



**CONSTRUYENDO
SABERES
EN TORNO A LOS
DERECHOS
HUMANOS
Y LA SALUD
MENTAL EN
PSICOLOGÍA**



MEMORIAS DEL
2º CONGRESO
NACIONAL DE
PSICOLOGÍA



**CONSTRUYENDO
SABERES
EN TORNO A LOS
DERECHOS
HUMANOS
Y LA SALUD
MENTAL EN
PSICOLOGÍA**

Universidad Nacional de San Luis

Rector

Dr. Félix Daniel Nieto Quintas

Vicerrector

Dr. José Roberto Saad

Secretario de Coordinación y Planificación Institucional

CPN Víctor A. Moriñigo

Nueva Editorial Universitaria

Avda. Ejército de los Andes 950 – Subsuelo

Tel. (+54) 0266-4424027 Int.5110

www.neu.unsl.edu.ar

e-mail: neu@unsl.edu.ar

Facultad de Psicología

Decana

Lic. Silvia Lúquez

Vicedecana

Dra. Alejandra Taborda



RED DE EDITORIALES
DE UNIVERSIDADES
NACIONALES



Universidad
Nacional de
San Luis

Prohibida la reproducción total o parcial de este material sin permiso expreso de NEU

Construyendo saberes en torno a los Derechos Humanos y la Salud Mental en Psicología

MEMORIAS DEL 2° CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA

Presidenta del Congreso

Silvia Lúquez

Coordinación General del Congreso

Alejandra Taborda

Claudia Brusasca

Silvina Lis García

Graciela Leguizamón

Victor Martinez Nuñez

Comité Editorial

Marina Cuello Pagnone

Victor Martinez Nuñez

Cynthia Yur Gales

Leornado Pereira Jolivot

Nicolás Katzer

Nidia De Andrea

Silvina Lis García

Marina Fantín

Andrea Piñeda

Maximiliano Sapino

Eliana González

Sonia Tifner

Roxana Vuanello

Patricio Godoy Ponce



San Luis – Argentina - 2019

Construyendo saberes en torno a los Derechos Humanos y la Salud Mental en Psicología. Memorias del 2° Congreso Nacional de Psicología, Universidad Nacional de San Luis ; compilado por Marina Cuello Pagnone ... [et al.].- 1a ed . - San Luis : Nueva Editorial Universitaria – U.N.S.L, 2019-430p. ; 21 x 29,7 cm.

ISBN 978-987-733-178-3

1. Psicología. I. Cuello Pagnone, Marina, comp. II. Título.
CDD 150.7

Dirección Administrativa NEU

Omar Quinteros

Diseño y Diagramación NEU

José Sarmiento

Enrique Silvage

Ilustración de tapa

Marina Cuello Pagnone

Impreso en Argentina – Printed in Argentina

ISBN 978-987-733-178-3

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

© 2019 Nueva Editorial Universitaria

Avda. Ejército de los Andes 950 – D5700HHW - San Luis



formaciones y el reciente pero vertiginoso desarrollo en nuestro país. Por otro lado, se describirán las experiencias personales del autor, en más de 10 años de trabajo en el campo del teatro y la salud mental, en ámbitos privados y públicos. Basado en el modelo del Teatro Terapéutico en Dramaterapia, conoceremos como es trabajar en contexto comunitario en un barrio con vulnerabilidad social, en una institución de personas con trastornos por consumo de sustancias, y en instituciones de

pacientes con trastornos mentales graves, con internaciones agudas y crónicas. Nos describirá no sólo el contexto de la experiencia, sino la vivencia personal de algunos de sus participantes y el efecto reparador de esta terapia creativa y comunitaria.

PALABRAS CLAVE: dramaterapia; salud mental; creatividad; experiencias; teatro terapéutico; salud pública; psicología social y comunitaria; terapias artísticas y expresivas

Ponencia libre

Evaluación y Diagnóstico Psicológico

ESCALA ARGENTINA DE DIFICULTADES ALIMENTARIAS EN NIÑOS (EADAN): RESULTADOS PRELIMINARES

Hauser, M.P.

