

# Resúmenes del XVIII Congreso y 15<sup>avas</sup> Jornadas de Educación de la Sociedad de Ciencias Morfológicas de La Plata

29 y 30 de Septiembre de 2016

Hospital Universitario Integrado  
Facultad de Ciencias Médicas, UNLP  
Calle 60 y 120. La Plata

## Comisión Directiva

PRESIDENTE

Dra. Adriana García

VICEPRESIDENTE

Dra. Norma González

SECRETARIA

Dra. Laura Andrini

TESORERA

Dra. Ayelén Fernández Blanco

VOCALES TITULARES

Dra. Rocío García Mancuso

Mg. Marcela Piove

VOCALES SUPLENTE

Dr. Luciano Esborrat

Lic. Pablo Cabanillas

REVISORES DE CUENTAS

Lic. Sandra González

Med. Vet. Javier Barberón

REVISORES DE CUENTAS SUPLENTE

Od. Ariel Bustamante

Med. Pablo Colaci

## Comité Científico

Dr. Claudio Barbeito (*Histología, UNLP*)

Dra. Nora Camino (*Morfología de Invertebrados, UNLP*)

Dra. Cristina Damborenea (*Morfología de Invertebrados, UNLP*)

Dr. Antonio Felipe (*Histología, UNICEN*)

Dra. Alicia Flamini (*Histología, UNLP*)

Dra. Marcela García (*Histología, UNLP*)

Dr. Francisco Goin (*Paleontología de Vertebrados, UNLP*)

Magister Marcela Imperiale (*Educación, Universidad de Palermo*)

Dra. Ana María Inda (*Histología, UNLP*)

Dra. Mirta Koncurat (*Biología Celular y del Desarrollo, UNLPam*)

Magister Teresa Legarralde (*Educación, UNLP*)

Dra. Luján Luna (*Botánica, UNLP*)

Dra. Silvia Monteoliva (*Morfología Vegetal, UNLP*)

Dra. Claudia Monti (*Morfología Vegetal, UNLP*)

Dra. Paola Ponce (*Antropología, UNLP*)

Dr. Fernando Ramirez Rossi (*Antropología, UNLP*)

Dr. Gustavo Zuccolilli (*Anatomía Veterinaria, UNLP*)

cursada mostró una disminución en el período revisado, no se observó tal tendencia en el porcentaje de alumnos desaprobados en el llamado de finales que determina la posibilidad de seguir cursando lo cual sugiere que la instancia de evaluación final del curso HET no sería causal de retrasos académicos.

**PALABRAS CLAVES:** Retraso académico, Finales, Histología.

#### 44. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE COMPARANDO DIFERENTES HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

Lendez PA<sup>1</sup>; Carrica Illia M<sup>1</sup>; Islas SL<sup>2</sup>; Castro ANC<sup>1</sup>; Ghezzi MD<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Laboratorio de Anatomía. <sup>2</sup> Personal técnico de apoyo a la investigación – Comisión de Investigaciones Científicas de la Prov. De Buenos Aires.

Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires; CP (7000), Tandil; prov de Buenos Aires, Argentina. Tel/Fax: 0249 – 4428786

Email: palendez@vet.unicen.edu.ar

El objetivo del presente trabajo fue evaluar dos metodologías de enseñanza aprendizaje y su influencia en el desempeño académico de alumnos que cursan Anatomía I de la carrera de Ciencias Veterinarias de UNCPBA. Ambas metodologías pretenden redireccionar el modo de desarrollar los contenidos curriculares, optando por un modelo de formación en profundidad que se basa en la interacción colectiva y grupal alumno/alumno y alumno/docente. Las metodologías consistieron en la exposición teórico-práctica de los temas correspondientes a las generalidades de osteología, artrología y miología. La modalidad taller se desarrolló de la siguiente manera: A) Año 2014: grupos de 5 estudiantes conformados por el área. Prerrequisitos: conocimientos previos del tema. Herramientas pedagógicas: observación de preparados anatómicos, material bibliográfico, equipo docente tutorial, guía a desarrollar con preguntas orientativas. Evaluación: grupal de la guía e individual al finalizar cada encuentro. Parcial escrito y oral: 40 preguntas de múltiple opción (acreditación con el 60% de respuestas correctas); B) Año 2016: grupos de 5 estudiantes conformados por afinidad. Prerrequisitos: ídem. Herramientas pedagógicas: observación de preparados anatómicos, material bibliográfico, equipo docente tutorial, guía de estudio mencionando cada ítem que será reconocido en los preparados. Evaluación: individual o grupal al finalizar cada encuentro. Parcial escrito y oral: 10 preguntas a completar y 30 preguntas de múltiple opción (acreditación con el 60% de respuestas). Resultados: Año 2014: Aprobados: 32 alumnos (20.15%) – desaprobados: 124 (79.48%) (n=156). Año 2016: aprobados: 70 (38.88%) – desaprobados: 110 (61.11%) (n= 180). Se concluye que hubo mejor rendimiento académico en la metodología aplicada en 2016.

**PALABRAS CLAVES:** Anatomía veterinaria, Enseñanza aprendizaje, Herramientas pedagógicas.

#### 45. EVALUACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE UTILIZADA A TRAVÉS DE UNA ENCUESTA DE OPINIÓN

Carrica Illia M<sup>1</sup>; Lendez PA<sup>1</sup>; Islas SL<sup>2</sup>; Castro ANC<sup>1</sup>; Ghezzi MD<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Laboratorio de Anatomía. - <sup>2</sup> Personal técnico de apoyo a la investigación – Comisión de Investigaciones Científicas de la Prov. de Buenos Aires.

Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires; CP (7000), Tandil; prov de Buenos Aires, Argentina. Tel/Fax: 0249 – 4428786

Email: mcarrica@vet.unicen.edu.ar

El objetivo del presente trabajo fue conocer las opiniones de los alumnos de Anatomía I 2016 de la carrera de Ciencias Veterinarias de UNCPBA con respecto a la modalidad implementada en dicha cursada. Consistió en la exposición teórico-práctica de los temas correspondientes a las generalidades de osteología, artrología y miología y la modalidad taller para las demás unidades. Los grupos de 5 estudiantes reunidos por afinidad disponían de