



Facultad de
Ciencias Veterinarias
UNCPBA

ECyTEC 2022

5^{tas} Jornadas
Institucionales de
Enseñanza de las Ciencias
y la Tecnología

**ENFOQUES TRANSVERSALES Y
EDUCACIÓN INTEGRAL**

**COLOQUIO
TALLERES
PONENCIAS**

5 al 7 de Diciembre de 2022

CAMPUS UNIVERSITARIO

Tandil, Bs. As.

ISBN 978-950-658-603-4

Felipe, Antonio

Libro de resúmenes de las 5tas jornadas institucionales de enseñanza de las ciencias y la tecnología 2022 : enfoques transversales y educación integral / Antonio Felipe ; Hugo Solana ; Alejandra Vulcano ; compilación de Antonio Felipe ; Hugo Solana ; Alejandra Vulcano. - 1a ed. - Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-658-603-4

1. Educación. 2. Veterinaria. 3. Tecnología de los Alimentos. I. Solana, Hugo. II. Vulcano, Alejandra. III. Título.

CDD 607.1

Queda rigurosamente prohibido, sin autorización de los autores y titulares del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamos públicos.

IMPRESO EN ARGENTINA



Hecho el depósito que proviene de la Ley 11.723
Tandil, Septiembre de 2023

Edición
Dr. Hugo D. Solana
FCV-UNICEN



TALLER DE CONSENSO: DE UNA ACTIVIDAD PARA LOS ESTUDIANTES, A UN LLAMADO A LA REFLEXIÓN PARA LOS DOCENTES

Peñaloza, M.C *.; Rubio, R.

Facultad de Ciencias Veterinarias, Departamento de Producción Animal, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. mariacelestep@vet.unicen.edu.ar

En el curso de Introducción a los Sistemas Productivos (asignatura de 5to año de las orientaciones Sanidad, tecnología de productos pecuarios y Producción animal) donde tenemos por objetivo generar en el estudiante una mirada holística a los sistemas productivos (sistema ambientales, económicos y sociales), donde se insertarán laboralmente como futuros profesionales, y lograr, como consecuencia, despertar en ellos las llamadas “habilidades blandas”, que surgen de la combinación de varios factores, entre ellos comunicación, pensamiento crítico y resolución de conflictos. Queremos compartir una experiencia, que nos llama a la reflexión. Bajo la modalidad de taller, realizamos una actividad grupal, de carácter obligatorio, denominada “Taller de Consenso”. Dicha actividad tiene los siguientes objetivos: que puedan tener una conversación con quienes piensan distinto (escuchar y ser escuchados, opinar y respetar opiniones diferentes) y ser capaces de lograr un acuerdo a pesar de sus diferencias (analizar un problema desde diferentes perspectivas, y consensuar los términos del problema y sus posibles causas, consecuencias y soluciones). Para dicha actividad se dividió a los estudiantes en 3 grupos de 8 integrantes cada uno. La temática disparadora de la actividad, sobre la cual los estudiantes debían generar una “tormenta de ideas” es decir una lista de problemas fue su carrera universitaria, es decir, su paso por la facultad. Cada grupo (a través de un encargado) debía escribir en un afiche, un listado de problemas identificados, derivados de su experiencia personal. Luego serían consensuados por todos los integrantes del grupo a fin que cada uno de ellos lo pudieran tomar como propio. Esto se realizaba con una puesta en común de la lista formulada en cada grupo. En la segunda parte del taller cada grupo debía seleccionar uno de los problemas de la lista y evaluar sus posibles causas y consecuencias, finalmente debían imaginar/formular posibles soluciones para dichas causas, y considerar cuáles problemas se resolverán. Finalmente se encargan de plasmar en un informe escrito breve el resultado de la tarea realizada. No pretendemos en este resumen abordar todos los elementos que surgen a partir del conjunto de problemas enunciados resultantes de la tarea. Desde el área, creemos relevante compartir algunos de los problemas que surgen en dichas listas, y que nos competen como docentes. Algunos de ellos se han repetido a lo largo de los años como: malos tratos por parte de los profesores; falta de empatía por parte de los profesores; conflicto en la relación con los profesores; materias mal dadas; profesores desmotivados; y otros surgen post pandemia: falta de diálogo; tristeza; estrés; ansiedad; poco tiempo en familia; falta de prácticas (los elementos se han citado tal cual fueron escritas por los estudiantes). Ahora bien, esto nos lleva a una pregunta y reflexión ¿y nuestras habilidades blandas? Adaptabilidad, iniciativa, organización, tolerancia a las críticas, trabajo en equipo, comunicación, creatividad, negociación, liderazgo, puntualidad, entre otras y creemos que debemos darnos respuesta a la más importante ¿educamos con el ejemplo? Como decía Albert Einstein, educar con el ejemplo no es una manera de educar, es la única.

Palabras Claves: consenso, habilidades blandas, docentes.