



Facultad de
Ciencias Veterinarias
UNCPBA

ECyTEC 2022

5^{tas} Jornadas
Institucionales de
Enseñanza de las Ciencias
y la Tecnología

**ENFOQUES TRANSVERSALES Y
EDUCACIÓN INTEGRAL**

**COLOQUIO
TALLERES
PONENCIAS**

5 al 7 de Diciembre de 2022

CAMPUS UNIVERSITARIO

Tandil, Bs. As.

ISBN 978-950-658-603-4

Felipe, Antonio

Libro de resúmenes de las 5tas jornadas institucionales de enseñanza de las ciencias y la tecnología 2022 : enfoques transversales y educación integral / Antonio Felipe ; Hugo Solana ; Alejandra Vulcano ; compilación de Antonio Felipe ; Hugo Solana ; Alejandra Vulcano. - 1a ed. - Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-658-603-4

1. Educación. 2. Veterinaria. 3. Tecnología de los Alimentos. I. Solana, Hugo. II. Vulcano, Alejandra. III. Título.

CDD 607.1

Queda rigurosamente prohibido, sin autorización de los autores y titulares del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamos públicos.

IMPRESO EN ARGENTINA



Hecho el depósito que proviene de la Ley 11.723
Tandil, Septiembre de 2023

Edición
Dr. Hugo D. Solana
FCV-UNICEN



**Facultad de
Ciencias Veterinarias**

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

AUTORIDADES

Decano:

Dr. Rodolfo C. Catalano



Vicedecano:

Dr. Eduardo F. Castro



Secretario Académico:

Dr. Antonio E. Felipe

**Secretario de Extensión, Vinculación y
Transferencia:**

Dr. Carlos H. Moscuza

Secretaria de Investigación y Postgrado:

Dra. Nora Lia Padola

Subsecretaria de Investigación y Postgrado:

Dra. Analía Etchevarría

Secretario General:

Méd. Vet. Guillermo Arroyo

Secretario de Administración

Cdr. Gabriel Rodríguez



**5 al 7 de Diciembre de 2022
CAMPUS UNIVERSITARIO
Tandil, Bs. As.**



Facultad de
Ciencias Veterinarias

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires



COMITÉ ORGANIZADOR

Dra. Laura Chiapparrone

Dr. Antonio E. Felipe

Dra. Juliana González

Prof. Camila Macchi

Dr. Hernán Moscuza

Lic. Claudia Pingitore

M.Sc. Aldana Pinto de Almeida Castro

Prof. Aldana Villacorta

COMISIONES DE TRABAJO

Comisión de Higiene y Seguridad

Comisión de Desarrollo Sostenible

Comisión de Bienestar Animal – Un Bienestar



5 al 7 de Diciembre de 2022
CAMPUS UNIVERSITARIO
Tandil, Bs. As.



INNOVACIONES PEDAGÓGICAS IMPLEMENTADAS EN LA TRANSICIÓN VIRTUALIDAD/PRESENCIALIDAD EN EL CURSO ANATOMÍA II 2022

Carrica Illia, M. P.; Carrica Illia, M.; Lendez, P.A.; Zimmermann, B.; Castro, A.N.C.; Ghezzi, M.D.

Área de Anatomía. Departamento de Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Veterinarias.
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (U.N.C.P.B.A.) Paraje Arroyo Seco.
Campus Universitario. (7000). Tandil. Pcia de Bs. As. Argentina.

mpcarrica@vet.unicen.edu.ar

El diseño curricular de la asignatura Anatomía II, contempla unidades secuenciadas de contenidos que tienen como objetivo la adquisición gradual y sistemática de los aspectos generales y específicos de la Anatomía Veterinaria. En el año 2022, durante la cursada de Anatomía I, se detectaron dificultades por parte de los estudiantes en cuanto a la presupuestación del tiempo de estudio y la comprensión lectora del material bibliográfico sugerido por el Área. Ante dicha situación, se generó una nueva secuencia didáctica y se reformuló el cronograma de actividades del curso Anatomía II, modificando parcialmente el orden de presentación de los contenidos, los tiempos de estudio necesarios para cada uno de ellos y duración de cada encuentro práctico. Esto permitió ampliar los intervalos de estudio y fortalecer la integración de contenidos entre los cursos de Anatomía I y II. En cursadas anteriores, se abordaban dos temáticas por semana en formato taller y tres trabajos prácticos de integración de contenidos donde se mostraban preparaciones anatómicas. En el presente año, se dictaron seis clases teóricas abordando aspectos generales, los cuales sirvieron de marco interpretador para el estudio de las unidades específicas de cada especie. A su vez, permitieron recuperar conceptos de Anatomía I e integrarlos con los que se desarrollaron durante las siguientes nueve actividades teórico-prácticas. Para estas últimas, se dividieron los 102 estudiantes en tres comisiones. Cada comisión dispuso de una semana para la lectura del material bibliográfico acompañado del soporte didáctico de una guía de estudio y un archivo de consideraciones particulares de cada tema generado por los docentes del área, disponibles en el aula virtual del curso. Los encuentros semanales se dividieron en tres momentos y la metodología de trabajo se basó en una estrategia de enseñanza y aprendizaje basada en la participación activa de los estudiantes. En el primero, durante una hora los estudiantes fueron distribuidos en grupos de cinco integrantes con el fin de generar un espacio de intercambio entre pares y con los docentes, acerca de la temática del día. Luego, se generó un espacio de cuarenta minutos donde todos los grupos recorrieron estaciones de preparaciones anatómicas y reconocieron las estructuras debatidas previamente. Posteriormente, realizaron la evaluación del día que consistió en cinco preguntas de tipo verdadero/falso, oraciones a completar y preguntas de opción múltiple, cuya devolución se realizó en forma grupal en el encuentro inmediato posterior. Cabe mencionar que dichas evaluaciones tuvieron por objeto certificar el conocimiento e introducir a los estudiantes a la metodología de evaluación del examen parcial. En cada actividad se propuso el estudio de una anatomía aplicada en los diferentes sujetos de estudio. Durante la realización del último encuentro, se utilizaron animales vivos (equino, bovino, ovino, canino y felino) como recursos didácticos para integrar los contenidos abordados en los cursos de Anatomía I y II. La reducción de la matrícula de un promedio histórico de 248.33 +/- 11.56 a 102 estudiantes, permitió realizar los cambios mencionados arrojando resultados positivos que se vieron reflejados en las diferentes instancias de evaluación.

Palabras claves: Anatomía veterinaria, virtualidad/presencialidad, integración de contenidos