



**10, 11 y 12 octubre 2023**  
**Jujuy - Argentina**

**Libro de Resúmenes**

**PRESIDENTE HONORARIO**

Dr. Julio César ARRUETA

**COORDINACIÓN GENERAL**

Dr. Juan Pablo FERREIRO  
Lic. Laura Fabiola ARAMAYO  
Lic. Ignacio Felipe BEJARANO

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Dra. Alejandra GARCÍA VARGAS  
Prof. Carlos Alberto ALBARRACÍN

**COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA**

Lic. Enrique Julián HAMITY  
Prof. Fernando David CHOQUE

**COORDINACIÓN DE PUBLICACIONES**

Mg. Carolina Alejandra SILES PAVÓN  
Dr. José Edgardo DIPIERRI  
Sra. Patricia TITO  
Lic. Rita PUMA

**COORDINACIÓN DE SOPORTE  
TECNOLÓGICO**

Esp. Andrea Gabriela CÁNDIDO  
Mg. Ing. Marcela Alejandra TAPIA  
Esp. Silvia Alejandra NOLASCO

**COORDINACIÓN DE INFRAESTRUCTURA**

Ing. Sergio Guillermo ARAMAYO  
Arq. Lucía BARRETO

**COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN  
INSTITUCIONAL, IMAGEN Y GESTIÓN**

Lic. Valeria ACHEM  
Téc. Marina Pamela LÓPEZ  
D.G. Ariel Aníbal MONTERRUBIANESI

**COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN,  
ACREDITACIONES Y CERTIFICACIONES**

Lic. Rodrigo Fernando DÍAZ  
Téc. Gonzalo SARAVIA

**COORDINACIÓN DE EJES TEMÁTICOS**

Dra. Agustina SCARO  
Dr. Federico FERNÁNDEZ  
Dra. María Amalia ZABURLÍN  
Lic. Norma Beatriz FLORES  
Dra. Ana Josefa MARTOS Y MULA  
Esp. Clarisa Adriana HERNÁNDEZ  
Mg. Paola AUDISIO  
Dra. Ana Laura ELBIRT  
Dra. Lucía SCALONE  
Lic. Juan Armando GUZMÁN  
Lic. Rafael CARRILLO  
Dra. Patricia Marisel ARRUETA  
Lic. Mirtha Andrea ALARCÓN  
Dr. Marcelo JEREZ  
Esp. María Beatriz QUINTANA  
Esp. Sofía Miriam BRAILOVSKY  
Lic. María José CARRIZO  
Esp. Nancy Edith CHILIGUAY  
Esp. Cecilia Inés SIMÓN  
Dra. Natividad María GONZÁLEZ  
Lic. Andrea Noelia LÓPEZ  
Lic. Patricia Evangelina PATAGUA  
Lic. Roxana GUTIÉRREZ  
Lic. Laura Fabiola ARAMAYO  
Dr. Carlos Federico GONZALEZ PEREZ  
Lic. Emilia VARGAS  
Dra. Grit Kirstin KOELTZSCH  
Mg. Florencia Raquel ANGULO VILLÁN  
Dr. Sebastián PERALTA  
Esp. Luisa Edith CHECA  
Dra. Alejandra GARCÍA VARGAS  
Dr. Nicolás HERNANDEZ APARICIO  
Lic. Cristina FIGUEROA  
Dra. Adriana Mercedes KINGARD  
Dr. Ariel RIVERO  
Dra. María Eliza PAZ  
Lic. Irma Clara PAREDES  
Lic. Carolina OSORES

## ÍNDICE DE EJES TEMÁTICOS

pág

3

<b>1</b>	<b>PATRIMONIOS, PERFORMANCES CULTURALES, ARTES Y LENGUAJES.</b>	Coord. Luisa Edith Checa	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>ESTUDIOS URBANOS Y RURALES. TERRITORIO Y SOCIEDAD.</b>	Coord. Norma Flores	<b>81</b>
<b>3</b>	<b>EDUCACIÓN EN CONTEXTOS PRESENCIALES Y VIRTUALES: SUJETOS E INSTITUCIONES, HISTORIA, POLÍTICA Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS.</b>	Coord. Ana J. Martos y Mula	<b>106</b>
<b>4</b>	<b>POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN, ARTE Y CULTURA.</b>	Coord. Ana Laura Elbirt	<b>176</b>
<b>5</b>	<b>SUBJETIVIDADES Y PROCESOS COMUNICACIONALES EN CONTEXTOS DIVERSOS.</b>	Coord. Lucía Scalone	<b>198</b>
<b>6</b>	<b>DIVERSIDAD Y VARIABILIDAD BIOLÓGICA Y CULTURAL DE LAS POBLACIONES.</b>	Coord. Rafael Carrillo	<b>227</b>
<b>7</b>	<b>ESTRUCTURA SOCIAL: MIGRACIONES, PROCESOS IDENTITARIOS. REDES SOCIALES.</b>	Coord. Marisel Arrueta	<b>269</b>
<b>8</b>	<b>LA SALUD EN EL TERCER MILENIO. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.</b>	Coord. Mirtha Alarcón	<b>282</b>
<b>9</b>	<b>ESTUDIOS HISTÓRICOS, SOCIALES Y CULTURALES EN CONTEXTOS DIVERSOS.</b>	Coord. Nicolás Hernández Aparicio	<b>330</b>
<b>10</b>	<b>PENSAMIENTO LATINOAMERICANO.</b>	Coord. Maria Beatriz Quintana	<b>375</b>
<b>11</b>	<b>FEMINISMOS Y ESTUDIOS DE GÉNERO.</b>	Coord. Sofía Brailovsky	<b>428</b>
<b>12</b>	<b>DERECHOS HUMANOS.</b>	Coord. Sebastián Peralta	<b>474</b>
<b>13</b>	<b>POLÍTICAS EDUCATIVAS: PROCESOS Y ESTRATEGIAS EN DISTINTOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.</b>	Coord. Andrea Beatriz Álvarez	<b>496</b>

