

IV Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina (JFAI2023)

RESUMEN DE CONGRESO



Desarrollo de Materiales Psicoeducativos sobre Educación Sexual Integral y Prevención de Violencia de Género Basados en la Evidencia

Development of psychoeducational materials on integral sexual education and prevention of gender violence based on evidence

Karen Acosta Buralli^{1,2}  , Joselyn Pispira¹ , Jazmín Cevasco^{1,3} , María Luisa Silva^{2,3} 

¹Universidad de Buenos Aires. Argentina.

²CIIPME.Argentina.

³CONICET.Argentina.

Citar como: Acosta Buralli K, Pispira J, Cevasco J, Silva ML. Desarrollo de Materiales Psicoeducativos sobre Educación Sexual Integral y Prevención de Violencia de Género Basados en la Evidencia. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2023; 2(1):124. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/sctconf2023124>

Recibido: 10-01-2022

Revisado: 31-03-2023

Aceptado: 23-04-2023

Publicado: 24-04-2023

RESUMEN

Existe evidencia de que la implementación de la Educación Sexual Integral (ESI) ha promovido conductas sociales que permiten, a partir del creciente empoderamiento de los colectivos afectados (especialmente los jóvenes), la toma de decisiones saludables que previenen y erradican la Violencia basada en Género (VBG). En este sentido, la ESI es una herramienta clave para prevenir la VBG. El objetivo de este trabajo consiste en presentar los resultados de dos estudios acerca de las características de la comprensión de materiales sobre ESI y VBG, con el fin de promover su abordaje en el ámbito educativo. Los estudios examinaron el rol de la conectividad causal de los enunciados, la modalidad de presentación y el rol de tareas que promueven los procesos estratégicos del comprendedor (toma de notas, Acosta Buralli & Cevasco, 2022 y preguntas de elaboración, Pispira et al., 2022) en la comprensión. Sus resultados sugieren que los materiales psicoeducativos sobre ESI deberían procurar el establecimiento de un alto número de conexiones causales. Estos hallazgos sugieren que las estrategias didácticas deberían tener en cuenta la modalidad de presentación del material, incluir la realización de preguntas que procuren que los comprendedores identifiquen y monitoreen sus emociones, y las de los protagonistas de los relatos. En cuanto a dinámicas de aprendizaje, puede ser interesante promover la realización de toma de notas enfocada en metas específicas. Dado que se especula que los altos índices de GBV en Latinoamérica puede ser causados por la ausencia de conductas prosociales, que serían previsibles a partir de la aplicación de la ESI, resulta fundamental promover el desarrollo de materiales específicos que atiendan a las condiciones óptimas para promover el aprendizaje.

Palabras clave: Comprensión del Discurso; Educación Sexual Integral; Violencia Basada en Género.

ABSTRACT

There is evidence that the implementation of Integral Sexual Education (ESI) has promoted social behaviors that allow, from the growing empowerment of the affected groups (especially young people), health decision making that prevent and eradicate gender -based violence (VBG). In this sense, ESI is a key tool to prevent VBG. The objective of this work is to present the results of two studies about the characteristics of the understanding of materials on ESI and VBG, in order to promote their approach in the educational field. The studies examined the role of the causal connectivity of the statements, the modality of presentation and the role of tasks that promote the strategic processes of the inclusive (notes, Acosta Buralli & Cevalco, 2022 and elaboration questions, Pispira et al., 2022) In understanding. Their results suggest that Psychoeducational materials on ESI should seek to establish a high number of causal connections. These findings suggest that didactic strategies should take into account the modality of presentation of the material, include the realization of questions that seek that the understanding the identification and monitor their emotions, and those of the protagonists of the stories. As for learning dynamics, it may be interesting to promote the realization of notes focused on specific goals. Since it is speculated that the high GBV indices in Latin America can be caused by the absence of prosocial behaviors, which would be predictable from the application of the ESI, it is essential to promote the development of specific materials that meet the optimal conditions to promote The learning.

Keywords: Understanding of Discourse; Integral Sex Education; Gender -Based Violence.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta Buralli K, Cevalco J. The role of causal connectivity and note-taking condition in the comprehension of spoken and written discourse about the importance of comprehensive Sex Education by Argentine college students [Conference]. 32nd Annual Meeting of the Society for Text and Discourse; 2022 Jul 19-21; Society for Text and Discourse.

Pispira J, Cevalco J, Silva ML. Gender-based violence in Latin America (Ecuador and Argentina): current state and challenges in the development of psychoeducational materials. *Discover Psychology*. 2022;2(1):48.