

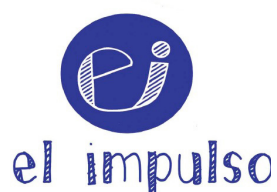


30 de Agosto
al 1 de Septiembre
de 2017

Libro de resúmenes

Realizadas en

Facultad de Ciencias Naturales y Museo
Facultad de Ciencias Exactas
Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales
UNLP



Libro de resúmenes : Séptimas Jornadas de Jóvenes Investigadores y Extensionistas / Manuel Abad ... [et al.] ; coordinación general de Leticia Strassbuger ... [et al.] ; dirigido por Aylén Carabelli ; editado por Paula Gerstmayer ... [et al.]. - 1a ed .

La Plata : Universidad Nacional de La Plata, 2017.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-34-1536-8

1. Ciencia. 2. Investigación. 3. Educación Superior. I. Abad, Manuel II. Strassbuger, Leticia, coord. III. Carabelli, Aylén, dir. IV. Gerstmayer, Paula, ed.

CDD 507.2

La Fm Las Pircas se pone en contacto con las otras dos mediante fallas, mientras que la Fm Patquía contacta con el Granito Ñuñorco a través de fallas o bien por inconformidad.

Las unidades fueron afectadas por una tectónica regional compresiva, generando múltiples estructuras, definidas a escala regional como de detalle, como pliegues asimétricos buzantes y fallas de piel gruesa y piel fina; todos ellos de orientación aproximada Este-Oeste. Se pudo plantear un modelo que se adapte a las estructuras estipuladas, denominando las mismas como pliegues por propagación de falla; lo cual permite indicar su contemporaneidad. Su distribución en el espacio permitió indicar un aumento en la intensidad de la deformación hacia el sector Noroeste.

La deformación de la zona rige la geomorfología, mediante modificaciones en el curso del Río Miranda, las características del diseño del drenaje donde los ríos presentan orientación Este-Oeste. También se evidencian cambios en el nivel de base reconocidos por los distintos niveles de piedemonte.

Student Chapters: estructuras educativas de asociaciones de origen estadounidense. ¿Qué influencia tienen en la formación de los estudiantes?

Carolina Cuevas, Daniela Funes, Mariano González Dobra, Francisco Cellone, Manuel López, Tomas Fuentes, Marina Coronel.

Resumen

A comienzos del siglo XXI comenzaron a funcionar en las Universidades de Argentina estructuras conocidas como Student Chapters. Las mismas se definen como programas co-educacionales que nuclean estudiantes y graduados de carreras afines a las geociencias, cuyo objetivo principal es “proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y servir como punto focal para el desarrollo de un sentimiento de profesionalismo a través del vínculo con profesionales de la industria” (<http://www.aapg.org/global/latinamerica/students>). Actualmente, en la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de La Plata existen dos Student Chapters dependientes de asociaciones científico-profesionales de origen estadounidense como son la Society of Economic Geologist (S.E.G.) y la American Association of Petroleum Geologist (A.A.P.G.).

El objetivo de este trabajo es analizar el funcionamiento de los Student Chapters en el marco de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo y su vínculo con las empresas. La metodología implementada para su realización consistió en una serie de entrevistas semiestructuradas a profesores y graduados referentes de los Student Chapters y al actual Decano de la FCNyM, así como también se realizaron encuestas a los estudiantes de la carrera de Geología de 3ro, 4to y 5to año. Esto se complementó con una investigación bibliográfica amplia para poder caracterizar de manera detallada los Student Chapters y dar un marco teórico al análisis de los resultados de las encuestas y entrevistas.

Los resultados fueron analizados mediante dos herramientas analíticas: el triángulo de Sábato y Botana (1968) y la categoría de “Cultura académica” de Judith Naidorf (2005). Sábato y Botana (1968) ponen de manifiesto las interrelaciones que vinculan tres elementos fundamentales: el Gobierno, la Estructura Productiva y la Infraestructura Científico-tecnológica; mientras que Naidorf (2005) refleja el múltiple y diverso universo de pensamientos que caracteriza en algún sentido las maneras de ser y hacer de los científicos argentinos de la Universidad pública.