<b>14</b>	<b>TRABAJO SOCIAL: NUEVOS DESAFÍOS. ENTRE LA INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN.</b>	Coord. Cecilia Inés Simón	<b>558</b>
<b>15</b>	<b>LO POPULAR: PROCESOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN CONTEXTOS SITUADOS.</b>	Coord. Natividad González	<b>591</b>
<b>16</b>	<b>TURISMO, POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL NOROESTE ARGENTINO.</b>	Coord. Ariel Rivero	<b>617</b>

**Eje Temático 11.  
Feminismos y Estudios de Género.**

**Eje Temático 11.  
Feminismos y Estudios de Género.**

**SI A NO ES B ENTONCES PUEDE SER T. DERIVAS Y APUESTAS EPISTÉMICO-POLÍTICAS DEL PENSAMIENTO TRAVESTI EN LA UNIVERSIDAD**

Gustavo Ariel Cabana

Centro de Estudios del Sur Andino UNJu-CONICET / Unidad de Investigación y Estudios para la Acción y Reflexión en Disidencias Sexuales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Jujuy  
[chuquichinchayasurandino@gmail.com](mailto:chuquichinchayasurandino@gmail.com)

El 11 de noviembre de 2022, mediante la Resolución F.H.C.A. N° 1027/22, se aprobaba el dictado del Seminario Optativo "1 TaLLeR Dis!dEnT3 y sus herramientas analíticas para el estudio de las Disidencias Sexuales", para todas las Carreras de Pregrado y Grado de esta Facultad interesadas en dicha alternativa. Los considerandos de la mencionada resolución focalizaban la urgencia política y epistemológica que reviste el abordaje de "las genealogías y las cartografías conceptuales de la perspectiva de la disidencia sexual y las inscripciones epistemológicas y políticas de la teoría queer/cuir en el sur andino". Asimismo, entre las fundamentaciones que sustentaban este acto de institucionalización de las políticas conceptuales de colectivos históricamente excluidos de los regímenes de producción de las "verdades científicas", considerados desde una alterización de la sexualidad, en el mejor de los casos, hasta su omisión y silenciamiento como sujetos epistémicos, en otros, se hacía una clara referencia a la necesidad de una práctica pedagógica y sociocomunitaria en territorio "rescatando los activismos sexodisidentes en Jujuy". La presencia de esta propuesta en la formación universitaria constituye una apuesta política producto de un prolongado trabajo de activismo epistémico orientado a posicionar las políticas y derivas conceptuales de las disidencias sexuales como sujeto epistémico de pleno derecho. Repensar estas apuestas colectivas en el marco de procesos de institucionalización de políticas de género en la universidad requiere de una elaboración reflexiva situada en los agenciamientos políticos sexodisidentes que se vienen desarrollando en Jujuy en las últimas décadas.

En este marco, el presente trabajo se propone desarrollar una cartografía situada de las impugnaciones epistémicas y políticas a la epistemología de la diferencia sexual en Jujuy (Preciado, 2020) que produce una sexopolítica del conocimiento anclada en la heterosexualidad como régimen epistémico e institución política (Wittig, 2006). Es decir, proponemos una elaboración conceptual inscripta en la situacionalidad del conocimiento (Haraway, 1995) que presente los trayectos conceptuales y pedagógicos de un proceso de incorporación e institucionalización de los estudios de la disidencia sexual como un campo que abiertamente produce una crítica a los procesos de producción y validación de los conocimientos. De acuerdo a esto, presentamos un itinerario político de la configuración de la disidencia sexual como sujeto epistémico que sitúa sus principales aportes a la teoría social contemporánea desde una perspectiva travesti trans sudaca (Berkins, 2003; Wayar, 2018), de las inscripciones de la teoría cuir en el sur andino (Guzmán, 2020), de la crítica feminista descolonial (Lugones, 2011) y comunitaria (Paredes, 2016) y de los agenciamientos políticos sexodisidentes locales.

