% son experimentales. De los restantes, el 31% corresponden a trabajos de reflexión y el resto a revisiones, de los cuales el 63% promueven y recomiendan la abstinencia durante la gestación. Todos los trabajos experimentales compararon resultados de dos grupos, intervención y control. En el 29% de los casos la IB fue realizada por computadora y en el 71% fue realizada cara a cara sólo por cuerpo de investigadores (43%), investigadores junto con staff prenatal (18%) o sólo por el staff prenatal (31%). Discusión: este trabajo intentó mostrar que la investigación sobre IB y consumo de alcohol en mujeres gestantes es un campo novedoso, con crecimiento continuado y con un aumento pronunciado en los últimos años. La necesidad de contar con estrategias efectivas para evitar el consumo de alcohol durante la gestación está siendo cada vez más

reconocida, lo que se refleja en la tendencia creciente de estudios que evalúan la eficacia y la efectividad de las IB en esta población. Se espera que en los próximos años esta tendencia en el crecimiento del número de publicaciones impacte en nuestro contexto donde las publicaciones son escasas, aparentemente nulas en el habla hispana. *Palabras clave:* alcohol; intervención breve; mujeres gestantes; productividad científica; indicadores bibliométricos.

CONTRIBUCIÓN DE PROCESOS DE CONTROL COGNITIVO SOBRE LA COMPRESIÓN LECTORA.

Demagistri, M. S.¹; Richard'S, M. M.^{1,2}; Canet Juric, L.^{1,2}

¹CIMEPB, Facultad de Psicología, UNMDP

² CONICET

Contacto: msdemagistri@gmail.com

Introducción: La habilidad de extraer el significado del lenguaje escrito y construir representaciones mentales es una habilidad cognitiva compleja que supone la intervención de un conjunto amplio de procesos cognitivos. Específicamente se ha pensado en la importancia que los procesos de control cognitivo ejercen sobre actividades mentales complejas como la comprensión lectora (CL). En este marco, investigaciones previas plantearon la relación CL/memoria de trabajo, CL/procesos inhibitorios o CL/ flexibilidad cognitiva. Sin embargo, son escasos los estudios que analizan las interacciones entre el desempeño lecto-comprensivo y los procesos de control cognitivo tomados en conjunto y con medidas independientes para cada uno de ellos. Por ello, este trabajo se propone estudiar el desempeño en CL en relación a la memoria de trabajo, los procesos inhibitorios y la flexibilidad cognitiva en población adolescente. Objetivo: conocer la contribución diferencial de cada uno de los procesos cognitivos de control: memoria de trabajo, inhibición comportamental, inhibición cognitiva, inhibición perceptual y flexibilidad cognitiva sobre el desempeño lecto-comprensivo en población adolescente. Método: se llevó a cabo un estudio de tipo descriptivo-correlacional con un diseño de investigación no experimental transversal. Se administraron un conjunto de instrumentos para evaluar: CL (Prueba de comprensión para el nivel), memoria de trabajo

(Batería *AWMA*, adaptada al español, versión abreviada), inhibición comportamental (versión del *Test de Hayling*), inhibición cognitiva (Tarea diseñada *ad-hoc* según el paradigma de *Cued Recall*), inhibición de la percepción (Tarea diseñada *ad-hoc* de lectura con distractores) y flexibilidad cognitiva (fluidez verbal con cambio). Se evaluaron 141 alumnos de ambos sexos (62% de varones y 38% de mujeres), de Educación Secundaria (primer año: $n = 41$; tercer año: $n = 46$ y quinto año: $n = 54$). Resultados: se utilizó una regresión lineal múltiple para estudiar la significatividad del modelo y la varianza explicada en relación a la CL. Para ello, se incluyeron las variables de edad y sexo junto a los procesos de control cognitivo. Los resultados del análisis de regresión permiten afirmar que el modelo propuesto es estadísticamente significativo (Anova: $F = 56.56$, $p < .000$). Al mismo tiempo, posibilitan identificar que el modelo que incluye las variables: edad, sexo, memoria de trabajo, inhibición comportamental, inhibición cognitiva, inhibición perceptual y flexibilidad cognitiva, explica un 75% de la varianza del desempeño en CL ($R^2 = .751$). Los aportes significativos corresponden a las variables edad ($p < .000$), sexo ($p < .05$), inhibición comportamental ($p < .000$), inhibición cognitiva ($p < .000$) e inhibición perceptual ($p < .01$). Discusión: en principio, los resultados indican que la CL se ve afectada por el desarrollo, es decir, es una habilidad que se torna más eficiente durante el crecimiento y puntualmente se observan cambios durante la adolescencia. En segundo lugar, que el desempeño en CL se modifica según el sexo, siendo las mujeres quienes obtienen rendimientos más eficaces. En tercer lugar, señalan la importancia que los distintos procesos inhibitorios ejercen sobre el desempeño en CL. Esto es, leer comprensivamente supone la habilidad para detener representaciones prepotentes o automáticas pero inadecuadas de cara a la construcción de la representación mental (inhibición comportamental), suprimir ideas que ingresaron al espacio de la memoria de trabajo pero que ya no son relevantes para la tarea de lectura que se está realizando (inhibición cognitiva) y evitar el acceso de información distractora durante la lectura (inhibición perceptual). En cuarto lugar, resulta inesperada la ausencia de contribución estadísticamente significativa de la memoria de trabajo y de la flexibilidad cognitiva, lo cual requiere mayor

exploración y estudio. Por último, podría señalarse que durante la adolescencia el desempeño en CL requiere de los procesos de control cognitivo siendo significativo el aporte de los procesos inhibitorios.

Palabras clave: comprensión lectora; memoria de trabajo; procesos inhibitorios; flexibilidad cognitiva; adolescentes.

POBREZA INFANTIL Y DESARROLLO COGNITIVO: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS DE CRIANZA.

Prats, L.; Fracchia, C. S.; Giovannetti, F.; Mancini, N.; Hermida, M. J.; Segretin, M. S.; Lipina, S. J.

Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-CONICET)

Contacto: lipina@gmail.com

Introducción: Estudios actuales sobre cómo las prácticas de crianza modulan la emergencia de competencias de control cognitivo, indican que grados adecuados de *sensibilidad, andamiaje y mentalización* durante etapas tempranas de desarrollo se asocian a mejores desempeños. Asimismo, las prácticas de crianza en contextos de vulnerabilidad social por pobreza, se caracterizan por una mayor probabilidad de que factores ambientales -como la falta de accesos a recursos materiales y sociales y el estrés ambiental-, limiten las oportunidades de desarrollo cognitivo. En este contexto, resulta importante analizar si las competencias parentales de crianza en contextos de pobreza pueden ser optimizadas por intervenciones; y a través de qué estrategias. Objetivo: diseñar, implementar y evaluar un dispositivo de intervención culturalmente pertinente, orientado a promover el desarrollo de competencias cognitivas de control en niños/as de edad preescolar que viven en condiciones de pobreza, a través de la promoción de competencias maternas de crianza. Método: se implementó un diseño experimental longitudinal. La muestra involucró a 46 díadas madre- hijo/a (5 años; niñas: $n = 18$), de hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas (criterio de pobreza), que fueron asignadas al azar a tres grupos de estudio: *intervención* ($n = 20$); *control activo* ($n = 15$); y *control pasivo* ($n = 11$). El grupo de *intervención* participó de 12 sesiones (frecuencia semanal) con actividades de juego libre y estructurado, cuya implementación - a cargo de las madres -