

**1<sup>as</sup> JORNADAS DE EXTENSIÓN EN LA  
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS**

**Y**

**CURSO DE CAPACITACIÓN EN TECNOLOGÍAS  
DE ORGANIZACIÓN PARA LA  
EXTENSIÓN AGROPECUARIA**

**HERRAMIENTAS PARA PENSAR  
EN EXTENSIÓN**

**7 AL 11 DE AGOSTO DE 2017  
CAMPUS UNIVERSITARIO  
T A N D I L**

**DESTINATARIOS: DOCENTES,  
NO DOCENTES, ESTUDIANTES  
Y GRADUADOS DE LA FCV**

**CONSULTAS E INSCRIPCIÓN**  
consultasje@gmail.com

**ENVÍO DE RESÚMENES**  
(HASTA EL 15 DE JULIO DE 2017)  
resumenJE@vet.unicen.edu.ar

**ACTIVIDADES**  
CONFERENCIAS  
TALLERES  
EXPOSICIONES  
ORALES  
CHARLAS DEBATE



**Facultad de  
Ciencias Veterinarias**

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires



Andere, Cecilia Irene

Primeras Jornadas de Extensión de la Facultad de Ciencias Veterinarias / Cecilia Irene Andere ; Aldana Pinto de Almeida Castro ; compilado por Hugo Solana. - 1a ed. - Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-658-459-7

1. Universidad . 2. Veterinarios. 3. Extensión Cultural. I. Pinto de Almeida Castro, Aldana II. Solana, Hugo, comp. III. Título.

CDD 636.089092

ISBN 978-950-658-459-7



9 789506 584597



## PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALIZANTES EN EL ÁREA DE GENÉTICA

*Juliarena M.A.; Rubio N.A.; Casanova D.E.; Andere C.I.*

FCV-UNCPBA

[mjuliare@vet.uncen.edu.ar](mailto:mjuliare@vet.uncen.edu.ar)

Introducción a la Mejora Genética, curso de tercer año de la carrera de Medicina Veterinaria de la FCV-UNCPBA, participa de las actividades de articulación-extensión de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) con escuelas secundarias de Tandil: E.E.S.T. N° 2 “Felipe Senillosa”, Sagrada Familia y Escuela Nacional Ernesto Sábato.

Las prácticas realizadas desde el área de genética constan de 4 encuentros. Los contenidos académicos abordados son Genética molecular, mendeliana y cuantitativa. Se promueve la reflexión vocacional y se tiende a fortalecer la formación integral del alumno en la transición escuela-universidad. Los estudiantes de secundario necesitan poseer conceptos básicos en genética que les permita aplicar sus conocimientos en la interpretación y valoración de los avances de dicha disciplina. Es necesario conocer e interpretar conceptos como gen, cromosoma o célula, entre otros, para llegar a entender la complejidad y el significado tanto de dichos conceptos como de los alcances y/o aplicaciones de la genética. A través de la presente propuesta se busca que el estudiante sea capaz de construir sus propios conceptos, se apoye y provoque un avance significativo. Las actividades de aprendizaje implementadas son:

- Diagnóstico y discusión de los **conocimientos previos** de los alumnos, para la consideración de la información poseída como base para la construcción de nuevos conocimientos.
- Debate de las aplicaciones de la ingeniería genética en diferentes áreas de la ciencia.
- Análisis de **modelos teóricos** interpretativos de los procesos biológicos.
- Análisis de la **base experimental del conocimiento**, mostrarles *cómo* se llega a conocer lo que se sabe, e incentivar a los estudiantes a analizar sus resultados y extraer conclusiones, como si ellos mismos hubieran sido sus autores originales.
- Análisis de **audiovisuales de animaciones técnicas** que revelan las técnicas experimentales disponibles para los investigadores.
- **Análisis por PCR** de muestra de DNA bovino
- **Observación de los productos de amplificación** obtenidos en la PCR por electroforesis y visualización con UV.
- Simulación de procesos de ingeniería genética, interpretación de gráficas y análisis de muestras
- Análisis de situaciones de casos reales aplicados en medicina forense, determinación de paternidad, etc.

Los alumnos participan activamente en las actividades planteadas y demuestran entusiasmo. Los resultados han sido alentadores y han permitido despertar distintas vocaciones. La articulación de la teoría con la práctica, es motivadora para los estudiantes. En la mayoría de los casos esta es la primera experiencia de integración que realizan. La elaboración de un informe final de la experiencia, tiene un doble propósito: evaluar los conocimientos adquiridos y favorecer el debate. El vínculo escuela-universidad a través de estas prácticas favorece la integración de contenidos y estimula a los estudiantes en actividades prácticas concretas que les permite colaborar en el recorte de sus vocaciones aún no tan definidas

Palabras claves: genética, secundario, pre-profesionalizantes

Volver al Cronograma General

7 al 11 de Agosto de 2017  
Campus Universitario  
TANDIL – Bs. As.