La historia de los activismos del colectivo travesti trans como sujeto político presenta un escenario articulado de tensiones sociales, políticas y culturales que se han orientado a disputar la hegemonía heterosexual de la política sexual del Estado. En este contexto de creciente procesos de politización de los colectivos LGBTI+, "lo trans" adquiere visibilidad

como una de las principales formas de nominar la experiencia social de personas travestis, transexuales y transgénero. Un término ampliamente extendido y criticado por la presencia de genealogías y disputas conceptuales y políticas al interior del propio movimiento. Estos posicionamientos que existen alrededor de los actos de nominación de los colectivos señalan la presencia de un campo epistemológico que habitan la incomodidad conceptual. Así expresiones como “mujeres trans” constituyen anclajes con una densidad política dentro del feminismo y los movimientos sociales; a su vez otras categorías que históricamente se habían producido en el marco de un proceso de estigmatización social como el término “travestis” se resignifican en tanto discursividades identitarias para el agenciamiento político.

La emergencia del colectivo travesti trans y su presencia política en Argentina desde la década de los noventa se ha sedimentado en una producción teórica densamente inscrita en los procesos de archivización colectiva de las memorias sociales, intervenciones públicas, performances corporales, narrativas de la propia experiencia travesti y agendas de investigación impulsadas desde la crítica feminista de la sexualidad y el género hasta las etnografías que describen los modos de devenir travesti en Argentina (Fernández, 2005). Los llamados “estudios trans” (Bettcher, 2009; Steinbock, 2016) o, más recientemente, los “Trans Studies en las Américas” destacan las tensiones analíticas que ocurren en las geopolíticas del conocimiento que se encuentran enmarcadas en la situacionalidad epistémica que representa “América Latina”, particularmente Argentina, respecto de la comprensión de los modos de producción de la subjetividad y corporeidad que la categoría travesti representa (Rizki, 2019). Otras formas de nominar estas inscripciones conceptuales de “lo trans” se encuentran en el fructífero intercambio entre la academia feminista y queer con las perspectivas trans que reconocen a la identidad travesti como fenómeno político o también podría pensarse la expresión “transfeminismo” para caracterizar la emergencia de las tensiones y aproximaciones de las posiciones de género del colectivo travesti trans al interior del movimiento de mujeres. El espectro de esta creciente complejización de la enunciabilidad epistémica de la identidad travesti trans en la academia nos posiciona frente a un escenario cargado de sentidos política y epistemológicamente situado.

Los itinerarios políticos (Berkins, 2003) que la oferta del seminario ha propuesto ha ido en dirección de un conjunto, variadamente interdisciplinario, de activismos epistémicos condensados en derivas conceptuales producto del establecimiento de coaliciones políticas que se sostienen en prácticas epistémicas sexualizadas y generizadas disidentes de la matriz de inteligibilidad heterosexual (Butler, 2007) que organiza el orden epistémico gestionando el afuera constitutivo que ubica otros modos de conocer en el campo de lo abyecto. Los aportes teóricos del estudio de las disidencias sexuales en clave local vienen a señalar el inconsciente epistemológico de la autoridad científica cuya síntesis histórica se encuentra en el pensamiento heterosexual (Wittig, 2006) que produce una jerarquización masculinista de los objetos de conocimiento invistiendo al sujeto objetivante cisgenérico como aquel capaz de otorgar valores epistémicos a ciertos fenómenos sociales.

Como resultado, la experiencia de transitar el campo de las teorías trans-travestis latinoamericanas (Wayar, 2018) en la formación de grado ha permitido una interpelación de un sujeto epistémico que, en su historia política, ha producido una contra narrativa de la cisnormatividad capaz de agrietar la ideología dominante que se encuentra sedimentada en las figuraciones analíticas de la epistemología cis-heterosexual. Finalmente, la epistemología travesti trans discute los modos de narrar la historia de la criminación de las identidades de género introduciendo conceptualizaciones de gran importancia analítica como aquellas que sostienen el Genocidio Trans-Travesti (Bertolini, 2021) y la Violencia Epistémica (Radi, 2020).

**Palabras Clave:** Trans, Travesti, Identidad, Epistemología, Universidad.

**Referencias bibliográficas:**

Berkins, Lohana (2003) "Un itinerario político del travestismo". En Maffía, Diana (comp.) *Sexualidades migrantes. Género y transgénero*. Buenos Aires: Feminaria.

Bertolini, Lara María (2021) *Soberanía travesti: una identidad Argentina*. Editorial Acercándonos Cultura.

Wayar, Marlene (2019) *Travesti: una teoría lo suficientemente buena*. Buenos Aires, Argentina. Editorial: Muchas Nueces.