Con este trabajo nos proponemos repensar: ¿Qué generan estas estructuras?, ¿Cómo y con qué objetivos se están formando los estudiantes de grado de la FCNyM?, ¿Qué se les ha enseñado a lo largo de sus carreras?, ¿Con qué idea

egresan sobre la función que deberán cumplir en la sociedad?, ¿Qué tipo de personalidad se busca moldear?, ¿Qué tipo de perfil profesional se ha tratado de construir?, ¿Con qué tipo de empresas debe vincularse la Universidad Pública para estrechar sus vínculos con la sociedad?.

Relación morfogénesis-pedogénesis en un sector de Sierras de Bravard y valle intermontano, partido de Saavedra, Provincia de Buenos Aires

⁽¹⁾ Misseri, Lucas, ^(1,2) Scarponi, Georgina y ^(1,2,3) Susena, Juan

(1) Instituto de Geomorfología y Suelos, Facultad de Ciencias Naturales y Museo (UNLP)

(2) Cátedra de Mineralogía, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, (UNLP)

(3) Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

Resumen

En el valle que separa las Sierras de Bravard al oriente, de las de Curamalal al poniente, existen componentes geomorfológicos con límites definidos. Estos responden a procesos gravitacionales, fluviales y eólicos, predominando unos sobre otros. Pueden distinguirse zonas de altas pendientes con materiales vinculados principalmente a procesos gravitacionales; superficies de relieve suave, integradas por sedimentos eólicos y de laderas aludadas, removilizados por acción fluvial; y extensas lomadas ocupando el centro del valle, con materiales aluviales cubiertos por depósitos eólicos. En dicho escenario, se desarrollaron perfiles de suelo a partir de los materiales originales mencionados cuya distribución, junto al relieve, agrupan los factores formadores de suelo con mayor variabilidad. La influencia de la morfogénesis sobre dichos factores y su rol en la formación de suelos, constituye nuestro objeto de estudio. Dada la adyacencia de los componentes geomorfológicos mencionados, se estudiaron perfiles de suelo siguiendo una transecta en dirección NE-SO, atendiendo sus características particulares, según el contexto geomorfológico en que se desarrollan.

Las observaciones muestran suelos de mayor espesor en las fajas aluviales, en contraposición con los desarrollados en laderas de detritos, puesto que en las últimas los materiales son transportados hacia las planicies de inundación de las primeras. En piedemontes cubiertos los espesores se ajustan a la potencia del material eólico depositado. Los perfiles con mayor espesor tienen estructuras mejor desarrolladas en los horizontes B, con bloques subangulares y prismas de hasta 30 cm de largo, mientras que en suelos de menor espesor sólo se identifica estructura generalmente migajosa en el horizonte A, siendo los B masivos cuando están presentes. Por otro lado, se aprecia mayor pedregosidad en suelos de piedemontes cubiertos y laderas de detritos, encontrándose en los primeros bloques total o parcialmente enterrados por material eólico pedogenizado, mientras que en laderas de detritos también se encuentran en superficie.

El grado de diferenciación de horizontes, que revela la intensidad de los procesos actuantes en la pedogénesis, es mayor en fajas aluviales y piedemontes cubiertos, pudiéndose notar el carácter poligenético de los suelos allí desarrollados; mientras que en laderas de detritos la diferenciación es menor, por la continua renovación y mezcla de materiales, subordinándose la pedogénesis respecto a la morfogénesis. Es importante aclarar que además de horizontes actuales, se reconocieron en fajas aluviales horizontes enterrados, evidenciando procesos pedogenéticos en el pasado, y el carácter migratorio de la relación pedogénesis-morfogénesis.

Por último, el contexto geomorfológico determina diferentes actividades de los animales, como la excavación de cuevas, creación de abrevaderos y caminos de ganado que, sumados a componentes vinculados a actividades agrícolas y de transporte (líneas de arado y caminos), afectan directamente la estructura de los suelos, y por ende su erodabilidad, exponiéndolos a la formación de cárcavas y colapsos por cavidad.