CIIPME – CONICET. Facultad de Psicología – UNSL. Facultad de Psicología – UBA.
paulinahouser@hotmail.com

RESUMEN

Los problemas de alimentación son muy comunes en niños pequeños, tienen un impacto negativo en el desarrollo y están asociados a pobre crecimiento, retraso en el desarrollo cognitivo y dificultades en las relaciones entre padres e hijos. Uno de los grupos con mayor riesgo de presentar alteraciones en la alimentación es el de los bebés prematuros. El estudio de la temática puso en evidencia la ausencia de pruebas estandarizadas en nuestra población para la detección de las dificultades de la alimentación en primera infancia. Es por esto, que en esta investigación se propuso adaptar y validar en Argentina el cuestionario para padres MCH-FS (Ramsay et al., 2011). La versión argentina del cuestionario se denominó Escala Argentina de Dificultades Alimentarias en Niños (EADAN), el cuál fue validado en una muestra de 263 niños, entre los 6 meses y los 6 años 11 meses de edad. Se incluyeron 177 niños nacidos a término y 86 niños prematuros. La recolección de datos se llevó a cabo en la ciudad de San Luis y en la

ciudad de Avellaneda, Provincia de Buenos Aires. Junto con el cuestionario EADAN, se les entregó a los padres de los niños un cuestionario sociodemográfico. El análisis de las propiedades psicométricas arrojó que se trata de un instrumento válido para detectar problemas de alimentación en la muestra local. Se hallaron diferencias significativas al comparar la media de los puntajes por ítem y del puntaje total en el grupo de niños sin dificultades y en aquellos con dificultades. Se puede advertir que en el grupo de niños que presentaron dificultades en la alimentación, la mayor concentración se obtuvo en el rango de 6 meses a 1 año. Se identificaron ciertos factores intervinientes en la aparición de dificultades en la alimentación de los niños de la muestra. Se compararon los puntajes obtenidos por niños prematuros y nacidos a término. Se concluye acerca de la incidencia que tienen en el desarrollo de dificultades en la alimentación aspectos tales como de los antecedentes perinatales, las condiciones ambientales, el vínculo entre el niño y sus padres. Por otro lado, se puede concluir que la EADAN es un



instrumento de screening confiable, válido para la detección de dificultades en la alimentación en niños entre los 6 meses y los 6 años 11 meses de la población argentina. Se trata de un instrumento de gran utilidad para su implementación en la consulta pediátrica, tanto en los controles médicos de niños sanos como nacidos prematuros. Este instrumento resulta de gran importancia en nuestro país ya que

permitiría cubrir la vacancia respecto de instrumentos adaptados y validados que permitan una rápida detección de las dificultades en la alimentación en los niños pequeños. Se trata de un instrumento de fácil administración, que es bien comprendido por los padres en nuestra población.

PALABRAS CLAVE: dificultades alimentarias; niños; escala argentina

Ponencia libre

Evaluación y Diagnóstico Psicológico

LOS ESTILOS DE APEGO MADRE-HIJO

Labin, A.

Facultad de Psicología, UNSL
agustinalabin@gmail.com

Piorno Bousón, M. N.

Taborda, A.

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

En este estudio se analiza la influencia, aunque no determinante, del estilo de apego materno sobre el tipo de apego del hijo/a. El estudio se enmarca en la teoría del apego, una de las más fundamentada empírica y longitudinalmente. El apego es definido como la necesidad innata de los niños de tener una sensación de seguridad con su cuidador principal, seguridad que les permite sentirse seguros al explorar y aprender sobre el medio que los rodea. Las experiencias de los niños con las figuras de apego significativas, como la forma en que la madre lo ha tocado, mirado, historizado así como la constancia, el nivel de estabilidad, de disponibilidad, van constituyendo la matriz biológica que organiza y regula el desarrollo psicológico y las relaciones futuras. Dependiendo de las emociones y de las sensaciones que experimente el niño dentro del vínculo íntimo del apego, se puede construir las competencias empáticas básicas, desarrollar las relaciones con los demás y adquirir una idea de quién y cómo soy. Estudios experimentales revelan una causalidad entre la calidad del apego

madre-hijo y una variedad de comportamientos de habilidades sociales o, por el contrario comportamientos antisociales.

OBJETIVO

Analizar las combinatorias de apego madre-hija/o. Metodología: Se trabajó con 11 díadas madre-hijo. A las madres se le administró el cuestionario de apego de adultos (CaMir) y a los niños la técnica Tarea de finalización de historias de apego (ASCT) evaluada mediante las Cartas para completar historias (CCH).

RESULTADOS

Se hallaron correlaciones entre el estilo de apego de la madre y el hijo/a.

CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN

Estos resultados permiten pensar en aplicaciones prácticas de la teoría del apego y en investigaciones futuras a partir de conocer las derivaciones de cada uno de los tipos de apego de las madres. Se pone especial énfasis en el patrón de apego desorganizado hallado en los niños, debido a su asociación con problemas